

Заслушан на общем собрании  
коллектива  
Протокол от 29.03.2024 г. №18

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
«Янинский центр образования» за 2023 год**

Ленинградская область,

2024

## **Содержание отчета о результатах самообследования**

### **Аналитическая часть**

Общие сведения об образовательной организации

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **Статистическая часть**

Результаты анализа показателей деятельности организации

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

Отчет о результатах самообследования МОБУ «СОШ Янинский ЦО» (далее – образовательная организация) за 2023 год составлен в соответствии требованиями

- Пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа № 1324 от 10.12.2013 г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ «СОШ «Янинский центр образования», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При самообследовании дана оценка содержания образования и образовательной деятельности МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», оценены условия реализации основных

образовательных программ, а также результаты реализации основных образовательных программ на уровне дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **Источники информации**

- Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительное образование, статистические данные).

- Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников, проведенных в период самообследования, а также результаты всероссийских проверочных работ.

- Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте образовательной организации в сети интернет.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Образовательное учреждение было создано 23.04.1987 года МОУ «Янинская восьмилетняя школа» на основании Решения Всеволожского Горисполкома.

На основании постановления администрации муниципального образования «Всеволожский район» Ленинградской области от 25.11.1996 года № 364 МОУ «Янинская восьмилетняя школа» переименовано в МОУ «Янинская основная школа».

На основании постановления администрации муниципального образования «Всеволожский район» Ленинградской области от 03.09.1998 года №1583 МОУ «Янинская основная школа» переименовано в МОУ «Янинская средняя школа».

На основании постановления администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 20.10.1999 года №1816 МОУ «Янинская средняя школа» переименовано в МОУ «Янинская средняя общеобразовательная школа». На основании постановления администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 04.05.2010 года №768 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений в форме

присоединения» МОУ «Янинская СОШ» реорганизовано путём присоединения к нему муниципального дошкольного учреждения «Детский сад №27» д.Янино-1 с одновременным переименованием в МБОУ «Янинская СОШ».

На основании постановления администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 03.10.2011 года №2183 «О создании муниципального общеобразовательного казённого учреждения «Янинская СОШ», муниципальное общеобразовательное учреждение «Янинская СОШ» изменило тип на казённое, сохранив его основные цели деятельности.

На основании постановления администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 22.12.2011 года №3237. «О внесении изменений в постановление администрации №2183 от 03.10.2011 г.» МБОУ «Янинская СОШ» переименовано в МОУ «Янинская СОШ».

На основании постановления администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области №3195 от 10.10.2013г. «О создании муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения МОБУ «Янинская СОШ», МОУ «Янинская СОШ» изменило тип на бюджетное, сохранив его основные цели деятельности.

На основании постановления администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 27.06.2019 года №1827 «О переименовании МОУ «Янинская СОШ» в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» муниципальное общеобразовательное учреждение «Янинская средняя общеобразовательная школа» переименовано в муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования» с созданием с 01 сентября 2019 года структурного подразделения «Отделение дополнительного образования детей» на базе Учреждения.

В 2022 году было открыто отделение №2 МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» по адресу гп-Янино -1, улица Тюльпанов д.7

**Таблица 1 Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение образовательная «Янинский центр образования» (МОБУ «СОШ Янинский ЦО»)
Руководитель	Анатолий Борисович Зюзин
Юридический адрес организации	Российская Федерация, 188689, Ленинградская область, Всеволожский район, городское поселение Янино-1, улица Новая, дом 17
Телефон, факс	+7 813 70 78-310
Адрес электронной почты	ynino@vsevobr.ru
Официальный сайт, группы в социальных сетях	<a href="https://ynino.vsevobr.ru/">https://ynino.vsevobr.ru/</a>
Учредитель	Комитет по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	23 апреля 1987 года
Лицензия	от 14.08.2020г. № 062-19 выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, серия 47 ПО1 № 0002679
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.09.2019г. № 027-19 выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, серия 47 АО1 № 0001068. Срок действия: до 14 мая 2027 года

Основным видом деятельности МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы НОО, ООО, СОО

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1.1 Органы управления, действующие в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: Развития образовательных услуг; Регламентации образовательных отношений; Разработки образовательных программ; Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; Материально-технического обеспечения образовательного процесса; Аттестации, повышения квалификации педагогических работников; Координации деятельности методических объединений

<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
----------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- начальных классов;
- русского языка и литературы;
- общественных дисциплин и предметов эстетического цикла;
- математики, информатики и физики;
- иностранного языка;
- химии, биологии, географии;
- физической культуры, ОБЖ;
- музыки, ИЗО и технологии;
- классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1686 обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	1266 обучающихся
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	134 обучающихся

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 3086 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей)

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ «Янинский ЦО» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план

воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

## Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический (10.1 класс) и универсальный (10.2 и 10.3 классы) профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы десятые классы по трем профилям обучения – технологический (10.1 класс), гуманитарный (10.2 класс) и универсальный (10.3 класс) профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлены в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Технологический	Математика. Информатика	-	10.1 класс/29
Технологический	Математика. Информатика. Физика.	10.1 класс/27	11.1 класс/24
Гуманитарный	Литература. Обществознание.	-	10.2 класс/26
Универсальный	-	10.2 и 10.3 кл/50 11.1 и 11.2 классы/44	11.2 и 11.3 кл/33
Универсальный	Обществознание. Биология	-	10.3 класс/22
<b>ИТОГО</b>		<b>Технологический- 27/22%</b> <b>Универсальный –</b>	<b>Технологический- 53/40%</b>

		<b>94/78%</b>	<b>Гуманитарный – 26/19%</b> <b>Универсальный – 55/41%</b>
--	--	---------------	---

Как видно из таблицы значительно возрос интерес учащихся 10-11 классов к технологическому профилю, увеличивается доля обучающихся выбирающих для сдачи на ЕГЭ математику профильного уровня и информатику. С сентября 2023 года во всех классах на уровне среднего общего образования преподаются предметы по выбору обучающихся на углубленном уровне.

С целью индивидуализации содержания образовательной программы среднего общего образования для отдельных обучающихся 10-11 классов реализуются индивидуальные учебные планы, т.к. перечень учебных предметов и курсов по выбору в классе не удовлетворяет в полной мере запросы обучающихся. В 2022-23 учебном году по индивидуальным учебным планам обучались в 10-11-х классах 6 учащихся, в 2023-24 учебном году обучается 3 учащихся.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Школа реализует следующие АООП:

1. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);
2. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1);
3. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2);
4. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
5. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

6. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

7. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);

8. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

9. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

10. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с нарушением слуха (вариант 2.2.2);

11. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умеренной (тяжелой) умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелым нарушением речи НОО – 12 (0,7%).
- слабослышащих и позднооглохших НОО – 1 (0,05 %)
- с расстройством аутистического спектра НОО– 1 (0,05%)
- с задержкой психического развития НОО -71 (4,19 %)
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,05%)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 НОО – 4 (0,23%)
- с задержкой психического развития ООО – 51 (4,03%)
- с нарушением слуха ООО – 1 (0,08%)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ООО – 10 (0,79%)



– с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 ООО-1(0,08%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

С 1 сентября 2023 учебного года открыты коррекционные классы для детей с ЗПР в параллелях 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классов. Остальные группы обучающихся получают образование инклюзивно, за исключением детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей Программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Самоуправление
- Профорентация
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Организация предметно-эстетической среды
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Инновационная деятельность
- Детские общественные объединения
- Кадетское движение
- Экскурсии, походы
- Школьные и социальные медиа

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей Программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела и дела класса;
- акции;
- мастер-классы;
- конкурсы;
- проектная деятельность.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- календарные планы классных руководителей составлены в соответствии с методическими рекомендациями согласно следующих направлений:
  - работа с классным коллективом;
  - индивидуальная работа с обучающимися;
  - работа с учителями, преподающими в классе;
  - работа с родителями обучающихся или их законными представителями.
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Все рекомендуемые темы классных часов, бесед, классных дел, составленные в соответствии с календарем знаменательных и памятных дат, проведены. Классные руководители осуществляют свою работу через разнообразные виды деятельности. Это тематические мероприятия, викторины, мастер-классы, праздничные события, экскурсии, походы в театр.

В 2023 году был создан Штаб воспитательной работы и открыт Центр детских инициатив.

Активными участниками и организаторами школьных дел стали более 70 человек.

Это представители классных активов школы (Ученический Совет школы 5-11 классов). Обучающиеся стали инициаторами многих акций, конкурсов по разным направлениям деятельности.

Активисты принимают участие в школьных, муниципальных и региональных Школах актива, выездных мероприятиях.

Более 1800 обучающихся 1-11 классов стали активными участниками различных школьных конкурсов (индивидуальных и коллективных). Самые активные обучающиеся награждаются грамотами. Победителями и призерами стали более 250 человек.

Каждую четверть подводится итог участия классов в школьных мероприятиях. Итоги участия переводятся в баллы и идут в зачет школьного конкурса «Самый классный класс», где определяются 1-3 места в каждой параллели классов. Итоги конкурса объявляются в конце учебного года.

14 декабря 2023 года было открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». На конец декабря в состав первичного отделения вошли 65 обучающихся – активистов школы, 15 человек из них выбраны лидерами и возглавили направления Движения Первых (Совет Первых). Всего же в деятельности Движения принимает участие более 800 человек. Обучающиеся вовлекаются в разнообразные виды деятельности через акции, конкурсы, смотры. 11 классов начальной школы стали участниками Всероссийского проекта «Орлята России».

Важное место в воспитательной деятельности занимает патриотическое воспитание подрастающего поколения. Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- Мероприятия, посвященные 80-летию со Дня прорыва фашистской блокады Ленинграда 79-летия снятия фашистской блокады Ленинграда;
- Литературно-музыкальная композиция «Память сердца», посвященная Дню Победы и подготовленная театральной студией «Бенефис»;
- Акция «Бессмертный полк» (онлайн);
- Акция «Книга Памяти»;
- Военно-спортивная игра «Зарница».

Кадетские классы и волонтеры принимали участие в митингах у братского захоронения на Пундоловском кладбище в д.Суоранда и на месте захоронения моряков-балтийцев, павших при обороне Ленинграда в 1943 году, станция «5 км».

В МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» с сентября 2023 года два кадетских класса: 5к и 9к. А также класс 4к, ученики которого готовятся к поступлению в кадетский пятый класс в новом учебном году.

Кадеты принимают активное участие в муниципальных соревнованиях, где занимают призовые места. Так, по итогам 2022-2023гг. 9й кадетский класс признан «Лучшим кадетским классом Всеволожского района» среди 9-11 классов.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы необходимые организационные и методические условия.

60 старшеклассников участвуют в проекте «Билет в будущее». Более 2600 обучающихся приняли участие в онлайн-уроках «Шоу профессий».

Для реализации профориентационного минимума организованы:

- экскурсии в учебные заведения Санкт-Петербурга;
- деловые игры;
- встречи с представителями ВУЗов и представителями разных профессий;
- профориентационные экскурсии;
- профпробы и тестирования.

В МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» организована деятельность инновационной площадки социально-образовательного проекта «Школа позитивных привычек» БФ «Образ жизни». Школа является пилотной площадкой по реализации данного проекта.

В 2023 году реализовывались следующие программы:

1) Программа курса внеурочной деятельности «Добрые дела каждый день» (для младших школьников). Охвачены 26 классов начальной школы.

2) Дополнительная общеразвивающая программа «#Доброидети» (для обучающихся 12+). Охвачены 10 классов из разных параллелей.

