

**Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования»
структурное подразделение Дошкольное отделение № 4**

гп. Янино-1, улица Ясная, д. 6, Всеволожский район, Ленинградская область, 188689, Тел. 8(81370)38-200 e-mail:yninodo4@mail.ru

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
Протокол от «29» августа 2025 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
от «29» августа 2025 г. № 366

**Приложение
к основной программе дошкольного образования
МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» структурное
подразделение Дошкольное отделение № 4
«Учебный план непрерывной образовательной деятельности групп
общеразвивающей направленности»**

гп. Янино-1
2025г.

**1. Пояснительная записка к учебному плану
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» СП ДО №4
на 2025 - 2026 учебный год**

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

Учебный план Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования» структурное подразделение дошкольное отделение №4 (далее ДОУ) на 2025 - 2026 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ДОУ.

Учебный план МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» сп ДО №4, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- создание условий для самореализации ребенка;

- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Программа МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» СП ДО №4 составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и локальными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.08.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»;

- Правилами внутреннего распорядка обучающихся МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» СП ДО № 4;

- Основной программой дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДО МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» СП ДО № 4 (далее - ООП ДО) реализующейся в сочетании с Инновационной программой дошкольного образования. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г.

- Адаптированной основной программы, в соответствии с ФАОП ДО МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» СП ДО № 4 (далее - АООП ДО) реализующейся в сочетании с Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с.

- Адаптированной основной программой дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» СП ДО № 4 (далее - АООП ДО) реализующейся в сочетании с Программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития (ЗПР) Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой.— СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010 — 415 с.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы:

1. **Парциальная программа** «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О.Л. Князевой и М.Д. Маханёвой.

УМК «Край родной — Ленинградская область: для дошкольников» С.В. Никитина, Н.В. Бурим, Н.В. Тимофеева, И.А. Лыкова

2. «Юный эколог». **Парциальная программа** экологического воспитания. 3-7 лет. Учебно-методическое пособие ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ ФГОС | Коллектив авторов.

3. «Цветные ладошки». **Парциальная программа** художественно - эстетического развития детей 2 - 7 лет в изобразительной деятельности. Лыкова И.А.

Учебный план МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» СП ДО № 4 отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей, посещающих СП ДО №4.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. Раз в неделю в каждой группе занятие по физическому развитию проводится на прогулке.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Режим работы МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» СП ДО № 4 предусмотрен Уставом: Понедельник - пятница - с 07:00 до 19:00 час.

Выходные - суббота и воскресенье, праздничные и выходные дни, установленные постановлениями Правительства РФ.

Продолжительность учебной недели - 5 дней (с понедельника по пятницу)

Продолжительности учебного года - с 01 сентября по 31 августа.

Количество групп - 11 групп 12-часового пребывания.

Группы	Количество
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2 - 3 года)	1
Группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (3 - 4 года)	1
Группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (4 - 5 лет)	2
Группа старшего дошкольного возраста комбинированной направленности (5 - 6 лет)	2
Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности ТНР (5 - 6 лет)	2
Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности ТНР (6 - 7 лет)	2
Группа старшего дошкольного возраста комбинированной направленности (6 - 7 лет)	1

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

Комплектование групп определяется:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования;
- Порядком комплектования муниципальных дошкольных образовательных бюджетных учреждений Всеволожского района Ленинградской области;
- Санитарными правилами;
- Уставом МОБУ «СОШ «Янинский ЦО». Группы общеразвивающей направленности работают по основной образовательной программе «МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» СП ДО № 4.

МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» СП ДО № 4 реализует:

- Основную программу дошкольного образования МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» СП ДО № 4 в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Адаптированную основную программу дошкольного образования в соответствии с ФАОП для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи).
- Адаптированную основную программу дошкольного образования в соответствии с ФАОП для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

- 1) утренний образовательный блок включает в себя:
 - самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
 - утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)
- 2) развивающий блок представляет собой:
 - организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

-образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Ранний возраст – не более 10 мин. – 2 час 00 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Группа младшего дошкольного возраста (3-4) – не более 15 мин. – 2 часа 40 минут. В первой половине дня – 30 минут.

Группа младшего дошкольного возраста (4-5) – не более 20 мин. – 3 часа 40 минут в неделю. В первой половине дня – 40 минут.

Группа старшего дошкольного возраста (5-6) – не более 25 мин.– 5 часов 25 минут в неделю. В первой половине дня – 50 минут.

Группа старшего дошкольного возраста (6-7) – не более 30 мин. – 7 часов 00 минут. В первой половине дня – 1 час 30 минут.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.

2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.

3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.

4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения

5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культурно-сообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2025 – 2026 учебный год

	Виды НОД	Группа раннего возраста (2-3 года)		Группа младшего дошкольного возраста (3-4)		Группа младшего дошкольного возраста (4-5)		Группа старшего дошкольного возраста (5-6)		Группа старшего дошкольного возраста (6-7)	
		Периодичность	Длительность	Периодичность	Длительность	Периодичность	Длительность	Периодичность	Длительность	Периодичность	Длительность
Инвариантная (обязательная часть)											
Физическое развитие	Физическая культура	3	30	3	45	3	60	3	75	3	90
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	0,5*	10	0,5*	15	0,5*	20	0,5*	25	0,5*	30
	Аппликация	0,5*	10	0,5*	15	0,5*	20	0,5*	25	0,5*	30
	Рисование	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
	Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми						0,5*	25	0,5*	30
	Музыка	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
Социально - коммуникативное развитие	Социализация, труд, безопасность	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.									
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	-	-	1	15	1	20	0,5*	25	0,5*	30

	Формирование элементарных математических представлений	1	10	1	15	1	20	2	25	2	30
Речевое развитие	Развитие речи	0,5*	10	0,5*	15	0,5*	20	0,5*	25	0,5*	30
	Ознакомление с художественной литературой и фольклором	0,5*	10	0,5*	15	0,5*	20	0,5*	25	0,5*	30
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	25	2	30
Итого обязательная часть:		9	110 мин/ 1 ч. 50 мин	10	150 мин/ 2 ч. 30 мин	10	200 мин/ 3 ч.20 мин	12	300 мин/ 5 ч.00 мин	13	390 мин/ 6ч. 30 мин.
Итого обязательная часть в %		90%		90%		90%		93%		93%	
Вариативная (модульная часть)											
Социально-коммуникативное развитие	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, досугов, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.									
Познавательное развитие	«Юный эколог»	-	-	-	-	-	-	0,5*	25	0,5*	30
Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки»	1	10	1	15	1	20	0,5*	25	0,5*	30
Итого вариативная часть в %		10%		10%		10%		7%		7%	
Итого (обязательная и вариативные части)		10	120 мин/ 2 ч. 00 мин.	11	165 мин/ 2 ч. 45м ин.	11	220 мин/ 3 ч. 40 мин.	13	325 мин/ 5 ч. 25 мин.	14	420 мин/ 7 ч. 00 мин.
Итого (обязательная и вариативные части) в %		100%		100%		100%		100%		100%	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов											
Утренняя гимнастика		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в ЦР	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

*Занятие проводится один раз в две недели с другим видом занятия