

АДМИНИСТРАЦИЯ  
ВСЕВОЛОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, ул. Новая, д. 17 www.ynino.vsevobr.ru Тел. (812)679-35-22

**структурное подразделение Дошкольное отделение № 4**

гп. Янино-1, улица Ясная, д. 6, Всеволожский район, Ленинградская область, 188689, Тел. 8(81370)38-200 e-mail:yninodo4@mail.ru

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**  
к основной программе  
дошкольного образования МОБУ «СОШ  
«Янинский центр образования»  
структурное подразделение  
Дошкольное отделение № 4  
протокол от 29.08.2024 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
МОБУ «СОШ «Янинский центр образования»  
«29» августа 2024 г. № 334

**«Комплексно-тематическое планирование»**

Ленинградская область, Всеволожский район  
г.п. Янино-1  
2024 год

**Комплексно-тематическое планирование (цикл тем для группы раннего  
возраста от 2 до 3 лет)**

Месяц	№	Тема	Развернутое содержание работы	Сроки	Итоговые мероприятия	Календарь праздников
Сентябрь	1.	Адаптация. Мониторинг	Адаптировать детей к условиям детского сада. Знакомство с помещением, с педагогами, друг с другом. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	1 неделя 02.09-06.09		01.09.-День знаний с Карлсоном и Фрекен Бок
	2.	2 неделя 09.09-13.09		09.09.- Международный день детского сада		
	3.	«Здравствуй, детский сад! Давайте познакомимся.»	Продолжать знакомить детей с детским садом, как ближайшим окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.)	3 неделя 16.09-20.09	Экскурсия по детскому саду	
	4.	«Наши игрушки»	Развитие интереса к игровым действиям сверстников. Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу. Развитие умения играть вместе со сверстниками. Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Формирование начальных навыков ролевого поведения.	4 неделя 23.09-27.09		27.09.-День работников дошкольного образования
Октябрь	1.	«Дикие животные»	Дать детям представление о диких животных, их особенностях, повадках, питании.	1 неделя 30.09-04.10	Дидактические игры «Что за зверь?».	04.10.-Всемирный день защиты животных

	2.	«Осень – золотая! Овощи»	Формирование элементарных представлений об осени, первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собираение с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине. Знакомство с овощными культурами.	2 неделя 07.10-11.10	Выставка детских работ.	
	3.	«Осень – золотая! Фрукты»	Продолжать формирование элементарных представлений об осени, представлений о сборе урожая, о некоторых фруктах, ягодах, грибах. Знакомство с фруктами, которые собирают осенью.	3 неделя 14.10-18.10	Выставка детских работ.	
	4.	«Профессии»	Развитие интереса к труду взрослых. Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания помогать взрослым.	4 неделя 21.10-25.10	Игра «Все профессии важны»	
	Ноябрь	1.	«Мой дом. Мебель»	Знакомство детей с домом и его содержанием (какие бывают дома, какая мебель в них присутствует, из чего изготавливается).	1 неделя 28.10-01.11	Выставка детских работ.
2.		«Городской транспорт»	Формировать элементарные представления о транспорте и его основных частях, о безопасном поведении в общественном транспорте. Знакомить детей с различными видами транспорта	2 неделя 05.11-08.11	Игра «Куда спешат машины»	

			(наземный, воздушный, водный), познакомить с социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина). Воспитывать уважение к людям, работающим на транспорте.			
	3.	«Деревья»	Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе.	3 неделя 11.11-15.11	Конкурс совместных работ детей и родителей: «Осенние композиции»	26.10.- Международный день школьных библиотек
	4.	«Я и моя семья»	Представления о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках, семье), доброжелательное отношение к близким; эмоциональный отклик на эмоциональные состояния в типичных жизненно-бытовых ситуациях; рассматривание семейных альбомов; чтение стихов по теме; игры на семейные темы.	4 неделя 18.11-22.11	Игры по сюжету «Семья», внесение атрибутов для игры; несложные ролевые диалоги. Фотоальбом «Моя семья»	
	5.	«Домашние животные»	Яркие впечатления о домашних питомцах: внешний вид, строение, особенности покрова; элементарные правила усиленной заботы о них (кормление, выгул). Чтение стихов и рассказов о животных, стимулирование вопросов.	5 неделя 25.11-29.11	Выставка детских работ.	26.11.-День матери
Декабрь	1.	«Здравствуй, зимушка зима!»	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой.	1 неделя 02.12-06.12	Аппликация «Падают снежинки».	

			Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных видах деятельности.			
	2.	«Зима в лесу»	Закрепить представления у детей о лесе, и некоторых его обитателях. Об особенностях их жизни, о строении тела животных, развивать любознательность, формировать бережное отношение к животному миру.	2 неделя 09.12-13.12	Выставка детских работ.	
	3.	«Зимующие птицы. Ворона и воробей»	Познакомить детей с зимующими птицами: воробьями, сороками, синицы, снегири, вороны, голуби; с особенностями их поведения (им зимой холодно и голодно, их надо подкармливать, для этого необходимо делать кормушки и каждый день насыпать туда корм). Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям.	3 неделя 16.12-20.12	Выставка детских работ «Птички-синички»	
	4.	«В гости ёлочка пришла»	Представления о празднике, впечатления детей, различение эмоций; рассматривание фотографий, произведений искусства по теме «Елка».	4 неделя 23.12-30.12	Коллективная работа «Новогодняя гирлянда»	31.12. – Новый год
Январь	1.	«Человек, части тела.»	Формировать представления детей о человеке, о назначении каждого	1 неделя 09.01-10.01	Выставка детских работ.	Новогодние каникулы (30 декабря — 8 января)

		органа для нормальной жизнедеятельности человека. Дать детям понятие о частях тела, познакомить детей с обобщающим понятием «Части тела», закреплять названия частей тела. Развивать связную речь детей, зрительное и слуховое внимание, активизировать словарь детей по теме, обогащать представления об окружающем. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности. Познакомить детей с составляющими здорового образа жизни, воспитывать бережное отношение к себе, своему организму, формировать КГН.			
2.	«Одежда. Обувь»	Расширение и обобщение знаний детей о предметах одежды, обуви, головных уборов. Способствовать умению называть предметы одежды по сезону.	2 неделя 13.01-17.01	Игра «Почему мишка заболел»	
3.	«Вежливые слова»	Знакомство с правилами речевого этикета — формами выражения благодарности, воспитание вежливости. Освоение детьми умения благодарить в разных ситуациях: после приема пищи, за оказанную помощь, за игрушку, конфетку, подарок.	3 неделя 20.01-24.01	Создание альбома картинок с ситуациями благодарности	

	4.	«Зимние забавы»	Особенности цвета и других свойств снега; отпечатки на снегу (рисование на снегу, печатание, рассматривание отпечатков — следов птиц); выкладывание «лабиринта» на снегу, экспериментирование со снегом (таяние в группе, замерзание воды на улице)	4 неделя 27.01-31.01	Игры со снегом на прогулке (катание на санках)	
Февраль	1.	«Профессии»	Знакомить детей с профессиями, рассказать детям о том, как много разных профессий на свете; обогащать знания детей о профессиях. Активизировать словарь детей словами (профессия, врач, шофер, дворник, повар). Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления. Развивать память, внимание.	1 неделя 03.02-07.02	Выставка детских работ.	
	2.	«Посуда»	Расширение представлений детей о предметах ближайшего окружения, их назначении, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта, активно включать движения рук по предмету и его частям. Развитие умения определять цвет, величину, форму предметов быта; знакомство с материалами Формирование умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда)	2 неделя 10.02-14.02	Коллективная композиция «Украшение посуды».	
	3.	«Наши папы»	Традиции праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины-защитника; имена отцов детей группы, их дела и	3 неделя 17.02-21.02	Вручение подарков папам. Оформление	23.02.-День защитника Отечества