3) Парциальная образовательная программа «ДОБРОМИР» (для дошкольников).

В рамках проекта «Школа позитивных привычек» были проведены:

- Школа волонтеров-старшеклассников (в состав команды входят 25 человек);
- различные мероприятия, акции, мастер-классы, конкурсы силами волонтеров, педагогов и обучающихся;

- итоговый конкурс Досок добрых дел;
- конкурс рисунков «На свете много дел добра»;
- уроки Добра и другие.

Опыт своей работы был представлен на ежегодном Межрегиональном фестивале «Н.А.Ш. образ жизни».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Янинском ЦО в 2023 году составил 85 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Центр реализовывал 19 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (Образцовый ансамбль «Росиночка», Театральная студия «Бенефис», хореографическая студия «Весёлая семейка», «Акварель»)
- физкультурно-спортивное («Шахматный клуб», Клуб спортивного бального танца «Вдохновение», «Футбол», «Баскетбол»)
- социально-гуманитарное ("Первоклассник", "РДШ-дорога в будущее", «Добро и дети», "Эрудит" "Мой выбор");
- естественно-научное («Путь к успеху», «Тайна наук», «Практическая химия», "Азбука исследовательской деятельности», «Учимся, играя»);
- техническое («Основы компьютерной грамотности»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года Янинский ЦО реализовывал 29 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- Художественная (Образцовый ансамбль «Росиночка», Театральная студия «Бенефис», Хореографическая студия «Весёлая семейка», «Мягкая игрушка», Кройка и шитье «Твой стиль», «Тарарушки», «Акварель»)
- Физкультурно-спортивная («Шахматный клуб», Клуб спортивного бального танца «Вдохновение», «Футбол», «Самбо. Рукопашный бой», «Настольный теннис», «ОФП»)

- Социально-гуманитарная («Мы-ВМЕСЕ», «Буквоешка», «Добро и дети», «РДДМ-будущее за нами», «Эрудит», «Мой выбор», «Я-ты-он-она-целая страна», «Безопасная дорога», «Школа водителей»)
- Естественно-научная («Путь к успеху», «Тайна наук», «Азбука исследовательской деятельности», «Учимся, играя»)
- Техническая («Основы компьютерной грамотности», «Творческая мастерская», «Медиа студия»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам художественной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности, выросла на 20 процентов и составила 60 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023-2024 учебном году в Центре организованы объединения социально-гуманитарной направленности: «Буквоешка» для учащихся 1 -х классов, программа рассчитана для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения успешного освоения учебного материала. Программа «Я-ты -он-она-целая страна», направлена на адаптацию 5 классов. Руководители кружков – педагоги дополнительного образования. Педагоги имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по



дополнительной профессиональной программой повышения квалификации. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещения и специальное оборудование – кабинеты оснащены специальным оборудованием (раскройные столы, швейные машинки, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью выхода в интернет.

Увеличилось количество обучающихся художественной направленности (выросло 20%) в образцовом ансамбле «Росиночка», хореографическая студия «Веселая семейка». Педагоги имеют высшую квалификационную категорию. Принимают активное участие в работе районных мероприятий. В состав коллективов входят дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет. Обучающиеся и его солисты являются лауреатами областных, региональных и Международных конкурсов.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1.09.2023, окончание – 24.05.2024, для 9 и 11 классов в соответствии с расписанием ГИА

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели, 5 - 11 -е классы 34 недели

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Вывод.** Организация образовательного процесса в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» осуществляется в соответствии с нормами СанПин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении большинством обучающимися основных образовательных программ, однако возникают проблемы с освоением образовательных программ на уровне основного и среднего общего образования.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	2580, без учета по АООП - 2457
	– начальная школа	1392, без учета по АООП- 1324
	– основная школа	1067, без учета по АООП - 1013
	– средняя школа	121, без учета по АООП - 120
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	0
	– основная школа	3
	– средняя школа	1
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5

	– в основной школе	3
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что постоянно растет количество обучающихся Школы, значительная доля обучающихся вынуждена заниматься во вторую смену несколько лет подряд, что ведет к снижению уровня обученности, наблюдается негативная динамика в освоении образовательных программ на уровне основного общего и среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (без учета по АООП)**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				качество	Не успевают				Переведены условно	
									Всего				Из них н/а	
		Количество		с отметками «4» и «5»		с отметками и «5»		%	Количество	Количество		Количество		
2	349	349	00	192	5	7	6	71,35				-	-	
3	275	275	00	139	0	7		56,73				-	-	
4	260	260	00	122	0	6	0	56,92				-	-	
Итого	884	884	00	453	1,5	0	0,6	<b>62,56%</b>				-	-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,5 процента (в 2022-м был 59%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6,5 процента.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (без учета по АООП)**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Всего	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%		
5	24	242	100	105	43	17	7	-	-	-	
6	21	213	100	74	34	1	6	-	-	-	
7	21	217	99	59	29	7	3	1		1	
8	20	190	94	33	17	1	4	13		13	
9	14	147	98,7	31	21	3	20	2		1,3	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

**Таблица 7.1. Результаты освоения учащимися программы начального, основного среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (адаптированная программа)**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	19	19	100%	6	31,58%	-	-	-	-	-	-	-	-
3	24	24	100%	6	25%	-	-	-	-	-	-	-	-
4	14	14	100%	4	28,57	-	-	-	-	-	-	-	-
5	9	9	100%	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
6	12	12	100%	2	16,67%	-	-	-	-	-	-	-	-
7	8	8	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	6	6	100%	1	16,67%	-	-	-	-	-	-	-	-
9	19	19	100%	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
итого	111	111	100%	19	17,11%	-	-	-	-	-	-	-	-

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
								Всего		Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	76	75	98,7	7	9,2	3	3,9	1	1,3	7	9	0	0
11	44	44	100	13	30	3	6,8	0	0	0	0	0	0
итого	120	119	99,1	20	16,6	6	5	1	0,8	7	5,8	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 0,2% процента; повысился процент учащихся, окончивших учебный год на «отлично» на 0,8% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили год на «5», было 4,2%), однако снизился процент обучающихся, которые окончили год на «4 и 5» (в 2022 году показатель был выше – 20%). В последние годы значительно увеличился контингент школы, в 10ые классы часто идут обучающиеся, которые окончили 9 класс на «слабую 3», что ведет к проблемам в усвоении программы среднего общего образования. Перед образовательной организацией стоит задача по активизации профориентационной работы и по повышению качеств обученности на уровне среднего общего образования.

### **Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо

пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»» был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший в апреле 2023г. из ДНР (Наумов Н.), он выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации. В 11 классе обучалась учащаяся (Иванченко Е.), прибывшая весной 2022 года из ДНР, она выбрала прохождение государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников, из них:	175	49
Количество обучающихся с ЛУО (не проходят ГИА)	3	0
Количество обучающихся на семейном образовании	7	5
Количество обучающихся с ОВЗ	19	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	168 (уч-ся из ДНР/не проходил; 2 – имели зачет)	49
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2 (1 уч-ся + 1сем)	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	169 (163+6сем)	49 (44 + 5сем)
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0



Количество обучающихся, получивших аттестат	169	49  (44+5сем)
--	-----	---------------------

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» в очном формате (где обучающиеся осваивали программу основного общего образования). В итоговом собеседовании приняли участие 168 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 150 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, из них 144 ученика нашей школы и 6 обучающихся, находящихся на семейном обучении. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость и качество по математике и русскому языку незначительно снизились в 2022/23 учебном году (одна обучающаяся не преодолела минимальный порог на ОГЭ по русскому языку и математике и получила неудовлетворительные результаты). Качество понизилось по сравнению с 2021/22 учебным годом, но повысилось по сравнению с 2020/21 учебным годом.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	35%	13,7	100%	53%	24,5
2021/2022	100%	40,4%	13,3	100%	67,3%	26,4
2022/2023	99,3%	36%	13,0	99,3%	63,9%	25,2

149 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам (99,3%); одна обучающаяся не сумела преодолеть минимальный порог на ОГЭ по химии, отказалась пересдавать экзамены в дополнительный период, осталась на повторное обучение в 9 классе. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость по большинству предметов и в целом хорошее качество знаний обучающихся по многим учебным предметам (английский язык, литература, биология, информатика, география).

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся/%</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Обществознание	75/52%	31%	22,0	100%
История	7/5%	43%	21,7	100%
Иностранный язык	13/9%	85%	54,8	100%
Биология	23/16%	74%	29,7	100%
Информатика и ИКТ	80/56%	70%	13,0	100%
Литература	3/2%	100%	38,5	100%
Физика	7/5%	28%	21,9	100%
География	66/46%	70%	20,9	100%
Химия	12/8%	50%	22,9	92%

В 2023 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающийся 9-го класса Наумов Н., прибывший из ДНР и зачисленный в школу 10.04.2023, сдавал ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО». Обучающийся успешно сдал промежуточную аттестацию и получил аттестат об основном общем образовании.

### Результаты ГВЭ в 9-х классах

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Русский язык	19/100%	84%	4,05	100%
Математика	19/100%	26%	3,26	100%

Все обучающиеся с ОВЗ успешно сдали экзамены, окончили 9 класс и получили аттестат об основном общем образовании.

На базе МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» был организован пункт проведения экзаменов (ППЭ); проведены экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ по русскому языку, математике, в форме ОГЭ по обществознанию, информатике, географии и биологии. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

98% девятиклассников успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании; один обучающийся не был допущен до ГИА (Диму В.), одна обучающаяся получила по итогам ОГЭ неудовлетворительные результаты (Паршева М.); оба ученика остались на повторный курс обучения в 9 классе. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 1,8 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года (без учета экстернов)**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	<b>83</b> (огэ/81 гвэ/1 )	100%	<b>109</b> (огэ/106 гвэ/3 )	100%	<b>175</b> (огэ -156; гвэ-19)	100%
Из них ЛУО	<b>1</b>	1,2%	<b>0</b>	0	<b>3</b>	1,7%
Из них: экстерны	<b>0</b>	0%	<b>2</b>	100%	<b>7</b>	4%
9классники нашей школы	<b>82</b>	100%	<b>107</b>	100%	<b>165</b>	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	<b>1</b>	1,2%	<b>4</b>	3,7%	<b>3</b>	1,8%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	<b>18</b>	21,9 %	<b>19</b>	17,7 %	<b>31</b>	18,7 %

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	<b>82</b>	100%	<b>107</b>	100%	<b>164</b>	99,4 %
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	<b>0</b>	0%	<b>0</b>	0%	<b>1</b>	0,6%

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 44 обучающихся (100%) нашей школы и 5 экстернов, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет»/100%.

В 2023 году все выпускники 11-х классов (44 обучающихся) и 5 экстернов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 24 выпускника (54,5%). Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	24
Средний балл/средняя отметка	15,29/4,17
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 44 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (6,8%).

**Таблица 14.1. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11.1 кл</b>	<b>11.2 кл</b>	<b>ИТОГО</b>
Количество обучающихся	27	17	44
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3 (+2-по 796)	- (1 - 796)	3/6,8% (+3 по 796)
Средний балл	37,2	34,0	35,95
Средний тестовый балл	68,0	62,9	66,1

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 20 человек (45,5%). Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 66,8.

