

Утверждено

План мероприятий по повышению качества общего образования

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение				
1.1.	Обсуждение результатов анализа внутренних и внешних оценочных процедур 2020-21 учебного года, выявление необъективности оценивания, с целью дальнейшей корректировки плана мероприятий и постановки задач по повышению качества образования и обеспечения объективности оценивания результатов внутренних и внешних оценочных процедур.	Август 2021г.	Заместители директора, руководители ШМО	Повышение качества образования и исключение необъективности оценивания работ обучающихся
1.2.	Составление и утверждение плана мероприятий по повышению качества общего образования	До 01.09.2021 года	Студеникина Е.С. Хомченко Н.М. Руководители ШМО	Повышение качества образования
1.3.	Составление и утверждение плана мероприятий административно-педагогического коллектива по решению проблем, выявленных в ходе муниципальных, региональных и всероссийских мониторингов определения уровня состояния преподавания учебных предметов	По итогам мониторингов	Студеникина Е.С. Хомченко Н.М.	Принятие форм работы по повышению педагогического мастерства
1.4.	Приказ о проведении ВПР, метапредметных работ, других мониторингов	В соответствии с графиком	Директор школы	Повышение качества образования в сравнении
1.5.	Проведении независимой оценки качества образования. Проведение административных, срезовых, тематических проверок знаний учащихся, согласно утверждённого графика контрольных работ	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора	Выявление проблемных зон.
2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования				
2.1.	Корректировка плана мероприятий по повышению качества образования в ОУ.	Сентябрь 2021 года, затем в течение учебного года	Директор Заместители директора	Повышение качества образования
2.2.	Индивидуальная работа с учителями и	В течении года	Заместители	Устранение пробелов в знаниях

	обучающимися, которые показывают низкие результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и других мониторингов		директора Руководители МО Учителя-предметники	учащихся, повышение качества обученности учащихся, испытывающих затруднения в изучении учебных предметов.
2.3.	Собеседование с учителями- предметниками по вопросам подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.	Ноябрь, декабрь 2021, март 2022 года	Студеникина Е.С.	Успешное прохождение государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11 классов
2.4.	Совещание при завуче: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий дорожной карты по подготовке к ГИА»	Октябрь 2021г.	Студеникина Е.С.	Повышение качественной подготовки выпускников к ГИА
2.5.	Мониторинг деятельности МО по вопросу: «Организация работы по повышению качества образования»	В течение учебного года	Студеникина Е.С. Хомченко Н.М. Руководители ШМО	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
2.6.	Работа по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования	В течение учебного года	Студеникина Е.С. Хомченко Н.М. Руководители ШМО	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
2.7.	Мониторинг деятельности учителей по организации работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты	В течение учебного года	Студеникина Е.С. Хомченко Н.М.	Положительная динамика в уровне подготовки обучающихся
2.8.	Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам полугодия, учебного года	Январь, май 2022 года	Студеникина Е.С. Хомченко Н.М.	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений
2.9.	Проведение и анализ результатов репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9, 11 классах	В течение учебного года	Студеникина Е.С.	Успешная сдача государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11 классов
2.10.	Подготовка и проведение инструктажей, школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации, в том числе в форме ОГЭ/ЕГЭ/ГВЭ	В течение учебного года	Зюзин А.Б. Студеникина Е.С. Классные руководители	Информирование участников ГИА и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА
2.11.	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации, в том числе в форме ОГЭ/ЕГЭ/ГВЭ	В течение учебного года	Белошапкина А.А.- педагог-психолог	Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации
2.12.	Проведение консультаций для родителей учителями-предметниками.	В течение учебного года	Учителя-предметники	Положительная динамика в уровне подготовки обучающихся

3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер

3.1.	<p>Работа школьных методических объединений учителей-предметников. Проведение заседаний, в том числе по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышения качества общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения ВПР и других мониторингов; - организации деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации; - заслушивание учителей на заседаниях предметных МО о работе и динамике успеваемости обучающихся, составляющих резерв успешной успеваемости (с одной «3», «4») 	В течение учебного года	Старостенкова.Т.Н.- руководитель методической работы школы; Руководители ШМО	Реализация индивидуального подхода как средства повышения качества обучения)
3.2.	<p>Участие методических объединений в практических семинарах по теме: "Формирование УУД как условие достижения предметных результатов у учащихся начальной и основной школы" под руководством научных руководителей</p> <p>Практический семинар: «Проектно-исследовательская деятельность»</p>	Октябрь- 2021 года - май 2022 года Апрель 2022	Студеникина Е.С. Хомченко Н.М. Кан Н.А. Фомина В.Д. Старостенкова Т.Н. Руководитель методической службы Руководители МО	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
3.3.	Организация деятельности МО учителей русского языка и литературы по подготовке выполнения итогового сочинения (изложения) для обучающихся 11 класса и итогового собеседования для обучающихся 9 классов.	В течение учебного года	Руководитель МО учителей русского языка и литературы	Качественное выполнение итогового сочинения (изложения) выпускниками 11 классов, итогового собеседования выпускниками 9 классов; подготовка обучающихся 8-10 классов к написанию сочинения
3.4.	Введение элементов итогового собеседования в переводной экзамен по русскому языку для обучающихся 8-х классов	1 полугодие 2021-22 учебного года	Руководитель МО учителей русского языка и литературы	Повышение качества подготовки выпускников 9 классов к итоговому собеседованию
3.5.	Проведение переводного экзамена для обучающихся 10 класса в форме ИСИ	Май 2022г	Учителя русского языка 10-х классов	Повышение качества подготовки обучающихся к написанию итогового

