

**План работы
учителя-дефектолога на 2022- 2023 учебный год
Барановой Е.С.**

Основные направления	Содержание	Сроки
<u>Организационно-методическое</u> <u>работа.</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана работы на год 2. Подготовка к фронтальному обследованию обучающихся, имеющих отклонения в развитии. 3. Зачисление и комплектование подгрупп, составление индивидуального расписания занятий. 4. Оформление индивидуальных карт сопровождения. 5. Оформление документации, подбор учебного материала. 6. Разработка специальных индивидуально- ориентированных, групповых коррекционно- развивающих программ. 	Сентябрь
<u>Диагностическая</u> <u>работа</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение медико-психолого-педагогической документации. 2. Индивидуальное дефектологическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в развитии, выявление особенностей развития каждого учащегося. 3. Подведение итогов обследования, оформление индивидуальных карт учащихся, составление планов работы. 4. Итоговое дефектологическое обследование 	<p>1-15 сентября, 15-30 мая.</p> <p>До 20 сентября май</p>
<u>Консультативно-просветительская</u> <u>работа</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование и оказание практической помощи учителям и специалистам учреждения по вопросам обучения и воспитания детей. 2. Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей. 3. Посещение занятий учителя и воспитателей ОУ, с целью совершенствования 	В течении года

	<p>профессионального опыта.</p> <p>4. Оценка результатов проведенного коррекционно-развивающего воздействия; составление прогноза относительно дальнейшего развития учеников, зачисленных в группы.</p> <p>5. Участие в работе МО (по запросу)</p> <p>6. Участие во внутришкольных мероприятиях по проблеме детей, имеющих особые образовательные проблемы.</p>	
<u>Коррекционно-развивающая работа</u>	<p>1. Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования.</p> <p>2. Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.</p> <p>3. Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных программ.</p>	В течении года
<u>Аналитическая работа</u>	<p>1. Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие обучающихся и оценка его эффективности.</p> <p>2. Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами школьного ПМПк.</p> <p>3. Подготовка аналитических справок по итогам обследования обучающихся с УО (ИН) на начало и конец обучения.</p> <p>4. Подготовка отчета по итогам работы за учебный год.</p>	<p>Май</p> <p>В течении года</p> <p>Май</p> <p>Май</p>

