

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «СОШ «Янинский
ЦО»

Приказ от «30» августа 2023г. № 439

ПРИНЯТО
Решением Педагогического Совета
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
протокол от «30» августа 2023 г. № 1

«Учтено мотивированное мнение Совета родителей и
совета обучающихся»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
2023-2024 год**

гп Янино-1
2023г.

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
«Янинский центр образования»
2023-2024 учебный год

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы утверждены на Педагогическом совете образовательного учреждения. Набор программ позволяет обеспечить полноту образовательной деятельности учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов деятельности.

Учебно-производственный план составлен с учетом условий функционирования и реальных возможностей ДОП в этом учебном году. Планом определены: перечень дополнительных общеобразовательных программ по направленностям; годовая и недельная нагрузка по каждой группе учащихся.

Набор учащихся в творческие объединения по дополнительным общеобразовательным программам проводится с учетом их склонностей и интересов, при собеседовании оказывается практическая помощь в определении выбора вида деятельности дополнительного образования.

Художественная направленность представлена дополнительные общеразвивающие программы: «Театральная студия «Бенефис», образцовый ансамбль русской песни «Росиночка», «Акварель», «Творческая мастерская», «Тарарушки», хореографическая студия «Веселая семейка», «Мягкая игрушка», кройка и шитье «Твой стиль». Данная направленность нацелена на развитие интереса учащихся к культуре и искусству, потребности в получении знаний в этой области, позволяет раскрыть творческие способности, развить художественно-эстетический вкус. Осваивая программы, учащиеся приобщаются к общечеловеческим ценностям, традициям русской и мировой культуры, приобретают опыт сценической деятельности, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня, демонстрируют свои достижения на выставках изобразительного творчества.

Естественнонаучная направленность представлена программой дополнительное образование дошкольников «Учимся, играя», дополнительное образование школьников «Путь к успеху», «Тайны наук», «Практическая химия», «Азбука исследовательской деятельности». В процессе реализации программы решаются несколько взаимосвязанных проблем: у дошкольников формируются процессы запечатления, сохранения и воспроизведения, того, что видят, слышат (памяти), интеллектуальные возможности, расширяется круг знаний об окружающем мире, активизируется словарный запас.

Социально-гуманитарная направленность представлена дополнительными общеразвивающими программами "МЫ ВМЕСТЕ", «Мой выбор», «Эрудит», «РДДМ – будущее за нами», «Я, ты, он, она – целая семья», «Добро и дети», «Школа вожатых», «Лидер», «Медиа-Центр Pro47» Важнейшим объектом познания в школе должен быть человек, его мировосприятие, отношение к самому себе, окружающим людям, к природе.

Физкультурно- спортивная направленность представлена программой «Шахматный клуб», «Клуб спортивного бального танца «Вдохновение»,

«Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Самбо-рукопашный бой», «Безопасная дорога». Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. Спортивные бальные танцы - это прекрасное сочетание спорта и искусства.

Техническая направленность представлена программой «Творческая мастерская», «Основы компьютерной грамотности». Занятия по программе «Основы компьютерной грамотности» предъявляют особые требования к развитию логических универсальных действий и освоению информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента учебной и повседневной деятельности учащихся. В соответствии со своими потребностями информатика предлагает и средства для целенаправленного развития умений выполнять универсальные логические действия и для освоения компьютерной и коммуникационной техники как инструмента в учебной и повседневной деятельности. Данный курс обладает большим развивающим потенциалом, так как в ходе его изучения происходит обобщение знаний, полученных на уроках математики, русского языка, природоведения. Происходит развитие целостной системы знаний за счёт введения новых обобщающих понятий: объект, модель, истина и многих других. Программа «Творческая мастерская - эстетическое воспитание школьника средствами изобразительного искусства предполагает нравственное совершенствование личности ребенка, является эффективным средством умственного и общего развития, средством формирования его духовного мира. Направленность на деятельностный и проблемный подходы в обучении искусству диктует необходимость для ученика экспериментирования с разными художественными материалами, понимания их свойств и возможностей для создания выразительного образа. Разнообразие художественных материалов и техник, используемых на занятиях, поддерживает интерес учащихся к художественному творчеству.

Формы образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься дети в возрасте 5-17 лет. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально (консультации) или всем составом объединения.

Регламент образовательной деятельности.

Начало учебного года коллективов 1-го года обучения начинается после 10.09.2022 (до 10.09 – комплектование групп). ЦО организует образовательную деятельность с учащимися в течение всего учебного года. В летние каникулы ЦО работает по плану учреждения.

Максимально допустимая недельная нагрузка на одного учащегося в ЦО не превышает 12-ти академических часов.

Численный состав объединения 1-го года освоения программы не менее 12 человек.

Режим занятий:

Занятия для учащихся в объединениях дополнительного образования

проводятся с понедельника по воскресенье.

Распределение часов в объединениях по интересам расписано в учебном плане.

Во время подготовки общешкольных и городских мероприятий работа объединений дополнительного образования осуществляется по особому графику с переменным составом учащихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждены на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ «Янинский ЦО». Распределение часов по кружкам и секциям расписано в учебном плане.

