

Приложение к Основной образовательной программе
начального общего образования
Утв. Пр. № 214, от 30.08.2021г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования»

Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«По страничкам этикета»
1-4 класс
(духовно-нравственное направление)

РП разработана учителями начальных классов

2021-2022 год

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- увеличение числа обучающихся, желающих повысить культуру своего поведения, в которой находят отражение нравственные и эстетические нормы, принятые в обществе;
- повышение интереса учащихся к правилам хорошего тона.

1-й класс

Личностные результаты:

1. общие представления о мире,
2. осознание языка, как основного средства общения между людьми;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1. определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
2. учиться высказывать своё предположение (версию) на основе наблюдений;
3. применять знания на практике;

Познавательные УУД:

1. находить ответы на вопросы;
2. делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

1. умение выбирать средства для успешного решения коммуникативной задачи;
2. умение взаимодействовать с окружающими;

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 1-го класса

Обучающиеся должны знать:

Что такое культура поведения.

Что такое этикет.

Основные правила поведения в различных местах.

Правила личной гигиены.

Обучающиеся должны уметь:

Выбирать средства для успешного решения элементарной конфликтной ситуации.

Соблюдать правила поведения в школе, дома, в общественных местах.

2-й класс

Личностные результаты:

1. осознание роли культурного поведения в жизни людей;
2. эмоционально «проживать» ситуации, выражать свои эмоции;

3. понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1. определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
2. учиться высказывать своё предположение (версию) на основе собственных наблюдений;
3. применять знания на практике;

Познавательные УУД:

1. рассматривать разные жизненные ситуации;
2. делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

1. слушать и понимать речь других;
2. договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
3. учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 2-го класса

Обучающиеся должны знать:

Что такое этикет.

Что такое комплимент.

Основные правила поведения гостя.

Правила сервировки стола.

Обучающиеся должны уметь:

Соблюдать правила поведения в школе, дома, в общественных местах.

Соблюдать правила гостеприимного хозяина и гостя.

Сервировать чайный стол для друзей.

3-й класс

Личностные результаты:

1. эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
2. эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
3. умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
4. согласование усилий по достижению общей цели, организации и осуществлению совместной деятельности;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1. самостоятельно формулировать тему и цели урока;
2. действия целеполагания, планирования, контроля;

3. составлять план решения конфликтной ситуации;

Познавательные УУД:

1. сравнение поступков людей и их оценивание с моральной точки зрения;
2. анализ (выделение элементов и «единиц» из целого; расчленение целого на части);
3. синтез (составление целого из частей);

Коммуникативные УУД:

1. ориентация на партнера по общению, согласование усилий по достижению общей цели, организации и осуществлению совместной деятельности. высказывать и обосновывать свою точку зрения;
2. слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
3. договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
4. задавать вопросы.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 3-го класса

Обучающиеся должны знать:

Значение культуры поведения человека в обществе.

Значение культуры слова человека в обществе.

Что такое спор, конфликт.

Обучающиеся должны уметь:

Соблюдать правила речевого общения.

Знакомиться с новыми людьми.

Вести разговор по телефону.

Сохранять мир и спокойствие в семье.

4-й класс

Личностные результаты:

1. личностное самоопределение;
2. действие смыслообразования;
3. действие нравственно-этического оценивания;

4. Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1. способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
2. умение действовать по плану и планировать свою деятельность
3. умение контролировать процесс и результаты своей деятельности, включая осуществление предвосхищающего контроля в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
4. умение различать объективную трудность задачи и субъективную сложность;
5. умение взаимодействовать со взрослым и со сверстниками в учебной (вне учебной) деятельности.

6. Познавательные УУД:

1. самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
2. поиск и выделение необходимой информации;
3. рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
4. синтез, выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
5. установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные УУД:

1. умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
2. умение взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 4-го класса

Обучающиеся должны знать:

Что такое гражданская ответственность, гражданская активность.

Какой стиль поведения должен быть у воспитанного человека.

Как поддержать хорошее настроение в коллективе.