				сочинения/изложения
3.6.	Организация учебной и внеурочной деятельности с обучающимися, имеющими низкие результаты обученности	В течение года	Учителя-предметники, руководители МО	Повышение качества подготовки обучающихся через ликвидацию пробелов в знаниях и использование индивидуального подхода в обучении.
3.7.	Своевременное проведение коррекции знаний обучающихся, имеющих низкие результаты обученности и обучающихся, пропустивших занятия по болезни. Контроль проведения индивидуальных занятий.	В течение года	Учителя-предметники	Повышение качества обученности
3.8.	Участие в муниципальных сессиях каникулярной школы для педагогов с целью повышения качества и результативности обучения школьников.	Ноябрь 2021г. Март 2022г.	Руководители МО	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
3.9.	Систематическая работа «школы молодого педагога»	В течение учебного года	Студеникна Е.С. Хомченко Н.М. Кан Н.А. Фомина В.Д. Руководители МО Учителя-наставники	Повышение уровня профессиональной компетенции молодых специалистов
3.10.	Участие в работе муниципальных семинаров-практикумов «Школа молодого педагога».	октябрь 2021 года – март 2022 года	Руководители ШМО	Повышение уровня профессиональной компетенции молодых специалистов
3.11.	Участие в районных методических мероприятиях учителей по вопросам повышения качества общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА.	В течение года	Заместители директора, учителя-предметники	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
3.12.	Получение дистанционных консультаций учителями и администрацией школы при подготовке открытых уроков и практических семинаров у научных руководителей	В течение года	Заместитель директора Хомченко Н.М. Студеникана Е.С. Научные рук-ли Савельева Л.В. Щеголева Г.С.	Профессиональный рост учителя
3.13.	Составление диагностических тестов учителями-предметниками и проведение мониторинга с целью выявления сформированности УУД у обучающихся.	Январь- март 2022г.	Научный рук-ль Савельева Л.В учителя	Повышение профессионального роста учителей. Сформированность УУД у обучающихся
3.14.	Участие учителей в профессиональных	В течение года	Учителя-предметники	Профессиональный рост учителя

	конкурсах.			
3.15.	Проведение педагогического совета на тему: «Приемы и методы формирующего оценивания»	Декабрь 2021г	Руководитель методической работы Зам.директора	Обмен опытом, профессиональный рост учителя
4. Совершенствование работы по системе оценки качества образования				
4.1.	Совещание при директоре: «Достижение показателей дорожной карты по подготовке к государственной итоговой аттестации».	Сентябрь 2021 года	Зюзин А.Б.	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
4.2.	Совещание при директоре: «Итоги 2020 – 2021 учебного года, анализ академических достижений обучающихся»	Август 2021 года	Студеникна Е.С. Хомченко Н.М. Кан Н.А. Фомина В.Д.	Определение задач на 2021-22 учебный год
4.3.	Участие в районных семинарах для заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе: - «Реализация ООП для обучающихся с ОВЗ»; - Оценка качества образования как механизм развития общеобразовательного учреждения; - Соблюдение нормативных требований при организации промежуточной аттестации обучающихся в образовательных учреждениях. - Роль и ответственность руководителя общеобразовательного учреждения при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников. - Нормативно-правовое и организационное обеспечение проведения государственной	В течение учебного года	Студеникна Е.С. Хомченко Н.М. Фомина В.Д. Кан Н.А.	Использование материалов семинаров в работе

	итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году			
4.4.	Посещение уроков администрацией с целью выявления личностного подхода в обучении и индивидуальной работы с резервом обучающихся	В течение года	Заместители директора	Получение информации, анализ результатов- повышение качества успеваемости
5. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации				
5.1	Участие обучающихся 8-9 классов в мониторинге уровня функциональной грамотности	В течение учебного года	Учителя-предметники	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
5.1.	Проведение мониторинга качества метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в общеобразовательных учреждениях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (1-8, 10 классы)	В течение года	Зам.директора, руководителя МО	Получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования
5.2.	Проведение мониторинга качества метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в общеобразовательных учреждениях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (1-4 классы)	Март-апрель	Хомченко Н.М. Кан Н.А.	Получение объективной информации об уровне сформированности УУД у обучающихся
5.3.	Участие в проведении Всероссийских проверочных работ	Март-Апрель – май 2022	Фомина В.Д. Студеникина Е.С. Хомченко Н.М. Учителя-предметники	Получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования
5.4.	Индивидуальный мониторинг успеваемости с учетом результатов обучения в сравнении с	В течение года	Заместители директора	Получение объективной информации об успеваемости обучающихся

