# Комитет по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования» структурное подразделение Дошкольное отделение № 4

гп. Янино-1, улица Ясная, д. 6, Всеволожский район, Ленинградская область, 188689, Тел. 8(81370)38-200 e-mail:yninodo4@mail.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к учебному плану к основной образовательной программе дошкольного образования МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» структурное подразделение Дошкольное отделение № 4 протокол от 29.08.2025 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО** 

приказом директора МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» от «29» августа 2025 г. № 366

«Расписание непрерывной образовательной деятельности» для групп общеразвивающей направленности на 2025-2026 учебный год

Ленинградская область, Всеволожский район г.п. Янино-1 2025 год

## для обучающихся группы раннего возраста общеразвивающей направленности «Лучики» № 1 (от 2 до 3 лет) на 2025-2026 учебный год

Продолжительность занятий для детей 2-3 лет -10 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 2-3 лет-20 минут

Перерыв между занятиями- 10 минут

перерыв между заня	Совместная	Примечания	Время в режиме
	образовательная деятельность	iipiine iuiin	дня
	1. Музыка		09.00 - 09.10
Понедельник	2. Познавательное развитие ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)		09.30 – 09.40
Вторник	1. Художественно- эстетическое развитие (Рисование)		09.00 – 09.10
1	2. Физическое развитие		09.30 – 09.40
	1. Музыка		09.00 – 09.10,
Среда	2. Речевое развитие (развитие речи/ознакомление с художественной литературой и фольклором)	Чередуются между собой 1зан./2 нед.	09.20 – 09.30
Четверг	1. Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация)	Чередуются между собой 1зан./2 нед.	09.00 – 09.10
1	2. Физическое развитие		09.35 – 09.45
Пятница	1. Художественно- эстетическое развитие (Рисование)		09.00 - 09.10
	2. Физическое развитие (на прогулке)		10.20 – 10.30

**Ежедневно образовательная деятельность реализуется в ходе режимных моментов:** утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурство, прогулки, в совместной игровой деятельности педагога с детьми. Чтение художественной литературы проводится ежедневно вне занятий.

**Конструктивно-модельная деятельность** реализуется ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми.

Итого: 10 занятий, 2 час 00 минут в неделю.

### для обучающихся группы младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Землянички» № 5 (от 3 до 4 года) на 2025-2026 учебный год

Продолжительность занятий для детей 3-4 года -15 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 3-4 года -30 минут

Перерыв между занятиями- 10 минут

	Совместная	Примечания	Время в режиме
	образовательная	_	дня
	деятельность		
	1. Физическое развитие		09.25 – 09.40
Понедельник	2. Познавательное развитие ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)		09.50 – 10.05
	1. Музыка		09.00 - 09.15
Вторник	2. Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация)	Чередуются между собой 1зан./2 нед.	09.30 - 09.45
Среда	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром и		09.00 – 09.15
	социальной действительностью) 2. Художественно- эстетическое развитие (Рисование)		09.30 – 09.45
	3. Физическое развитие (на прогулке)		10.40 – 10.55
Четверг	1. Речевое развитие (развитие речи/ознакомление с художественной литературой и	Чередуются между собой 1зан./2 нед.	09.00 - 09.15
	фольклором) 2. Музыка		10.00 - 10.15
	1. Физическое развитие		09.00 - 09.15
Пятница	2.Художественно- эстетическое развитие (рисование)		09.35 – 9.50

**Ежедневно образовательная деятельность реализуется в ходе режимных моментов:** утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурство, прогулки, в совместной игровой деятельности педагога с детьми. Чтение художественной литературы проводится ежедневно вне занятий.

**Конструктивно-модельная деятельность** реализуется ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми.

Итого: 11 занятий, 2 часа 45 минут в неделю.

