

Приложение к Основной образовательной программе
начального общего образования
Утв. Пр. № 214, от 30.08.2021г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования»

Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Мир профессий»
1-4 класс
(социальное направление)

РП разработана учителями начальных классов

2021-2022 год

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами освоения учащимися программы «Мир профессий» является формирование следующих умений и качеств:

- ценностное отношение к труду;
- осознание себя как члена общества, государства; чувство ответственности за его настоящее и будущее, готовность честно трудиться на их благо;
- осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к людям;
- дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении своих целей;
- формирование творческого воображения, интеллектуальных способностей учащихся.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные универсальные учебные действия:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач;
- осуществлять отбор информации: наблюдать и сопоставлять информацию из разных источников, выявлять взаимосвязи и зависимости, - осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения;

- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками: осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, договариваясь о распределении функций и ролей;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика и т.д.)
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам.

Ожидаемые результаты:

В результате изучения курса у младших школьников формируются:

- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражении своего отношения к изучаемой профессии;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1 класс: Труд в жизни человека.

Название раздела	Количество часов	Содержание раздела	Виды деятельности	Формы
Труд в жизни человека.	4	Введение в курс «Мир профессий». Роль труда в жизни человека. Значение профессий для жизни общества в целом и отдельного человека.	- формирование знаний о труде, понимании роли труда для жизни человека и общества в целом, уважитель-	-беседы -экскурсии -сюжетно-

		века. Понятия «профессия», «труд».		
Какие профессии живут в нашей школе.	13	Знакомство с профессиями работников школы: «учитель», «директор», «секретарь», «психолог», «медсестра» и т. д.. Особенности их работы, её значение. Экскурсия в школьные кабинеты. Профессия «ученик».	ного отношения к людям труда; - получение первоначальных сведений о разных профессиях, которые окружают учащихся дома и в школе; - сформировать мотивацию и интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к труду, полезному для себя и общества;	ролевые игры - тематические занятия, сообщения, презентации - конкурсы рисунков и стихов - игры, викторины - встречи с людьми разных профессий. - письменные работы: мини-сочинения - диагностика обучающихся
Какие профессии живут в моём доме.	9	Получение первоначальных сведений о разных профессиях, которые окружают учащихся дома. Домашние обязанности. Встреча с родителями разных профессий. Понятие «семейная династия».	- проблемно-ценностное общение; - познавательная деятельность; - игровая деятельность; - досугово - развлекательная деятельность;	
Мир профессий.	5	Истоки возникновения новых профессий. Причины исчезновения некоторых профессий. Первоначальные предпочтения ребят по выбору профессии.	- трудовая деятельность; - краеведческая деятельность; - художественное и социальное творчество.	
Итоговые занятия	2	Повторение и обобщение первоначальных знаний о мире профессий.		
Итого:	33			

2 класс: Профессии, без которых не обойтись.

Название раздела	Количество часов	Содержание раздела	Виды деятельности	Формы
Вводное занятие.	1	Актуализация полученных в 1 классе знаний о мире профессий.	-познакомить учащихся с разнообразием мира профессий, сформировать	беседы -экскурсии

Профессии, без которых не обойтись.	32	Знакомство учащихся с самыми распространёнными профессиями, (продавец, парикмахер, врач, полицейский, шофёр, швея, пожарный и т.д.): история возникновения профессии, её особенности, значение. Теоретическая часть+практическая работа по каждой из профессий (сюжетно-ролевая игра, мастер-класс, конкурс, встреча с представителем профессии, экскурсия, конструирование и т.д.)	конкретно-наглядные представления о существенных сторонах той или иной профессии; - развивать интеллектуальные и творческие возможности учащихся; -проблемно-ценностное общение; - познавательная деятельность; - игровая деятельность; -досугово - развлекательная деятельность; - трудовая деятельность; -краеведческая деятельность; - художественное и социальное творчество.	-сюжетно-ролевые игры -тематические занятия, сообщения, презентации -конкурсы рисунков и стихов -игры, викторины -встречи с людьми разных профессий. -письменные работы: мини-сочинения -диагностика обучающихся
Итоговое занятие.	1	Повторение и обобщение полученных знаний о мире профессий. Итоговый продукт курса «Мир профессий» во 2 классе - 1 часть папки «Азбука профессий».		
Итого:	34			

3класс: Азбука профессий.

