

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
«ЯНИНСКИЙ ЦО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»

МОБУ "СОШ
"ЯНИНСКИЙ
ЦО"

Подписано цифровой
подписью: МОБУ
"СОШ "ЯНИНСКИЙ
ЦО"

ЦО"

Дата: 2022.04.01
13:06:00 +03'00'

А.Б. Зюзин

Приказ от «26» августа 2022 № 225

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
протокол от « 26 » августа 2022 г. № 1

«Учтено мотивированное мнение
Совета родителей и Совета
обучающихся»

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ,
ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа

«Янинский центр образования» (далее–Положение, Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Уставом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования» (далее-школа).

1.2.Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся

1.4Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом

(индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.4 Курсы по выбору в 10-11 классах оцениваются по окончании курса в форме «зачет».

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (*тест, диктант, словарный диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы*);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта или творческой работы, устного счета, чтения наизусть, выразительного чтения, пересказа;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (входной, промежуточной, итоговой);
 - зачетов;
 - спортивных нормативов, работы на уроке;
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.5.1 Поурочный и потемный контроль: определяется педагогами школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий и с учетом положений данного локального акта.

2.5.2 По учебным четвертям, полугодиям: определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости.

2.6. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

Каждый обучающийся должен быть опрошен (любым из видов опроса) как минимум 1 раз в 4- 5 уроков. Не допускаются безотметочные уроки кроме первых уроков после каникул, одного из сдвоенных уроков при выполнении письменных работ или творческих и при использовании особых форм проведения уроков (например, лекция).

В период особого режима функционирования школы допускается безотметочное обучение.

2.7 Порядок осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.7.1 В 1-х классах осуществляется: в течение учебного года - качественно, без фиксации их достижений в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале. |

2.7.2 Во 2–11-ых классах осуществляется: в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам (модулям). Предмет ОРКСЭ в 4 классах оценивается в течение учебного года качественно, без фиксации достижений в электронном журнале.

2.7.3. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, непосещавших

занятия по уважительной причине;

-по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели;

- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

-для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

2.7.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении отметок за четверть, полугодие; проведение текущего контроля успеваемости не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки; учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости как посредством систематического заполнения электронных журналов, дневников, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.7.5. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется качественно.

3. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

3.2. Промежуточную аттестацию в школе

3.2.1 В обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также

обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

3.2.2 Могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

-в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования;

-в форме самообразования обучающиеся среднего общего образования, по заявлению совершеннолетних обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу среднего общего образования в форме самообразования (далее – экстерны).

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: контрольные работы; контрольное чтение текста, практические работы, творческие работы, собеседования, устные вопросы, рисунок, переводные экзамены, зачет; тестирование, проверочная работа, защита индивидуального/группового проекта, спортивные нормативы, спортивная эстафета.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в год с целью контроля освоения обучающимися учебного предмета в полном объеме.

3.6. Тексты для проведения контрольных работ и переводных экзаменов разрабатываются учителями и рассматриваются на школьных методических объединениях.

3.7. С целью обеспечения объективности образовательных результатов обучающихся: к проведению промежуточной аттестации могут быть привлечены педагоги, не работающие в конкретном классе,

в качестве независимых наблюдателей могут быть привлечены родители, чьи дети не

бучаются в данном классе. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с годовой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке школьной службой медиации.

3.8. Переводные экзамены принимает экзаменационная комиссия в составе:

- председатель экзаменационной комиссии - представитель администрации;
- учитель-предметник, преподающий в данном классе;
- учитель – ассистент - учитель-предметник того же цикла предметов. Состав предметных экзаменационных комиссий утверждается приказом директора Учреждения.

3.9. Итоги аттестации обучающихся оцениваются количественно по 5-балльной системе.

Отметки экзаменационной комиссии выставляются в протоколе экзамена:

а) устного — в день его проведения;

б) письменного — на следующий день. Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в электронный журнал.

3.10. Обучающиеся, получившие на экзамене неудовлетворительную отметку, условно переводятся в следующий класс с академической задолженностью по учебному предмету, которую имеет право ликвидировать не более двух раз в пределах одного года.

3.11. Итоговая отметка по учебному предмету, выставляется учителем на основе отметок за четверти, полугодия, учебный год и отметки по результатам переводного экзамена.

Отметка выводится как среднеарифметическая всех имеющихся отметок по периодам.

3.13. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяются ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется качественно.

3.14. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и Педагогического совета.

4. ВЫСТАВЛЕНИЕ ОТМЕТОК ЗА ЧЕТВЕРТЬ, ПОЛУГОДИЕ, ГОД.

4.1. Четвертная, полугодовая, годовая отметки выставляются в соответствии со сроками в приказе школы об окончании учебной четверти, полугодия, учебного года.

4.2. Обучающиеся, пропустившие более 2/3 учебного времени, могут быть не аттестованы по учебным предметам (в журнале выставляется «н/а»). Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, могут быть аттестованы при условии успешной сдачи учебного материала по предмету.

