

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Янинский центр образования»**

**Конспект открытого урока  
учителя начальных классов Скрыпник Д.А.  
по теме: «Числовые выражения. Порядок выполнения действий в  
числовых выражениях со скобками и без. Решение задач».**

**2021-2022 уч.год**

## Открытый урок математики в 3.3 классе.

**Тема урока:** Повторение по теме: «Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без. Решение задач.»

### Ход урока

#### 1. Орг. момент

- Сегодня у нас не обычный урок, я думаю вы это уже поняли по моему образу.
- Во что я одета?
- Где используется эта одежда? (на стройке)
- Какие объекты можно построить?
- Вы сегодня разделены на строительные бригады. И строить мы будем «Дом математических знаний»
- Проверьте готовность к работе: у каждого конверт, в нём План-лист для выполнения заданий и баночки с краской.

#### 2. Актуализация знаний. Устный счёт.

- С чего же начинается любая стройка объекта? Ответ на этот вопрос мы найдём, выполнив первое задание.
- Проведём небольшой математический диктант. За каждым числом спряталась буква. Выстроив в правильном порядке числа, мы узнаем слово.

- 1) произведение 3 и 5;
- 2) 6 умножили на 3;
- 3) частное 18 и 2;
- 4)  $20:2$ ;
- 5) 49 уменьшили на 7;
- 6) делимое 24, делитель 8, найди частное;
- 7) на сколько 78 меньше 90;
- 8) увеличь 36 на 14;
- 9) к 12 прибавили 15.

ф	у	н	д	а	м	е	н	т
15	18	9	10	42	3	12	50	27

- Какое слово получилось?
- Что такое фундамент? (основа постройки)
- Какого рода задание мы выполняли, чтобы угадать слово? (устный счёт)
- Почему именно устный счёт является основой в математическом доме?
- Только ли в математике нам нужно быстро и правильно считать?
- Вот и мы заложили основу нашего дома.

- А из чего выстраиваются стены? (кирпичи)
  - Как вы думаете, что будет входить в состав наших кирпичей? (полученные ранее знания)
  - Какова цель нашего мероприятия? (повторить и закрепить)
- За каждое правильно выполненное задание ваши бригады получают по три кирпича. Посмотрим чья бригада соберёт их больше.

### 3. Работа по теме урока

- А теперь посмотрим, как хорошо работает бухгалтерия в ваших бригадах.
- Обратите внимание на доску.

$70: (3+7)+24$	$18:3+4*3$	$75-(35+30)*2$	$70- (24+16):3$	$2*8+21:3$
----------------	------------	----------------	-----------------	------------

- Как называются эти записи? (числовые выражения)
- На какие две группы их можно разделить?
- Какие знания нам помогут найти значения этих выражений?
- Давайте вспомним порядок выполнения действий в выражениях.

*Порядок действий в выражениях особый.*

*И в каждом случае, помни, он свой.*

*В порядке все действия ты выполняй.*

*Сначала в скобках все посчитай.*

*Потом чередом, умножай или дели.*

*И, наконец, вычитай или сложи.*

(Выходит по одному представителю команды)

- Поставьте порядок действий и вычислите выражения.
- (Бригады вычисляют выражения соседних групп для совместной проверки)
- Для чего мы выполняли это задание? (повторить порядок выполнения действий в выражениях)
- Скажите, а порядок действий нам нужен только в решении выражений?
- А где ещё? (в любом деле)

### 4. Физминутка

Я хочу построить дом,  
 Чтоб окошко было в нём,  
 Чтоб у дома дверь была,  
 Рядом чтоб сосна росла.  
 Чтоб вокруг забор стоял,  
 Пёс ворота охранял,  
 Солнце было, дождик шёл,  
 И тюльпан в саду расцвёл!

### 5. Задания по группам.

- Чтобы любое дело получилось хорошо, как должна работать бригада?
- Предлагаю провести лотерею. Каждая команда вытягивает карточку с заданием и своей группой выполнит его.

#### Задание 1.

На земле, которую выделили для строительства объекта, нужно установить ограждение.

Длина участка- 25 метров, ширина- на 5 метров меньше. Узнать периметр.

#### Задание 2.

Реши задачу.

Для укладки кирпича привезли мешки с цементом и сложили их в 3 ряда, по 9 мешков. Сколько мешков с цементом привезли?

#### Задание 3.

Составь уравнение и реши его.

Привезли 17 банок краски, а кисточек не известно (X). Всего получилось 32 предмета. Сколько кисточек (X) привезли?

#### Задание 4.

Сравни  $<$ ,  $>$ ,  $=$

1 м синих обоев ? 100 см красных обоев;

72 см широкой плёнки ? 8 см узкой плёнки;

5 кг цемента ? 5 кг гвоздей;

3 кг 200 г штукатурки ? 3 кг 500 г песка

#### Задание 5.

Реши задачу.

Для постройки здания привезли 24 блока красного кирпича, а белого на 12 блоков больше. Сколько всего блоков кирпича привезли на стройку?

(Проверяем правильность выполнения заданий.)

### 6. Подведение итога.

- Подумайте, что объединяет все эти задания? (повторили и закрепили полученные ранее знания)
- Какие? (вычислительные навыки, решение задач, уравнений, нахождение периметра, сравнение величин)
- Где вы сможете применить эти знания?
- Достигли, ли мы цели поставленной в начале нашего мероприятия?

## **7. Рефлексия.**

- Сколько кирпичиков получили ваши бригады?
- Оцените свою работу в строительстве «Дома знаний» с помощью баночек с краской:
  - «зеленая» - я доволен собой, у меня все получилось;
  - «желтая» - были трудности, но я со всем справился;
  - «красная» - мне было трудно, мне нужна помощь