**Таблица 14.2. Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня**

<b>Критерии</b>	<b>11.1 кл</b>	<b>11.2 кл</b>	<b>ИТОГО</b>
Количество обучающихся	27	17	44
Количество сдававших ЕГЭ (матем/ПУ)/%	18/67%	2/12%	20/45,5%
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3	0	3/15%
Средний балл	13,6	9,5	13,2
Средний тестовый балл	68,1	55,0	66,8

Динамика результатов ЕГЭ нестабильная; в 2022-23 учебном году наметилась позитивная динамика – средние баллы ЕГЭ повысились и по русскому языку, и по математике. В целом это является объективным отражением более высокого качества обученности выпускников (по итогам 2021-22 учебного года качество в 11 классах составило 23,8%; а по итогам 2022-23 учебного года качество повысилось на 12,5% и составило 36,3%).

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2020/2021	62,0	67,36
2021/2022	56,6	62,6
2022/2023	66,8	66,1

Если средний балл по математике профильного уровня превышает средние показатели и по району, и по области, и по РФ; то средний балл по русскому языку ниже всех перечисленных показателей; поэтому стоит задача – повышение качества подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ по русскому языку.

Если раньше из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, то впервые в 2022/23 учебном году перевес оказался на стороне информатики. Из 44 обучающихся предмет выбрали 14 человек (32%); обществознание выбрали 12 учащихся/27%. По остальным предметам выбор невысокий – по 2-4 человека: физику выбрали 4 (9%) обучающихся, историю, литературу и биологию – по 3 (6,8%), английский язык сдавали 2 (4,5%) человека, химию – 1 (2,3%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 97,7% процентов, одна обучающаяся не смогла преодолеть минимальный порог на ЕГЭ по обществознанию. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по многим предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество участников ЕГЭ</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Русский язык	44	66,1	100
Физика	4	55,5	100
Математика (базовый уровень)	24	15,29	100
Математика (профильный уровень)	20	66,8	100
Химия	1	57	100
Биология	3	43,7	100
История	3	43,7	100
Обществознание	12	57,5	92
Английский язык	2	71,0	100
Информатика	14	68,7	100
Литература	3	62	100



Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека, что составило 4,5 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2019	2020	2021	2022	2023
0	1	0	1	2

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О. выпускника</b>	<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>
1	Татаринцева Софья Дмитриевна	11.1 класс	Старостенкова Т.Н.
2	Фомягина Виктория Романовна	11.1 класс	Старостенкова Т.Н.

Обе медалистки подтвердили свои результаты отличных отметок на экзаменах – набрали на ЕГЭ по русскому языку по 93/85 баллов; на ЕГЭ по математике профильного уровня по 86/78 баллов, по информатике по 90/80 баллов.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Большинство обучающихся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам (не преодолели минимальный порог - одна обучающаяся 9 классов и одна обучающаяся 11 классов (предмет по выбору/аттестат получила).

2. По итогам ЕГЭ по русскому языку, по математике и профильного, и базового уровня повысился средний балл по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

3. На ЕГЭ по информатике обучающийся 11.1 класса Иванов Никита показал высший результат - 100 баллов (учитель Приведенная Д.А.)

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек (1,8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (4,5%), подтвердив свои отметки высокими баллами на ЕГЭ.

#### **Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки функциональной грамотности**

#### **Результаты выполнения федеральной диагностической работы по функциональной грамотности по читательской, математической и естественно-научной грамотности в 8-х и 9-х классах в 2023 году**

В ходе диагностических работ обучающиеся 8 классов показали следующие результаты:

*Читательская грамотность, 8 классы:*

Недостаточный уровень освоения – 28%

Низкий уровень освоения – 37%

Средний уровень освоения – 11%

Повышенный уровень освоения – 12%

Высокий уровень освоения – 12%

*Математическая грамотность, 8 классы:*

Недостаточный уровень освоения – 25%

Низкий уровень освоения – 37%

Средний уровень освоения – 23%

Повышенный уровень освоения – 18%

Высокий уровень освоения – 11%

*Естественно-научная грамотность, 9 классы:*

Недостаточный уровень освоения – 7%

Низкий уровень освоения – 13%

Средний уровень освоения – 25%

Повышенный уровень освоения – 43%

Высокий уровень освоения – 12%

В ходе диагностических работ обучающиеся 9 классов показали следующие результаты:

*Читательская грамотность, 9 классы:*

Недостаточный уровень освоения – 8%

Низкий уровень освоения – 30%

Средний уровень освоения – 28%

Повышенный уровень освоения – 16%

Высокий уровень освоения – 18%

*Математическая грамотность, 9 классы:*

Недостаточный уровень освоения – 12%

Низкий уровень освоения – 24%

Средний уровень освоения – 28%

Повышенный уровень освоения – 24%

Высокий уровень освоения – 12%

*Естественно-научная грамотность, 9 классы:*

Недостаточный уровень освоения – 9%

Низкий уровень освоения – 26%

Средний уровень освоения – 30%

Повышенный уровень освоения – 25%

Высокий уровень освоения – 10%

**Выводы:** Диагностические работы показали наличие низкого освоения навыка читательской грамотности в 8 классах, в связи с чем каждый месяц учителя русского языка и литературы работают над развитием данного навыка, используя банк заданий на сайте ФГ РЭШ, методические пособия. Остальные направления функциональной грамотности находятся на приемлемом уровне усвоения.

## Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В 2023 году школа не принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA.

## Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 3 процента обучающихся, по математике – 5 процентов, по биологии – 4 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

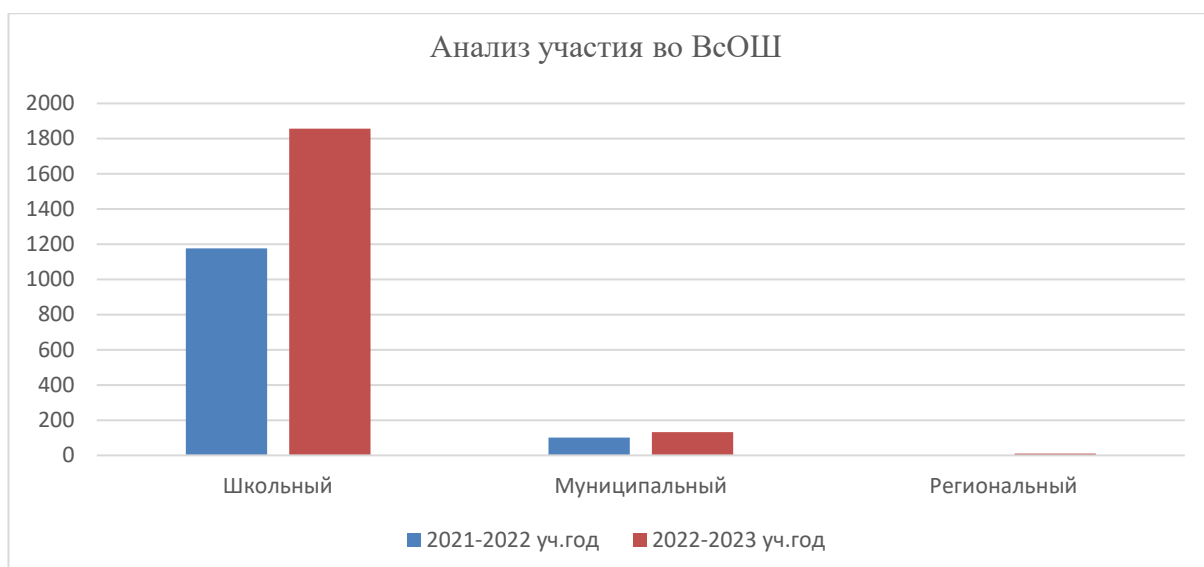
## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 78 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

**Таблица 18. Результаты участия школьников в ВсОШ в 2022-2023 учебном году**

Этап	Участники	Участники	Прирост
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	
Школьный	1177	1857	680
Муниципальный	101	132	31
Региональный	1	11	10

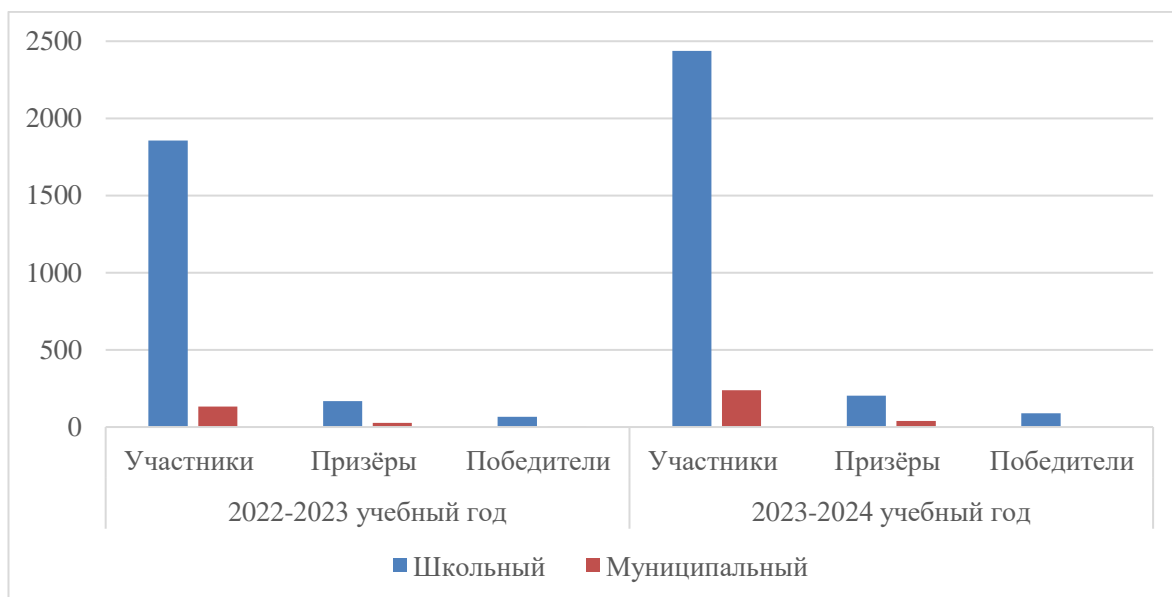


**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели увеличились. В Региональный этап приглашено больше учащихся, чем в 2022/23 учебном году на 9 человек.