Что такое благодарность.

Обучающиеся должны уметь:

Соблюдать правила поведения в школе, дома, в общественных местах.

Нести ответственность за произнесенное слово.

Называть родственников, выполнявших гражданский долг во время ВОВ.

Взаимодействовать друг с другом в классном коллективе.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

1 класс: «По страничкам этикета»

Название раздела	Кол-во часов	Содержание раздела	Виды деятельности	Формы
Основы культуры поведения.	2	Что такое культура поведения. (1 час) Что такое этикет. (1 час)	- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;	- игровая;
Соблюдение этикета в общественных местах.	20	Правила поведения в школе (2 часа). Правила поведения на уроке и перемене. (1 час) Поведение в школе. (1 час) Соблюдение правил этикета на улице. (1 час) Приятный пассажир. (1 час) Поездка в автобусе (троллейбусе, трамвае, метро) . (1 час) Правила поведения в кафе. (1 час) С мамой и папой в кафе. (1 час) Надо ли соблюдать этикет? Игра «Вопросы – ответы». (1 час) В магазине. (1 час) Соблюдение этикета в театре. (1 час) Чудо театрального действия. (1 час) Поведение в кинотеатре. (1 час) На детском киносеансе. (1 час) Новогодний концерт. (1 час) Правила поведения читателя библиотеки. (1 час) В районной библиотеке. (1 час) В музее. На выставке. (1 час) Среди людей. Игра «Знатоки этикета». (1 час)	- освоение эвристических приемов рассуждений; - формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных; - развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся; - формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы; - привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе общения на занятиях; - самооценка обучающихся на основе собеседования, оценивания с помощью сигнальных знаков;	- познавательная; - краеведческая; - сюжетно - ролевые игры; - просмотр мультфильмов; - посещение музеев; - конкурсы; - посещение школьной библиотеки; - тематические праздники.

Мой дом – наведу порядок в нем.	5	Каков дом – таков и его хозяин. (1 час) Как создать домашний уют. (1 час) Мои друзья – книги. (1 час) Мои любимые игрушки. (1 час) Я и мой дом – мы похожи. Игра «Домашняя сказка». (1 час)		
Искусство нравиться.	6	Как понравиться людям. (1 час) Соблюдение личной гигиены. (1 час) Значение одежды для человека. Требования к костюму. (1 час) Мимика, жесты и позы в нашем общении. Отношение к людям. Какая тайна в имени моем. (1 час) Салон Красоты. (1 час) Салон Доброты. (1 час)		

2 класс: «По страничкам этикета»

Название раздела	Кол-во часов	Содержание раздела	Виды деятельности	Формы
Этикет – компонент поведенческой культуры.	2	Что такое этикет. (1 час) Я стараюсь понравиться вам. (1 час)	- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности; - освоение эвристических приемов рассуждений;	- игровая; - познавательная; - краеведческая;
Гостевой этикет.	17	Приглашение в гости. (1 час) Подготовка к приему гостей. (1 час) Обязанности хозяина и хозяйки дома. (1 час) Гости в нашем доме. (1 час) Проводы гостей. (1 час) К маме с папой пришли гости. (1 час) К нам пришел неожиданный гость. (1 час)	- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных; - развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;	- сюжетно - ролевые игры; - просмотр мультфильмов; - посещение музеев; - конкурсы;