			обязанности дома, особенности внешнего вида, некоторые типичные мужские занятия. Изготовление подарков папам (изделие из теста или вырезание формочками из пласта глины брелоков для сотовых телефонов, значков)		фотовыставки «Наши папы»	
	4.	«ПДД»	Знакомить детей с улицей (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты). Учить играть в строго определенном месте. Дать первые понятия о том, где едут машины, где ходят люди, о транспорте. Познакомить с светофором, с названиями цвета. Обратить внимание на то, что машина остановиться сразу не может, а человек может. Формировать ориентировку в пространстве	4 неделя 24.02-28.02	Выставка детских работ.	
Март	1.	«Наши мамы»	Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестер; имена мам; типичные женские домашние заботы и дела; рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи. Изготовление подарков мамам (апликация: открытка с поздравлением «Самый красивый букет — мамочке!»)	1 неделя 03.03-06.03	Утренник «Мамин праздник»	08.03.- Международный женский день
	2.	«Весна»	Сезонные изменения в природе, название месяца, проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения птиц; рассматривание веток, подготовка к	2 неделя 11.03-14.03	Деятельность детей в природе «Наш огородик» (проращивание веток	

			весне некоторых растений (проращивание веток и луковиц), посильная помощь в трудовых процессах (посадка)		вербы, овса, луковиц и др.)	
	3.	«Водичка, водичка»	Формирование элементарных представлений о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.). Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).	3 неделя 17.03-21.03	Экспериментирование с водой.	
	4.	«Неделя сказок»	Закрепление и систематизация знаний детей о сказках. Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, к чтению книг, образное мышление, фантазию, творческие способности.	4 неделя 24.03-31.03	Выставка детских работ.	23.03-29.03- Всероссийская неделя детской и юношеской книги
Апрель	1.	«Я расту здоровым»	Формировать у детей первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела.	1 неделя 01.04-04.04	Выставка рисунков «Мы с витаминками- друзья»	01.04- День смеха
	2.	«Жизнь людей весной»	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи	2 неделя 07.04-11.04	Выставка детских работ.	12.04-День космонавтики

			<p>между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада.</p>			
	3.	«Изменения в жизни животных весной»	Закреплять знания детей о некоторых видах животных и птиц. Продолжать знакомить с особенностями их поведения в весенний период.	3 неделя 14.04-18.04	Выставка детских работ	
	4.	«Земля – наш общий дом. Домашние птицы»	Воспитывать бережное отношение ко всему живому на планете. Воспитывать желание беречь природу. Расширять представления детей о родном крае, продолжать знакомить с достопримечательностями родного края, домашними птицами. Рассказать детям о том, что Земля наш общий дом.	4 неделя 21.04-25.04	Выставка детских работ	
Май	1.	«Неделя безопасности»	Расширение представлений о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении	1 неделя 28.04-29.04	Выставка детских работ	

		незнакомца). Формирование представлений о правилах дорожного движения, видах транспорта («Скорая помощь», «Пожарная»).			
2.	«Насекомые»	Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук), их строении, способах передвижения; воспитывать бережное отношение к живому; развивать эмоциональную отзывчивость; развивать коммуникативные навыки; формировать навыки исследовательской деятельности.	2 неделя 05.05-07.05	Выставка детских работ	09.05-День Победы
3.	«Цветы»	Дать детям первоначальные знания о цветах и растениях, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме.	3 неделя 12.05-16.05	Выставка детских работ	
4.	«Разноцветный мир. Сенсорное развитие» Педагогическая диагностика.	Закрепление знаний детей об основных цветах спектра, умение выделять цвет в предметном окружении, подбирать предметы по цвету; способствовать развитию положительных эмоций.	4 неделя 19.05-23.05	Танцевальная композиция с желтыми ленточками под песню «маленькие лучики»	Педагогическая диагностика.
5.	«Скоро лето». Педагогическая диагностика.	Расширение представлений детей о времени года -лето, о сезонных изменениях (природа, одежда людей). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях.	5 неделя 26.05-30.05	Выставка детских работ	Педагогическая диагностика.

		Воспитание бережного отношения к природе.			
--	--	---	--	--	--

**Комплексно-тематическое планирование (цикл тем для группы младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет)**

Месяц	№	Тема	Развернутое содержание работы	Сроки	Итоговые мероприятия	Календарь праздников
Сентябрь	1.	Адаптация. Педагогическая диагностика.	Адаптировать детей к условиям детского сада. Знакомство с помещением, с педагогами, друг с другом. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	1 неделя 02.09-06.09	Экскурсия по детскому саду	01.09-День знаний с Карлсоном и Фрекен Бок
	2.	«Мои игрушки». Педагогическая диагностика.	Учить сравнивать игрушки по внешнему виду и группировать их: посуда, животные, мебель и т.д. Учить называть части игрушек, определять из какого материала они сделаны. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	2 неделя 09.09-13.09	Беседа: «Во что я играл в выходные» - продолжать учить описывать свои игрушки (Как называется игрушка? Какого цвета? Какого размера? Как с ней играть?) Подвижная игра: «Мой веселый звонкий мяч»	09.09-Международный день детского сада
	3.	«Мои друзья»	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Формирование опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	3 неделя 16.09-20.09	Выставка детских работ	
	4.	«Кто о нас заботится в детском саду?»	Формирование эмоционально – положительного отношения к работникам детского сада,	4 неделя 23.09-27.09	Выставка детских работ	27.09-День работников

			формировать знания детей о труде воспитателя и младшего воспитателя, закрепить знание их имен и отчеств.			дошкольного образования
Октябрь	1.	«Дикие животные»	Дать детям представление о диких животных, их особенностях, повадках, питании.	1 неделя 30.09-04.10	Игра «Найди такое же животное и назови»	04.10-Всемирный день защиты животных
	2.	«Осень. Деревья»	Закреплять представления о названии и об основных частях растений. Учить видеть их характерные особенности, ввести названия растений в активный словарь. Развивать слуховое, зрительное внимание, мышление.	2 неделя 07.10-11.10	Коллективная работа детей на тему «Клен»	
	3.	«Что нам осень принесла? Овощи.»	Уточнить представление об овощах (различать их по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи); познакомить детей с пользой овощей; дать представление о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде.	3 неделя 14.10-18.10	Беседа «Дары осени». Выставка детских работ.	
	4.	«Что нам осень принесла? Фрукты.»	Формировать у детей умение узнавать и называть фрукты. Внести в активный словарь существительные «овощи, фрукты, осень, урожай». Расширять знания детей о пользе овощей и фруктов в качестве продуктов питания человека.	4 неделя 21.10-25.10	Выставка детских работ.	26.10.- Международный день школьных библиотек
Ноябрь	1.	«Город, в котором я живу»	Обобщить знания о родном городе, полученные в ходе прогулок и рассказов взрослых. Побуждать участвовать в беседе об улице, на которой находится	1 неделя 28.10-01.11	Выставка детских работ.	

		детский сад, её достопримечательностях. Учить узнавать на фотографиях знакомые здания.			
2.	«Птицы»	Продолжать знакомить с характерными признаками осени; активизировать знания детей о птицах, об их жизни в осенний период; расширять представление об особенностях внешнего вида (есть перья, крылья, хвостик, две ноги, клюв, повадках птиц).	2 неделя 05.11-08.11	Выставка детских работ.	
3.	«Одежда. Обувь. Головные уборы»	Познакомить детей с обобщающими понятиями «Одежда», «Обувь», «Головные уборы». Формировать представления у детей о разнообразии предметов одежды, обуви, головных уборов, их назначении. Закреплять названия предметов одежды, обуви, головных уборов. Познакомить с составными частями одежды, обуви, головных уборов. Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме, обогащать представления об окружающем. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности.	3 неделя 11.11-15.11	Выставка детских работ. Д/И «Для мальчиков, для девочек» (см.М.Г Борисенко, Н.А.Лукина «Демисезонная одежда и обувь», ст.12).	