Название раздела	Количество часов	Содержание раздела	Виды деятельности	Формы
Вводные занятия.	2	Актуализация знаний полученных во 2 классе о мире профессий.	-познакомить учащихся с разнообразием мира профессий, сформировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах той или иной профессии; - развивать интеллектуальные и творческие возможности учащихся; -проблемно-ценностное общение; - познавательная деятельность; - игровая деятельность; -досугово - развлекательная деятельность;	беседы -экскурсии -сюжетно-ролевые игры -тематические занятия, сообщения, презентации -конкурсы рисунков и стихов -игры, викторины -встречи с людьми разных про-
Азбука профессий.	28	Расширение представлений учащихся о мире профессий. Предъявление заданий группам. Презентация мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы по алфавиту (архитектор, адвокат, бурильщик, водолаз, егерь, зоотехник и т.д.). Практические работы, раскрывающие особенности некоторых из изученных профессий (сюжетно-ролевая игра, инсценирование, экскурсия, составление цветочной композиции и т.д.)	-познакомить учащихся с разнообразием мира профессий, сформировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах той или иной профессии; - развивать интеллектуальные и творческие возможности учащихся; -проблемно-ценностное общение; - познавательная деятельность; - игровая деятельность; -досугово - развлекательная деятельность;	беседы -экскурсии -сюжетно-ролевые игры -тематические занятия, сообщения, презентации -конкурсы рисунков и стихов -игры, викторины -встречи с людьми разных про-

Необычные профессии.	3	Знакомство учащихся с необычными (дегустатор, парфюмер, мультипликатор, аниматор, архивариус и т.д.) и редкими профессиями (бургеролог, гринкипер, ныряльщик за жемчугом, постижер и т.д.) Творческая мастерская по созданию мультфильма в одной из выбранных техник (рисованный мультфильм, кукольный, или пластилиновый).	- трудовая деятельность; -краеведческая деятельность; - художественное и социальное творчество.	фессий. -письменные работы: мини-сочинения -диагностика обучающихся
Итоговое занятие.	1	Повторение и обобщение полученных знаний о мире профессий. Итоговый продукт курса «Мир профессий» в 3 классе - 2 часть папки «Азбука профессий».		
Итого:	34			

4 класс: «Я» в мире профессий.

Название раздела	Количество часов	Содержание раздела	Виды деятельности	Формы
Вводное занятие	1	Актуализация знаний полученных в 3 классе о мире профессий.	- формирование понимания значимости выбора профессии в жизни человека;	беседы -экскурсии
Знакомство с 5 типами профессий	11	Характер и выбор профессии. Человек-техника, человек-природа, человек- человек, человек - знак, человек - художественный образ: требования каждого типа профессий к человеку, перечень профессий по каждому типу. Практическая часть по каждому типу (встреча с представителями профессий разных типов, экскурсия).	- выявить первые профессиональные предпочтения младших школьников, и в старшем школьном возрасте сделать окончательный выбор будущей профессии; - формирование у учащихся внутренней потребности к сознательному выбору той или иной профессии и понимания того, что необходимо целенаправленно готовить себя к будущей профессии; - сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.	-сюжетно-ролевые игры -тематические занятия, сообщения, презентации -конкурсы рисунков и стихов -игры, викторины -встречи с людьми разных профессий. -письменные работы: мини-сочинения -диагностика обучающихся
Любимое дело - моё счастливое будущее	12	Значение пола человека для выбора и обретения профессии. Тестирование «Какая профессия мне больше подходит?». Как готовить себя к будущей профессии. Встреча с выпускниками школы. Профессии моего города. Обзорная экскурсия по городу. Презентация «Моя будущая профессия». Изменение пред-		