4.3. Четвертная/полугодовая отметка обучающемуся выставляется на основании

текущих отметок, полученных обучающимися за разные виды учебной деятельности. Выставление четвертной, полугодовой отметки осуществляется в соответствии со средневзвешенной системой оценки знаний, умений и навыков обучающихся (Приложение №1)

4.4. По итогам четверти в 5-9 классах выставляются отметки по всем предметам учебного плана на изучение которых отводится не менее 68 часов в год; предметы, на изучение которых отводится 34 часа в год, оцениваются по полугодиям.

4.5. В конце учебного года выставляются годовые отметки по всем предметам учебного плана на основании четвертных, полугодовых отметок с учетом результатов промежуточной аттестации. Особый «вес» имеют отметки за промежуточную аттестацию. В период особого режима функционирования школы возможна аттестация обучающихся по результатам завершенных четвертей, полугодий.

4.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о четвертных, полугодовых, годовых отметках, путём выставления отметок в электронный журнал.

4.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.8. При реализации образовательных программ каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.9. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в электронном журнале.

4.10 Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года, и решение педагогического совета об условном переводе обучающегося в следующий класс с академической задолженностью по учебным предметам и сроках ее ликвидации.

4.11. Протоколы переводных экзаменов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах школы в течение одного года.

5. ПЕРЕВОД ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением Педагогического совета Учреждения переводятся в следующий класс.

5.2 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.3. Обучающиеся 1–го класса могут быть оставлены на повторный год обучения:

–в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями));

–с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением Педагогического совета Учреждения о не усвоении обучающимся программы 1 класса.

5.4. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЭКСТЕРНОВ

6.1 Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в школе. Указанные лица, не имеющие основного общего и среднего общего образования, вправе пройти аттестацию экстерном в школе бесплатно. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6.2. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом Учреждения на основании заявления его родителей (законных представителей) несовершеннолетнего экстерна или заявления совершеннолетнего экстерна в соответствии с Правилами приема граждан в муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа

«Янинский центр образования» на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося осуществляют выбор Учреждения для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, в том числе на основе рекомендаций органами местного самоуправления, на территории которого они проживают. По желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся школы для прохождения аттестации может быть определено на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

6.3 По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации в соответствии с Порядком отчисления из школы.

6.4. Общеобразовательное учреждение бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда.

6.5. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога школы.

6.6 Промежуточная аттестация экстерна в школе проводится:

в соответствии с графиком, утвержденным приказом школы. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету(курсу) в день.

6.7 Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации в установленном порядке законодательством об образовании.

6.8 По итогам проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в школе образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе общего образования за определенный период.

6.9 В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном законодательством об образовании. Обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

6.10 Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в школе в соответствии с Правилами приема граждан в муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования» на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

6.11 Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют права на зачет школой результатов промежуточной аттестации, пройденной в других Учреждениях, в установленном порядке.

6.12 Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности,

продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.

6.13 Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

6.14 Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из школы, выдается справка.

6.15 Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

6.16. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

6.17 Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

6.18 Срок подачи заявления на зачисление для прохождения государственной итоговой аттестации в школе составляет:

- по образовательным программам основного общего образования- не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

- по образовательным программам среднего общего образования- не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

7. Ликвидация академической задолженности

7.1. Обучающиеся и экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые *приказом директора школы на основании решения педагогического совета*, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

7.2. Обучающиеся и экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в установленные школой сроки.

7.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз *приказом директора школы* создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее *трех педагогических работников*, с учетом их занятости. Персональный состав комиссии

утверждается приказом.

7.4. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

7.5. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии.

7.6 Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

7.7 Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

7.8 Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов учебной деятельности обучающегося в отчетный период (четверть/полугодие). Средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости обучающегося.

1.2. Минимальный вес оценки - 10 баллов, максимальный - 40 баллов.

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Виды учебной деятельности, закрепленные в ГИС СОЛО	Максимальный вес оценки
Творческая работа, ответ на уроке, работа на уроке, чтение наизусть, выразительное чтение, пересказ	10 баллов
Словарный диктант, устный счет, контрольное списывание, самостоятельная работа, лабораторная работа, практическая работа, техника чтения	20 баллов
Коллективный проект, спортивные нормативы, проект, сочинение, изложение, тестирование.	30 баллов
Итоговая контрольная работа, тематическая контрольная работа, контрольная работа, диагностическая контрольная работа, диктант, зачет.	40 баллов

1.3. Вес работ, не доступных к выбору в ГИС СОЛО и не указанных в пункте 1.2.

1.4. приложения № 1 равен 10 баллам.

1.5. Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему

Баллы	Отметка
2 - 2,50	«2»
2,51 - 3,50	«3»
3,51 - 4,50	«4»
4,51 - 5	«5»

1.6. Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их вес) / (Сумма веса этих оценок).

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки, равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

Средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости обучающегося.