	4.	«Домашние животные»	Расширение представлений детей о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям).	4 неделя 18.11- 22.11	Рассматривание альбома «Домашние животные и их детеныши»; Пальчиковые игры: «Барашеньки-крутороженки». «Едем-едем на лошадке» - развитие у детей памяти, воображения, мелкой моторики.	
	5.	«Моя семья»	Формировать образ «Я», умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, развивать представление о своей семье.	5 неделя 25.11- 29.11	Итоговое мероприятие: фотовыставка «Какими мама и папа были в детстве».	26.11.-День матери
Декабрь	1.	«Кем быть?»	Знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами; учить по вопросам взрослого вычленять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс; развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к	1 неделя 02.12- 06.12	Выставка детских работ.	

		человеку, делающему нужное для всех дело.			
2.	«Зима»	Формировать у детей элементарные представления о зиме; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой. Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность.	2 неделя 09.12-13.12	Выставка детских работ.	
3.	«Новый год настает»	Формировать представления детей о Новомоднем празднике. Познакомить детей с традициями празднования Нового года, обычаями встречи Новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами. Создать радостное настроение и эмоциональный отклик на праздничные мероприятия.	3 неделя 16.12-20.12	Итоговое мероприятие: Детский утренник, посвященный Новому году	
4.	«Украшаем ёлку»	Формировать представление у детей о празднике Новый год, о новогодних обычаях и традициях; Способствовать развитию связной речи, посредством заучивания стихотворений, песен, отгадывания загадок. Создать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности. Активизировать работу с родителями, привлечь их к участию на основе сотрудничества к совместной творческой деятельности с детьми.	4 неделя 23.12-30.12	Выставка детских работ.	31.12. – Новый год

Январь	1.	«Неделя вежливости.»	Формирование навыков использования в речи вежливых слов и выражений.	1 неделя 09.01-10.01	Приветствие тактильное - психогимнастика «Говорящие ладошки».	Новогодние каникулы (30 декабря — 8 января)
	2.	«Зимние забавы»	Продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.	2 неделя 13.01-17.01	Стенгазета «Зимние забавы»; выставка творческих работ.	
	3.	«Мой дом. Мебель.»	Познакомить детей с обобщающим понятием «мебель». Учить выделять различные признаки предметов, сравнивать их, находить существенные для данного родового понятия признаки и по ним обобщать предметы в одно родовое понятие. Познакомить детей со свойствами дерева (твердый, неупругий материал). Показать, как люди используют свойства материала при изготовлении предметов. Воспитывать в детях уважение к людям труда и бережное отношение к предметам, сделанным их руками. Развивать творческие и конструктивные способности детей.	3 неделя 20.01-24.01	Рассматривание картинок по теме недели. Выставка детских работ.	

	4.	«Транспорт»	Учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колеса и т.д.); дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается; развивать любознательность, интерес к предметному миру.	4 неделя 27.01-31.01	Игровое упражнение «Угадай, на чем поедем?»	
Февраль	1.	«Хотим все знать (свойства и материалы)»	Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм. Знакомить с обобщёнными способами исследования разных объектов окружающей жизни. Стимулировать любознательность. Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера.	1 неделя 03.02-07.02	Игры-экспериментирования	
	2.	«Народные игрушки»	Формировать у детей начальные представления о народных игрушках: дымковских, матрешках. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. Обогащение читательского опыта за счет разных малых форм фольклора.	2 неделя 10.02-14.02	Выставка детских работ.	
	3.	«Кто нас защищает?»	Формирование первоначальных представлений о защитниках Отечества (солдатах), о празднике и его атрибутах (флагах, салюте). Обогащение опыта дошкольников выполнением игровых действий с	3 неделя 17.02-21.02	Выставка детских работ.	23.02.-День защитника Отечества

			предметами и игрушками (машинами, солдатиками и др.)			
	4.	«Посуда»	Расширение представлений детей о предметах ближайшего окружения, их назначении, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта, активно включать движения рук по предмету и его частям. Развитие умения определять цвет, величину, форму предметов быта; знакомство с материалами Формирование умения группировать (чайная, столовая, кухонная посуда)	4 неделя 24.02- 28.02	Коллективная композиция «Украшение посуды».	
Март	1.	«Моя мама лучше всех»	Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку - маме. Расширять и уточнять словарь по теме (мамины дела, мамин праздник, стихи, песни)	1 неделя 03.03- 06.03	Выставка детских работ.	08.03.- Международный женский день
	2.	«Масленицу провожаем, весну встречаем»	Познакомить детей с народным праздником Масленица, с характерными для него обрядами, с русскими традициями. Пробуждать интерес к истории русского народа; Воспитывать любовь к своей Родине. Развивать творческие способности через продуктивные виды деятельности.	2 неделя 11.03- 14.03	Аппликация «Кукла Масленица»	17.03 – Масленица
	3.	«Волшебница вода»	Формировать элементарные представления о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые	3 неделя 17.03- 21.03	«Вода в жизни людей.» Ковригина с.236 «Ручеек и кораблик» Лыкова с.120	

			предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.). Развивать способности устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).		Выставка детских работ.	
	4.	«В гостях у сказки»	Закреплять и систематизировать знания детей о сказках. Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, к чтению книг, образное мышление, фантазию, творческие способности. Воспитывать любовь к литературным произведениям, умение отличать сказочные ситуации от реальных событий, бережное отношение к книгам, культуру речи.	4 неделя 24.03- 31.03	Выставка детских работ.	23.03-29.03- Всероссийская неделя детской и юношеской книги
Апрель	1.	«Я расту здоровым»	Формировать у детей первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела.	1 неделя 01.04- 04.04	Выставка рисунков «Мы с витаминками- друзья»	01.04- День смеха
	2.	«Светит солнышко в окошко»	Расширять представление детей о качествах Солнца, о его влиянии на всё живое на Земле, воспитание любви к Солнышку.	2 неделя 07.04- 11.04		12.04-День космонавтики

	3.	«Достопримечательности нашего города»	«Мы - Солнышка лучи» - коллективная аппликация (солнышко и лучики с фотографиями детей, коллаж)	3 неделя 14.04-18.04		
	4.	«Земля – наш общий дом»	Воспитывать бережное отношение ко всему живому на планете. Воспитывать желание беречь природу. Расширять представления детей о родном крае, продолжать знакомить с достопримечательностями родного края. Рассказать детям о том, что Земля наш общий дом.	4 неделя 21.04-25.04	Выставка работ про космос: «Космос глазами детей»	
Май	1.	«Бытовые приборы. ОБЖ.»	Знакомство детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомство с понятиями «можно – нельзя», «опасно», «громко – тихо» Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования. Дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. Расширить и закрепить знания детей об электроприборах. Показать зависимость между нарушениями определенных правил и возникновением опасности. формирование знаний детей о бытовой технике, ее назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании;	1 неделя 28.04-29.04	Выставка рисунков по теме недели «Телевизор»	

		закрепление обобщающего понятия «Бытовая техника».			
2.	«Труд людей весной. День Победы»	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать элементарные представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Закреплять полученные впечатления в художественном творчестве и самостоятельной деятельности.	2 неделя 05.05-07.05	Оформление альбома «Победа была за нами» (рисунки детей и родителей); Оформление газеты «Ветераны ВОВ» (фотографии дедушек и бабушек). Фотостенд «Мой папа-солдат»	09.05-День Победы
3.	«Цветы»	Знакомство с комнатными растениями; формировать представление о том, что для роста растений нужна земля, вода и воздух. Учить называть части растений: (стебель, лист, цветок).	3 неделя 12.05-16.05	Лепка/аппликация «Ваза для цветов» Выставка детских работ.	
4.	«Насекомые».	Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук), их строении, способах передвижения; воспитывать бережное отношение к живому; развивать эмоциональную отзывчивость; развивать коммуникативные навыки; формировать навыки исследовательской деятельности.	4 неделя 19.05-23.05	Выставка детских работ.	Педагогическая диагностика.
5.	«Скоро лето».	Расширять представления детей о характерных признаках лета; учить находить признаки самостоятельно; развивать умение наблюдать, сравнивать, выражать	5 неделя 26.05-30.05	Выставка детских работ на тему «Летнее небо»	Педагогическая диагностика.

