

**Отчет
о результатах самообследования муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
«Янинский центр образования» за 2021 год**

Заслушан на общем собрании
работников МОБУ «СОШ
«Янинский ЦО »

Протокол № 1 от 24.03.2021г.

г. п. Янино 1
Всеволожского района
Ленинградской
области

Содержание отчета о результатах самообследования

Общие сведения об образовательной организации Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Общие выводы по результатам самообследования

Приложения

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Отчет о результатах самообследования МОБУ «СОШ Янинский ЦО» (далее – образовательная организация) за 2021 год составлен в соответствии требованиями

- Пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа № 1324 от 10.12.2013 г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ «СОШ «Янинский центр образования», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. При самообследовании дана оценка содержания образования и образовательной деятельности МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», оценены условия реализации основных образовательных программ, а также результаты реализации основных образовательных программ на уровне дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительное образование, статистические данные).

2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников, проведенных в период самообследования, а также результаты всероссийских проверочных работ.

3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте образовательной организации в сети интернет.

Общие сведения об образовательной организации

Образовательное учреждение было создано 23.04.1987 года МОУ «Янинская восьмилетняя школа» на основании Решения Всеволожского Горисполкома.

На основании постановления администрации муниципального образования «Всеволожский район» Ленинградской области от 25.11.1996 года № 364 МОУ «Янинская восьмилетняя школа» переименовано в МОУ «Янинская основная школа».

На основании постановления администрации муниципального образования «Всеволожский район» Ленинградской области от 03.09.1998 года №1583 МОУ «Янинская основная школа» переименовано в МОУ «Янинская средняя школа».

На основании постановления администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 20.10.1999 года №1816 МОУ «Янинская средняя школа» переименовано в МОУ «Янинская средняя общеобразовательная школа».

На основании постановления администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 04.05.2010 года №768 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений в форме присоединения» МОУ «Янинская СОШ» реорганизовано путём присоединения к нему муниципального дошкольного учреждения «Детский сад №27» д.Янино-1 с одновременным переименованием в МБОУ «Янинская СОШ».

На основании постановления администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 03.10.2011 года №2183 «О создании муниципального общеобразовательного казённого учреждения «Янинская СОШ», муниципальное общеобразовательное учреждение «Янинская СОШ» изменило тип на казённое, сохранив его основные цели деятельности.

На основании постановления администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 22.12.2011 года №3237. «О внесении изменений в постановление администрации №2183 от 03.10.2011 г.» МБОУ «Янинская СОШ» переименовано в МОУ «Янинская СОШ».

На основании постановления администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области №3195 от 10.10.2013 г. «О создании муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения МОБУ «Янинская СОШ», МОУ «Янинская СОШ» изменило тип на бюджетное, сохранив его основные цели деятельности.

На основании постановления администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 27.06.2019 года №1827 «О переименовании МОУ «Янинская СОШ» в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» муниципальное общеобразовательное учреждение «Янинская средняя общеобразовательная школа» переименовано в муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования» с созданием с 01 сентября 2019 года структурного подразделения «Отделение дополнительного образования детей» на базе Учреждения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя образовательная школа «Янинский центр образования» (МОБУ «СОШ Янинский ЦО»)
Руководитель	Анатолий Борисович Зюзин
Юридический адрес организации	Российская Федерация, 188689, Ленинградская область, Всеволожский район, городское поселение Янино-1, улица Новая, дом 17
Телефон, факс	+7 813 70 78-310
Адрес электронной почты	ynino@vsevobr.ru
Официальный сайт, группы в социальных сетях	https://ynino.vsevobr.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области в лице администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Дата создания	23 апреля 1987 года
Лицензия	от 14.08.2020 № 062-19 выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, серия 47 ПО1 № 0002679
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.09.2019г. № 027-19 выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, серия 47 АО1 № 0001068. Срок действия: до 14 мая 2027 года

В состав центра образования входят школьные и дошкольные отделения. МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1 – 4 классы), основного общего образования (5 – 9 классы), среднего общего образования (10 – 11 классы).

