

**Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования»
структурное подразделение Дошкольное отделение № 4**

гп. Янино-1, улица Ясная, д. 6, Всеволожский район, Ленинградская область, 188689, Тел. 8(81370)38-200 e-mail:yninodo4@mail.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к учебному плану
к основной образовательной программе
дошкольного образования МОБУ «СОШ
«Янинский центр образования»
структурное подразделение
Дошкольное отделение № 4
протокол от 29.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
от «29» августа 2025 г. № 366

**«Расписание непрерывной образовательной деятельности»
для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР
на 2025-2026 учебный год**

Ленинградская область, Всеволожский район
г.п. Янино-1
2025 год

Расписание занятий
для обучающихся группы старшего дошкольного возраста компенсирующей
направленности для детей с ТНР «Яблочки 1» (от 5 до 6 лет)
на 2025-2026 учебный год

Продолжительность занятий для детей 5-6 лет -25 минут Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 5-6 лет -50 минут Перерыв между занятиями- 10 минут			
	Совместная образовательная деятельность	Примечания	Время в режиме дня
Понедельник	1. Физическое развитие (Ф) 2. Коррекционное занятие. Подготовка к обучению грамоте* (кабинет учителя-логопеда) 3. Развитие речи (В)		09.20 – 09.45 09.55 – 10.20 10.30-10.55 15.15 – 15.40
Вторник	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) (В) 2. Физическое развитие (на прогулке) (Ф)		09.00 – 09.25 10.10 – 10.35
Среда	1. Музыка (М) 2. Коррекционное занятие. Формирование ЛГСР (кабинет учителя-логопеда) (Л) 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (В)		09.15 – 09.40 09.50 – 10.15 10.25 – 10.50
Четверг	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью) (В) 2. Физическое развитие (Ф) 3. Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность) (В)		09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 15.15 – 15.40
Пятница	1. Музыка (М) 2. Коррекционное занятие. Развитие связной речи (кабинет учителя-логопеда) (Л) 3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (В)	<i>Чередуются между собой 1зан./2 нед</i>	09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 10.10 – 10.35
Ежедневно образовательная деятельность реализуется в ходе режимных моментов: утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурство, прогулки, в совместной игровой деятельности педагога с детьми. Чтение художественной литературы проводится ежедневно вне занятий. Конструктивно-модельная деятельность реализуется ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми. Итого: 14 занятий, 5 часов 40 минут в неделю.			

ЛГСР* - Лексико-грамматический строй речи

Расписание занятий
для обучающихся группы старшего дошкольного возраста компенсирующей
направленности для детей с ТНР «Яблочки 2» (от 5 до 6 лет)
на 2025-2026 учебный год

Продолжительность занятий для детей 5-6 лет -25 минут Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 5-6 лет -50 минут Перерыв между занятиями- 10 минут			
	Совместная образовательная деятельность	Примечания	Время в режиме дня
Понедельник	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) (В) 2. Музыка (М) 3. Физическое развитие (Ф)		09.15 – 09.40 10.35 – 11.00 11.25 – 11.40
Вторник	1. Коррекционное занятие. Формирование ЛГСР* (кабинет учителя-логопеда) (Л) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (В) 3. Развитие речи (В)		09.00 – 09.25 09.35. – 10.00 15.15 – 15.40
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность) (В) 2. Коррекционное занятие. Развитие связной речи (кабинет учителя-логопеда) (Л) 3. Физическое развитие (на прогулке) (Ф)		09.00 – 09.25 10.25 - 10.50 11.35 – 12.00
Четверг	1. Коррекционное занятие: Подготовка к обучению грамоте (кабинет учителя-логопеда) (Л) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (В) 3. Физическое развитие (Ф)		09.00 – 09.25 09.35-10.00 10.05 – 10.30
Пятница	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью) (В) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (В) 3. Музыка (М)	<i>Чередуются между собой 1зан./2 нед</i>	09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 10.40 – 11.05
Ежедневно образовательная деятельность реализуется в ходе режимных моментов: утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурство, прогулки, в совместной игровой деятельности педагога с детьми. Чтение художественной литературы проводится ежедневно вне занятий. Конструктивно-модельная деятельность реализуется ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми. Итого: 14 занятий, 6 часов 05 минут в неделю.			