			их в речи; воспитывать любознательность и бережное отношение к природе. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления. Развивать память, внимание.			
--	--	--	---	--	--	--

**Комплексно-тематическое планирование (цикл тем для группы младшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет)**

Месяц	№	Тема	Развернутое содержание работы	Сроки	Итоговые мероприятия	Календарь праздников
Сентябрь	1.	«Здравствуй, детский сад». Педагогическая диагностика.	Формирование навыков выделения произошедших изменений в детском саду (покрашен забор, появилась новая мебель, новые игрушки в группе, новые растения на участке). Расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (медицинская сестра, повар, дворник). Формирование дружеских отношений между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым).	1 неделя 02.09- 06.09	Выставка детских работ.	01.09-День знаний с Карлсоном и Фрекен Бок
	2.	«Осень ранняя пришла – мы ее встречаем. Деревья» Педагогическая диагностика.	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.	2 неделя 09.09- 13.09	Выставка детских работ.	09.09- Международный день детского сада
	3.	«Ты и я - друзья»	Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях, как «друг», «дружба», «честность», «справедливость».	3 неделя	Выставка детских работ.	

			Развивать социальные чувства, осознанные доброжелательные отношения; желание поддерживать <b>друзей</b> , заботиться о них.	16.09-20.09		
	4.	«Профессии в детском саду»	Познакомить детей с несколькими видами профессий; Показать значение трудовой деятельности в жизни человека; Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.	4 неделя 23.09-27.09	Экскурсия на кухню ДОУ.	27.09-День работников дошкольного образования
Октябрь	1.	«Животные леса»	Расширять представления детей о диких животных наших лесов, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе. Воспитывать любовь к животным.	1 неделя 30.09-04.10	Викторина «В мире животных». Выставка детских работ.	04.10-Всемирный день защиты животных
	2.	«Осень»	Формировать представления о сезонных изменениях, которые происходят осенью. Разучивание названий осенних месяцев. Знакомить с природой родного края. Воспитывать бережное отношение к природе.	2 неделя 07.10-11.10	Выставка рисунков.	
	3.	«Что нам осень подарила?» (овощи и фрукты)	Формировать у детей познавательный интерес к дарам осени – фруктам, овощам их полезных свойствах.	3 неделя 14.10-18.10	Выставка детских работ.	
	4.	«Кладовая леса: ягоды и грибы»	Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах.	4 неделя 21.10-25.10	Выставка детских работ.	26.10-Международный день школьных библиотек
Ноябрь	1.	«Мы живём в России»	Закрепить знания детей о государственной символике, продолжать знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны; со столицей и другими крупными городами России. Формировать начала гражданственности.	1 неделя 28.10-01.11	Выставка детских работ.	
	2.	«Перелетные и зимующие птицы»	Формирование представлений о птицах и об изменениях, происходящих в мире птиц с наступлением холодов.	2 неделя	Выставка «Птицы нашего края».	

			Дать представление о домашних и диких птицах, характерных отличительных особенностях. Формировать умение различать птиц по внешнему виду, называть их. Воспитывать бережное отношение к птицам.	05.11-08.11		
	3.	«Посуда и продукты питания»	Продолжать формировать представлений детей о посуде. Продолжать расширять представления детей о посуде. Познакомить детей с витаминами, рассказать в каких продуктах они содержатся, какую роль играют для здоровья человека; формировать начальные представления о закономерности «здоровое питание - здоровый образ жизни».	3 неделя 11.11-15.11	Выставка детских работ.	
	4.	«Моя семья. День матери.»	Формировать, дополнять и расширять представления детей о семье, роли мамы в жизни ребенка и всей семьи	4 неделя 18.11-22.11	Выставка детских работ.	
	5.	«Домашние животные и птицы»	Расширение и обогащение представлений детей о домашних животных и птицах.	5 неделя 25.11-29.11	Выставка семейного творчества «Подворье»	26.11.-День матери
Декабрь	1.	«Профессии. Инструменты.»	Выявить знания детей о профессиях. Расширить познавательный интерес к профессиям, активизировать в речи глагольный словарь; развивать логическое мышление. Воспитывать уважение к труду взрослых разных профессий.	1 неделя 02.12-06.12	Выставка детских работ.	
	2.	«Спешит к нам Зима»	Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Продолжать знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой.	2 неделя 09.12-13.12	Аппликация «Веселые снеговики»	
	3.	«Скоро Новый год»	Знакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. Привлекать к активному	3 неделя 16.12-20.12	Выставка детских работ.	

			разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.			
	4.	«Наступает Новый год»	Формировать познавательный интерес к празднику, умение видеть красоту ёлочных украшений, фантазию и умение ориентироваться в пространстве, формировать произвольное внимание. Познакомить с Дедом Морозом и Снегурочкой.	4 неделя 23.12- 30.12	Новогодний утренник	31.12. – Новый год
Январь	1.	«В мире вежливых слов»	Сформировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки; закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.	1 неделя 09.01- 10.01	Игра «Вежливо – невежливо», - воспитывать доброжелательное отношение к другим.	Новогодние каникулы (30 декабря — 8 января)
	2.	«Зимний спорт»	Закрепить представления о зимних видах спорта. Побуждать рассказывать о занятиях физкультурой и спортом в детском саду и семье. Закрепить знание названий видов спорта. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом.	2 неделя 13.01- 17.01	Создание альбома «Зимние виды спорта»	
	3.	«Мой дом. Мебель.»	Дать детям представление об основных предметах мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван; их функциональным назначением. Познакомить с составными частями мебели: ножки, сиденье, спинка, дверца, ручки, стенки, полки. Дать представление о материале, из которого изготовлена мебель. Формировать обобщающее понятие «Мебель», знания о значении предметов мебели в жизни человека. Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме, обогащать представления об окружающем. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в	3 неделя 20.01- 24.01	Выставка детских работ.	

			изобразительной деятельности. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.			
	4.	«На чем мы ездим. ПДД.»	Продолжать знакомство с видами общественного транспорта. Рассказать о работе водителя, кондуктора, контролёра, полицейского. Обсудить правила перехода улицы.	4 неделя 27.01- 31.01	Парамонова с.46 «Улица полна неожиданностей» Вахрушев А.А. с.92-95 Выставка детских работ.	
Февраль	1.	«Мир неживой природы. Свойства и материалы.»	Формировать представления о многообразии явлений в мире живой и неживой природы. Уточнять представления детей о живой и неживой природе, некоторых явлениях природы. Расширять знания о животном и растительном мире. Формировать исследовательские и познавательные интересы, способность к наблюдениям. Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к окружающему миру.	1 неделя 03.02- 07.02	Игры- эксперименты.	
	2.	«Одежда, обувь, головные уборы»	Познакомить детей с видами и деталями одежды, обуви и головных уборов, провести связь одежды с временами года, развивать устную речь, воспитывать бережное отношение к своим вещам.	2 неделя 10.02- 14.02	Выставка детских работ.	
	3.	«День защитника Отечества»	Продолжать воспитывать уважение к защитникам Отечества; расширять представления о государственных праздниках, о празднике День защитника Отечества, о воинах российской армии.	3 неделя 17.02- 21.02	Изготовление открыток.	23.02-День защитника Отечества
	4.	«Зиму провожаем, весну встречаем»	Закладывать основы праздничной культуры, знакомить с обычаями и традициями русского народа, с народными песнями, плясками, играми; создать атмосферу радостного ожидания весны, тепла.	4 неделя 24.02- 28.02	Выставка детских работ.	
Март	1.	«8 марта. Мамин праздник»	Учить детей заучивать стихи или небольшие отрывки из текста; закреплять умение соотносить звуки капли со звучанием музыкальных инструментов. Воспитывать уважительное отношение к мамам и бабушкам. Учить понимать настроение другого человека.	1 неделя 03.03- 06.03	Изготовление открыток. Утренник посвященный 8 марта.	08.03- Международный женский день