### для обучающихся младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Колокольчики» № 5 (от 4 до 5 лет) на 2025-2026 учебный год

Продолжительность занятий для детей 4-5 лет -20 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 4-5 года -40 минут

Перерыв между занятиями- 10 минут

	Совместная	Примечания	Время в режиме
	образовательная	<b>F</b>	дня
	деятельность		~···
	1. Физическое развитие		09.00 - 09.20
Понедельник	2. Художественно- эстетическое развитие (рисование)		09.50 – 10.10
Вторник	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром и социальной		09.00 - 09.20
	действительностью) 2. Музыка		09.30 – 09.50
Среда	1. Познавательное развитие ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)		09.00 - 09.20
	2. Физическое развитие (на прогулке)		11.00 -11.20
Четверг	1. Речевое развитие (развитие речи/ознакомление с художественной	Чередуются между собой 1зан./2 нед.	09.00 – 09.20
	литературой и фольклором) 2. Художественно- эстетическое развитие		09.30 – 09.50
	(рисование) 3. Музыка		10.20 – 10.40
Пятница	1. Физическое развитие 2. Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация)	Чередуются между собой 1зан./2 нед.	09.25 – 09.45 09.55 – 10.15

**Ежедневно образовательная деятельность реализуется в ходе режимных моментов:** утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурство, прогулки, в совместной игровой деятельности педагога с детьми. Чтение художественной литературы проводится ежедневно вне занятий.

**Конструктивно-модельная деятельность** реализуется ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми.

Итого: 11 занятий, 3 часа 40 минут в неделю.

### для обучающихся группы младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Синички» № 4 (от 4 до 5 лет) на 2025-2026 учебный год

Продолжительность занятий для детей 4-5 лет -20 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 4-5 года -40 минут

Перерыв между занятиями- 10 минут

	Совместная	Примечания	Время в режиме
	образовательная	-	дня
	деятельность		
	1. Познавательное		09.00 - 09.20
	развитие ФЭМП		
Понедельник	(формирование элементарных		
	математических представлений) 2. Музыка		09.30 - 09.50
	1. Художественно-		09.00 - 09.20
	эстетическое развитие		07.00 - 07.20
Вторник	(рисование)		
1	2. Речевое развитие	Чередуются	9.30 - 9.50
	(развитие речи/ознакомление с	между собой	
	художественной литературой и фольклором)	1зан./2 нед.	
	3. Физическое развитие		
	(на прогулке)		11.20 – 11.40
	1. Физическое развитие		09.00 - 09.20
	2. Познавательное		
Среда	развитие (Ознакомление с		09.40 - 10.00
	окружающим миром и социальной действительностью)		
	1. Физическое развитие		09.00 - 09.20
	2. Художественно-		9.30 - 9.50
Четверг	эстетическое развитие		
	(рисование)		
	1. Музыка		09.00 - 09.20
Патичи	2. Художественно-	Чередуются	09.30 - 09.50
Пятница	эстетическое развитие (лепка/аппликация)	между собой	
	(ленка анпликация)	1зан./2 нед.	

**Ежедневно образовательная деятельность реализуется в ходе режимных моментов:** утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурство, прогулки, в совместной игровой деятельности педагога с детьми. Чтение художественной литературы проводится ежедневно вне занятий. **Конструктивно-модельная деятельность** реализуется ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми.

Итого: 11 занятий, 3 часа 40 минут в неделю.

### для обучающихся группы старшего дошкольного возраста комбинированной направленности «Лисички» № 8 (от 6 до 7 лет) на 2025-2026 учебный год

Продолжительность занятий для детей 6-7 лет -30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 6-7 лет -60 минут

Перерыв между занятиями- 10 минут

	Совместная образовательная деятельность	Примечания	Время в режиме дня
Понедельник	1. Познавательное развитие («Юный эколог»)/ Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Чередуются между собой Ізан./2 нед.	09.00 - 09.30
	2. Познавательное развитие ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)		09.40 – 10.10
	3. Музыка 4. Физическое развитие (на прогулке)		10.25 - 10.55 $11.20 - 12.00$
_	1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	_	09.00 – 09.30
Вторник	2. Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)/ Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью)	Чередуются между собой 1зан./2 нед.	10.00 – 10.30
Среда	1. Познавательное развитие ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) 2. Музыка		09.00 – 09.30 10.20 – 10.50
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Речевое развитие (подготовка к обучению		08.50 - 09.20 $09.30 - 10.00$
-	грамоте) 3. Физическое развитие		10.10 – 10.40
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	Чередуются между собой 1зан./2 нед.	08.50 - 09.20
	2. Речевое развитие (развитие речи/ознакомление с художественной литературой и фольклором) 3. Физическое развитие	Чередуются между собой Ізан./2 нед.	09.30 - 10.00 $10.20 - 10.50$

**Ежедневно образовательная деятельность реализуется в ходе режимных моментов:** утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурство, прогулки, в совместной игровой деятельности педагога с детьми. Чтение художественной литературы проводится ежедневно вне занятий.