№ п/п	Уровень образования	Образовательная программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	образовательная программа дошкольного образования	6
2.	начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования	4
3.	основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5
4.	среднее общее образование	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2

Деятельность МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников образовательной организации.

Основными программными инструментами для достижения целей и задач в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» является программа развития, основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» реализовывалась в текущем году и обеспечивала:

- условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;

- эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства; совокупность усилий всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения целей Программы.

Начальное общее образование

Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования определяет Основная образовательная программа начального общего образования.

Целью реализации Основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начального уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Содержание занятий внеурочной деятельностью является продолжением и

дополнением содержания образования, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через такие формы как, работа секций, творческих мастерских, проектная деятельность, кружки, конференции, олимпиады, экскурсии.

Основное общее образование

Цель: освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, формирование личности обучающихся, развитие их склонностей, интересов и способностей.

Структура учебного плана в 5-9 классах состоит из:

- предметных областей, учебных предметов по классам;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Принцип вариативности является основополагающим при составлении учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений. Другой опорный принцип при составлении учебного плана – принцип преемственности и непрерывности, который определяет логику построения учебных курсов. Учебные курсы выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных психологических особенностей и возможностей обучающихся.

На уровне основного общего образования идет освоение обучающимися общеобразовательных программ. При изучении иностранного языка ведется изучение предмета «Иностранный язык (английский)», при изучении второго иностранного языка в 5, 6, 9 классах ведется изучение предмета «Второй иностранный язык (французский)», «Второй иностранный язык (немецкий)». В 5-6, 8-9 классах введены дополнительные часы по математике в части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметная область ОДНКНР в 5 классах реализуется через включение занятий по данной области в обязательную часть учебного плана. В 8 классах отведены часы на изучение предмета «История и культура Ленинградской земли» в предметной области ОДНКНР.

В 5 – 9 классах учащиеся по выбору осваивают программы внеурочной деятельности.

Среднее общее образование

Учебный план для 10 – 11 классов составлен в рамках реализации ФГОС СОО. Базовый уровень способствует формированию общей функциональной грамотности и культуры обучающихся по всем учебным предметам, социализации обучающихся.

В 10-11 классах реализуется универсальный профиль, все учебные предметы изучаются на базовом уровне, возможность индивидуализации образовательной траектории для обучающегося создается за счет предметов по выбору и за счет формирования курсов по выбору различной направленности:

- в 10.1 и 11.1 классах формируются курсы по выбору технологической направленности;

- в 10.2 и 11.2 классах формируются курсы по выбору общественной и гуманитарной направленности.

Данная модель выбрана образовательным учреждением в связи с тем, что запросы обучающихся различны, выбор предметов часто не вписывается в

определенный профиль.

ФГОС СОО ориентирует на достижение нового качества обучения, основой которого является не сумма знаний, умений и навыков обучающихся, а компетенции как способности применять знания на практике.

В ходе реализации требований ФГОС в Учебный план включено выполнение обучающимися индивидуального проекта. ИП – учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность осуществлять целесообразную и результативную учебно- познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую деятельность.