	2.	«Народные промыслы»	Закрепить знания о народных промыслах. Воспитывать уважительное и бережное отношение к культуре и истории своей Родины. Развивать эстетическое восприятие у детей, познание о декоративно-прикладном искусстве.	2 неделя 11.03- 14.03	Выставка детских работ.	17.03 – Масленица
	3.	«Вода вокруг нас»	Расширение представлений о свойствах воды (вода может быть в разных состояниях: твердом, жидком, газообразном; в воде могут растворять другие вещества; воду можно окрасить в разные цвета; вода прозрачная, не имеет формы, имеет разную температуру). Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).	3 неделя 17.03- 21.03	Эксперименты с водой. Выставка детских работ. Создание альбома «Что мы узнали о воде»	
	4.	«В гостях у сказки»	Развитие навыков восприятия книги (обращать внимание на иллюстрации, сравнить иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению). Постепенное приучение внимательно и заинтересованно слушать сказки, прививать интерес к чтению больших произведений (по главам). Воспитание читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с любимым персонажем. Совершенствование художественно-речевых исполнительских навыков детей.	4 неделя 24.03- 31.03	Изготовление книжки-малышки.	23.03-29.03- Всероссийская неделя детской и юношеской книги
	1.	«Познаю себя. Мое здоровье.»	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Дать представления о необходимых телу человека веществах и витаминах. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания. Познакомить с понятиями «здоровье», «болезнь». Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием.	1 неделя 01.04- 04.04	Выставка детских работ.	01.04- День смеха
Апрель	2.	«Космическое путешествие»	Дать элементарные представления о Космосе, его объектах, Земле – как части Космоса. Рассказывать	2 неделя	Рассматривание иллюстраций в книгах Н. Носова	12.04-День космонавтики

			детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать чувство гордости за свою страну.	07.04-11.04	«Незнайка на луне» Выставка детских работ.	
	3.	«Достопримечательности нашего города»	Закрепить представления о родном городе, его названии и некоторых достопримечательностях. Закрепить умение составлять рассказ из личного опыта на основе вопросов.	3 неделя 14.04-18.04	Изготовление альбома «Что мы знаем о родном городе?»	
	4.	«Земля – наш общий дом. Комнатные растения.»	Подведение детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.	4 неделя 21.04-25.04	Выставка детских работ.	
Май	1.	«Мой дом. Безопасность дома.»	Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; знакомить с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных ситуациях; Развивать осознанность и произвольность в выполнении основных правил безопасного поведения; осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям; воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.	1 неделя 28.04-29.04	Выставка детских работ.	
	2.	«День Победы»	Формирование представление о государственном празднике День Победы. Продолжить знакомить детей с историей своей страны, с защитниками отечества. Уточнить и расширить представления, знания детей о Великой Отечественной войне. Формировать добрые чувства, уважительное отношение к старшему поколению. Воспитывать традиции преемственности поколений, уважение к защитникам Отечества, чувство гордости за солдат, желание быть похожими на них; развивать наблюдательность, внимание, память, мышление, речь.	2 неделя 05.05-07.05	Выставка детских работ. Разучивание стихов по теме.	09.05-День Победы
	3.	«Весенний сад и огород. Цветы.»	Познакомить детей с первыми весенними цветами, их строением. Учить их называть (мимоза, подснежник,	3 неделя	Выставка детских работ.	

		мать-и-мачеха, фиалка). Формировать представление о цветах (стебелёк, листочки, бутон). Активизировать в речи названия растений, цветов.	12.05-16.05		
4.	«Насекомые». Педагогическая диагностика.	Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Формирование желания получать удовольствие от общения с природой.	4 неделя 19.05-23.05	Выставка детских работ.	Педагогическая диагностика.
5.	«Скоро лето». Педагогическая диагностика.	Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада). Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.	5 неделя 26.05-30.05	Выставка детских работ.	Педагогическая диагностика.

**Комплексно-тематическое планирование (цикл тем для группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет)**

Месяц	№	Тема	Развернутое содержание работы	Сроки	Итоговые мероприятия	Календарь праздников
Сентябрь	1.	«День знаний. Детский сад.» Педагогическая диагностика.	Расширение представлений о детском саде, профессиях работников детского сада (медицинская сестра, кухонный работник, повар и др.). Развитие познавательной мотивации, интереса к школе, книгам, желание стать первокласником. Формирование дружеских взаимоотношений между детьми (привычку играть сообща, трудиться, заниматься, умение самостоятельно находить общие интересные дела).	1 неделя 02.09- 06.09	Выставка детских работ.	01.09 – День знаний с Фрекен Бок и Карлсоном
	2.	«Осень ранняя пришла – мы ее встречаем». Педагогическая диагностика.	Систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных, учить устанавливать причины смены труда, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда.	2 неделя 09.09- 13.09	Выставка детских работ.	09.09- Международный день детского сада
	3.	«Я и мои друзья»	Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях, как «друг», «дружба», «честность», «справедливость»; учить составлять небольшие рассказы из 6-8 предложений; добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки сверстников в совместных играх и ситуациях, мотивировать, объяснять свои суждения; развивать социальные чувства, осознанные доброжелательные отношения; желание поддерживать друзей, заботиться о них. Научить детей говорить «Нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию.	3 неделя 16.09- 20.09	Выставка детских работ.	
	4.	«Все про детский сад»	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Расширить представление детей о помещениях детского сада, совершенствовать умение ориентироваться в них. Формировать уважительное отношение к сотрудникам	4 неделя 23.09- 27.09	Выставка детских работ.	27.09-День работников дошкольного образования

			детского сада и результатам их труда. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Обогащать словарный запас детей, развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к различным видам деятельности в детском саду.			
Октябрь	1.	«Дикие животные»	Дать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу. Обогащать словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.	1 неделя 30.09- 04.10	Чтение энциклопедий о диких животных, рассматривание иллюстраций. Выставка детских работ.	04.10 – День защиты животных
	2.	«Какого цвета осень? Осенние дары.»	Расширение знаний детей об осени. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года. Расширение представлений о неживой природе.	2 неделя 07.10- 11.10	Выставка детских рисунков по теме «Осень»	15.10.23 – День собирания осенних листьев 15.10.23 – День отца в России
	3.	«Откуда хлеб пришел»	Уточнить и закрепить представление детей о выращивании хлеба. Воспитать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании.	3 неделя 14.10- 18.10	Выставка детских работ. Лепка «Хлебобулочные изделия»	16.10 – Всемирный день хлеба
	4.	«Мой дом. Мебель. Бытовая техника»	Расширять знания детей о разной мебели; материале, из которого она изготовлена.	4 неделя 21.10- 25.10	Выставка детских работ.	
Ноябрь	1.	«Мой город. День народного единства.»	Расширить представления воспитанников о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Познакомить с историей России, гербом, флагом и мелодией гимна.	1 неделя 28.10- 01.11	Выставка детских работ.	04.11 – День народного единства
	2.	«Профессии. Инструменты.»	Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение	2 неделя	Выставка детских работ.	

