

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»

_____ А.Б. Зюзин
Приказ от 30. 08.2021 г. № 214

ПРИНЯТО
Решением Педагогического Совета
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
протокол от 27. 08. 2021 г. № 1
«Учтено мотивированное мнение
Совета родителей и Совета
обучающихся»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(ВАРИАНТ 2.2)
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2021 г

Пояснительная записка

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, набор образовательных областей и учебных предметов. Распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам на каждом году обучения, является нормативным документом конкретного образовательного учреждения.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план на 2020-2021 учебный год составлен на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ (утвержден Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598)

При разработке учебного плана использовались следующие нормативно - правовые документы:

- Конституция Российской Федерации

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 г. № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с от 1 сентября 2012 года»;

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- Приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)) -адаптированная основная общеобразовательная программа (для сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов с нарушением слуха и речи)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования детей с нарушением слуха:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области: **«Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Физическая культура», «Искусство», «Технология».**

На уровне начального образования предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык» «Литературное чтение», «Развитие речи».

Учебные предметы «Формирование грамматического строя речи», «Развитие речи» обеспечивают учащимся достижение уровня начального общего образования, коррекцию и формирование грамматического строя речи, способствуют развитию и обогащению устной и письменной речи. Изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения ими системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Развитие речи» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литература» с учётом психофизических особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Предметная область **«Родной язык и Литературное чтение на родном языке»**, данная предметная область представлена учебными предметами Родной язык(русский) и Литературное чтение на родном языке(русском) в 1 классе - по 1 часу в неделю в III и IV четвертях, всего 17 часов; во 2- 4 классах – по 0,5 часа - всего 17 часов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Учебная нагрузка по предмету составляет 4 часа.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Ознакомление с окружающим миром», «Окружающий мир». Учебная нагрузка по предмету составляет 2 часа в неделю 1 классе, 1 часа в неделю 2-4 классах

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Учебная нагрузка по предмету составляет 3 часа в неделю (инклюзивно).

Предметная область «Искусство» учебным предметом «Изобразительное искусство». Учебная нагрузка по предметам составляет 1 час в неделю (инклюзивно).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология (труд)», недельная нагрузка составляет 1 час (инклюзивно).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды школы.

По запросу родителей часы использованы на увеличение часов на изучение учебных предметов:

«Иностранный язык» - по 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с нарушением слуха (речи), а также индивидуальных потребностей каждого ребенка.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, обязательной частью которой является **коррекционно-развивающее направление**, поддерживающее процесс освоения содержания АООП НОО. В учебном плане данное направление представлено коррекционно-развивающей областью, в которую включены:

- коррекционно- развивающие занятия с учителем – логопедом, 3 часа в неделю
- коррекционно- развивающие занятия с педагогом - психологом, 2 часа в неделю
- коррекционно- развивающие занятия «Ритмика» - 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время.

Реализация специальных задач по развитию слухового восприятия, коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития обучающихся проводится на всех уроках и в сочетании со специальными индивидуальными коррекционно–развивающими занятиями.

Коррекционно-развивающее направление является необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала. Каждый общеобразовательный и коррекционно–развивающий курс на уровне НОО своим содержанием подготавливает обучающего к переходу на уровень ОО.

В МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», осуществляющей инклюзивное обучение, коррекционно-развивающее обучение реализуют штатные специалисты: учитель начальных классов, учитель-логопед, педагог-психолог.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико- грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков коммуникации.

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения.

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

К основным направлениям коррекционно-развивающей работы относятся:

- сенсорное и сенсомоторное развитие;
- формирование пространственно-временных отношений;
- умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты);
- формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления);
- формирование универсальных учебных действий, нормализация ведущей

деятельности возраста;

-формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;

-готовность к восприятию учебного материала;

-формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных «Санитарно–эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает: срок обучения в начальной школе составляет 4 года (1-4 класс). Выбор продолжительности определен, исходя из возможностей в подготовке к обучению в школе категории детей поступивших в 1-ый класс.

Продолжительность учебного года - для обучающихся 1 класса — 33 недели. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков. Обучение учащихся в 1 классе проводится в виде ступенчатого режима (1 четверть по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый урок, во 2 четверти по 4 урока в день продолжительностью 35 минут каждый урок, в 3 и 4 четвертях по 40 минут). Обучение в первом классе без балльного оценивания знаний. Во 2-4 классах продолжительность уроков – 40 минут. Формы организации образовательного процесса, могут чередоваться между учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

Расписание в образовательной организации для слабослышащих и позднооглохших обучающихся строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные, и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать утомляемость обучающихся и не допускает их перегрузки (в соответствии с Уставом образовательной организации). Обучение организуется в режиме пятидневной рабочей недели, на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, заявления родителей. При обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся обучаются в условиях специального малокомплектного класса для детей со сходным состоянием здоровья по слуху и сходными образовательными потребностями.

Обучение осуществляется на основе примерных рабочих программ, разработанных в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по соответствующим учебным предметам для детей с ОВЗ.

Формы организации образовательного процесса: чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Школа работает по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, с использованием УМК «Школа России» и специальных учебников для школ II вида.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 2.2) обучающимися с составляют 4 года.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах —33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять более 4389 часов. Время, отводимое на коррекционную работу, на уровне начального общего обучения составляет – 810 часов.

**Годовой учебный план начального общего образования слабослышащих
и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.)**

I отделение

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		I	II	III	IV	Количество часов в год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	181	119	119	119	538	
	Литературное чтение,	-	119	119	85	323	
	Развитие речи	132	102	102	102	438	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	17	68	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	17	17	17	51	
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	66	34	-	-	100	
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-	-	34	34	68	
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34	
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135	
Технология	Технология (Труд)	33	34	34	34	135	
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405	
Итого		693	714	714	714	2835	
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i> (при 5 дневной неделе)		-	68	68	68	204	
Иностранный язык		-	68	68	68	204	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		330	340	340	340	1350	
1. Коррекционно-развивающие занятия с учителем –логопедом (индивидуальные занятия)		99	102	102	102	405	
2.Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом (фронтальные занятия)		66	68	68	68	270	
3.Ритмика (фронтальные занятия).		33	34	34	34	135	
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		<i>132</i>	<i>136</i>	<i>136</i>	<i>136</i>	540	
Всего к финансированию		1023	1122	1122	1122	4389	

**Недельный учебный план начального общего образования
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы —	Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV			
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	5,5	3,5	3,5	3,5	16	Диктант	
	Литературное чтение	-	3,5	3,5	2,5	9,5	Контрольное чтение текста, ответы на вопросы	
	Развитие речи	4	3	3	3	13	Проверочная работа	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2	Проверочная работа	
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5	0,5	0,5	1,5	Контрольное чтение текста.	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Контрольная работа	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	1	-	-	3	Тест	
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-	-	1	1	2	Тест	
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	Защита проекта	
Искусство	Изобразительное	1	1	1	1	4	Творческая работа	
Технология	Технология(Труд)	1	1	1	1	4	Творческая работа	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	Спортивные эстафеты	
Итого		21	21	21	21	84		
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		-	2	2	2	6		
Иностранный язык (английский)		-	2	2	2	6	Контрольная работа	
Максимально допустимая недельная		21	23	23	23	90		
Коррекционно-развивающая область:		6	6	6	6	24		
Коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	20		
Ритмика		1	1	1	1	4		
Всего к финансированию		27	29	29	29	114		