Дополнительное образование

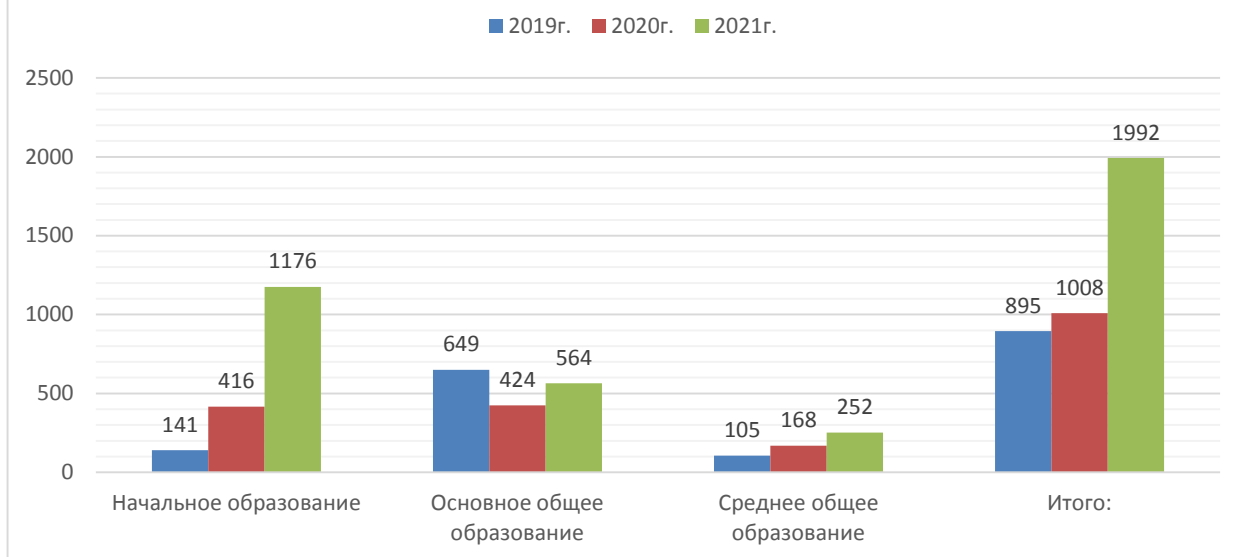
–Основные цели и задачи дополнительного образования соответствуют Концепции развития дополнительного образования обучающихся.

–Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

–В учебный план включены общеразвивающие дополнительные программы с одно-, двух, трехгодичными, четырех и пятилетними сроками обучения, различные по направленностям деятельности, по уровням (стартовый и базовый), учитывающие возрастные категории обучающихся.

–Образовательные программы отделения дополнительного образования рассчитаны на 36 учебных недель. Занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебно-тематическим планированием. Занятия проводятся по группам или всем составом объединения по усмотрению педагога в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования по уровням образования в сравнении за 3 года



Вывод: в образовательной организации из года в год наблюдается стабильный рост количества обучающихся на всех уровнях общего образования. В первую очередь, это связано с тем, что школа находится в быстро строящемся районе. В 2021-2022 учебном году не удалось в полном объеме реализовать действующие программы и привлечь обучающихся в систему дополнительного образования в связи с переполненностью школы.

С декабря 2019 года все три дошкольных отделения полноценно функционируют, в связи с чем отмечается стабильное количество воспитанников на протяжении трёх лет.

Отделение дополнительного образования детей (далее ОДОД) осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами: законом «Об образовании в РФ», Порядком организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, образовательной программой, Уставом и локальными актами. Образовательная деятельность в ОДОД осуществляется на основе вариативных, постоянно обновляющихся программ различного уровня и направленности. В ОДОД представлены 6 направлений дополнительного образования. Педагогический процесс направлен на формирование и создание для каждого ребёнка комфортной образовательной среды.

ОДОД работает по расписанию, утвержденному директором школы и составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм и учетом рациональной загрузки кабинетов. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и менять их.

ОДОД предоставляет образовательные услуги детям и подросткам в возрасте с 5 до 18 лет.

ОДОД в течение учебного года участвует в проведении массовых мероприятий

для детей и их родителей, праздниках, играх, спортивных соревнованиях и различных конкурсах.

В 2020-2021 учебном году в объединения ОДОД через РАИС «Навигатор ДО» зачислено 1482 обучающихся в возрасте 5-18 лет дополнительного образования по 6-ти направленностям, что составляет 48,8% от общего охвата детей.

Направленность программы	Общее кол-во детей, которым оказываются услуги (чел / % от общего охвата)	Из них категории детей, которым предоставляются услуги дополнительного образования			
		Дети с ограниченными возможностями здоровья (чел.)	Дети - инвалиды (чел.)	Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (чел.)	Дети из малоимущих семей (чел.)
Художественная	250 (12,1%)	6	-	-	9
Естественнонаучная	530 (25,7%)	14	3	3	3
Социально-гуманитарная	393 (19%)	-	-	-	17
Техническая	52 (2,5%)	2	1	1	-
Физкультурно-спортивная	238 (11,5%)	2	-	-	2
Туристско-краеведческая	19 (0,9%)	-	-	-	1
ВСЕГО	1482	24	4	4	32

Содержание образовательной деятельности определено основными образовательными программами дошкольного образования МОБУ «СОШ

«Янинский ЦО» структурных подразделений ДО (далее ООП сп ДО), составленными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Образовательная деятельность МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» структурные подразделения ДО организуется в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования. Программы разработаны с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования - (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15)

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» структурные подразделения ДО проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее – педагогический

мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный – сентябрь; итоговый – май).