			к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям. Закрепить знания об инструментах.	05.11-08.11		
	3.	«Неделя толерантности. Народы России.»	Формировать у детей уважительное отношение к другим народам, их культуре и традициям; создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств.	3 неделя 11.11-15.11	Изготовление бумажных кукол в национальных костюмах.	16.11 – Всемирный день толерантности
	4.	«Семья и семейные традиции»	Уточнить и обобщить знания детей о семье. Формировать чувство принадлежности к своей семье, видеть себя как её неотъемлемую часть. Расширять представления об основах нравственности во взаимоотношениях с родителями. Воспитывать бережное отношение к семейным ценностям и традициям.	4 неделя 18.11-22.11	«Цветок счастья» (оригами). Изготовление семьями генеалогических деревьев. Рисование на тему «Герб нашей семьи!»	26.11.23 – День матери в России
	5.	«Домашние животные. Их роль в жизни человека.»	Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека. Расширять представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными. Развивать познавательный опыт, способность к символическим замещениям, любознательность, воображение и фантазию.	5 неделя 25.11-29.11	Создание коллажа «Наши домашние любимцы»	30.11 – Всемирный день домашних животных
Декабрь	1.	«Зимушка-зима»	Уточнить представления о первых признаках зимы, зимних явлениях природы: изменение длины дня, снегопад, метель. Закрепить знания о свойствах снега: белый, холодный, тает в тепле. Показать, как снег превращается в воду, нацелить на длительное наблюдение за превращением воды в лед. Познакомить с опасностями обморожения и прикосновения на морозе к металлическим предметам. Продолжить формировать представление о необходимости тепло одеваться, чтобы не заболеть. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с	1 неделя 02.12-06.12	Выставка детских работ «Зимние фантазии»	09.12 – День Героев Отечества

		водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.			
2.	«Моя страна. Государственные символы России.»	Расширение представлений детей о родной стране. Познакомить детей с государственными символами России – флагом, гербом, гимном. Воспитывать у детей любовь к Родине; вызвать у детей чувство гордости за свою страну. Вызвать интерес и систематизировать знания детей о России, природе в нашей стране, водных ресурсах, охраняемых видах растений и животных. Развивать интерес к изучению истории нашей страны, какие памятные даты связаны с историей нашей Родины, умение делать выводы. Рассказы детям о достопримечательностях, культуре, традициях нашей страны; о морально-нравственных аспектах культивирующихся в нашей стране (честь, доблесть, трудолюбие, любовь к Родине, к людям, взаимовыручка, дружба народов и т.д.). Рассказы о России.	2 неделя 09.12- 13.12	Пополнение в группе центра «Россия – Родина моя». Выставка детских работ.	12.12 – День Конституции Российской Федерации
3.	«Новый год спешит к нам в гости»	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах.	3 неделя 16.12- 20.12	Конкурс елочной игрушки.	29.12 - День пушистой елочки
4.	«Новый год – встали дети в хоровод»	Формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности праздника (атрибутика, отношение и настроение, правила поведения). Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника; формирование представлений о Новом годе как о добром веселом празднике, как начале календарного года.	4 неделя 23.12- 30.12	Выставка детских работ.	30.12 - День ёлочных игрушек

			Формирование первичных личностных, семейных, гендерных представлений, представлений об обществе, стране, мире.			
Январь	1.	«Уроки вежливости и этикета»	Воспитывать у детей культуру поведения и общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила вежливого и доброжелательного общения: здороваться, прощаться, благодарить за услугу, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками, учиться сдерживать отрицательные эмоции и действия; развивать эмоциональную отзывчивость, умение понимать эмоции людей и правильно реагировать на них.	1 неделя 09.01- 10.01	Выставка детских работ.	31.01 – Новый год 07.01 – Рождество Христово 11.01 – Международный день «спасибо»
	2.	«Птицы зимой»	Закрепить знания детей о зимующих птицах, воспитывать желание оказать помощь птицам в трудное для них время.	2 неделя 13.01- 17.01	«Поделки из бросового материала «Птичий базар» с участием родителей».	15.01 – День зимующих птиц в России 18.01 - Всемирный день снеговиков
	3.	«Зимняя олимпиада»	Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Знакомить детей с народными традициями и обычаями, расширять представления о зимних народных праздниках, о зимних забавах.	3 неделя 20.01- 24.01	Выставка детских работ.	
	4.	«Такой разный транспорт»	Расширять и систематизировать знания детей о транспорте, создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей по ознакомлению с видами транспорта. Формировать представления детей о безопасном поведении на дорогах, в общественном транспорте.	4 неделя 27.01- 31.01	Коллективная работа – создание игрового поля «Движением полон город...».	29.01 – День рождения автомобиля
Февраль	1.	«Путешествие в страну Науки»	Создание благоприятных условий для развития познавательного интереса к научной, учебно-исследовательской деятельности. формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах. Способствовать развитию у детей познавательной	1 неделя 03.02- 07.02	Беседа «Наука и ученые». Выставка детских работ.	08.02 – День российской науки

		активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению. Дать понятие кто такой «ученый». Познакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями. Развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность воспитанников. Формировать умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания. Развивать творческое и логическое мышление, воображение.				
	2.	«Народные промыслы»	Приобщить детей к истории и культуре своего народа через знакомство с народными промыслами России. Формировать знания детей о народных промыслах, традициях русского народа, воспитывать любовь к народной культуре.	2 неделя 10.02- 14.02	Выставка детских работ и поделок: «Золотые руки мастеров»	16.02 - День русского валенка
	3.	«Наша армия»	Продолжать расширять представления детей о российской армии; рассказывать о трудной, но почетной обязанности – защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.	3 неделя 17.02- 21.02	Подарок для папы.	23.02 – День защитника Отечества
	4.	«Животные жарких и холодных стран»	Познакомить с климатическими условиями разных материков, с животным миром полярных районов, развивать любознательность; воспитывать любовь и интерес к природе и стремление изучать природу.	4 неделя 24.02- 28.02	Совместное изготовление с детьми «Красной Книги» охраны животных мира.	27.02 – Международный день полярного медведя 03.03 – Всемирный день дикой природы
Март	1.	«Праздник бабушек и мам»	Формирование представления о празднике - Международном женском дне 8 марта. Воспитание любви, заботливого отношения к мамам, бабушкам, девочкам. Познакомить детей с историей возникновения праздника 8 Марта. Воспитывать внимательное отношение к маме и бабушке, стремление им помогать.	1 неделя 03.03- 06.03	Подарок для мамы.	08.03 – Международный женский день

			Учить детей анализировать произведения о мамах. Развивать грамотную речь, при составлении описательного характера о мамах. Вызывать желание детей создавать подарки к празднику своими руками.			
	2.	«Традиции и обычаи нашего народа»	Приобщение детей к истокам и ценностям народной культуры. Создать условия для расширения кругозора у детей о народной игрушке (глиняной, деревянной, тряпичной, соломенной, берестяной...), о традициях и обрядовых праздниках. Развивать познавательный интерес к её истории, культуре, быту. Воспитывать интерес к русским народным играм, традициям.	2 неделя 11.03- 14.03	Выставка народных промыслов (вязание, вышивание, плетение и т.д.) – совместно с родителями.	17.03 – Масленица
	3.	«Живой мир морей и океанов»	Закрепить знания детей о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде. Воспитывать умение видеть красоту и многообразие подводного мира.	3 неделя 17.03- 21.03	Выставка детского творчества: «Морское царство», беседа об обитателях подводного мира.	22.03 – Международный день воды
	4.	«Неделя книги»	Воспитание желания и потребности читать книги, бережного отношения к книге. Обобщить представления о жанрах устного народного творчества, вспомнить знакомые сказки, загадки, песенки, пословицы и поговорки; знакомить с разнообразием книг по формату, объему, переплету.	4 неделя 24.03- 31.03	Презентация «Как появилась книга»	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра
Апрель	1.	«Неделя здоровья»	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований. Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	1 неделя 01.04- 04.04	Выставка детских работ.	07.04 - Всемирный день здоровья

