

АДМИНИСТРАЦИЯ  
ВСЕВОЛОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

---

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, ул. Новая, д. 17 [ynino@vsevobr.ru](mailto:ynino@vsevobr.ru) Тел. (81370)78-310

---

**структурное подразделение Дошкольное отделение № 5**

---

Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, пер. Спортивный, д. 1 [ynino.do5@mail.ru](mailto:ynino.do5@mail.ru) тел. 8-812-207-02-65

---

**Приложение № 5**  
к образовательной программе  
МОБУ «СОШ «Янинский центр образования»  
структурное подразделение Дошкольное  
отделение № 5  
утверждено приказом директора от «29» августа  
2024 г. № 334

## **Организация образовательной деятельности**

**на 2024-2025 учебный год**

Ленинградская область, Всеволожский район  
гп. Янино-1  
2024

## Организация образовательной деятельности

### Группы раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 года) «Карпузики»

Продолжительность занятий для детей 2-3 лет -10 минут		
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 2-3 лет-20 минут		
Перерыв между занятиями перерывов между занятиями - 10 минут		
	<b>Совместная образовательная деятельность</b>	<b>Время в режиме дня</b>
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	09.00 – 09.10
	2. Речевое развитие: развитие всех компонентов устной речи	09.30 – 09.40
Вторник	1. Физическое развитие: физическая культура	09.00 – 09.10
	2. Познавательное развитие: развитие сенсорной культуры/расширение кругозора	09.30 – 09.40
Среда	1.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	09.00 – 09.10
	2.Художественно – эстетическое развитие: лепка/конструктивная деятельность	09.30 – 09.40
Четверг	1.Физическое развитие: физическая культура	09.00– 09.10
	2. Речевое развитие: развитие всех компонентов устной речи	09.30– 09.40
Пятница	1.Физическое развитие: физическая культура	09.00 – 09.10
	2.Художественно-эстетическое развитие: рисование	09.30 – 09.40
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в других образовательных областях.</li> <li>• Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в других областях.</li> <li>• Конструктивная и театрализованная деятельности реализуются ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми.</li> </ul>		
Итого: 10 занятий, 1 час 30 минут в неделю		

**Организация образовательной деятельности  
группы младшего дошкольного возраста (3-4 года) общеразвивающей направленности  
«Ладушки»**

Продолжительность занятий для детей 3-4 лет – 15 минут Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 3-4 лет -30 минут Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут		
	<b>Совместная образовательная деятельность</b>	<b>Время в режиме дня</b>
Понедельник	1. Физическое развитие: физическая культура 2. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы	09.00 – 09.15  09.25 – 09.40
Вторник	1. Художественно- эстетическое развитие: музыкальная деятельность 2. Художественно – эстетическое развитие: лепка/аппликация	09.00 – 09.15  09.25 – 09.40
Среда	1. Физическое развитие: физическая культура 2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	09.00 – 09.15  09.25 – 09.40
Четверг	1. Художественно- эстетическое развитие: музыкальная деятельность 2. Речевое развитие: развитие всех компонентов устной речи	09.00 – 09.15  09.25 – 09.40
Пятница	1. Физическое развитие: физическая культура 2. Художественно – эстетическое развитие: рисование	09.00 – 09.15  09.25 – 09.40
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в других образовательных областях.</li> <li>• Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в других областях.</li> <li>• Конструктивная и театрализованная деятельности реализуются ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми.</li> </ul> Итого: 10 занятий, 2 часа 30 минут в неделю		

**Организация образовательной деятельности  
группы младшего дошкольного возраста (3-4 года) общеразвивающей направленности  
«Звёздочки»**