Формы организации детских объединений дополнительного образования

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов в театр, прогулок, индивидуальных консультаций или бесед. В каникулярный период учебный процесс в объединениях по интересам продолжается в форме проведения поездок, экскурсий, посещения выставок, концертов, конкурсов и спортивных соревнований.

Программно-методическое обеспечение объединений дополнительного образования детей

Педагоги дополнительного образования работают по программам, соответствующим предъявляемым к программам требованиям и Положению об общеобразовательной общеразвивающей программе. Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

Возраст учащихся, их количество в различных объединениях, сроки реализации программы, формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования отражены в рабочих программах.

Занятия ЦО проводятся по расписанию, утвержденному директором Образовательного учреждения в соответствии с требованиями Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20). Начало занятий коллективов проводится через 1 час после окончания учебного процесса учащихся. Продолжительность 1 часа учебного занятия - 40 мин. В 1 полугодии в 1-х классах допустима длительность занятия 35 мин. В случае, если теоретическая часть занятия составляет 30 и более минут организуется 10-15 минутный перерыв между занятиями.

II. ПЛАН РАБОТЫ ДОП на 2023-2024 учебный год

Основное направление	Содержание методической работы	Участники деятельности	Сроки
Информационно-методическое	-освещение в СМИ мероприятий по всем направлениям деятельности ДОП;	Сайт МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», Навигатор, педагоги доп. образования и воспитанники ДО	В течение года
Консультативно-методическое	- индивидуальные и групповые консультации по оформлению документации и разработке программ ДОП; - организация совещаний педагогов дополнительного образования; -участие в педсоветах ДОП;	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования	В течение года. Согласно плану
Организационно-массовое	Участие в муниципальных, районных, областных, международных мероприятиях и конкурсах.	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования	Согласно плану мероприятий

III. План работы объединений дополнительного образования на 2023-2024 учебный год

1 Планирование работы на 2023-2024 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы ДОП на 2023-2024 учебный год.	сентябрь
2. Анализ ведения документации педагогов ДОП	ноябрь, февраль, май
3. Анализ выполнения образовательных программ.	в течение года
4. О результатах контроля качества образования. (анкетирование)	январь, май
5. О повышении квалификации педагогов.	апрель
6. Итоги методической работы и ее влияние на качество образования в 2023-2024 учебном году.	май
7.Обсуждение программ организации летнего досуга детей на лето 2024 года	апрель-май
Заседание на тему: «Планирование и определение целей и задач»	сентябрь
Семинар на тему: «Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса»	ноябрь
Семинар на тему: «Моделирование занятия по ФГОС в учреждении дополнительного образования» Семинар на тему: «Итоговая аттестация обучающихся как показатель качества обучения»	январь
Семинар на тему: «Моделирование занятия по ФГОС в учреждении дополнительного образования» Семинар на тему: «Промежуточная аттестация обучающихся как показатель качества обучения» Принимать участие в работе районных и областных методических семинаров	март В соответствии с планом работы

**III. План внутреннего административного контроля дополнительного образования.
на 2023-2024 учебный год**

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Подведение итогов контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контроль над состоянием преподавания и выполнения образовательных программ.							
1. Соответствие календарно-тематического планирования образовательным программам	декабрь	Соответствие содержания занятий календарно-тематическому плану образовательной программы и плану ДОП	Календарно-тематическое планирование ПДО на новый учебный год.	Фронтальный	Собеседование, проверка документации ПДО, защита программ и планов ПДО	Заместитель директора	Справка.
2. Проверка уровня преподавания, выполнения учебных программ	октябрь-апрель	Проверка качества преподавания в творческих объединениях	Деятельность педагогов	Персональный	Посещение и анализ занятий (мероприятий)	Заместитель директора	Справка.

Контроль над сохранением контингента учащихся.

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Подведение итогов контроля
Контроль укомплектованности и наполняемости	Сентябрь	Наполняемость учебных групп.	Учебные группы. Заявления от родителей и детей.	Фронтальный	Посещение занятий, наблюдение, анализ журнала посещаемости	Заместитель директора	Справка.

Контроль над ведением документации.

1. Проверка журналов		Соблюдение единых	Журналы	Фронтальный	Изучение	Заместитель директора	Справка.
	Сентябрь - май	требований к оформлению журналов, наличие заявлений от родителей и детей на зачисление			документации		
2. Расписание учебных объединений	Сентябрь - январь	Соответствие расписания	Уточнение расписания	Посещение объединений	Расписание утвержденное и согласованное	Заместитель директора	Утвержденное расписание.

Контроль над сохранением здоровья учащихся.

1. Анализ расписания проведения учебных занятий	Сентябрь	Контроль за соблюдением учебной нагрузки учащихся	Расписание	Тематический	Анализ расписания	Заместитель директора	Утверждение расписания
2. Выполнение правил техники безопасности в учебных кабинетах	Ежеквартально	Организация учебного процесса, своевременность проведения	Наличие инструктажа в журналах	Тематический	Проверка документации, собеседование с ПДО	Заместитель директора	Замечания в журнале