**Таблица 19**

Этап	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Участники	Призёры	Победители	Участники	Призёры	Победители
Школьный	1857	168	66	2438	203	89
Муниципальный	132	26	1	238	46	1

### Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



**Таблица 20. Количество призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ по годам**

Предмет	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Победители	Призёры	Победители	Призёры
География		Метёлкин Андрей – 10 класс		Метёлкин Андрей – 11 класс
История		Трошина Анна – 7 класс Акуличев Максим – 10 класс		Дунаева Дарья – 9 класс Кузнецова Полина – 11 класс
Химия		Пастухова Дарья – 9 класс		Боженкова Светлана – 9 класс Пастухова Дарья – 10 класс
Математика		Абдулкеримова Марина – 10 класс		Громова Евгения – 5 класс

		Мянтунен Радислав – 8 класс		Карабань Михаил – 5 класс Раджабова Сабрина – 7 класс Путина Ольга – 8 класс Тельшева Вера – 4 класс Акименко Всеволод – 4 класс
ОБЖ		Журабекова Сангина – 9 класс Якшина Мария – 9 класс		Шерефолу Майкл – 11 класс Гриненко Иван – 9 класс Писаренко Виктория – 9 класс Бучков Даниил – 8 класс
Литература	Братан Анастасия – 9 класс	Трошина Анна – 7 класс Колесникова Варвара – 11 класс Корчагина Камилла – 9 класс		Макарова Елизавета – 7 класс Трошина Анна – 8 класс Кузнецова Дарья – 9 класс Братан Анастасия – 10 класс Абдулкеримова Марина – 11 класс
Биология		Путина Ольга – 7 класс Новикова Варвара – 7 класс		Фёдорова Татьяна – 7 класс Воронцова Полина – 8 класс Новикова Варвара – 8 класс

		Почтарева Софья – 8 класс Кириллова Диана – 9 класс		Обрежа Милана – 8 класс Трошина Анна – 8 класс Путина Ольга – 8 класс Яковлев Дмитрий – 8 класс Боженкова Светлана – 9 класс Комин Кирилл – 9 класс Ефимова Мария -10 класс Аборонова Вероника – 10 класс
Физика		Митченкова Вера – 11 класс Путина Ольга – 7 класс		Макарова Елизавета – 7 класс Симонов Даниил – 9 класс
Обществознание			Братан Анастасия – 10 класс	Макарова Елизавета – 7 класс Харламенкова Лилия – 9 класс Корчагина Камилла – 10 класс
Китайский язык				Сергеева Евдокия – 8 класс Фоменко Вероника- 11 класс
Русский язык		Абдулкеримова Марина – 10 класс		Макарова Елизавета – 7 класс Трошина анна – 8 класс



		Кузнецова Полина – 10 класс Корчагина Камилла – 9 класс Крылова Виктория – 4 класс		Братан Анастасия – 10 класс Кузнецова Полина – 11 класс
Базовый курс «Информатика и ИКТ»				Шаповалов Егор – 11 класс Симонов Даниил – 9 класс
Политехническая олимпиада				Нагорных Иван – 11 класс Симонов Даниил – 9 класс
Английский язык		Назаров Егор – 9 класс		
Информатика		Шаповалов Егор – 10 класс		
Музыка		Фёдорова Татьяна – 6 класс Михайлова Екатерина – 7 класс Крыжнева Софья – 8 класс		
<b>Всего:</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>45</b>

**Таблица 21. Количество призеров и победителей регионального этапа ВсОШ по годам**

Предмет	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Победители	Призёры	Победители	Призёры
Биология				Путина Ольга, 8.6 класс
Обществознание				Братан Анастасия, 10.2 класс
Китайский язык				Фоменко вероника, 11.2 класс
Русский язык		Абдулкеримова Марина, 11.2 класс		
Литература	Братан Анастасия, 9к класс	Трошина Анна, 7.6 класс		Братан Анастасия, 10.2 класс
География		Метёлкин Андрей, 10.1 класс		Метёлкин Андрей, 11.1 класс
ОБЖ		Журабекова Сангина, 9к класс		
Английский язык		Назаров Егор, 9к класс		

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 148 педагогов. Из них 36 человек имеет среднее специальное образование и 15 обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 21% педагогов начальной, 34% – основной, 7 % – средней школы и 13% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 26 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 12% педагогов начальной, 21 % – основной, 5% – средней школы и 6 % процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 12% процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 12% процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, 10% – вновь поступившие на работу в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 95% процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 100% процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 30% процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитию системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 34 педагога: 34 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 24 педагога:

- 14 педагогов – на первую квалификационную категорию;

- 10 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 14 педагогам установлена первая квалификационная категория, 10 педагогам – высшая квалификационная категория, 0 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист», 0 педагогам – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 0 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 10 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 14 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 67043 единицы;
- объём учебного фонда – 60539 единиц;
- обеспеченность учебниками - 100 %;

Фонд библиотеки формируется за счет областного и муниципального бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
<b>1</b>	Библиотечный фонд всего:	67043



	В т. ч:	
2	Учебники	60539
3	Учебные пособия	423
4	Художественная литература	5481
5	Справочная литература	600
6	Электронные издания	11

Фонд библиотеки формируется за счет областного и муниципального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 11\_ дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 46 человек в день в обоих школьных отделениях.

Проводится работа по списанию учебников, устаревших и пришедших в негодность.

На официальном сайте образовательной организации имеется страница библиотеки с информацией о работе библиотеки.

**Вывод:** Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Библиотечно-информационный фонд обновляется и дополняется по мере необходимости и возможности.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для совершенствования системы образования большое внимание уделялось научно-методическому обеспечению образовательного процесса, направленного на качественный результат и развитие инновационных процессов.

Учебно-материальная база образовательной организации отвечает современным требованиям. Все школьные кабинеты оснащены учебно-методическими пособиями, компьютерами. Все кабинеты оборудованы интерактивными комплексами (интерактивная доска, проектор, акустическая система), документ-камерами, 100% рабочих мест объединены в локальную сеть и подключены к Интернету; функционируют электронный журнал и электронный дневник. Обеспечена возможность внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс.

Для достижения эффективных результатов в создании для инвалидов условий доступности объектов образования, общественного назначения и социальной инфраструктуры, приняты меры нормативного обеспечения доступности для инвалидов. Организация подобных мероприятий позволила сформировать доступную среду жизнедеятельности для маломобильных групп населения и инвалидов. Выполнены удобные для инвалидов и МГН подходы к объекту и основным элементам благоустройства, с нескользящим покрытием, мощение исключаящее скольжение. На территории участка предусмотрены покрытия для удобного передвижения инвалидов в креслах-колясках, людей пожилого возраста, женщин с маленькими детьми и детскими колясками, а также современной уборочной техники. Перепады уровней на объекте и подходы оборудованы пандусами с пристенными поручнями.

### **Школа корпус № 1**

(Российская Федерация, 188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, улица Новая, дом 17)

#### **Характеристики здания**

- Тип здания: 2 этажа
- Год ввода в эксплуатацию: 1987 год
- Общая площадь: 2842,7 м<sup>2</sup>
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 375 (576) человек

## **Структура учреждения**

- 19 учебных классов
- Спортивный зал
- Актный зал (на 150 мест). При актовом зале расположены: кладовые для хранения декораций и бутафории, музыкального инвентаря, костюмов.

• Библиотека. В состав библиотеки входят следующие помещения: пункт выдачи и приема литературы, книгохранилище, зоны технических средств обучения.

- Пищеблок и столовая (на 100 мест)
- Медицинский пункт (кабинет врача, процедурный кабинет, прививочный кабинет)
- **Организация земельного участка**
- -Открытое плоскостное физкультурно-спортивное сооружение площадью (2821,47 м2)

- Стойки баскетбольные
- Две беговые дорожки
- Ворота для футбола
- Стойки волейбольные
- Брусья гимнастические
- Трёхуровневая перекладина
- Разноуровневая перекладина, низкая
- Скамья для пресса, горизонтальная
- Скамья для пресса, наклонная
- Поручень для упражнений в упоре лёжа
- Двухсекционная шведская стенка

- Флагшток

## **Дополнительная информация**

Здание оборудовано согласно всем современным требованиям и оснащено согласно ФГОС.

## **Школа корпус № 2**

(Российская Федерация, 188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, улица Тюльпанов, дом 7)

### **Характеристики здания**

- Тип здания: разноэтажное здание от 1 до 4-х этажей

- Год ввода в эксплуатацию: 2021 год
- Общая площадь: 16731,0 м<sup>2</sup>
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 825 (2001) человек

### **Структура учреждения**

- 33 учебных класса
- 2 спортивных зала
- Актовый зал (на 510 мест). При актовом зале расположены: две артистических, место для технического центра-операторской, кладовые для хранения декораций и бутафории, музыкального инвентаря, костюмов.
- Мастерская по деревообработке и технологии, мастерская по обработке металла и технологии, мастерская по обработке тканей и технологии и кабинет кулинарии и домоводства.
- Библиотека. В состав библиотеки входят следующие помещения: читальный зал, пункт выдачи и приема литературы, книгохранилище, зоны технических средств обучения.
- Пищеблок и столовая (на 420 мест)
- Медицинский блок (помещение для медицинского персонала, кабинет врача, процедурный кабинет, прививочный кабинет, кабинет стоматолога, помещение временного хранения медицинских отходов класса В)

### **- Организация земельного участка**

На земельном участке школы размещены спортивное ядро, ориентированное с северо-востока на юго-запад, спортивные площадки, детские площадки, хозяйственно-бытовая площадка, дорожки, элементы благоустройства и озеленения.

Предлагаемая конфигурация здания школы позволяет максимально полно использовать для озеленения территории высокоствольную зелень.

Озеленение участка принято не менее 50% территории свободной от застройки.

Предусмотрено ограждение школьной территории.

- Школьный стадион
- Яма для приземления
- Площадка для метания мяча и прыжков в высоту и длину
- Площадка для настольного тенниса
- 1 площадка для отдыха обучающихся
- Баскетбольная площадка
- Волейбольная площадка
- Гимнастическая площадка
- 3 беговые дорожки
- 3 площадки для подвижных игр

#### **Дополнительная информация**

Въезд на территорию школы организован с севера со стороны жилой застройки, второй пожарный проезд на территорию школы организован с юго-востока напротив главного входа в здание в соответствии с расположением проездов на схеме планировочного решения развития территории. В северной зоне въезда предусмотрена контейнерная площадка, разворотная площадка организована в зоне блока общественного питания школы. - Степень огнестойкости здания – I - Класс конструктивной пожарной опасности – С0 - Класс функционально пожарной опасности Ф4.1 В здании 4 лестничных клетки и вертикальный транспорт - два лифтовых узла с организованной в них зоной безопасности МГН.

Состав и площади помещений предусмотрены в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, СП 118.13330.2012, РМД 31-10-2011.

Проектируемый объект является государственной образовательной организацией (ОО), в состав которого входят 33 класса (3:3:3), в том числе: классов начальной школы – 12, классов основной школы – 15, старших классов – 6.

Наполняемость классов – 25 человек.

Функциональная организация объекта предусматривает реализацию в нем государственной программы среднего (полного) общего образования. При разработке планировочных и функциональных схем организации обучения в школе основное внимание обращено на четкое и рациональное зонирование помещений, компактное размещение учебных классов с учетом возрастных групп учащихся, общешкольных, административных, служебных помещений для оптимального обеспечения учебного процесса.

Также предусмотрено разделение технологических потоков, кратчайшие графики движения этих потоков между основными функциональными зонами здания.

Для расчета сан. приборов соотношение мальчиков и девочек принято 1:1; - учащиеся: мальчики - 1 унитаз, 1 писсуар, 1 умывальник на 30 чел., девочки - 1 унитаз на 20 чел., 1 умывальник на 30 чел. (для девочек II и III ступеней образования предусматривается комната личной гигиены из расчета 1кабина на 70 чел. площадью не менее 3м<sup>2</sup>, оборудованная биде, унитазом и раковиной);

- персонал: 1 унитаз, 1 умывальник на 20 чел.

Принятые объемно-планировочные решения обеспечивают выполнение противопожарных требований, предъявляемых к путям эвакуации по количеству эвакуационных и аварийных выходов, по расстоянию до эвакуационных выходов, по размерам проходов и проемов на путях эвакуации.

Состав и площади помещений школы приняты в соответствии с требованиями санитарных и строительных норм.

Основные характеристики Физкультурно-оздоровительного блока: Физкультурно-оздоровительный блок включает в себя 4 группы помещений: - Группа спортивных залов; - Вспомогательные помещения; - Санитарно-бытовые помещения; - Технические помещения.

Состав основных помещений Физкультурно-оздоровительного блока: - Большой спортзал, размером 29,7x17,5 м; - Малый спортзал, размером 17,5x11,8 м.