Продолжительность занятий для детей 3-4 лет – 15 минут Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 3-4 лет -30 минут Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут		
	<b>Совместная образовательная деятельность</b>	<b>Время в режиме дня</b>
Понедельник	1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы 2. Физическое развитие: физическая культура	09.00 – 09.15  09.25 – 09.40
Вторник	1. Художественно – эстетическое развитие: лепка/ аппликация 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	09.00 – 09.15  09.25 – 09.40
Среда	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Физическое развитие: физическая культура	09.00 – 09.15  09.25 – 09.40
Четверг	1. Речевое развитие: развитие всех компонентов устной речи 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	09.00 – 09.15  09.25 – 09.40
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие: рисование 2. Физическое развитие: физическая культура	09.00 – 09.15  09.50 – 10.05
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в других образовательных областях.</li> <li>• Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в других областях.</li> <li>• Конструктивная и театрализованная деятельности реализуются ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми.</li> </ul> Итого: 10 занятий, 2 часа 30 минут в неделю		

**Организация образовательной деятельности  
группы младшего дошкольного возраста (4-5 лет) общеразвивающей направленности  
«Развивайки»**

Продолжительность занятий для детей 4-5 лет – 20 минут		
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 4-5 лет – 40 минут		
Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут		
	<b>Совместная образовательная деятельность</b>	<b>Время в режиме дня</b>
Понедельник	1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям ознакомление с миром природы	09.00 – 09.20
	2. Художественно- эстетическое развитие: музыкальная деятельность	09.30 – 09.50
Вторник	1.Художественно- эстетическое развитие: лепка/аппликация	09.00 – 09.20
	2.Физическое развитие: физическая культура	09.30 – 09.50
Среда	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	09.00 – 09.20
	2. Художественно- эстетическое развитие: музыкальная деятельность	09.30 – 09.50
Четверг	1.Речевое развитие: развитие всех компонентов устной речи	09.00 – 09.20
	2.Физическое развитие: физическая культура	09.30 – 09.50
Пятница	1. Художественно- эстетическое развитие: рисование	09.00 – 09.20
	2.Физическое развитие: физическая культура	10.15 – 10.35
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в других образовательных областях.</li> <li>• Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в других областях.</li> <li>• Конструктивная и театрализованная деятельности реализуются ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми.</li> </ul> <p>Итого: 10 занятий, 3 часа 20 минут в неделю</p>		

**Организация образовательной деятельности**  
**группы младшего дошкольного возраста (4-5 лет) общеразвивающей направленности**  
**«Фантазеры»**

Продолжительность занятий для детей 4-5 лет –20 минут		
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 4-5 лет -40 минут		
Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут		
	<b>Совместная образовательная деятельность</b>	<b>Время в режиме дня</b>
Понедельник	1. Познавательное развитие: приобщение социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы	09.00 – 09.20
	2. Художественно- эстетическое развитие: музыкальная деятельность	10.00 – 10.20
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка/ аппликация	09.00 – 09.20
	2. Физическое развитие: физическая культура	10.00 – 10.20
Среда	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	09.00 – 09.20
	2. Художественно- эстетическое развитие: музыкальная деятельность	10.00 – 10.20
Четверг	1. Речевое развитие: развитие всех компонентов устной речи	09.00 – 09.20
	2. Физическое развитие: физическая культура	10.00– 10.20
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование	09.00 – 09.20
	2. Физическое развитие: физическая культура	10.45 – 11.05
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в других образовательных областях.</li> <li>• Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в других областях.</li> <li>• Конструктивная и театрализованная деятельности реализуются ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми.</li> </ul>		
Итого: 10 занятий, 3 часа 20 минут в неделю		

**Организация образовательной деятельности**  
**группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) общеразвивающей направленности**  
**«Буквоешки»**

Продолжительность занятий для детей 5-6 лет –25 минут		
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 5-6 лет -50 минут		
Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут		
	<b>Совместная образовательная деятельность</b>	<b>Время в режиме дня</b>
Понедельник	1. Речевое развитие: развитие всех компонентов устной речи 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 3. Художественно-эстетическое развитие: рисование	09.00 – 09.25 10.30 – 10.55 15.40 – 16.05
Вторник	1.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация 2. Физическое развитие: физическая культура	09.00 – 09.25 10.30 – 10.55
Среда	1.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2.Физическое развитие: физическая культура 3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	09.00 – 09.25 09.50 – 10.15 10.30 – 10.55
Четверг	1. Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте 2.Физическое развитие: физическая культура 3. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность	09.00 – 09.25 10.30 – 10.55 15.40 – 16.05
Пятница	1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование	09.00 – 09.25 09.35 – 10.00
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в других образовательных областях.</li> <li>• Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в других областях.</li> <li>• Конструктивная и театрализованная деятельности реализуются ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми.</li> </ul> <p>Итого: 13 занятий, 5 часов 25 минут в неделю</p>		