		почтений учащихся по выбору профессии по сравнению с первым классом.	-проблемно-ценностное общение; - познавательная деятельность; - игровая деятельность; -досугово - развлекательная деятельность; - трудовая деятельность; -краеведческая деятельность; - художественное и социальное творчество.	чающихся
В гостях у других «Я»	7	Анкетирование учащихся 2-4 классов «Ваша будущая профессия». Оформление профорientационных стендов для учащихся начальной школы.		
Итоговые занятия	3	Костюмированный карнавал профессий: музыкальные композиции, инсценирование, сюжетно-ролевая игра со зрителями. Праздник – встреча для учащихся начальных классов «Мир профессий». Итоговая конференция «Мир профессий»: повторение и обобщение полученных знаний о мире профессий за курс начальной школы («круглый стол»).		
Итого:	34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов по программе	
		План	Факт
Труд в жизни человека (4 ч.)			
1	Зачем человек трудится?		
2	Что такое профессия?		
3	Чем пахнут ремёсла?		

4	Какая профессия самая нужная?		
Какие профессии живут в нашей школе (13 ч.)			
5	Профессия – воспитатель.		
6	Учитель - верный наставник и друг		
7	Директор школы - кто он?		
8	Профессия – секретарь.		
9	В школьной столовой. Профессия – повар.		
10	В школе медсестра - очень нам нужна.		
11	В школьной библиотеке.		
12	Работа технического персонала школы.		
13	Оказание помощи в уборке.		
14	Как помогает логопед?		
15	Мы и школьный психолог.		
16	Моя работа-ученик.		
17	Экскурсия в школьные кабинеты.		
Какие профессии живут в моём доме (9 ч.)			
18-19	Профессии наших мам.		
20-21	Профессии наших пап.		
22-23	Кем работали бабушки и дедушки.		
24	Трудовая гордость моей семьи.		
25	Семейные династии.		
26	Время дома не теряем - родителям мы помогаем.		
Мир профессий (5ч.)			
27	Исчезают ли профессии?		
28	Как рождаются новые профессии?		

29-30	Кем быть?		
31	Как приобрести профессию?		
Итоговые занятия (2ч.)			
32-33	«Все профессии нужны, все профессии важны»		
	Итого	33	

2 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов по программе	
		План	Факт
Вводное занятие (1ч.)			
1	Что мы уже знаем о мире профессий?		
Профессии, без которых не обойтись (32 ч.)			
2	Профессия – врач.		
3	Сюжетно-ролевая игра «Больница».		
4	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией полицейского.		
5	Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум игра «Мы-пешеходы».		
6	Профессия-продавец.		
7	Сюжетно-ролевая игра «Магазин».		
8	Профессия – парикмахер.		
9	Мастер-класс «Русская коса».		
10	Профессия – почтальон.		
11	Знакомство с работой почтового отделения (экскурсия на «Почту России»)		
12	Профессия – швея.		

13	Оденем куклу на работу, в театр, в спортзал, в школу!		
14	Профессия – писатель.		
15	Как стать писателем. Проба пера.		
16	Профессия – фотограф.		
17	Фотография – другу.		
18	Укротитель огня - пожарный.		
19	Посещение пожарной части (ПЧ -21г. Малмыжа).		
20	Профессия – лётчик.		
21	Жил-был один самолётчик...		
22	Профессия – строитель.		
23	Конкурс «Построй дом своей мечты».		
24	Маляр-штукатур.		
25	Как подбирать цвета.		
26	Профессия-ветеринар.		
27	Посещение ветеринарной службы		
28	Профессия – водитель.		
29	Такой разный транспорт.		
30	Профессия – агроном.		
31	Выращивание растений.		
32-33	Создание папки «Азбука профессий»		
Итоговое занятие (1 ч.)			
	«Труд в почёте любой, мир профессий большой»		
	Итого	34	