Для основных помещений Физкультурно-оздоровительного блока предусмотрены группы необходимых вспомогательных помещений: раздевальные с душевыми и санузлами,

тренинговые с душевыми и санузлами, кабинет дежурной медсестры, лаборатория анализа воды, инвентарные; Пропускная способность: Большой спортзал – 50 занимающихся (2 класса); Малый спортзал - 25 занимающихся.

Все помещения школы сгруппированы по функциональным блокам: □ Блок начальной школы с обособленным входом, вестибюлем учебными классами, рекреациями, санузлами, помещениями продленного дня, игровыми и спальнями. Для вертикальной коммуникации в нем расположена лестница типа Н2. □ На первом этаже школы расположены: кабинеты трудового обучения, общая входная зона с вестибюлем и гардеробами, обеденный зал с примыкающим к нему кухонным блоком, спортивные залы с раздевалками, медицинский блок. □ На втором этаже расположены: учебные кабинеты для средних и старших классов, актовый зал на 510 человек с сопутствующими помещениями, а также библиотека с читальным залом и книгохранилищем. □ На третьем этаже здания расположены: учебные кабинеты для средних и старших классов. □ На четвертом этаже здания расположены: учебные кабинеты для средних и старших классов, администрация.

Горизонтальные коммуникации осуществляются по коридорам и рекреациям, вертикальные коммуникации по четырем лестничным клеткам, распределенным по объему здания, а также двум лифтам грузоподъемностью 1000 кг с габаритами шахт 1800\*2800мм и габаритами кабин 2100\*1100.

На кровле, где требуется обслуживание размещенного на ней оборудования (крышные вентиляторы и т.п.), предусмотрены ходовые дорожки (на отм. +8.190 вдоль фасада по оси Д в осях 15-20 дорожки шириной 1400мм) и площадки вокруг оборудования из бетонных плит 500х500х30 по 5.2.3 СП 17.13330.2017.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.



В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 97 процентов (вместо 93% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (дошкольное отделение)

### **Вводная часть**

В состав МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» входят:

- структурное подразделение Дошкольное отделение № 1 МОБУ «СОШ «Янинский центр образования»;
- структурное подразделение Дошкольное отделение № 2 МОБУ «СОШ «Янинский центр образования»;
- структурное подразделение Дошкольное отделение № 3 МОБУ «СОШ «Янинский центр образования»;
- структурное подразделение Дошкольное отделение № 4 МОБУ «СОШ «Янинский центр образования»;
- структурное подразделение Дошкольное отделение № 5 МОБУ «СОШ «Янинский центр образования»;
- структурное подразделение Дошкольное отделение № 6 МОБУ «СОШ «Янинский центр образования».

№ п/п	Уровень образования	Образовательная программы	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования	6

Уровень образования в МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» структурных подразделений дошкольные отделения (далее ДО): дошкольное образование, как первый уровень общего образования.

Основной целью деятельности МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» структурных подразделений ДО является организация предоставления общедоступного и бесплатного образования по общеобразовательным программам дошкольного образования.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» структурные подразделения ДО осуществляют обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивают охрану жизни и укрепление здоровья, создают благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребёнка в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечивают присмотр, уход и оздоровление.

Основной уставной деятельностью МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» структурных подразделений ДО является реализация образовательной программы дошкольного образования. МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» структурные подразделения дошкольные отделения в соответствии с направленностью реализуют:

- образовательную программу дошкольного образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Дошкольное отделение № 1**

(Российская Федерация, 188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, ул. Новая, д.27).

Структурное подразделение Дошкольное отделение № 1 МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» создано на основании постановления администрации Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 04.05.2010 № 768 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений в форме присоединения».

#### **Характеристики здания**

- Тип здания: 2 этажа
- Год ввода в эксплуатацию: 1990 год
- Общая площадь: 573,4. м<sup>2</sup>
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 115 человек

#### **Структура учреждения**

- 4 групповых помещения

- Пищеблок
- Медицинский кабинет

#### **Организация земельного участка**

- Метеостанция
- 4 площадки для отдыха и игр обучающихся

#### **Дошкольное отделение № 2**

(Российская Федерация, 188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1,

Молодежный проезд, д.2).

Структурное подразделение Дошкольное отделение № 2 МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» создано на основании распоряжения Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 02.10.2017 № 654.

#### **Характеристики здания**

- Тип здания: 2 этажа
- Год ввода в эксплуатацию: 2017 год
- Общая площадь: 5850.0 м<sup>2</sup>
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 343 человека

#### **Структура учреждения**

- 12 групповых помещений
- Спортивный зал
- Музыкальный зал
- Кабинет учителя-логопеда
- Кабинет педагога-психолога
- Пищеблок
- Медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, 2 изолятора)

#### **Организация земельного участка**

- Спортивная площадка
- 12 площадок для отдыха и игр обучающихся

#### **Дополнительная информация**

Здание оборудовано согласно всем современным требованиям и оснащено согласно ФГОС.

Обеспечен доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Дошкольное отделение № 3**

(Российская Федерация, 188689, Ленинградская область, Всеволожский район, городской поселок Янино-1, Сырный проезд, дом 1).

Структурное подразделение Дошкольное отделение № 3 МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» (далее - Дошкольные отделения) создано на основании распоряжения Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 01.06.2020 № 407.

#### **Характеристики здания**

- Тип здания: 3 этажа
- Год ввода в эксплуатацию: 2019 год
- Общая площадь: 2625 м<sup>2</sup>
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 154 человека

#### **Структура учреждения**

- 6 групповых помещений
- Спортивный зал
- Музыкальный зал
- 2 помещения для дополнительных занятий
- Пищеблок
- Медицинский пункт (кабинет врача, процедурный кабинет, прививочный кабинет)

#### **Организация земельного участка**

- Спортивная площадка
- 6 площадок для отдыха и игр обучающихся

#### **Дополнительная информация**

Здание оборудовано согласно всем современным требованиям и оснащено согласно ФГОС. Обеспечен доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудована специальная санитарная комната.

### **Дошкольное отделение № 4**

(Российская Федерация, 188689, Ленинградская область, Всеволожский район, мкр. Ясно-Янино, улица Ясная, дом 6).

Структурное подразделение Дошкольное отделение № 4 МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» (далее - Дошкольные отделения) создано на основании распоряжения Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 03.03.2021 №156.

#### **Характеристики здания**

- Тип здания: 3 этажа

Год ввода в эксплуатацию: 2020 год

Общая площадь- 4016,5 кв.м.

Фактическая мощность (количество обучающихся)- 209 человек

#### **Структура учреждения:**

- 9 групповых помещений

-Музыкальный зал

- Спортивный зал

- 2 помещения для дополнительных занятий

- Пищеблок

- Медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, приемная палата)

#### **Организация земельного участка**

- 1 спортивная площадка

- 9 площадок для отдыха и игр обучающихся

#### **Дополнительная информация**

Здание оборудовано согласно всем современным требованиям и оснащено согласно ФГОС.

Обеспечен доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудована специальная санитарная комната.

#### **Дошкольное отделение № 5**

(Российская Федерация, 188689, Ленинградская область, Всеволожский район, пгт.

Янино-1, пер. Спортивный, дом 1)

Структурное подразделение Дошкольное отделение № 5 МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» создано на основании распоряжения Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 30.09.2022 № 632.

### **Характеристики здания**

- Тип здания: 3 этажа

Год ввода в эксплуатацию: 2022 год

Общая площадь- 4068,2 кв.м.

Фактическая мощность (количество обучающихся)- 207 человек

### **Структура учреждения:**

- 9 групповых помещений

-Музыкальный зал

- Спортивный зал

- 2 помещения для дополнительных занятий

- Пищеблок

- Медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, приемная палата)

### **Организация земельного участка**

- 1 спортивная площадка

- 9 площадок для отдыха и игр обучающихся

### **Дополнительная информация**

Здание оборудовано согласно всем современным требованиям и оснащено согласно ФГОС.

Обеспечен доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудован санузел для инвалидов.

### **Дошкольное отделение № 6**

(Российская Федерация, 188689, Ленинградская область, Всеволожский район, городской поселок Янино-1, ул. Тюльпанов, дом 6)

Структурное подразделение Дошкольное отделение № 6 МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» создано на основании распоряжения Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 20.11.2023 № 310/01-03

### **Характеристики здания**

- Тип здания: 4 этажа

- Год ввода в эксплуатацию: 2023 год

- Общая площадь: 3450 м2

- Фактическая мощность (количество обучающихся): 197 человек

### **Структура учреждения**

- 8 групповых помещений
- Спортивный зал
- Музыкальный зал
- 2 помещения для дополнительных занятий
- Пищеблок
- Медицинский пункт (кабинет врача, процедурный кабинет, прививочный кабинет)

### **Организация земельного участка**

- Спортивная площадка
- 8 площадок для отдыха и игр обучающихся

### **Дополнительная информация**

Здание оборудовано согласно всем современным требованиям и оснащено согласно ФГОС. Обеспечен доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудована специальная санитарная комната.

### **-Общие сведения о контингенте воспитанников.**

МОБУ СОШ «Янинский центр образования» структурные подразделения ДО включают в себя 51 группу (ДО № 1 – 4 группы, ДО № 2 – 14 групп, ДО № 3 – 6 групп, ДО № 4 – 10 групп, ДО № 5 – 9 групп, ДО № 6 – 8 групп). Из них: 44 группы общеразвивающей направленности, 6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития. Все возрастные группы полностью укомплектованы.

Количество воспитанников структурных подразделений дошкольные отделения в 2023 году – 1275 человек.



<b>Группы</b>	<b>Количество групп-комплектов</b>	<b>Количество воспитанников</b>
Группы раннего возраста 2-3 лет	4	80
Группы младшего дошкольного возраста 3-4 лет	11	297
Группы младшего дошкольного возраста 4-5 лет	9	255
Группы старшего дошкольного возраста 5-6 лет	11	297
Группы старшего дошкольного возраста 6-7 лет	9	248
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет)	3	41
Группа комбинированной направленности для детей с ЗПР (5-6 лет)	1	25
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет)	3	32
<b>ИТОГО</b>	<b>51</b>	<b>1275</b>

## **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **Анализ особенностей организации образовательного процесса, результативности ООП ДО, АООП ДО.**

Содержание образовательной деятельности МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» структурных подразделений ДО определено образовательной программой дошкольного образования МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» структурные подразделения дошкольные отделения. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 7184).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на

разработанное перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка.

#### Состав библиотечно-информационного фонда и его использование

Дошкольное отделение	Количество экземпляров (методическая литература)
ДО № 1	18
ДО № 2	230
ДО № 3	153
ДО № 4	42
ДО № 5	22
ДО № 6	43

В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» структурных подразделениях ДО проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее – педагогический мониторинг).

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный – сентябрь; итоговый – май). Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики развития детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не

Педагогический мониторинг воспитанников (обучающихся) направлен на определение эффективности педагогических действий и соответствия образовательных условий, созданных в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» структурных подразделениях ДО, возможностям индивидуальным особенностям воспитанников.

Результаты педагогического мониторинга позволяют педагогам:

- 1- оптимизировать работу с группой детей, условия их развития;
- 2- определить индивидуальные образовательные траектории;
- 3- при необходимости, осуществить профессиональную коррекцию особенностей развития детей.

Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Педагогический мониторинг проводится на основании наблюдений за детьми, бесед и созданий несложных (естественных) диагностических ситуаций, анкетирования родителей.

ОП ДО МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, включающая:

- педагогические наблюдения;
- педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- различные шкалы индивидуального развития.