ЛГСР* - Лексико-грамматический строй речи

Расписание занятий
для обучающихся группы старшего дошкольного возраста компенсирующей
направленности для детей с ТНР «Росинки 1» (от 6 до 7 лет)
на 2025-2026 учебный год

Продолжительность занятий для детей 6-7 лет -30 минут Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 6-7 лет -60 минут Перерыв между занятиями- 10 минут			
	Совместная образовательная деятельность	Примечания	Время в режиме дня
Понедельник	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) (В) 2. Развитие речи (В) 3. Музыка (М)		08.55 – 09.25 09.35 – 10.05 10.35 – 10.55
Вторник	1. Коррекционное занятие: Подготовка к обучению грамоте (кабинет учителя-логопеда) (Л) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (В) 3. Физическое развитие (Ф)	<i>Чередуются между собой 1зан./2 нед</i>	08.55 – 09.25 9.40 – 10.10 10.25 – 10.55
Среда	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) (В) 2. Коррекционное занятие. Развитие связной речи (кабинет учителя-логопеда) (Л) 3. Физическое развитие (на прогулке) (Ф)		09.00 – 09.25 09.35 – 09.55 11.10 – 11.40
Четверг	1. Коррекционное занятие. Формирование ЛГСР* (кабинет учителя-логопеда) (Л) 2. Музыка (М) 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (В)		09.00 – 09.30 09.50 – 10.20 10.30 – 11.00
Пятница	1. Физическое развитие (Ф) 2. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью) (В)		09.00 – 09.30 09.45 – 10.15
Ежедневно образовательная деятельность реализуется в ходе режимных моментов: утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурство, прогулки, в совместной игровой деятельности педагога с детьми. Чтение художественной литературы проводится ежедневно вне занятий. Конструктивно-модельная деятельность реализуется ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми. Итого: 14 занятий, 7 часов 20 минут в неделю.			

ЛГСР* - Лексико-грамматический строй речи

Расписание занятий
для обучающихся группы старшего дошкольного возраста компенсирующей
направленности для детей с ТНР «Росинки 2» (от 6 до 7 лет)
на 2025-2026 учебный год

Продолжительность занятий для детей 6-7 лет -30 минут Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 6-7 лет -60 минут Перерыв между занятиями- 10 минут			
	Совместная образовательная деятельность	Примечания	Время в режиме дня
Понедельник	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) (В) 2. Музыка (М) 3. Физическое развитие		08.50 – 09.20 09.30 – 10.00 10.15 – 10.45
Вторник	1. Коррекционное занятие: Подготовка к обучению грамоте (кабинет учителя-логопеда) (Л) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (В) 3. Развитие речи (В)	<i>Чередуются между собой 1зан./2 нед</i>	08.55 – 09.25 9.40 – 10.10 10.25 – 10.55
Среда	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) (В) 2. Физическое развитие 3. Коррекционное занятие. Развитие связной речи (кабинет учителя-логопеда) (Л)		08.50 – 09.20 09.30 – 10.00 10.20 – 10.50
Четверг	1. Коррекционное занятие. Формирование ЛГСР* (кабинет учителя-логопеда) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (В) 3. Музыка (М)		09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 11.20 – 11.50
Пятница	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью) (В) 2. Физическое развитие (на прогулке)		09.00 – 09.30 11.35 – 12.05
Ежедневно образовательная деятельность реализуется в ходе режимных моментов: утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурство, прогулки, в совместной игровой деятельности педагога с детьми. Чтение художественной литературы проводится ежедневно вне занятий. Конструктивно-модельная деятельность реализуется ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми. Итого: 14 занятий, 7 часов 20 минут в неделю.			

ЛГСР* - Лексико-грамматический строй речи