

**Дорожная карта
Мероприятий по переходу в эффективный режим функционирования
на 2021 - 2022 учебные года**

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение				
	Анализ и корректировка Программы школы за 2020-21 учебный год	Август 2021	Рабочая группа	Проведен анализ внутренних и внешних причин низких результатов. Определена позиция педагогического коллектива по выработке конкретных мер и определению необходимых мероприятий для улучшения текущего состояния качества образования. Определены профессиональные затруднения педагогов.
	Программа перехода в эффективный режим работы МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»	2021-2022	МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»	Обеспечение достижения стабильного показателя качества в школе
	Внесение изменений в структуру методической службы школы	Август 2021	Администрация школы	Повышение результативности в работе методической службы
2. Создание современной инфраструктуры				
	Участие школы в муниципальных и региональных программах по улучшению инфраструктуры школы	2021-2022	Администрация школы	В учреждениях создана образовательная среда, мотивирующая к самовыражению обучающихся, участию в проектной деятельности, самостоятельной и групповой работе
	Развитие современной информационно-образовательной среды на основе внедрения современных	В течение учебного года	Администрация школы	Расширение спектра образовательных услуг, способствующих повышению качества образования

	образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий			
	Работа в подсистеме «Электронная школа» государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области»	В течение учебного года	Рабочая группа	Расширение услуг для организации информационного обмена между участниками образовательного процесса
3. Качество результатов образовательной деятельности				
	Распоряжение об утверждении плана мероприятий по повышению качества общего образования	август	Руководитель ОУ	Положительная динамика развития качественных показателей
	Распоряжение об организации работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ	август	Руководитель ОУ	
	Развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка плана работы по повышению качества образования в школе	В течение учебного года	Рабочая группа	
	Взаимодействие с МУ «ВРМЦ» в методической работе школы	В течение учебного года	Методическая служба школы	Получение адресной консультативно-методической помощи учреждениям в определении «проблемных точек» и изыскании внутренних резервов для роста как в обучении и воспитании детей, так и в осуществлении внутриучрежденческого контроля, организации методической работы.
	Адресная помощь педагогам через организацию методических обучающих семинаров в школе	В течение учебного года	Методическая служба	Положительная мотивация к педагогической деятельности учителей

Работа по повышению объективности результатов внутренней оценки в соответствии с внешней	В течение учебного года	Педагогический коллектив	Соответствие итогов промежуточной аттестации средневзвешенной оценке
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников			
Организация деятельности методической службы школы:	В течение учебного года	Администрация школы	Повышение качества образования посредством создания единого научно-методического и информационного пространства, повышения эффективности деятельности методической службы школы
итоги методической работы за 2020-2021 учебный год и определение задач на 2021-2022 учебный год;	Июнь	Руководители школьных МО	Проведен анализ методической работы, поставлены задачи
работа с официальным сайтом школы в разделе «Методическая работа»	В течение учебного года	Ответственный за сайт	Распространение педагогического опыта
участие в инновационных площадках: «Функциональная модель «Школа – центр социокультурной адаптации детей и подростков», «Комплексная модель организации социально значимой деятельности детей и подростков как ресурс формирования гражданской идентичности личности», «Апробация курса внеурочной деятельности по развитию добровольческого движения «Дорогою добра» (авторы), «Развитие устной и письменной речи учащихся при работе с учебно-научным текстом»	В течение учебного года	Методист	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Новые форматы организации образовательного процесса, его интеграция с внеурочными формами, дополнительным образованием, формирование устойчивой положительной мотивации к обучению. Сетевое взаимодействие с педагогами района
Организация работы школьных МО, проведение заседаний школьных МО в соответствии с планом	В течение учебного года	Методист, руководители МО	

	Участие в мероприятиях, направленных на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами:	В течение учебного года		
	Участие педагогов школы в сессиях каникулярной школы «Умные каникулы»	октябрь март		
	Участие молодых специалистов в методическом поезде «Наставники – молодым»	В течение учебного года		
	Взаимодействие с детским технопарком «Кванториум» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Всеволожский агропромышленный техникум»	В течение учебного года		
	Участие учителей математики в педагогической мастерской «Готовимся к сдаче ГИА по математике».	В течение учебного года		
	Прохождение курсовой подготовки педагогами школы	В течение учебного года	Администрация школы	Формирование заявок курсовой подготовки по выявленным профессиональным дефицитам педагогических и административных работников.

5. Сотрудничество с родителями и общественностью

	Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнёров.	в течение учебного года	Администрация школы	Родители, социальные партнёры, педагогический коллектив участвуют в организации и проведении общешкольных мероприятий.
5.2	Изучение у педагогического коллектива уровня сформированности готовности, наличия-отсутствия затруднений в использовании новых форм воспитания и социализации, к взаимодействию с родителями, к разработке и модификации образовательных программ внеурочной деятельности.	Сентябрь-октябрь	Воспитательная служба школы	Определены затруднения педагогов.
5.3	Расширение взаимодействия с социальными партнерами, родительской общественностью.	В течение учебного года	Администрация школы	Увеличение доли родителей и социальных партнеров, заинтересованных в обучении и воспитании детей

6. Создание безопасной психологической среды в школе

	Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся через реализацию деятельности школьного психолого-педагогического консилиума	В течение учебного года	Социальная служба	В школе создана образовательная среда, позволяющая учитывать потребности и возможности конкретного ученика, формировать способности личности отражать неблагоприятные внешние и внутренние воздействия. Создана система профилактики детского неблагополучия и поведенческих рисков, трудностей взросления и обучения, препятствующих развитию и социализации детей и подростков, на условиях взаимодействия с муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их
--	--	-------------------------	-------------------	---

				прав и ТПМПК
Участие педагога-психолога школы в заседаниях РМО службы психолого-педагогического сопровождения	В течение года	Педагог-психолог		Повышение профессиональной компетентности специалистов
Участие в работе муниципальной инновационной площадки «Проектирование психологической безопасности образовательного пространства в общеобразовательных учреждениях Всеволожского района»	В течение года	Педагог-психолог		
Проведение тренингов и занятий для педагогов специалистами социальной службы	В течение года	Социальная служба		Повышение уровня комфортности в школе