	2.	«Космические дали»	Создать условия для формирования и расширения представлений об истории развития космоса; воспитывать уважение к людям науки, космического труда, чувство патриотизма. Способствовать развитию желания быть смелым, сильным, отважным.	2 неделя 07.04- 11.04	Выставка детских работ. Изготовление макета «Космические просторы»	12.04-День космонавтики
	3.	«Одежда. Обувь.»	Знакомить детей с видами одежды. Классифицировать одежду по сезону. Обогащать словарный запас детей. Упражнять детей в умении определять, различать одежду. Воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду, активность, наблюдательность, самостоятельность. Поддерживать естественный интерес и любознательность детей.	3 неделя 14.04- 18.04	Рисование «Свитер для Степашки»	18.04 - Международный день памятников и выдающихся мест
	4.	«Комнатные растения»	Расширение представлений детей о комнатных растениях. Развитие интереса и желания ухаживать за комнатными растениями.	4 неделя 21.04- 25.04	Презентация «Комнатные растения».	22.04 - Международный день Земли
	1.	«Неделя безопасности»	Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара.	1 неделя 28.04- 29.04	Выставка детских работ.	30.04 - День пожарной охраны
Май	2.	«Великий День Победы»	Приобщать детей к истории Российского государства, государственным праздникам. Уточнить представления детей о государственном празднике «День Победы» и его атрибутах. Формировать у детей элементарные представления о войне и о том, как солдаты проявляли смелость и Героизм, защищая Родину. Воспитывать интерес, чувство симпатии и желание подражать смелости воинов. Формировать у детей элементарные представления о жизни детей в военные годы. Знакомить с жизнью и трудом людей на Южном Урале в годы войны. Воспитывать чувство гордости за Российских солдат, за Родину.	2 неделя 05.05- 07.05	Беседы: «Почему этот праздник является государственным праздником?»; «Почему он считается одним из самых главных праздников нашей страны?»	09.05 – День Победы

					Выставка детских работ.	
	3.	«Цветущий май»	Продолжать изучать с детьми сезонные изменения в природе, которые происходят весной. Формировать знания детей о переменах, происходящих с приходом весны.	3 неделя 12.05- 16.05	Выставка детских работ.	13.05 - Всемирный день одуванчика
	4.	«Мир насекомых». Педагогическая диагностика.	Уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, образе жизни, значении для жизни других обитателей природы.	4 неделя 19.05- 23.05	Выставка детских работ.	20.05 - Всемирный день пчёл
	5.	«Лето! Ах, лето!» Педагогическая диагностика.	Обобщение и закрепление представлений детей о лете, отличительных признаках сезона. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.	5 неделя 26.05- 30.05	Выставка детских работ.	

**Комплексно-тематическое планирование (цикл тем для группы старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет))**

Месяц	№	Тема	Развернутое содержание работы	Сроки	Итоговые мероприятия	Календарь праздников
Сентябрь	1.	«День знаний. Скоро в школу» Педагогическая диагностика.	Развитие познавательного интереса, интереса к школе, книгам. Закрепление знаний детей о школе, о школьных принадлежностях, профессии учителя (кто и чему учит в школе, предметы, изучаемые в школе). Формирование дружеских взаимоотношений между детьми (привычки сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу).	1 неделя 02.09- 06.09	Развлечение «День знаний с Фрекен Бок и Карлсоном»	01.09 – День знаний с Фрекен Бок и Карлсоном. 08.09- Международный день распространения грамотности
	2.	«Лес». Педагогическая диагностика.	Создать условия для формирования представлений у учащихся о лесе, как о природном сообществе;	2 неделя 09.09- 13.09	Викторина «Лес полон тайны и чудес»	15.09 – Российский день леса

			сформировать представление о многообразии растений на основе знакомства с яркостью леса; выявить и охарактеризовать отличительные черты ярусов			
	3.	«Я и мои друзья»	Формирование такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм. Воспитание дружеских взаимоотношения между детьми (привычку сообща играть, трудиться, следовать положительному примеру. Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.	3 неделя 16.09- 20.09	Коллаж «Я и мои друзья»	21.09 - Всемирный день мира
	4.	«Детский сад – мой второй дом»	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы Расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	4 неделя 23.09- 27.09	Выставка детских работ.	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь	1.	«Животный мир нашей планеты и его охрана»	Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных,	1 неделя 30.09- 04.10	Викторина «В мире животных»	04.10 – День защиты животных

		<p>пресмыкающихся и насекомых. Знакомство с климатическими условиями разных материков. Закрепление знаний о животных, обитающих в других странах (слон, обезьяна, верблюд). Расширение представлений о том, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи. Систематизация знаний о диких животных. Закрепление знаний об отличиях диких и домашних животных. Воспитание бережного отношения к природе. Совершенствование умений в уходе за домашними питомцами. Расширение представлений детей об охране животных человеком и государством, о значении Красной книги.</p>			
2.	«Разнообразие растительного мира России»	<p>Расширить представления детей о разнообразии растительного мира в России. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.</p>	2 неделя 07.10- 11.10	Выставка детских работ.	15.10.23 – День собирания осенних листьев 15.10.23 – День отца в России
3.	«От зернышка до хлебушка»	<p>Познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел на стол. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям, выращивающим хлеб.</p>	3 неделя 14.10- 18.10	Презентация по теме. «Выставка хлебобулочных изделий из соленого теста»	16.10 – Всемирный день хлеба

	4.	«Такие разные профессии»	Расширять представления детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Расширять кругозор и познавательный интерес детей к профессиям. Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.	4 неделя 21.10- 25.10	Квест-игра «Путешествие в мир профессий».	26.10.- Международный день школьных библиотек
Ноябрь	1.	«Родная страна. День народного единства»	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.	1 неделя 28.10- 01.11	Выставка детских работ.	04.11 – День народного единства
	2.	«Полезные ископаемые России»	Дать представление о полезных ископаемых и об использовании их, формировать умения определять полезные ископаемые по их основным признакам.	2 неделя 05.11- 08.11	Создание альбома «Полезные ископаемы Ленинградской области»	
	3.	«Дети разных стран – друзья»	Воспитание у детей положительных качеств характера, сплочение коллектива, мотивирование детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.	3 неделя 11.11- 15.11	Выставка детских работ.	16.11 – Всемирный день толерантности
	4.	«Семья и семейные традиции. День матери»	Расширять представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Формировать первоначальные представления о родственных	4 неделя 18.11- 22.11	Подарок для мамы.	26.11.23 – День матери в России

			отношения в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Воспитывать желание заботиться о близких. Развивать чувство гордости за свою семью.			
	5.	«Домашние животные»	Расширять кругозор детей; формировать заботливое отношение к домашним животным, закрепить знания об их назначении и пользе для человека.	5 неделя 25.11- 29.11	Выставка детского творчества.	30.11 – Всемирный день домашних животных
Декабрь	1.	«Герои нашей родины»	Познакомить детей с понятием, кого называют героями, за что их помнят люди. Уточнить знание о россиянах, прославивших свою страну. Закрепить представление о знаменитых земляках. Рассказать, как чтят память людей, прославивших свой город и страну. Воспитывать гордость за своих земляков и за свою принадлежность к россиянам. Побуждать вспомнить произведения знаменитых людей России (классиков русской литературы, музыки, живописи)	1 неделя 02.12- 06.12	Составление фотоальбома «Они прославили Ленинградскую область»	09.12 – День Героев Отечества
	2.	«История моей страны»	Расширять представления детей о Государственной символике РФ, ее происхождении, назначении, символическом значении цвета и образов в ней. Формировать представления о России, как родной стране, продолжать знакомство с понятиями Родина, Отчизна, познакомить с	2 неделя 09.12- 13.12	Выставка рисунков «Моя Родина»	12.12 – День Конституции Российской Федерации

		историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием России. Уточнять, расширять, активизировать словарь по теме «Наша Родина – Россия». Воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ, вызывать чувство восхищения и восторга красотой своей страны.				
	3.	«Новогодние традиции мира»	Вызвать интерес к особенностям празднования Нового года в разных странах мира. Сформировать у дошкольников представление о дедах Морозах разных стран, желание узнать о сходствах и различиях братьев Деда Мороза, об их именах.	3 неделя 16.12- 20.12	Выставка поделок «Новогодняя карусель»	29.12 - День пушистой елочки
	4.	«Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»	Расширение представлений детей о традиции празднования новогоднего праздника в нашей стране и за рубежом. Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в России и в других странах. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику и отражение своих впечатлений в художественно-эстетической деятельности.	4 неделя 23.12- 30.12	Выставка детского творчества «Новогодние елочки»	30.12 - День ёлочных игрушек
Январь	1.	«Этикет и его история»	Расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание	1 неделя 09.01- 10.01	Фотовыставка «Как я помогаю»	31.01 – Новый год 07.01 – Рождество Христово