Форма организации мониторинга: карта наблюдений, диагностический лист. Педагогический мониторинг строится с учетом содержания работы по всем пяти образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Анализ развития воспитанников группы педагог осуществляет по всем пяти взаимодополняющим образовательным областям. Содержание работы по образовательным областям определено ФГОС ДО. Поэтому и диагностические листы для воспитанников 2-7(8) лет выстраиваются в той же логике.

Ряд параметров в диагностических листах оценивают музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, педагог-психолог. Музыкальный руководитель осуществляет мониторинг с помощью анализа проведенной начальной диагностики, которая проводилась путем наблюдения за детьми в процессе совместно-познавательной и свободно-игровой деятельности. Диагностика уровня развития музыкальных способностей проводится по следующим направлениям: восприятие музыки, музыкально-ритмическое движение, музыкальное творчество. Инструктор по физической культуре также

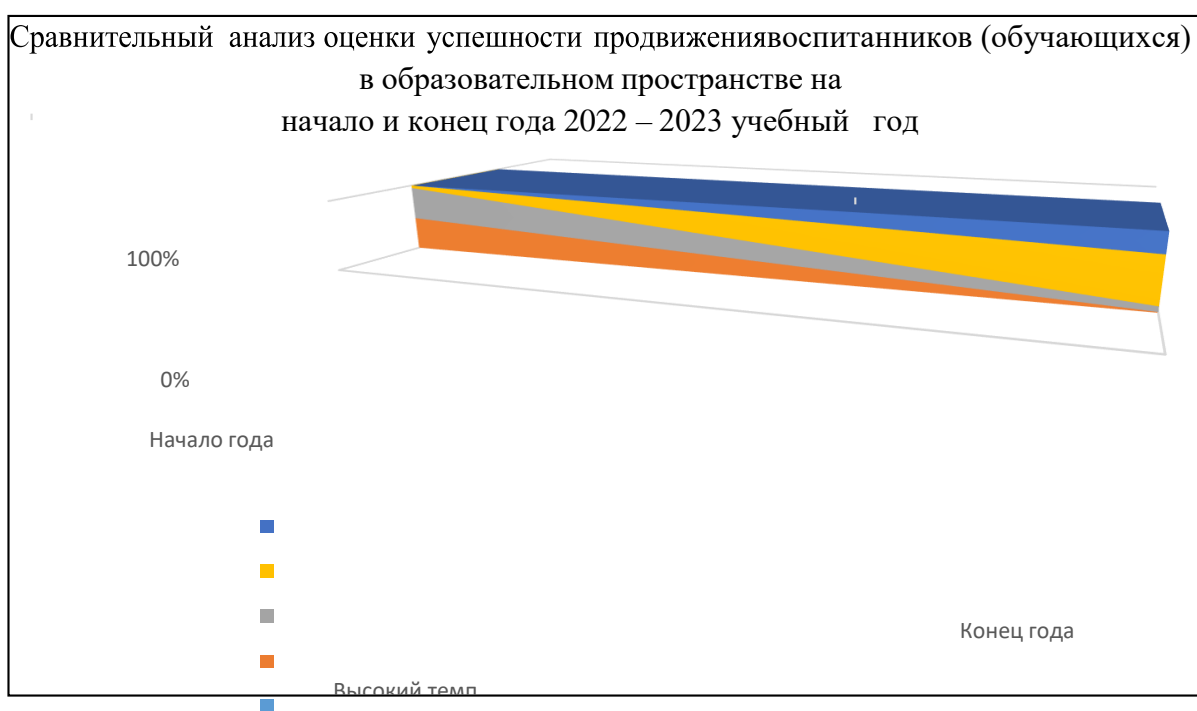
дважды в год (в октябре, апреле) на диагностических и интегрированных занятиях проводит мониторинг физической готовности детей.

Это позволяет:

- определить технику овладения детьми основными двигательными умениями;
- определить индивидуальную нагрузку;
- наметить необходимые физкультурно – оздоровительные мероприятия;
- своевременно скорректировать созданные условия для физическогоразвития воспитанников.

Методист анализирует и обобщает данные педагогического мониторинга. На основании полученных данных проводится коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовываются действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми.

Так результаты педагогического мониторинга на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом



Учитель – логопед и педагог – психолог по запросу администрации, педагогов или инициативе родителей (законных представителей) с письменного согласия родителей (законных представителей) проводят логопедическое обследование воспитанника

и обследование неречевых психических функций.

Процедура и продолжительность обследования определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого ребенка.

В течение года была проведена следующая работа психолога – педагогического консилиума:

1. состоялось двадцать заседаний психолога – педагогического консилиума;
1. проведено наблюдение в адаптационный период за вновь поступившими воспитанниками 271 воспитанник;
2. диагностика для направления на комиссию ТПМПК – 103 воспитанника;
3. оказание консультативной помощи родителям воспитанников.

### **Эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.**

В дошкольных отделениях функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета

и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной

деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» структурных подразделений ДО.

Результаты анкетирования показали, что 98 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов дошкольных отделений;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В течение 2023 года коллективы дошкольных отделений работали над рядом задач:

- обеспечение развития кадрового потенциала для реализации ООП ДО МОБУ «СОШ «Янинский центр образования».
- совершенствование системы здоровьесберегающих мероприятий, способствующих укреплению здоровья детей, формированию ценностного отношения к своему здоровью через:
  - обеспечение взаимодействия дошкольного отделения и семьи;
  - обеспечение интеграции деятельности всех педагогов дошкольного отделения по вопросам физического развития и оздоровления детей;
  - обогащение физкультурных уголков для самостоятельной двигательной активности детей в группах и на улице.
  - совершенствование условий для творческой самореализации и развития инициативы детей в различных видах деятельности через:
    - изучение и внедрение современных игровых технологий;
    - обогащение развивающей предметно-пространственной среды;

- реализация совместных с родителями творческих проектов.
- повышение профессионального уровня по теме «Физическое развитие детей дошкольного возраста», систематизация работы по физическому воспитанию детей в дошкольном отделении через:
  - обеспечение условий для физического развития детей в детском саду и в семье;
  - формирование у родителей компетентности в вопросах физического воспитания и оздоровления детей;
  - изучение педагогами теоретических знаний о физическом развитии и инновационных здоровьесберегающих технологиях.
  - содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности;
  - изучение теоретических основ формирования финансовой грамотности у дошкольников;
  - повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию финансовой грамотности у дошкольников;
  - повышение педагогической грамотности родителей по проблеме воспитания финансовой грамотности детей.
  - разработка системы работы по формированию нравственно- патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с историей родного города и внедрение современных технологий: проектирования; музейной педагогики (создание мини-музея в ДО);
  - ИКТ-технологий.

Победители творческих конкурсов структурных подразделений ДО

<b>Творческие конкурсы</b>		
<b>Название конкурса</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество призеров</b>
<b>Дошкольное отделение № 1</b>		
Всероссийская викторина «Чья мама?»	5	1 место
Всероссийская викторина «Звуки музыкальных инструментов»	7	1 место
V Муниципальный фестиваль детского творчества «Заневский лучик - 2023»	6	Участие

<b>Дошкольное отделение № 2</b>		
<i>На Всероссийском уровне:</i>		
«Азбука летней безопасности»	2	2(2 место)
«День семьи, любви и верности»	4	4(1 место)
Викторина «Чья мама?»	2	2(1 место)
Викторина « Чья мама?»	34	1 место
Конкурс « Мой питомец»	34	лауреаты
«Любимая мама»	18	16 (1 место) 2 (2 место)
«Творчество и интеллект»	2	Участник
«Я Изобретатель	1	1(место)
«Любимая мама2	3	2(1место) 1(2 место)
«Числа в сказках»	20	1,2,3 места
«Мир, в котором мы живём»	18	1,2,3 места
«Спортивная зима»	20	1,2,3 места
«Моя самая добрая сказка»	18	1,2,3 места
«Весенняя капель»	18	1,2,3 места
«Умники и умницы»	18	1,2,3 места
«Вода – источник жизни»	18	1,2,3 места
«Числа в сказках»	18	1,2,3 места
«Герои сказок и стихов Самуила Маршака»	18	1,2,3 места
Викторина «Звуки музыкальных инструментов»	1	1 место
Викторина «Чья мама?»	1	1 место
<i>На Международном уровне:</i>		
Интернет – олимпиада по сказке К. Чуковского «Тараканище»	1	1 место
Интернет – олимпиада по разным сказкам	1	1 место



Интернет – олимпиада по теме «Осень»	1	1 место
Интернет – олимпиада «Хочу всё знать»	1	1 место
Конкурс по декоративно – прикладному искусству. Аппликация «Хозяйка Осень»	1	1 место
«Уж небо осенью дышало»	4	3 (1 степени) 1 (2 степени)
«Жизнь и творчество» Н.Н.Носова.	1	1 степени
“Престиж”	2	1 места
«Жизнь и творчество» В.Ю.Драгунского.	4	3 (1 место) 1 (3 место)
День домашних животных	2	2(1 Место)
«Уж небо осенью дышало»	11	3 (1 степени) 7 (2 степени) 1 (3 степени)
«Осеннее творчество»	1	1 (1 место)
« Моя страна-Моя Россия»	6	Участники
<i>На Муниципальном уровне:</i>		
VI Муниципальный конкурс «Русские узоры»	8	Участие
Муниципальный этап Спартакиады «Я-будущий чемпион!»	12	3 место
Муниципальный легкоатлетический пробег, посвященный Дню великой Победы	4	1,2,3 место
V Муниципальный фестиваль детского творчества «Заневский лучик - 2023»	34	Лауреаты I, II, III степени, Участие
<b>Дошкольное отделение № 3</b>		

Всероссийский конкурс для детей и педагогов “Радуга Талантов Февраль 2023”	1	Участник
Всероссийский конкурс детских творческих работ “Из конструктора я соберу”	1	1 место
Всероссийский детский конкурс поделок “Будущий профессионал”	1	1 место
Всероссийская олимпиада для дошкольников “Основы финансовой грамотности”	30	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс “Что такое ЖКХ?”	30	1 место
Всероссийский творческий конкурс “Такие разные птицы”	6	1 место 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс “Привет, весна”	3	1 место 2 место
III Международный конкурс к Международному дню полета человека в космос - Дню космонавтики “Космические дали”	32	лауреат I степени лауреат II степени
Международный конкурс “Мой мастер-класс”	2	1 место
Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги “Любимая книга детства”	2	1 место 2 место
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики “Космос - это мы!”	4	диплом I степени диплом II степени диплом III степени
Всероссийский конкурс детских творческих работ “Бескрайний космос”	1	1 место
Муниципальный конкурс чтецов “Великие стихи Великой Победы”, посвященный 78-й годовщине Великой Победы	8	участие

Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала “Береги природу”	2	1 место
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства “Творим радуем!”	3	1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальных классов “В королевстве шашек”	1	1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторины для дошкольников и учащихся начальных классов “Символы России”	1	1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторины для дошкольников и учащихся начальных классов “Дружная семья”	1	1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени “Осень золотая”	1	1 место
Международный детский творческий конкурс “Времена года”	1	1 место
V муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества “Заневский лучик”	29	лауреат 1 степени лауреат 2 степени лауреат 3 степени участие
Всероссийская познавательная викторина “В гости к Дедушке Морозу”	30	1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков “Письмо желаний”	1	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс “Четыре лапы”	1	1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина “По страницам сказок Пушкина”	30	1 место
Всероссийский конкурс детского творчества “Жил да был	1	лауреат I

