

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа «Янинский центр образования»»

План конспект урока математики

с применением ИКТ

6 класс

Тема: «Масштаб»

Учитель математики:

Майборода О. А.

2022-2023 учебный год

Тема урока: Масштаб

Цель урока:

- ✓ ввести понятие масштаб, формировать умение «читать карты», находить расстояние между городами и населенными пунктами;
- ✓ углубить знания об одной из наиболее ярких и героических страницах истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов -872 дневной блокаде Ленинграда;
- ✓ воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, уважения к Отечеству.

Ход урока

1. Орг момент

Сегодня у нас необычный урок математики. На уроке мы постараемся объединить свои знания по математике со знаниями по истории и информационным технологиям.

2. Повторение.

Работать будем, используя рабочие листы, которые перед вами.

Выполните задания, написанные на доске:

Задание 1

Продолжите цепочку, записанную на доске:

- 1) 1мм; 1см; (1дм; 1м; 1км)
- 2) 1км =1000 м =10 000 дм=(100 000 см =1 000 000 мм)

Задание 2

➤ Выразите в километрах:

- 1) 32 000 000 см = 320 км
- 2) 600 000 см = 6 км
- 3) 32 000 см = 0,32 км
- 4) 5 000 000 см = 50 км

➤ Составьте отношения:

- 1) 1 см к 4 000 м 1 : 400 000
- 2) 1 см к 120 м 1 : 12 000
- 3) 1 см к 10 000 км 1 : 1 000 000 000
- 4) 1 см к 25 см 1 : 25

Проверьте результаты своей работы.

3. Изучение нового материала.

Посмотрите на объекты, расположенные на слайде.

Одни из них уменьшены в несколько раз по сравнению с реальными размерами. И один из объектов, клетка человека, увеличена в несколько раз.

И, как вы уже поняли, речь пойдет о масштабе.

Определение масштаба.

Масштаб – это отношение длины отрезка на карте к длине соответствующего отрезка на местности.

Заполните пропуски в рабочих листах.

Посмотрим на карты, изображенные на слайде.

Давайте разберемся, что означают эти отношения.

Заполните таблицу в рабочих листах.

Историческая справка.

Блокада Ленинграда.

Дорога жизни.

19 ноября из Коккореево отправился конно-санный обоз из 350 упряжек. 21 ноября он доставил в Осиновец 63 тонны муки, но его путь был крайне сложным: в некоторых местах возчики выгружали мешки с мукой из саней на лед, проводили упряжки порожняком, муку переносили на руках и снова загружали в сани.

22 ноября на лед в сторону Кобоны вышли **60 машин**, которые вернулись, доставив в Ленинград 33 тонны хлеба. Так начала свою работу ледовая трасса Дороги жизни. Каждая из машин-полупорожней была нагружена всего пятью-шестью мешками с мукой — боялись, что больше лед просто не выдержит, он гнулся под колесами от тяжести.

За первые две недели существования ВАД №101 под лёд ушло 157 автомобилей. За всю первую зиму – порядка 1 000. Во вторую зиму потери были существенно меньше – всего чуть более 100 автомобилей, но в итоге **утонула** каждая третья «полупорожня», работавшая на **Дороге жизни**.

4. Решение задач.

Перед Вами карта «Дорога жизни». Рассмотрите ее. Обратите внимание на условные обозначения. Нас интересует дорога под названием «Ладожская ледовая трасса, с 22.11.1941г»

Задача «Дорога жизни».

Найдите масштаб карты. **Запишите его в свой рабочий лист.**

Что он означает?

Найдем, используя карту, расстояние между населенными пунктами Коккореево – Лаврово

Осиновец – Кобона

Обратите внимание, в условных обозначениях есть Автомобильная дорога, проложенная зимой 1941-1942 г.

Найдем ее длину.

Новая Ладога – Кобона.

Историческая справка.

Снятие блокады.

Зеленый пояс славы.

Информационные технологии.

Приложение, построенное на основе бесплатного [картографического](#) сервиса и [технологии](#), предоставляемых компанией [Google](#). Созданы в 2005 году. Сервис представляет собой [карту](#) и [спутниковые снимки](#) планеты Земля.

Доступны 20 уровней масштаба.

Новая Ладога – Кобона.

Коккореве – Лаврово

Зеленый пояс славы.

Монумент «Цветок жизни».

Этот памятник представляет собой ромашку из 5 лепестков.

5. Подведение итогов урока.