

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»

А.Б. Зюзин
Приказ от 30. 08.2021 г. № 214

ПРИНЯТО
Решением Педагогического Совета
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
протокол от 27. 08. 2021 г. № 1
«Учтено мотивированное мнение
Совета родителей и Совета
обучающихся»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(ВАРИАНТ 7.2, ЗПР)
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2021г.

Пояснительная записка

Настоящий учебный план для 1-4 классов реализующей АООП НОО обучающихся ОВЗ МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» является частью основной образовательной программы школы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта начального общего образования, определяет объём учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2), состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- 1) Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373,
- 3) С учетом примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, внесенной в реестр адаптированных основных образовательных программ www.fgosreestr.ru
- 4) Письмом Минобрнауки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- 5) Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- 6) Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 года № 766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254».
- 7) Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- 8) Распоряжение Комитета по образованию от 17.05.21г. №388 «Об организованном начале 2021-2022 учебного года в муниципальных общеобразовательных учреждениях МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов - не превышает 4 уроков, один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для 2 - 4-х классов - не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Максимально допустимая учебная нагрузка:

- в 1-х классах - не более 21 ч/н;

- во 2 - 4-х классах - не более 23 ч/н.

Особенности учебного плана уровня начального общего образования

Организационные условия реализации учебного плана.

1. Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 7.2 отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия и ритмику.

2. Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

3. Вариант 7.2. характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

4. Изучение учебных предметов (модулей) предметных областей учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России», допущенного к использованию Приказом Министерства просвещения Российской Федерации

5. Вариант 7.2. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья

6. Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения.

Учебный план НОО состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соотношение составляет 80% и 20%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

-формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих образовательную программу НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть Учебного плана включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» - представлена учебными предметами: «Русский язык» в 1 классах, с учетом ступенчатого режима в 1 четверти-3 часа. во 2 четверти-4 часа, в 3-4 четвертях-по 3 часа; во 2-4 классах- по 3,5 часа; «Литературное чтение» в 1 классах- в 1 четверти- 2 часа; во 2 четверти-3 часа, в 3-4 – 2 часа. во 2-3 классах- по 2,5 часа; в 4-х классах- 1,5 часа

Предметная область «Родной язык и Литературное чтение на родном языке», данная предметная область представлена учебными предметами Родной язык(русский) и Литературное чтение на родном языке(русском) в 1 классе - по 1 часу в неделю в III и IV четвертях, всего 17 часов; во 2- 4 классах – по 0,5 часа - всего 17 часов.

Предметная область «Иностранный язык» - представлена учебным предметом: иностранный язык(английский) во 2-4 классах – по 2 часа.

Предметная область «Математика и информатика»: представлена учебным предметом «Математика» – в 1 классах ступенчато: 2 часа в первой четверти, 3 часа – во 2-4 четвертях. Во 2-4 классах по 3 часа.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»: представлена учебным предметом «Окружающий мир» - в 1-х классах ступенчато: в 1 четверти- 1 час; во 2-4 четвертях- 2 часа; по 1 часу во 2-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»: представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в 4 классе.

На основании решения родителей (законных представителей) обучающихся в 2021 - 2022 учебном году, будут реализовываться модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Предметная область «Искусство»: представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1-4 классах (инклюзивно).

Предметная область «Технология»: представлена учебным предметом: «Технология» - по 1 часу (инклюзивно).

Предметная область «Физическая культура»: представлена учебным предметом: «Физическая культура» в 1-х классах с учетом ступенчатого режима: в 1-2 четвертях – по 1 часу, в 3-4 четвертях- по 2 часа в неделю. Во 2-4 классах – по 2 часа. (инклюзивно).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

-на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

-на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

-на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды школы.

По запросу родителей часы использованы на увеличение часов на изучение учебных предметов:

«Русский язык» - на 1 час в 1-4 классах;

«Литературное чтение» на 1 час в 1-4 классах;

«Математика» в 1-4-х классах на 1 час;

«Окружающий мир» во 2-4-х классах на 1 час;

«Физическая культура» в 1 классе во 2 четверти на 1 час в неделю, в 3-4 – на 1 час в неделю; во 2-4-х классах- на 1 час в неделю.

Коррекционно-развивающая область

Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 7.2 отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия и ритмику.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Распределение часов, предусмотренных на коррекционную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 6 ч. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

В МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», осуществляющей инклюзивное обучение, коррекционно-развивающее обучение реализуют штатные специалисты: учитель начальных классов, учитель-логопед, педагог-психолог.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков коммуникации.

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения.

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

К основным направлениям коррекционно-развивающей работы относятся:

- сенсорное и сенсомоторное развитие;
- формирование пространственно-временных отношений;
- умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты);
- формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления);
- формирование универсальных учебных действий, нормализация ведущей деятельности возраста;
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;
- готовность к восприятию учебного материала;
- формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах —33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном¹ классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится по 2 часа в неделю.