снеговичок”		степени
Всероссийский детский конкурс рисунков “Волшебные узоры зимы”	3	1 место 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс “Загадаю я желание”	4	1 место 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта “Эх, прокачу!”	3	1 место 2 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина “Осторожно, зима!”	31	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс “Мандариновое настроение”	1	1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина “Путешествие по сказкам Бажова”	2	1 место
Общероссийский творческий детско-юношеский конкурс рисунков, поделок и построек из снега “Праздничная встреча снеговиков”	1	2 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина “Потопам зимних сказок”	30	1 место
<b>Дошкольное отделение № 4</b>		
Спартакиада «Я-Будущий чемпион!»	12	2 место
Муниципальный экологический проект по сбору макулатуры в обмен на саженцы «Бумажный бум»	9 групп	5 чел.-1 место 5 чел.-2 место 3 чел.-3 место
Всероссийская акция «Сирень Победы»	Гр. «Лисички»	
Конкурс чтецов «История войны в стихах»	2	1 место
	2	2 место
	2	3 место
Муниципальный конкурс военной песни «И песня тоже воевала»	6 Анса	3 место

	МЛБ «Ясная Поляна»	
Всероссийский фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы»	4	1 место
IV Муниципальный фестиваль детского творчества «Заневский лучик - 2023»	17	1 место в номинации «Художественное слово 3-4 года» 1 место в номинации «Художественное слово 5-7 лет» 1 место в номинации «Вокальное искусство 5-7 лет» 1 место в номинации «Хореография 5-7 лет»
Муниципальный конкурс «Лего путешествие по Дороге Жизни»	30	Участник
Акция «Народный фронт. Ленинградская область» Открытки военным от дошколят	27	Участник
III Международная детско-юношеская премия Росприроднадзора «Экология – дело каждого».	4	Обладатель и специальной награды от Никиты Юрьевича Анисимова

		российского ректора Высшей школы экономики.
Всероссийская детский творческий конкурс посвящённый, Дню народного единства «У России много лиц»	1	1 место
<b>Дошкольное отделение № 5</b>		
Фестиваль-конкурс детского творчества «Заневский лучик- 2021»	43	20 чел. - Лауреат 1 степени 16 чел. - Лауреат 2 степени
Новогодняя интеллектуальная игра «Умники и Умницы» МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»	6	3 чел. – 2 место 3 чел. – 3 место
«Воспитатель года – 2023» Всероссийский сетевой конкурс. Информационно - методический интернет проект «Глобус»	10	10 чел. – 1 степени
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и талант» г. Москва	35	35 чел. – 1 место
Всероссийский и Международный дистанционный конкурс «Педагогика 21 века» в номинации «Осенние фантазии»	3	1 чел. – 1 место
Международный образовательный портал «Фестиваль талантов» в номинации: декоративно – прикладное творчество	3	1 – лауреат 1 степени
Всероссийский центр проведения разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога»	5	4 – лауреат 1 степени
Автономная некоммерческая организация «Научно – образовательный центр педагогических проектов»	3	2 - 1 место

«Педакадемия.РФ»		
Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	3	1 чел. – 1 место
«АПРель» Ассоциация Педагогов России	2	2 чел.- 1 место
«Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский творческий конкурс «У России много лиц»	3	1 чел – 2 место
Всероссийские дистанционные конкурсы «Её величество зима»	5	1 место, 2 место, 3 место
Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Скоро - скоро Новый год»	1	Лауреат1 степени

**Вывод:**

За период 2023 года участие в различных онлайн-олимпиадах, соревнованиях, конкурсах и фестивалях приняли множество воспитанников дошкольных отделений. Большой отклик у родителей (законных представителей) воспитанников получили предложения педагогов самостоятельно регистрироваться на участие в этих онлайн-мероприятиях, принимать участие и побеждать.

#### **Организация дополнительного образования.**

В 2023 учебном году в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» структурных подразделениях ДО реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Учимся, играя». Данная программа входит в «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области». Цель программы – развитие познавательных способностей старших дошкольников, создание условий для оптимального развития у них логического мышления при подготовке к обучению в начальной школе.

Структурное подразделение Дошкольное отделение	Направленность	№	Часы (количество занятий в неделю на 1 группу)	Количество групп / обучающихся	Возраст обучающихся (группа)

Сп Дошкольное отделение № 2	Естественнонаучная	1.	2	4 /112	5-6
		2.	2	2 /56	6-7
Сп Дошкольное отделение № 3	Естественнонаучная	1.	2	1/28	5-6
		2.	2	2 /56	5-7
Сп Дошкольное отделение № 4	Естественнонаучная	1.	2	1/28	5-6
		2.	2	1/28	5-7
		3.	2	2 /56	6-7

**Эффективность применяемых образовательных технологий, методик, приёмов обучения, учебно-методических комплектов и др.**

В 2023 году продолжили создавать условия для полноценного развития воспитанников во всех образовательных областях. В дошкольных отделениях при выборе методик обучения и воспитания предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, лично-ориентированные, игровые. Непрерывная образовательная деятельность с детьми, в основе которой лежит ведущая деятельность детей дошкольного возраста - игровая, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

В течение года проводился контроль за организацией игровой деятельности согласно ФГОС ДО, взаимодействием с семьями воспитанников, за выполнением программы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию «Я люблю Россию!».

Образование в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» структурные подразделения ДО носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Воспитание гражданственности и патриотизма

Целью патриотического воспитания является привитие любви к Отечеству, гордости за национально-культурные достижения, уважения к другим национальностям.



Педагогам необходимо сформировать определенное отношение у воспитанников к собственной стране и народам, населяющим её; гражданско-патриотическое воспитание состоит в формировании у ребёнка активной социальной позиции участника и созидателя общественной жизни, в воспитании нравственных идеалов и в потребности трудиться для общества.

На базе структурных подразделений ДО по данному направлению в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- досуг «Международный день толерантности»;
- мероприятия «Всероссийский день правовой помощи»;
- музыкально-спортивный досуг «День народного единства»;
- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;
- спортивные досуги, посвященные Дню защитника Отечества.
- музыкальные досуги «День Победы»;
- акция «Письмо солдату»;
- благотворительный проект «РОО Колтушский рубеж»

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя организацию рационального питания (4-разовый режим питания), санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия, использование здоровьесберегающих технологий и методик, режим проветривания и кварцевания.

Физическое воспитание подразумевает под собой:

- закаливание, развитие движений;
- формирование нравственно-физических навыков, потребности в физическом совершенстве;
- воспитание культурно-гигиенических качеств;
- формирование представлений о своем организме, здоровье, режиме, об активности и отдыхе;
- формирование навыков выполнения основных движений.

Одной из задач коллектива структурных подразделений ДО в 2023 году -повышение профессионального уровня по теме «Физическое развитие детей дошкольного возраста», систематизирование работы по физическому воспитанию детей.

В течение года проводились следующие мероприятия:

- Музыкально-спортивные досуги «Веселые осенние старты»; «Калейдоскоп русских народных игр», «Зимние забавы», «Космические приключения», «Должны смеяться дети1»
- Детский спортивный фестиваль «Я- будущий чемпион»;
- Неделя здоровья «Физкультура-залог здоровья»;
- Легкоатлетический пробег ко Дню Великой Победы;
- Спортивное развлечение с участием родителей «Папа, мама, я – спортивная семья»»;
- Путешествие - игра «Правила дорожные знать всем положено» (группы старшего дошкольного возраста);
- Творческие выставки рисунков и поделок.

В структурных подразделениях ДО МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» работает 115 педагог. Из них 4 методиста, 7 музыкальных руководителей, 5 инструктора по физической культуре, 96 воспитателей, 3 логопеда . 63 педагога имеют высшее образование, 33 – среднее специальное.

В коллективах структурных подразделений ДО МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды.

Педагогический коллектив ДО № 2: Комитет по образованию администрация МО Всеволожский Муниципальный район – 1; Благодарственное письмо депутата законодательного собрания – 2; Администрация Муниципального образования «Всеволожский Муниципальный район" – 2; Администрация муниципального образования Заневское городское поселение - 4; Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга - 1.

Педагогический коллектив ДО № 3: Министерство просвещения РФ – 2; Комитет по образованию администрация МО Всеволожский Муниципальный район – 2; Комитета по образованию Ленинградской области – 1; Администрация Муниципального образования «Всеволожский Муниципальный район" – 5.

Педагогический коллектив ДО № 4: Благодарственное письмо Комитета Ленинградской области по обращению с отходами – 1; Благодарственное письмо депутата законодательного собрания – 1; Администрация Муниципального образования «Всеволожский Муниципальный район» – 5.

Педагогический коллектив ДО № 5: Почетная грамота г. Каменска-Уральского – 1, Благодарственное письмо г. Каменска-Уральского – 1, Памятная медаль «Участник контртеррористической операции на Кавказе» - 1.

Педагогический коллектив ДО № 6:

В 2023 году в структурных подразделениях ДО на первую квалификационную категорию аттестованы педагогических работников на первую- 7, на высшую – 1.

Без категории – педагогических работников 46, соответствие занимаемой должности – педагогических работников 2.

Это обусловлено тем, что 80 % педагогов относятся к категории молодых специалистов, большинство педагогов являются вновь прибывшими или имеют недостаточный стаж и опыт работы для получения категории.

Педагоги МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» структурных подразделений ДО постоянно повышают свою квалификацию на различных курсах, тренингах, семинарах:

- «Федеральная образовательная программа, как основа обеспечения качества дошкольного образования» - 37 человек;

- «ИКТ и современные педагогические технологии в организации цифровой образовательной среды» -28 человек;

- «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»-39;

- «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Логопедия». Речевая терапия детей, подростков, взрослых с нарушением речи» - 1 человек;

- «Коррекционная педагогика»-2 человека;

- «Превентивная логопедия: дети от 0 до 3 лет»;

- «Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»-1 человек;

- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ»- 1 человек;

- «Дефектология: теория и методика преподавания в образовательной организации»- 1 человек;

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 24 человека;

- «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»- 24 человека;

1. «Индивидуальный образовательный маршрут дошкольника с ОВЗ:

проектирование и особенности работы воспитателя ДОО» – 20 человек;

2. «Обучение работников образовательной организации навыкам оказания первой Помощи» – 19 человек;

3. «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в

безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» – 1 человек;

4. «Технологии развития связной речи дошкольника в дошкольной организации (в соответствии с ФОП)» – 2 человека;

5. «Актуальные вопросы обучения русскому языку как неродному» – 3 человека;

6. «Логопедический массаж при различных речевых нарушениях» – 1 человек;

7. «Педагогические условия художественных деятельностей дошкольников» – 2 человека";

8. «Обучение детей чтению по авторской методике «Словолодочки»- 1 человек;

- «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» - 4 человека;

- «Навыки оказания первой помощи для педагогических работников» - 7 человек;

- «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ДО»

- 1 человек;

- «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО» - 3 человека;

- «Физическое воспитание и спорт для детей с ограниченными возможностями здоровья» - 2 человека;

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 1 человек;

- «Развитие мелкой моторики детей раннего возраста в различных видах деятельности»

- 1 человек;

- «Основы робототехники и Lego-конструирования для детей дошкольного и младшего дошкольного возраста» -2 человека;

- «Обучение работников образовательной организации навыкам оказания первой помощи – 18 человек;

- «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» - 1 человек;

- «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования ” – 13 человек;

- «ФГОС дошкольного образования» – 10 человек;