	ИРО (Индекс ожидаемых результатов обучения)			
5.5.	Участие в репетиционных экзаменах (мероприятиях) выпускников 9 и 11 классов	По графику в течение учебного года.	Студеникина Е.С.	Получение объективной информации об уровне готовности к ГИА выпускников 9 и 11 классов
5.6.	Информирование родителей и общественность об успехах обучающихся через сайт школы	В течение года	Гергенредер Г.Р.	Сайт - часть информационной системы, которая отражает образовательную картину в школе
6. Создание в образовательной организации условий, соответствующих современным требованиям				
6.1.	Развитие современной информационно-образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	В течение учебного года	Таранов М.Р. Гергенредер Г.Р.	Расширение спектра образовательных услуг, в т.ч. дистанционных, способствующих повышению качества образования
6.2.	Мониторинг технической оснащенности учебных кабинетов	Апрель 2022г.	Шарапова Н.С. Заместители директора	Создание условий для повышения качества
6.3.	Формирование заявки на обновление оборудования	Май 2022г.	Шарапова Н.С.	Создание условий для повышения качества
7. Совершенствование работы с одарёнными детьми				
7.1.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь – март 2021-22 уч. года	Кан Н.А. Фомина В.Д.	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению, выявление одаренных детей
7.2.	Организация внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования с одарёнными обучающимися	В течение года	Зам. директора по ВР, по ДО Учителя-предметники	Повышение заинтересованности обучающихся в углубленном изучении дисциплин. Выявление и сопровождение одаренных учащихся
7.3.	Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах	В течение года	Учителя-предметники	Повышение заинтересованности обучающихся в углубленном изучении дисциплин
7.4.	Работа по подготовке обучающихся к участию в муниципальной программе «Олимпиадный лифт»	В течение года	Учителя-предметники	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению, выявление

				одаренных детей
8. Работа с кадрами				
8.1.	Участие в обучающих семинарах и вебинарах учителей-предметников по направлениям выявленных профдефицитов с дальнейшим анализом, использованием материалов в работе и представлением на МО.	По графику вебинаров, семинаров	Руководитель методической службы; Руководители МО	Повышение уровня профессиональной компетенции
8.2.	Создать творческие группы учителей по использованию различных цифровых платформ по оцениванию результатов обучения.	В течение года	Руководитель методической службы Руководители МО Зам.директора	Повышение уровня профессиональной компетенции
8.3.	Формирование графика повышения квалификации учителей-предметников с учетом результатов выявленных профдефицитов, результатов ГИА и независимых работ	Сентябрь 2021г.	Руководители ШМО, заместители директора	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
8.4.	Участие в вебинарах ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: - «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по общеобразовательным предметам в 11 и 9 классах»; - «Изучение демоверсий КИМ ГИА-11 и ГИА-9 2019 года»; - «Подготовка к итоговому сочинению/изложению»; - «Подготовка к итоговому собеседованию для учащихся 9 классов»	По графику вебинаров	Студеникина Е.С. Руководители ШМО, педагогические работники	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
8.5.	Организация наставничества для учителей со стажем работы до 3 лет, для вновь прибывших педагогов	Сентябрь 2021г. В течение года	Заместители директора, руководители ШМО	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
8.6.	Организация взаимопосещения уроков у учителей –наставников и учителей, имеющих высокое качество обученности по предметам	В течение года	Руководители МО, учителя-наставники	Обмен опытом с целью повышения качества
8.7.	Прохождение курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО «ЛОИРО» для учителей по общеобразовательным предметам	По графику курсовой подготовки	Руководители ШМО	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей

8.8.	Организация изучения демоверсий КИМ ГИА 2022 ФИПИ. Ознакомление с методическими рекомендациями об особенностях подготовки к ГИА 2022 года по каждому учебному предмету.	В течение года	Руководители ШМО	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей. Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации
8.9.	Организация изучения демоверсий ВПР. Ознакомление с методическими рекомендациями по подготовке к ВПР	В течение года	Студеникина Е.С. Хомченко Н.М. Кан Н.А. Фомина В.Д.	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей.
8.10.	Работа над темой самообразования. Изучение методической литературы и практическое применение опыта других учителей по повышению качества образования	В течение года	Рук-ль МО Кан Н.А. учителя	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
8.11.	Проведение открытых уроков учителями-предметниками в рамках обучающего семинара под руководством научного руководителя по теме "Формирование УУД как условие достижения предметных результатов у учащихся начальной и основной школы"	В течение года	Научный рук-ль Савельева Л.В учителя	Профессиональный рост учителя. Реализация ФГОС
8.12.	Обучение учителей - предметников по выполнению заданий ВПР с поэтапным разбором типичных ошибок обучающихся.	В течение года	Зам.директора: Хомченко Н.М. Студеникана Е.С. Кан Н.А. Фомина В.Д.	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей