

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

Рассмотрены на заседании  
Педагогического совета  
протокол №16  
от «10» апреля 2023 г  
С учетом мнения Совета обучающихся  
С учетом мнения Совета родителей

«Утверждаю»  
Директор школы

\_\_\_\_\_ Зюзин А.Б.  
Приказ № 135.1  
от «11» апреля 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ФОРМАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации обучения по индивидуальным формам (далее «Положение») в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» (далее – образовательная организация) разработано в соответствии с

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (N2 273-ФЗ от 29.12.12), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее сп 2.4.3648-20),

Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение принято с целью удовлетворения образовательных потребностей и учета особенностей отдельных категорий учащихся и определяет формы индивидуализации образовательного процесса в образовательной организации и порядок организации обучения по дополнительным общеразвивающим программам в индивидуальных формах.

## **2. Формы индивидуализации процесса обучения**

2.1. В образовательной организации используются следующие формы индивидуализации процесса обучения:

- формирование индивидуальных учебных планов (ИУП);
- индивидуальные занятия в рамках дополнительной общеразвивающей программы (с разработкой отдельного календарного учебного графика);
- разработка дополнительной общеразвивающей программы (ДОП) для мини-группового (подгруппового) состава (2-6 человек).

2.2. Индивидуальные учебные планы формируются на основании реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

2.3. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану осуществляется в следующих случаях:

2.3.1. При наличии творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с регулярным участием учащегося в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), что подтверждает возможность освоения разделов программы в индивидуальном режиме;

2.3.2. При наличии медицинских показаний (рекомендаций), предусматривающих иной режим посещения занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, в том числе с возможностью частичной

(полной) реализации дополнительной общеразвивающей программы в дистанционной форме.

2.4. Индивидуальные учебные планы, формируемые на основе дополнительных общеразвивающих программ групповой формы реализации, предусматривают для учащихся возможность индивидуальных сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации (при наличии последней).

2.5. Индивидуальные учебные планы в основном используются при реализации долгосрочных программ (более 2-х лет).

2.6. Индивидуальные занятия в рамках дополнительной общеразвивающей программы проводятся:

2.6.1. при реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности, предусматривающих индивидуальное обучение (игра на музыкальных инструментах, вокал);

2.6.2. для осуществления репетиционной работы, подготовки сольных номеров, творческих, социальных и исследовательских проектов с целью участия в конкурсных мероприятиях, представлениях, конференциях;

2.6.3. при реализации модулей дополнительных общеразвивающих программ, направленных на расширение и углубление содержания конкретной программы для одаренных учащихся, успешно осваивающих ее базовую часть и желающих специализироваться в выбранном направлении деятельности.

2.7. Индивидуальные занятия в рамках дополнительной общеразвивающей программы могут проводиться как с одним учащимся, так и с подгруппой (но не более 6 учащихся).

2.8. Разработка дополнительных общеразвивающих программ для мини-группового состава происходит в следующих случаях:

2.8.1. для одаренных детей, проявивших особые способности в профильном виде деятельности реализуемой программы и (или) имеющих достижения на региональном, всероссийском и международном уровнях;

2.8.2. для учащихся, занимающихся исследовательской, опытно-экспериментальной деятельностью, техническим творчеством высокого уровня;

2.8.3. для учащихся, успешно освоивших основной курс программы и желающих продолжить обучение для углубления своих знаний и навыков по профилю программы, с возможностью участия в конкурсных мероприятиях и показательных выступлениях;

2.8.4. для детей с ОВЗ при реализации адаптированной дополнительной индивидуальной общеразвивающей программы

### **3. Порядок организации обучения по индивидуальным формам**

3.1. Основаниями для перехода учащегося на ИУП, формируемый на основе дополнительной общеразвивающей программы групповой формы реализации, являются:

- заявление родителей (законных представителей) или самого учащегося, достигшего возраста 14 лет;
- заявка руководителя структурного подразделения;
- медицинское заключение (для детей с ОВЗ).

3.2. При наличии перечисленных документов для конкретного учащегося педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу, составляется ИУП, который утверждается директором образовательной организации.

3.3. ИУП должен отражать структуру дополнительной общеразвивающей программы или ее модуля в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения занятий, промежуточной и итоговой аттестации (при наличии последней) с обозначением ее форм и наименований.

3.4. При переходе на ИУП нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной программы может быть изменен (сокращен или увеличен).

3.5. ИУП составляется на текущий учебный год, дополняется календарным учебным графиком и является приложением к дополнительной общеразвивающей программе, на основании которой он сформирован.

3.6. Организация индивидуальных (подгрупповых) занятий в рамках дополнительной общеразвивающей программы, кроме программ художественной направленности, изначально реализуемых только в индивидуальных формах, осуществляется при наличии в учебном плане программы выделенного раздела (модуля), предназначенного для соответствующих направлений образовательной деятельности (репетиционная работа, подготовка сольных номеров, творческих, социальных, исследовательских проектов, работа с одаренными учащимися).

3.7. Количество часов, выделяемых для каждого направления индивидуальной (подгрупповой) работы в рамках дополнительной общеразвивающей программы, должно составлять не более 2 часов в неделю на одного учащегося (подгруппу) дополнительного времени относительно занятий основной группы детского объединения, и фиксироваться в расписании работы детского объединения отдельной строкой.

3.8. Каждое направление индивидуальной (подгрупповой) работы с учащимися в рамках дополнительной общеразвивающей программы дополняется календарным учебным графиком.

3.9. Разработка ДОП для мини-группового состава осуществляется для категорий учащихся, указанных в п.п. 2.8.1 — 2.8.4 настоящего Положения. Основанием для ее разработки является представление руководителя структурного подразделения, в котором указываются обоснования, обуславливающие необходимость ее разработки (достижения учащихся за предыдущий учебный год, планируемая тема исследовательской или проектной работы, медицинское заключение для детей с ОВЗ).

3.10. Структура ДОП для мини-группового состава должна соответствовать требованиям, предъявляемым к дополнительным общеразвивающим программам и описанным в «Положении о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»

3.11. Количество часов, выделяемых для работы с мини-группой должно составлять не более 2 часов в неделю.

3.12. Образовательный процесс по разным формам индивидуального (мини-группового) обучения начинается в основном с начала учебного года и организуется в соответствии с общим календарным учебным графиком МОБУ «СОШ «Янинский ЦО».

3.13. Утверждение перечня ИУП и ДОП на учебный год оформляется приказом директора ДДЮТ.

3.14. Расписание занятий обучающихся по ИУП и ДОП составляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

3.15. Текущий контроль реализации индивидуальных (мини групповых) занятий в рамках ИУП, ДОП осуществляется руководителем структурного подразделения, заместителем директора по учебновоспитательной работе.

3.16. Промежуточная аттестация учащихся индивидуальных (мини-групповых) форм обучения осуществляется в соответствии с локальным актом образовательной организации «Положение о промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности».

3.17. Материально-техническое оснащение образовательного процесса в образовательной организации должно обеспечивать возможность организации обучения по индивидуальным формам. В случае невозможности такого обеспечения, в организации обучения по индивидуальным формам может быть отказано.

3.18. Финансовое обеспечение индивидуальных (мини-групповых) форм реализации ДОП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в сфере дополнительного образования.