- «Применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности» - 10 человек;

Педагоги структурных подразделений ДО в течение года принимали участие

в профессиональных конкурсах, конференциях, вебинарах:

- «Высшая школа делового администрирования, творческий конкурс «Моя семья»»;
- «Научно-методический семинар с тренинговым компонентом «Современные подходы к организации продуктивной деятельности дошкольников в реализации парциальной программы «Добромир»»;
- V муниципальный конкурс «Русские узоры – 2023»;
- III межрегиональный конкурс социальных проектов «Идем дорогой добра»;
- Всероссийский вебинар «Авторская методика математического развития дошкольников Е.В.Соловьевой и ФОП ДО»;
- Научно-практический семинар «Воспитание социальной ответственности детей и подростков: от теории к практике реальных дел»;
- Всероссийский вебинар ««Интерактивные игры для ежедневного развивающего доступа детей от 3 до 7 лет»»;
- IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»;
- Всероссийский вебинар «Дайте детям поиграться в период дошкольного возраста». Институт развития образовательных отношений;
- Всероссийское тестирование «Библиотека цифрового образовательного контента как эффективный электронный образовательный ресурс для педагогов»;
- «Высшая школа делового администрирования», онлайн семинар «Проектирование воспитательной деятельности в ДОО»;
- Всероссийская образовательная конференция для педагогов «Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ»;
- Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»;
- Всероссийский вебинар «Элементы традиционной и нетрадиционной театрализованной деятельности в психолого-педагогическом сопровождении воспитанников ДОО»;
- Инфоурок, открытая сессия для учителей и руководителей ОО «Нововведения в новом учебном 2023 году»;
- Всероссийский форум «Педагоги России» «Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии ФОП»
- Высшая школа делового администрирования «Проектирование воспитательной деятельности в ДОО»;
- Международный конкурс «История дошкольного образования России»;
- Международный конкурс «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки»;

- Вебинар «Применение современных образовательных технологий как актуального способа реализации новых образовательных стандартов»;
- Всероссийский конкурс публикаций «Золотой пост, конспект занятия»;
- Всероссийский конкурс «Умники и умницы»;
- Международный образовательный портал «Галерея Славы», творческий конкурс «Уж небо осенью дышало»;
- Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»;
- Областной творческий конкурс «Шаг вперед» (муниципальный этап);
- Всероссийская педагогическая акция «Я-воспитатель! А это значит...»;
- Всероссийский проект «Игра 4Д: Дети. Движение. Дружба. Двор»;
- II Международный конкурс социальных проектов «Идем дорогами добра»;
- Муниципальный конкурс чтецов «Великие стихи Великой Победы»;
- Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка - 2023»;
- Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»;
- Общероссийский творческий детско-юношеский конкурс рисунков, поделок «Праздничная встреча снеговиков»;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества педагогов «Новогодний мастер-класс»;
- Всероссийский педагогический конкурс творчества и самореализации «Узоры зимней сказки»;
- Международный профессиональный конкурс для педагогических работников «Лучшее украшение к Новому году»;
- Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «По дорогам зимних сказок»;
- Всероссийский конкурс для воспитателей «Поделки к новому году»;
- Всероссийский конкурс для педагогов дошкольного образования «Формирование культуры гигиены у детей дошкольного возраста»;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшее новогоднее оформление пространства»;
- Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя»;
- Большой этнографический диктант - 2023;
- Всероссийский конкурс «Госпожа Осень»;

- Всероссийский педагогический конкурс авторской фотографии и творчества “Осень на улицах города”;
  - Всероссийский конкурс “Сценарий мероприятия”;
  - Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников “Академия обучения”;
  - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования “Проектная деятельность в соответствии с ФГОС”;
  - Всероссийский конкурс “Я расскажу вам о войне...”;
  - Международный творческий конкурс “Патриотическое воспитание”;
  - Всероссийская педагогическая конференция “Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи”;
1. Всероссийская образовательная конференция “Переход на ФОП ДО (ФОП)”;
  2. Всероссийская конференция “Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе”;
  3. Всероссийский форум “Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья”;
  4. Всероссийский вебинар “Альтернативные темы для патриотического воспитания детей в школе”;
  5. Всероссийский вебинар “Консультация психолога. Искусство мечтать – правильные настройки разума”;
  6. Всероссийский форум “Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы”;
  7. Всероссийская блиц-олимпиада “Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников”;
  8. Всероссийская викторина “Современный педагог и ИКТ”;
  9. Всероссийский вебинар “Нетрадиционные техники аппликации как средство творческого развития дошкольников: многообразие видов, технология выполнения”;
  10. Всероссийская олимпиада “Знаю всё: Дошкольное образование. Требования ФГОС”;
  11. Всероссийский вебинар “Одаренный ребенок: методы и формы урочной и внеурочной работы”;
  12. Всероссийский вебинар “Развитие функциональной грамотности в ДОУ”;
  13. Всероссийский вебинар “Развитие речи детей”;
  14. Всероссийский вебинар “Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты”;
  15. Онлайн-марафон “Игропрактика в детском саду. Вдохновляем и развиваем дошкольников и педагогов”;

16. Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования “Реализация ФОП ДЛО: ключевые вопросы и решения”;
17. Всероссийский вебинар “Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению”;
18. Всероссийский вебинар “Федеральная образовательная программа дошкольного образования: технологии решения воспитательных задач на традициях народной культуры”;
19. Всероссийский вебинар “Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения”;
20. Всероссийский вебинар “Цифровой мир и дети: как не заблудиться в виртуальном лесу?”
21. Всероссийский вебинар “ФОП, ФАОП, АОП, ОП и РП в детских садах разного типа: особенности построения и корректировки”;
22. Всероссийский вебинар “Работаем по ФАОП. АОП ДО и рабочая программа учителя-логопеда ДОО”;
23. Всероссийская викторина “Грани педагогики”;
24. Всероссийский вебинар “Организация познавательно-речевого развития у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС”;
25. Всероссийский педагогический вебинар “Функциональная грамотность детей старшего дошкольного возраста”;
26. Всероссийский вебинар “Познавательно-исследовательское развитие дошкольников по ФГОС”;
27. Всероссийский вебинар “Развитие функциональной грамотности в ДОУ”;
28. Всероссийский педагогический вебинар “Уроки финансовой грамотности в сказках”;
29. Всероссийский вебинар “Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП ДО”;
30. Всероссийский вебинар “Как по-новому проанализировать работу детского сада за год: патриотическое воспитание, преемственность нового ФГОС”;
31. Всероссийский вебинар “Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников: создание и реализация программы”;
32. Всероссийский форум “Воспитатели России”: “Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск”;
33. Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы “Преемственность дошкольного и начального общего образования согласно ФОП ДО”;



35. Всероссийский вебинар “От звука к букве” как инструмент реализации ФОП ДО”;
36. Всероссийский вебинар “ФОП ДО: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО”;
- a. - Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»;
  - b. - Всероссийский вебинар «ФОП ДО. Подготовка детей к обучению грамоте: техники, методы и приёмы»;
  - c. - IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»;
  - d. - Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»;
37. Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования «Реализация ФОП ДЛЮ: ключевые вопросы и решения»;
38. Всероссийский вебинар «Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения»;
39. Всероссийский вебинар «ФОП, ФАОП, АОП, ОП и РП в детских садах разного типа: особенности построения и корректировки»;
40. Всероссийский вебинар «Работаем по ФАОП. АОП ДО и рабочая программа учителя-логопеда ДОО»;
- III Международная детско-юношеская премия Росприроднадзора «Экология – дело каждого».
  - Муниципальный этап областного творческого конкурса «Шаг вперед»;
  - Всероссийского форума «Новые ориентиры. Дошкольное воспитание. Санкт-Петербург»;
  - V Международный педагогический форум «EDEXPO-2022. Образование с позиции будущего»;
  - Международный образовательно-просветительский вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»;
  - Районное методическое объединение воспитателей групп раннего возраста Всеволожского района «Физическое развитие детей раннего возраста в игровой деятельности»;
  - Районное методическое объединение воспитателей групп раннего возраста Всеволожского района «Развитие мелкой моторики с учётом возрастных особенностей детей раннего возраста»;

- Конференция «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»;
- Международное образовательное издание «Шаг в перед», доклад «Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности в ДОУ»;
- Международный центр образования и педагогики, доклад «Роль книги в развитие ребёнка»;
- Международный центр образования и педагогики, доклад «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников»;
- Международный конкурс «Здоровье и безопасность для дошкольников»;
- Всероссийский «Конкурс методических разработок и педагогических идей «Формирование исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста»;
- Всероссийский конкурс «Северное сияние»;
- Всероссийский конкурс «Театр- как средство формирования связной речи»;
- Международный конкурс «Здоровье и безопасность для дошкольников»;
- Научно-практический семинар «Воспитание социальной ответственности детей и подростков: от теории к практике реальных дел»;
- Муниципальный конкурс «Тематическое музыкальное занятие «Картинки с выставки» М.П. Мусоргского»;
- Статья «История возникновения музыки и ее важность в современном мире»;
- Всероссийский конкурс «Программа по проведению занятий в кружке «Игра на ДМИ»;
- Муниципальный этап областного творческого конкурса «Шаг вперед»;
- Всероссийская олимпиада «Педагогика. Теория и методика воспитания»;
- Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»;
- Международный фестиваль «Альманах воспитателя» блиц олимпиада «Сенсорное воспитание детей»;
- Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»;
- Всероссийское профессиональное тестирование работников образования;

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. (дошкольное отделение)

В 2023 учебном году МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» структурные подразделения дошкольные отделения проводили планомерную работу с родителями (законными представителями), целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей (законных представителей) для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей (законных представителей), к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по календарно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители (законные представители) к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы», «Масленица» и т. д.

Проведены общие родительские собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей (законных представителей) вновь поступающих детей. В начале и конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей (законных представителей) ознакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

Показатели оценки	Результаты		
	Частично удовлетворены	Удовлетворены	Полностью удовлетворены
Оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг	3 %	1. 41%	56 %

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1275 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1275 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	83 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1192 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1275 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1275 человек/ 100 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	84 человек/ 6.6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	115 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	78 человек/ 68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	46 человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	37 человек/ 32 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 28 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 32 %
1.8.1	Высшая	9 человек / 8%
1.8.2	Первая	28 человек/ 24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	115 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	39 человек/ 34%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	115 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	115 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	115 чел. /1275 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	ДО № 2 – 12,62 м <sup>2</sup> ДО № 3 – 5,21 м <sup>2</sup> ДО № 4 – 5,7 м <sup>2</sup> ДО № 5 – 2,76 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации	ДО № 2 – 290,85 м <sup>2</sup>

	дополнительных видов деятельности воспитанников	ДО № 3 – 167,52 м <sup>2</sup> ДО № 4 – 251,13 м <sup>2</sup> ДО № 5 – 53,57 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке	Да



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ «СОШ «ЯНИНСКИЙ ЦО»  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	3086
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1686
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1266
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	134
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1175/37,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике/ПУ//БУ	66,8//15,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,5%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/1,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/4,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2308/74,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	562/18,2%

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	21/0,7%
1.19.2	Федерального уровня	20/0,6%
1.19.3	Международного уровня	60/1,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	101/3,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	134/4,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3086/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	145
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	112/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79/54%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	33/23%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/17%
1.29.1	Высшая	10/7%
1.29.2	Первая	14/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	145
1.30.1	До 5 лет	38/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	39/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	155/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	155/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	200
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3086

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП

Директор

А.Б.Зюзин