3 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов по программе	
		План	Факт
Вводные занятия (2ч.)			
1-2	«Все работы хороши - выбирай на вкус»		
Азбука профессий (28ч.)			
3	Организационное занятие. Предъявление заданий группам.		
4	Представление мини-проектов на букву А: адвокат, администратор, архитектор		
5	Сюжетно-ролевая игра «Казнить нельзя, помиловать!»		
6	Представление мини-проектов на букву Б: бурильщик, бухгалтер		
7	Экскурсия к школьному бухгалтеру.		
8	Представление мини-проектов на букву В: визажист, водолаз		
9	Конкурс на лучший макияж		
10	Представление мини-проектов на буквы Г-Д: геолог, дизайнер		
11	Самый классный-классный уголок.		
12	Представление мини-проектов на буквы Е-Ж: егерь, живописец, журналист		
13	Художественная галерея для детей		
14	Репортаж с места событий. Школьные новости.		
15	Представление мини-проектов на буквы З-К: зоотехник, инженер, композитор		
16	Проектируем новую школу.		
17	Композиторы - детям		
18	Представление мини-проектов на буквы Л-М: лингвист, метеоролог		
19	Представление мини-проектов на букву М: менеджер, модельер		
20	Программа «Подиум» в эфире...		

21	Представление мини-проектов на буквы Н-П: нотариус, охотовед, пчеловод		
22	Представление мини-проектов на букву Р: реставратор, режиссёр		
23	Новая жизнь старым вещам		
24	Кукольный театр. Сыграем пьесу.		
25	Представление мини-проектов на буквы С-У: связист, токарь		
26	Представление мини-проектов на букву Ф: фармацевт, флорист		
27	Фигурки из цветов		
28	Сюжетно-ролевая игра «Аптека»		
29	Представление мини-проектов на букву Х-Я: экскурсовод, ювелир		
30	Экскурсия в краеведческий музей		
Необычные профессии (3 ч.)			
31	Необычные профессии: дегустатор, парфюмер, мультипликатор, аниматор, архивариус и другие		
32	Редкие профессии: бургеролог, гринкипер, ныряльщик за жемчугом, стеклодув и другие		
33	Творческая мастерская «Сегодня мы - мультипликаторы!»		
Итоговое занятие (1 ч.)			
34	Викторина «Что мы узнали? Калейдоскоп профессий» Завершение создания папки «Азбука профессий»		
	Итого	34	

4 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов по програм- ме	
		Теория	Практика
Вводное занятие (1ч.)			
1	Великая радость – работа.		
Знакомство с 5 типами профессий (11ч.)			
2	Характер и выбор профессии. Первоначальное знакомство с 5 типами профессий.		
3	Человек-техника. Требования профессии к человеку. Перечень профессий.		
4	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с техникой.		
5	Человек-природа. Требования профессии к человеку. Перечень профессий.		
6	Приглашение на занятие учителя биологии.		
7	Человек-человек. Требования профессии к человеку. Перечень профессий.		
8	Экскурсия в КЦСОН. Знакомство с социальными работниками, психологом.		
9	Человек-знак. Требования профессии к человеку. Перечень профессий.		
10	Профессия-программист. Встреча с человеком данной профессии.		
11	Человек - художественный образ. Требования профессии к человеку. Перечень профессий.		
12	Экскурсия в РЦКиД. Знакомство с его сотрудниками.		
Любимое дело - моё счастливое будущее. (12ч.)			
13	«Мама – лётчик? Что ж такого!» или Имеет ли значение пол человека для выбора и обречения профессии.		
14	Мой характер. В гостях у своего «Я».		
15	Тестирование «Какая профессия мне больше подходит?»		
16	На пути к цели. Как готовить себя к будущей профессии?		
17	Встреча с выпускниками школы. Их выбор профессии.		
18-19	Профессии моего города.		
20	Обзорная экскурсия по городу.		
21-22	Кем быть?...3 года спустя		
23-24	Презентации учеников «Это моя будущая профессия».		
В гостях у других «Я». (7ч.)			

25-26	Составление анкеты для учащихся 2-4 классов «Ваша будущая профессия»		
27-28	Анкетирование учащихся 2-4 классов.		
29-30	Обработка анкет. Выводы.		
31	Оформление профориентационных стендов для учащихся начальной школы.		
Итоговые занятия (3ч.)			
32	Костюмированный карнавал профессий		
33	Праздник – встреча для учащихся начальных классов «Мир профессий»		
34	Итоговая конференция «Мир профессий».		
	Итого	34	