Недельный и годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) для I класса на 2021/22 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		Количество часов в год		Формы промежуточной аттестации
		I четверть (8 недель)	II четверть (8 недель)	III–IV четверти (17 нед)	Всего за год	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	4/32	3/51	107	Диктант
	Литературное чтение	2/16	3/24	2/34	74	Контрольное чтение текста
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	1/17	17	Устные вопросы
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	1/17	17	Контрольное чтение текста
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/51	91	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	2/16	2/34	58	Тест
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	33	Устные вопросы
	Изобразительное искусство	1/8	1/8	1/17	33	Рисунок
Технология	Технология	1/8	1/8	1/17	33	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	1/8	1/8	2/34	50	Спорт. эстафета
Итого:		12/96	16/128	17/289	513	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	1/8	1/17	33	
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33	
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	33	
Физическая культура	Физическая культура	-	1/8	1/17	25	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		3/24	4/32	4/68	124	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		15/120	20/160	21/357	637	
Коррекционно-развивающая область:		6/48	6/48	6/102	198	
Коррекционно-развивающие занятия		5/40	5/40	5/85	165	
Ритмика		1/8	1/8	1/17	33	
Всего к финансированию		21	21	27	835	

Недельный и годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) для 2-4 классов на 2021/22 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Формы промежуточной аттестации
		2 класс (34 недели)	3 класс (34 недели)	4 Класс (34 недели)	Всего за 3 года обучения	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5/119	3,5/119	3,5/119	357	Диктант
	Литературное чтение	2,5/85	2,5/85	1,5/51	221	Контрольное чтение, ответы на вопросы
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	51	Проверочная работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	51	Контрольное чтение, ответы на вопросы
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	204	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102	306	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/34	1/34	1/34	102	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики по модулям: 1.Основы православной культуры 2.Основы светской этики	-	-	1/34	34	Защита проекта
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	102	Защита проекта
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	102	Творческая работа
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	102	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	204	Спортивная эстафета Спортивные нормативы
Итого:		18/612	18/612	18/612	1836	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/34	1/34	1/34	102	
	Литературное чтение	1/34	1/34	1/34	102	
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	1/34	102	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/34	1/34	1/34	102	
Физическая культура	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	102	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		5/170	5/170	5/170	510	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23/782	23/782	23/782	2346	

Коррекционно-развивающая область:	6/204	6/204	6/204	612	
Коррекционно-развивающие занятия	5/170	5/170	5/170	510	
Ритмика	1/34	1/34	1/34	102	
Всего к финансированию	29	29	29	2958	

Недельный и годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) для I-4 классов на 2021/22 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		Количество часов в год					
		I четверть (8 недель)	II четверть (8 недель)	III-IV четверти (17 нед)	Всего за год	2 класс (34 недели)	3 класс (34 недели)	4 Класс (34 недели)	Всего за 4 года обучения
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	4/32	3/51	107	3,5/119	3,5/119	3,5/119	464
	Литературное чтение	2/16	3/24	2/34	74	2,5/85	2,5/85	1,5/51	295
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	1/17	17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	1/17	17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/51	91	3/102	3/102	3/102	397
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	2/16	2/34	58	1/34	1/34	1/34	160
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (по модулям): 1. Основы православной культуры 2. Основы светской этики	-	-	-	-	-	-	1/34	34
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	135
	Изобразительное искусство	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	135
Технология	Технология	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	135
Физическая культура	Физическая культура	1/8	1/8	2/34	50	2/68	2/68	2/68	254
Итого:		12/96	16/128	17/289	513	18/612	18/612	18/612	2349
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	135
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	135
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	135
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	-	-	-	1/34	1/34	1/34	102
Физическая культура	Физическая культура	-	1/8	1/17	25	1/34	1/34	1/34	127
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		3/24	4/32	4/68	124	5/170	5/170	5/170	634
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		15/120	20/160	21/357	637	23/782	23/782	23/782	2983
Коррекционно-развивающая область:		6/48	6/48	6/102	198	6/204	6/204	6/204	810

Коррекционно-развивающие занятия	5/40	5/40	5/85	165	5/170	5/170	5/170	
Ритмика	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	
Всего к финансированию	21	26	27		29	29	29	3793

Недельный и годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) для I-4 классов на 2021/22 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	I класс		Количество часов в год					Всего за 4 года обучения
		I четверть (8 недель)	II четверть (8 недель)	III-IV четверти (17 нед)	Всего за год	2 класс (34 недели)	3 класс (34 недели)	4 Класс (34 недели)	
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	4/32	3/51	107	3,5/119	3,5/119	3,5/119	464
	Литературное чтение	2/16	3/24	2/34	74	2,5/85	2,5/85	1,5/51	295
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	1/17	17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	1/17	17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/51	91	3/102	3/102	3/102	397
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	2/16	2/34	58	1/34	1/34	1/34	160
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики по модулям: 1. Основы православной культуры 2. Основы светской этики	-	-	-	-	-	-	1/34	34
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	135
	Изобразительное искусство	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	135
Технология	Технология	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	135
Физическая культура	Физическая культура	1/8	1/8	2/34	50	2/68	2/68	2/68	254
Итого:		12/96	16/128	17/289	513	18/612	18/612	18/612	2349
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	135
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	135
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	135
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	-	-	-	1/34	1/34	1/34	102
Физическая культура	Физическая культура	-	1/8	1/17	25	1/34	1/34	1/34	127
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		3/24	4/32	4/68	124	5/170	5/170	5/170	634
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		15/120	20/160	21/355	637	23/782	23/782	23/782	2983
Коррекционно-развивающая область:		6/48	6/48	6/102	198	6/204	6/204	6/204	810

Коррекционно-развивающие занятия	5/40	5/40	5/85	165	5/170	5/170	5/170	
Ритмика	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	
Всего к финансированию	21	26	27		29	29	29	3793