**Организация образовательной деятельности  
группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) общеразвивающей направленности  
«Затейники»**

Продолжительность занятий для детей 5-6 лет – 25 минут		
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 5-6 лет - 50 минут		
Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут		
	<b>Совместная образовательная деятельность</b>	<b>Время в режиме дня</b>
Понедельник	1. Речевое развитие: развитие всех компонентов устной речи 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 3. Художественно-эстетическое развитие: рисование	09.00 – 09.25  11.05 – 11.30  15.40 – 16.05
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация 2. Физическое развитие: физическая культура	09.00 – 09.25  11.05 – 11.30
Среда	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Физическое развитие: физическая культура 3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	09.00 – 09.25  10.25 – 10.50  11.05 – 11.30
Четверг	1. Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте 2. Физическое развитие: физическая культура 3. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность	09.00 – 09.25  11.05 – 11.30  15.40 – 16.05
Пятница	1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование	09.00 – 09.25  09.35 – 10.00
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в других образовательных областях.</li> <li>• Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в других областях.</li> <li>• Конструктивная и театрализованная деятельности реализуются ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми.</li> </ul> <p>Итого: 13 занятий, 5 часов 25 минут в неделю</p>		



**Организация образовательной деятельности**  
**группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет) общеразвивающей направленности**  
**«Любознайки»**

Продолжительность занятий для детей 6-7 лет –30 минут		
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 6-7 лет -60 минут		
Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут		
	<b>Совместная образовательная деятельность</b>	<b>Время в режиме дня</b>
Понедельник	1. Речевое развитие: развитие всех компонентов устной речи	09.00 – 09.30
	2. Физическое развитие: физическая культура	09.50 – 10.20
	3. Художественно-эстетическое развитие: рисование	15.50 – 16.20
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация	09.00 – 09.30
	2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	09.50– 10.20
Среда	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	09.00 – 09.30
	2. Физическое развитие: физическая культура	11.00 – 11.30
	3. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность	15.50 – 16.20
Четверг	1. Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте	09.00 – 09.30
	2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	09.50 – 10.20
Пятница	1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы	09.00 – 09.30
	2. Физическое развитие: физическая культура	11.15 – 11.45
	3. Художественно-эстетическое развитие: рисование	15.50 – 16.20
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в других образовательных областях.</li> <li>• Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в других областях.</li> <li>• Конструктивно-модельная и театрализованная деятельности реализуются ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми.</li> </ul>		
Итого: 13 занятий, 7 часов 00 минут в неделю		

**Организация образовательной деятельности**  
**группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет) общеразвивающей направленности**  
**«Шустрики»**

Продолжительность занятий для детей 6-7 лет –30 минут		
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 6-7 лет -60 минут		
Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут		
	<b>Совместная образовательная деятельность</b>	<b>Время в режиме дня</b>
Понедельник	1. Речевое развитие: развитие всех компонентов устной речи	09.00 – 09.30
	2. Физическое развитие: физическая культура	10.30 – 11.00
	3. Художественно-эстетическое развитие: рисование	15.50 – 16.20
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация	09.00 – 09.30
	2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	10.30 – 11.00
Среда	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	09.00 – 09.30
	2. Физическое развитие: физическая культура	11.40 – 12.10
	3. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность	15.50 – 16.20
Четверг	1. Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте	09.00 – 09.30
	2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	10.30 – 11.00
Пятница	1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы	09.00 – 09.30
	2. Физическое развитие: физическая культура	11.55 – 12.25
	3. Художественно-эстетическое развитие: рисование	15.50 – 16.20
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в других образовательных областях.</li> <li>• Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в других областях.</li> <li>• Конструктивно-модельная и театрализованная деятельности реализуются ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми.</li> </ul>		
Итого: 13 занятий, 7 часов 00 минут в неделю		