		<p>Мы готовимся к встрече гостей. Игра «КВН». (1 час)</p> <p>Мы собираемся в гости. (1 час)</p> <p>Наше поведение в гостях. (1 час)</p> <p>Искусство комплимента. (1 час)</p> <p>Как выбрать подарок. (1 час)</p> <p>Как подарить и принять подарок. (1 час)</p> <p>Танцевальный этикет. (1 час)</p> <p>Новогодняя дискотека. (1 час)</p> <p>Как я был в гостях. (1 час)</p> <p>День рождения. Игра «Мой день рождения». (1 час)</p>	<p>- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;</p> <p>- привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе общения на занятиях;</p> <p>- самооценка обучающихся на основе собеседования, оценивания с помощью сигнальных знаков;</p>	<p>- посещение школьной библиотеки;</p> <p>- тематические праздники.</p>
Столовый этикет.	14	<p>Какая в доме есть посуда? (1 час)</p> <p>Сервировка стола. (1 час)</p> <p>Праздничная сервировка стола. (1 час)</p> <p>День Защитника. Игра «Рыцарская карусель». (1 час)</p> <p>Поведение за столом. (1 час)</p> <p>Застолье на 8 Марта. Игра «Праздничный огонек». (1 час)</p> <p>Правила пользования столовыми приборами. (1 час)</p> <p>Что и как едят. (1 час)</p> <p>Что и как едят. (1 час)</p> <p>Сервировка чайного стола. (1 час)</p> <p>Мы пьем чай с тортом и конфетами. (1 час)</p> <p>Сервировка фруктового стола. (1 час)</p> <p>Фруктовое застолье. (1 час)</p> <p>За столом с друзьями. Игра «Дружеское застолье». (1 час)</p>		

В гостях и за столом. Повторение.	1	Экзаменационный этикет. Ой вы, гости – господа. Застолье собирает друзей. (1 час)		
--	---	---	--	--

3 класс: «По страничкам этикета»

Название раздела	Кол-во часов	Содержание раздела	Виды деятельности	Формы
Соблюдение этикета – важное условие общения.	2	Значение этикета. (1 час) Этикет дома, в гостях, в общественных местах. (1 час)	- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности; - освоение эвристических приемов рассуждений;	- игровая; - познавательная; - краеведческая;
Речевой этикет.	11	Значение слова в жизни человека. (1 час) Что такое речевой этикет. (1 час) Обращения друг к другу. (1 час) О чем можно и нельзя говорить. (1 час) Как речевые манеры раскрывают человека. (1 час) Искусство спора и критики. (1 час) Правила ораторского искусства. (1 час) Приветствия при встрече. (1 час) Как ощутить радость от встречи. (1 час) Правила знакомства. (1 час) Ошибки при знакомстве и как с ними справиться. (1 час)	- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных; - развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся; - формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы; - привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе общения на занятиях;	- сюжетно - ролевые игры; - просмотр мультфильмов; - посещение музеев; - конкурсы; - посещение школьной библиотеки; - тематические праздники.
Этикет телефонного разговора.	2	Правила пользования телефоном. (1 час) У меня зазвонил телефон. (1 час)	- самооценка обучающихся на основе собеседования, оценивания с помощью сигнальных знаков;	
Клуб любителей поговорить.	3	Значение речевого этикета. Игра «КВН». (1 час) Новогодние истории. Игра «Клубная встреча». (1 час) Когда слово помогает найти друзей. (1 час)		

Семейный этикет.	11	Для чего человеку нужна семья? (1 час) Как сделать семью счастливой. (1 час) Самая лучшая на свете мама. (1 час) Мой любимый папа. (1 час) Праздник мужества. Игра «Настоящие мужчины». (1 час) Бабушка и дедушка. (1 час) Праздник любимых женщин. (1 час) Братья и сестры. (1 час) День рождения семьи. (1 час) Семейные праздники. (1 час) Моя счастливая семья. Игра «Знатоки этикета». (1 час)		
Этикет в дружбе.	3	Нужен ли этикет друзьям. (1 час) Мальчики и девочки. (1 час) Этикет дружбы. Игра «Встреча друзей». (1 час)		
Этикет и мы. Повторение.	2	Этикет в нашей жизни. Повторение. (1 час) Экзаменационный этикет. (1 час)		

4 класс: «По страничкам этикета»

Название раздела	Кол-во часов	Содержание раздела	Виды деятельности	Формы
Этика общения.	7	Мир огромен и интересен!. (1 час) Горы Познания. (1 час) Я- Гражданин. (1 час) Терпенье и труд – всё перетрут. (1 час) Лукошко добрых дел. (1 час) «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...» (1 час)	- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности; - освоение эвристических приемов рассуждений; - формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии	- игровая; - познавательная; - краеведческая; - сюжетно - ролевые игры; - просмотр мультфильмов;