		самостоятельно выполнять их; развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия; познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах (в театре, музее, кафе).			11.01 – Международный день «спасибо»
2.	«Зимние виды спорта»	Сформировать у детей представления о спортивных играх современности, как части общечеловеческой культуры. Познакомить детей с зимними видами спорта. Развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья. Формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям, представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр; воспитывать чувство гордости за спортивные достижения олимпийских чемпионов	2 неделя 13.01- 17.01	Выставка детского творчества.	15.01 – День зимующих птиц в России 18.01 - Всемирный день снеговиков 21.01 – Всемирный день снега
3.	«Город-герой Ленинград»	Создать условия для ознакомления с жизнью детей во время ленинградской блокады. Воспитание уважения к традиции празднования Дня Ленинградской Победы, понимания значения этого дня в жизни России.	3 неделя 20.01- 24.01	Выставка музыкальном зале «По памятным местам блокады (Санкт-Петербург)». Выставка детского творчества. Беседы по теме.	27.01 – День снятия блокады Ленинграда

	4.	«В мире транспорта»	Расширение знаний о правилах пользования общественным транспортом. Обогащать лексику словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом: водитель, летчик, машинист и т. д. Знакомство с эволюцией транспорта и его классификацией по задачам и условиям перевозок. Развитие умений устанавливать причинно-следственные связи ситуации транспорт - природные условия.	4 неделя 27.01- 31.01	Выставка детского творчества.	29.01 – День рождения автомобиля
Февраль	1.	«Великие ученые и их изобретения»	Знакомство детей с научными открытиями, изменившими жизнь людей. Расширять кругозор детей о предметах рукотворного мира: бытовой технике и приборах. Подвести к пониманию того, как современная техника облегчает труд человека в быту.	1 неделя 03.02- 07.02	Интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы»	08.02 – День российской науки
	2.	«Город мастеров (народные промыслы)»	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Знакомство детей с народными песнями, плясками. Формирование представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, искусство народов разных стран). Воспитание интереса к искусству родного края; воспитание бережного	2 неделя 10.02- 14.02	Выставка детских творческих работ «Наши мастера»	16.02 - День русского валенка

			отношение к произведениям искусства.			
	3.	«День защитника Отечества»	Формирование у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию. Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	3 неделя 17.02- 21.02	Спортивный утренник «23 февраля -День защитника Отечества». Выставка детского творчества «Мой папа самый лучший»	23.02-День защитника Отечества
	4.	«Путешествие на Северный и Южный полюсы»	Познакомить детей с Северным и Южным полюсом (климатом и природой). Расширить знания детей об обитателях Северного и Южного полюса. Развивать познавательный интерес, любознательность, исследовательскую деятельность, самостоятельность. Развивать слуховое восприятие, внимание, память, мышление. Воспитывать бережное отношение к животным, природе и окружающему миру.	4 неделя 24.02- 28.02	Презентация «От Северного полюса к Южному»	27.02 – Международный день полярного медведя 03.03 – Всемирный день дикой природы
Март	1.	«Праздник бабушек и мам»	Воспитывать уважение и любовь к маме, бабушке; побуждать детей рассказывать о своих мамах, бабушках; привлекать к	1 неделя 03.03- 06.03	Утренник, подарок для мамы.	08.03- Международный женский день

		изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять гендерные представления.			
2.	«Народная культура и обычаи»	<p>Расширять представления о разнообразии народного искусства (устного, песенно-музыкального, прикладного), традиций и обычаев народов России. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками.</p> <p>Познакомить с весенними народными праздниками.</p> <p>Создать условия для комплексной интеграции знаний детей через ознакомление дошкольников с народными праздниками и традициями русского народа.</p> <p>Приобщать к народным промыслам через выполнение собственных работ (Дымка, Городец, Хохлома, Гжель).</p>	2 неделя 11.03-14.03	Презентация «Путешествие на ярмарку народных промыслов». Выставка детского творчества.	17.03 – Масленица
3.	«Живой мир морей и океанов»	Закрепить знания детей о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде. Воспитывать умение видеть красоту и многообразие подводного мира.	3 неделя 17.03-21.03	Выставка детского творчества: «Морское царство». Беседа об обитателях подводного мира.	22.03 – Международный день воды
4.	«Давай пойдём в театр»	Обогатить художественно-эстетический, познавательный и коммуникативный опыт детей в	4 неделя 24.03-31.03	Показ детской театральной постановки	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 -

			<p>процессе знакомства с театральным искусством.</p> <p>Расширять представления о театре: его видах, театральных профессиях, театральной терминологии, театральной инфраструктуре города Красноярска.</p> <p>Развивать и поддерживать творческую самостоятельность, инициативу в театрализованной деятельности. Совершенствовать речевую, коммуникативную, познавательную активность.</p> <p>Воспитывать основы театральной культуры. Развивать интерес к театральному искусству, способность эстетического восприятия произведений театрального искусства.</p>			Всемирный день театра
Апрель	1.	«Неделя здоровья»	<p>Расширение знаний детей о здоровом образе жизни. Расширить знания детей о рациональном питании (разнообразии в питании, объеме пищи, последовательность приема пищи, питьевой режим) и о роли солнечного света, воздуха, воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.</p> <p>Развить и дополнять знания детей об особенностях строения и функционирования организма человека. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.</p>	1 неделя 01.04-04.04	Досуг «Путешествие в Спортландию»	07.04 - Всемирный день здоровья
	2.	«Космические просторы»	Закрепить знания детей о космосе, планетах, Галактике, о космонавтах,	2 неделя	Выставка детского творчества.	12.04 - День космонавтики

		луноходах, космических путешествиях, космических кораблях, о происхождении луны, солнца, звезд; учить самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность, используя опыты, эвристические рассуждения, сравнительные наблюдения	07.04-11.04		
3.	«Природа проснулась – весне улыбнулась»	Учить детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона (ранняя весна, середина весны, поздняя весна), их последовательность; развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир - искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения; воспитывать нравственные чувства, выражающие-ся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира; формировать основы гуманно-ценностного отношения к природе, ориентацию на сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.	3 неделя 14.04-18.04	Выставка детского творчества.	19.04 - День рождения подснежника
4.	«Дом под крышей голубой»	Воспитывать интерес и любовь к природе, умение сопереживать	4 неделя 21.04-25.04	Выставка детского творчества.	22.04 - Международный день Земли

			любопытность, воспитывать бережное отношение к природе. Развивать наблюдательность, навык исследовательской деятельности; совершенствовать внимание, память, логическое мышление; умение принимать игровую ситуацию и участвовать в ней. Активизировать познавательную и речевую деятельность, обобщать и делать выводы. Учить создавать образ волшебных облаков, развивать творчество. Развивать быстроту реакции на сигнал в процессе игры.			
Май	1.	«Неделя безопасности»	Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.	1 неделя 28.04- 29.04	Выставка детского творчества.	30.04 - День пожарной охраны
	2.	«Великий день – Победы день»	Закрепление знаний детей о Великой Отечественной Войне, об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.	2 неделя 05.05- 07.05	Выставка детского творчества.	09.05 – День Победы
	3.	«Неделя музея»	Создание условий для развития личности ребенка, путем включения ее в многообразную деятельность мини-музея. Знакомить детей с	3 неделя 12.05- 16.05	Создание мини-музея в групповом помещении.	18.05 - Международный день музеев в России.

		историческими событиями, приобщать к музейной культуре. Формирование у дошкольников представлений о музее. Расширить кругозор у дошкольников; прививать интерес к предметам старины, воспитывать бережное отношение к старинным вещам. Воспитывать патриотические чувства у воспитанников.			
4.	«Скоро в школу». Педагогическая диагностика.	Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя. Развивать речь, мышление, воображение.	4 неделя 19.05- 23.05	Выставка детского творчества.	24.05 - День славянской письменности и культуры
5.	«До свидания, детский сад!» Педагогическая диагностика.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	5 неделя 26.05- 30.05	Выпускной.	