**Конструктивно-модельная деятельность** реализуется ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми.

Итого: 14 занятий, 7 часов 00 минут в неделю.

### для обучающихся группы старшего дошкольного возраста комбинированной направленности «Васильки» № 6 (от 5 до 6 лет) на 2025-2026 учебный год

Продолжительность занятий для детей 5-6 лет -25 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 5-6 лет -50 минут

Перерыв между занятиями- 10 минут

	Совместная образовательная	Примечания	Время в режиме
	деятельность		дня
	1. Музыка		09.00 - 09.25
Понедельник	2. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)		09.40 – 10.05
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)		08.50 - 09.10
	2. Физическое развитие 3. Познавательное развитие («Юный эколог»)/ Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Чередуются между собой 1зан./2 нед.	09.30 – 09.55 10.05 – 10.30
Среда	1. Познавательное развитие ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) 2. Физическое развитие 3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	Чередуются между собой	08.50 - 09.10 09.30 - 09.55 10.05 - 10.30
Четверг	1. Музыка 2. Речевое развитие (развитие речи/ознакомление с художественной литературой и фольклором)	1зан./2 нед. Чередуются между собой 1зан./2 нед.	09.00 – 09.25 10.05 – 10.30
Пятница	1. Познавательное развитие ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) 2. Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)/ Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром и социальной	Чередуются между собой 1зан./2 нед.	08.55 – 09.15 10.05 – 10.30
	действительностью) 3. Физическое развитие (на прогулке)		11.00 – 11.25

**Ежедневно образовательная деятельность реализуется в ходе режимных моментов:** утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурство, прогулки, в совместной игровой деятельности педагога с детьми. Чтение художественной литературы проводится ежедневно вне занятий.

**Конструктивно-модельная деятельность** реализуется ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми.

Итого: 13 занятий, 5часов 25 минут в неделю.

### для обучающихся группы старшего дошкольного возраста комбинированной направленности «Ёжики» № 9 (от 5 до 6 лет) на 2025-2026 учебный год

Продолжительность занятий для детей 5-6 лет -25 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 5-6 лет -50 минут

Перерыв между занятиями- 10 минут

	Совместная образовательная	Примечания	Время в режиме
	деятельность		дня
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)		09.00 - 09.25 09.40 - 10.05 10.50 - 11.15
	3. Физическое развитие (на прогулке)		10.30
Вторник	1. Физическое развитие 2. Познавательное развитие («Юный эколог»)/ Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Чередуются между собой 1зан./2 нед.	09.00 – 9.25 10.05 – 10.30
Среда	1. Познавательное развитие ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) 2. Музыка		08.50 - 09.10 09.50 - 10.15
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие(лепка/аппликация) 2. Физическое развитие 3. Речевое развитие (развитие речи/ознакомление с художественной литературой и фольклором)	Чередуются между собой 1зан./2 нед. Чередуются между собой 1зан./2 нед.	08.50 - 09.10 09.30 - 9.55 10.05 - 10.30
Пятница	1. Познавательное развитие ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) 2. Музыка		08.55 – 09.15 09.30 – 09.55
	3. Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)/ Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью)	Чередуются между собой 1зан./2 нед.	10.05 – 10.30

**Ежедневно образовательная деятельность реализуется в ходе режимных моментов:** утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурство, прогулки, в совместной игровой деятельности педагога с детьми. Чтение художественной литературы проводится ежедневно вне занятий.

**Конструктивно-модельная деятельность** реализуется ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми.

Итого: 13 занятий, 5часов 25 минут в неделю.