		Горы Познания. Нарисую свой портрет. (1 час)	решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;	- посещение музеев;
Этикет.	9	Путешествие по страничкам истории. (2 часа) Остров Воспитанности. Твой стиль поведения. (2 часа) Она и он. Отличия и сходства. (1 час) Уголок хорошего настроения. (1 час) «Недаром слово молвится...»(1 час) В кругу своих друзей. (1 час) Учусь добру. (1 час)	- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся; - формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы; - привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе общения на занятиях;	- конкурсы; - посещение школьной библиотеки; - тематические праздники.
Этика отношений с окружающими.	10	Остров Доброделов. (1 час) Лукошко добрых дел. (1 час) Уголок хорошего настроения. (1 час) От чего грустят глаза мамы? (1 час) «В честь наших мам!». (1 час) Защитники Отечества в моей семье. (2 часа) Подари улыбку окружающим. (1 час) Что значит быть благодарным. (1 час) Лукошко добрых дел. (1 час)	- самооценка обучающихся на основе собеседования, оценивания с помощью сигнальных знаков;	
Этика отношений в коллективе.	8	Горы «Познай себя». Обо мне и о моей семье. (1 час) Секреты общения. (1 час) Чтобы дольше жила дружба. (1 час) День Рождения класса. (1 час) Удивительное рядом. (1 час) Я и Этикет. (1 час) Расскажи мне обо мне. (1 час) Мистер Волшебник. (1 час) Весёлые старты. (1 час) Конкурсы по этикету. Остров Доброделов. В глубь веков. (1 час)		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-й класс «По страничкам этикета»

№	Тема занятия	Количество часов
1	Что такое культура поведения.	1
2	Что такое этикет.	1
3	Правила поведения в школе.	1
4	Правила поведения в школе.	1
5	Правила поведения на уроке и перемене.	1
6	Поведение в школе.	1
7	Соблюдение правил этикета на улице.	1
8	Приятный пассажир.	1
9	Поездка в автобусе (троллейбусе, трамвае, метро).	1
10	Правила поведения в кафе.	1
11	С мамой и папой в кафе.	1
12	Надо ли соблюдать этикет? Игра «Вопросы – ответы».	1
13	В магазине.	1
14	Соблюдение этикета в театре.	1
15	Чудо театрального действия.	1
16	Поведение в кинотеатре.	1
17	На детском киносеансе.	1
18	Новогодний концерт.	1
19	Правила поведения читателя библиотеки.	1
20	В районной библиотеке.	1
21	В музее. На выставке.	1
22	Среди людей. Игра «Знатоки этикета».	1
23	Каков дом – таков и его хозяин.	1
24	Как создать домашний уют.	1
25	Мои друзья – книги.	1
26	Мои любимые игрушки.	1
27	Я и мой дом – мы похожи. Игра «Домашняя сказка».	1
28	Как понравиться людям.	1

29	Соблюдение личной гигиены.	1
30	Значение одежды для человека. Требования к костюму.	1
31	Мимика, жесты и позы в нашем общении. Отношение к людям. Какая тайна в имени моем.	1
32	Салон Красоты.	1
33	Салон Доброты.	1
		Итого 33 часа

2-й класс «По страничкам этикета»

№п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Что такое этикет.	1
2	Я стараюсь понравиться вам.	1
3	Приглашение в гости.	1
4	Подготовка к приему гостей.	1
5	Обязанности хозяина и хозяйки дома.	1
6	Гости в нашем доме.	1
7	Проводы гостей.	1
8	К маме с папой пришли гости.	1
9	К нам пришел неожиданный гость.	1
10	Мы готовимся к встрече гостей. Игра «КВН».	1
11	Мы собираемся в гости.	1
12	Наше поведение в гостях.	1
13	Искусство комплимента.	1
14	Как выбрать подарок.	1
15	Как подарить и принять подарок.	1
16	Танцевальный этикет.	1
17	Новогодняя дискотека.	1
18	Как я был в гостях.	1
19	День рождения. Игра «Мой день рождения».	1
20	Какая в доме есть посуда?	1
21	Сервировка стола.	1

