

Утверждаю  
Директор МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»

\_\_\_\_\_ Зюзин А.Б.

**Дорожная карта (план мероприятий)  
По реализации Положения о системе наставничества педагогических  
работников в МОБУ «СОШ» Янинский ЦО»**

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий
1	<b>Подготовка условий для реализации системы наставничества</b>	<p><b>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:</b></p> <p>1) Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации».</p> <p>2) Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации.</p> <p>3) Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации.</p> <p>4) Приказ о закреплении наставнических пар/групп с согласия их участников.</p> <p>5) Подготовка персонализированных программ наставничества</p>
2	<b>Формирование банка наставляемых</b>	<p>1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов.</p> <p>2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.</p>
3	<b>Формирование банка наставников</b>	<p>1) Формирование банка данных наставников с учетом возможностей и желаний.</p> <p>2) Обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных</p>
4	<b>Отбор и обучение</b>	<p>1) Анализ банка наставников и выбор подходящих для <i>конкретной</i> персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов.</p> <p>2) Обучение наставников для работы с наставляемыми:  - проведение консультаций;  - организация обмена опытом среди наставников;  - обучение наставников через курсы, вебинары, семинары и т.д..</p>
5	<b>Организация и осуществление работы наставнических пар/групп</b>	<p>1) Формирование наставнических пар/групп.</p> <p>2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.</p> <p>3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.</p>
6	<b>Завершение персонализированных программ наставничества</b>	<p>1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества;</p> <p>2) Проведение школьных мероприятий по обмену опытом, по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.</p>
7	<b>Информационная поддержка системы наставничества</b>	<p>Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на сайте образовательной организации.</p>