22	Праздничная сервировка стола.	1
23	День Защитника. Игра «Рыцарская карусель».	1
24	Поведение за столом.	1
25	Застолье на 8 Марта. Игра «Праздничный огонек».	1
26	Правила пользования столовыми приборами.	1
27	Что и как едят.	1
28	Что и как едят.	1
29	Сервировка чайного стола.	1
30	Мы пьем чай с тортом и конфетами.	1
31	Сервировка фруктового стола.	1
32	Фруктовое застолье.	1
33	За столом с друзьями. Игра «Дружеское застолье».	1
34	Экзаменационный этикет. Ой вы, гости – господа. Застолье собирает друзей.	1
		Итого 34 часа

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Значение этикета.	1
2	Этикет дома, в гостях, в общественных местах.	1
3	Значение слова в жизни человека.	1
4	Что такое речевой этикет.	1
5	Обращения друг к другу.	1
6	О чем можно и нельзя говорить.	1
7	Как речевые манеры раскрывают человека.	1
8	Искусство спора и критики.	1
9	Правила ораторского искусства.	1
10	Приветствия при встрече.	1
11	Как ощутить радость от встречи.	1

12	Правила знакомства.	1
13	Ошибки при знакомстве и как с ними справиться.	1
14	Правила пользования телефоном.	1
15	У меня зазвонил телефон.	1
16	Значение речевого этикета. Игра «КВН».	1
17	Новогодние истории. Игра «Клубная встреча».	1
18	Когда слово помогает найти друзей.	1
19	Для чего человеку нужна семья?	1
20	Как сделать семью счастливой.	1
21	Самая лучшая на свете мама.	1
22	Мой любимый папа.	1
23	Праздник мужества. Игра «Настоящие мужчины».	1
24	Бабушка и дедушка.	1
25	Праздник любимых женщин.	1
26	Братья и сестры.	1
27	День рождения семьи.	1
28	Семейные праздники.	1
29	Моя счастливая семья. Игра «Знатоки этикета».	1
30	Нужен ли этикет друзьям.	1
31	Мальчики и девочки.	1
32	Этикет дружбы. Игра «Встреча друзей».	1
33	Этикет в нашей жизни. Повторение.	1
34	Экзаменационный этикет.	
		Итого 34 часа

3 класс «По страничкам этикета»

4 класс «По страничкам этикета»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Мир огромен и интересен!.	1
2	Горы Познания.	1
3	Я- Гражданин.	1
4	Терпенье и труд – всё перетрут.	1
5	Лукошко добрых дел.	1
6	«Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...»	1
7	Горы Познания. Нарисую свой портрет.	1
8	Путешествие по страничкам истории.	1
9	Остров Воспитанности. Твой стиль поведения.	1
10	Она и он. Отличия и сходства.	1
11	Уголок хорошего настроения.	1
12	«Недаром слово молвится...»	1
13	В кругу своих друзей.	1
14	Учусь добру.	1
15	Остров Доброделов.	1
16	Лукошко добрых дел.	1
17	Уголок хорошего настроения.	1
18	От чего грустят глаза мамы?	1
19	«В честь наших мам!».	1
20	Защитники Отечества в моей семье.	1
21	Защитники Отечества в моей семье.	1
22	Подари улыбку окружающим.	1
23	Что значит быть благодарным.	1
24	Лукошко добрых дел.	1
25	Горы «Познай себя». Обо мне и о моей семье.	1
26	Секреты общения.	1
27	Чтобы дольше жила дружба.	1
28	День Рождения класса.	1

29	Удивительное рядом.	1
30	Я и Этикет.	1
31	Расскажи мне обо мне.	1
32	Мистер Волшебник.	1
33	Весёлые старты. Конкурсы по этикету.	1
34	Остров Доброделов. В глубь веков.	1
		Итого 34 ч