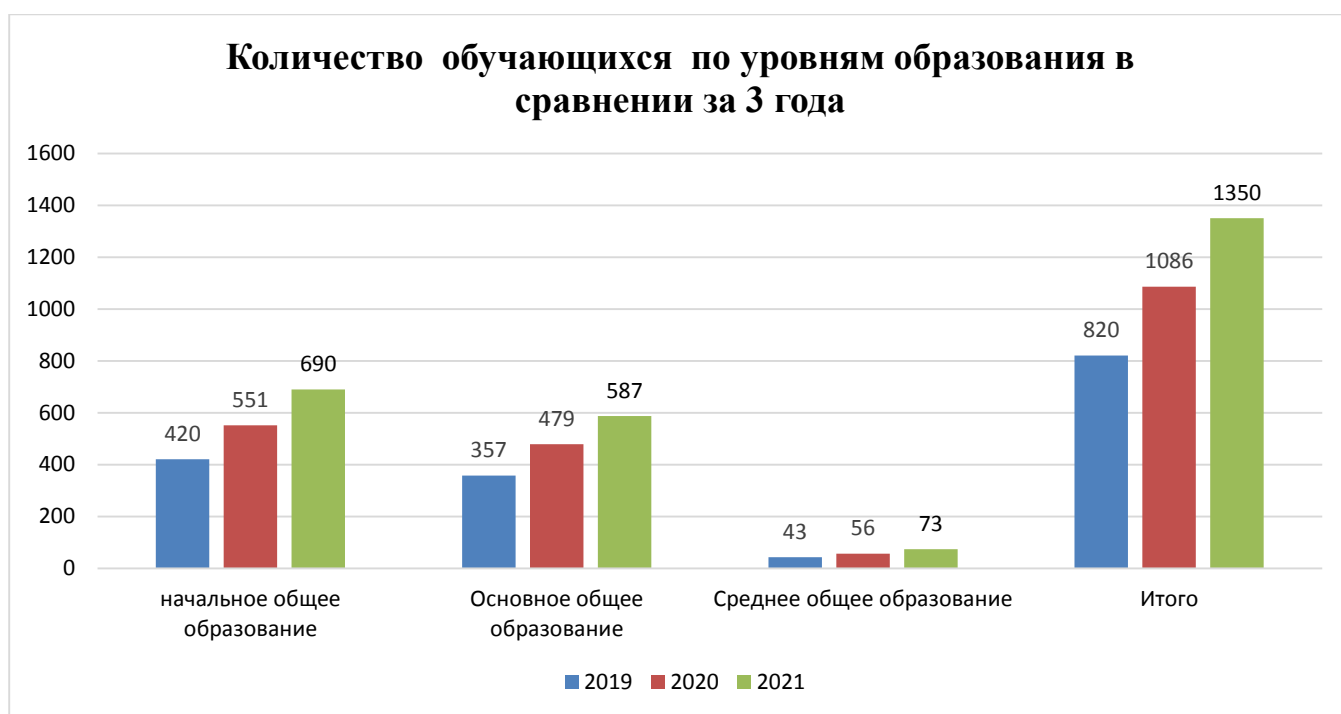
Сопоставительный анализ количества воспитанников и обучающихся в сравнении за 3 года

Дошкольное образование

Дошкольные отделения	2019	2020	2021
Количество воспитанников	339	519	765

По уровням общего образования

Уровни	2019	2020	2021
Начальное общее образование	420	551	690
Основное общее образование	357	479	587
Среднее общее образования	43	56	73
Итого:	820	1086	1350



Вывод: в образовательной организации из года в год наблюдается стабильный рост количества обучающихся на всех уровнях общего образования. В первую очередь, это связано с тем, что школа находится в быстро строящемся городском поселении.

Организация безопасности жизнедеятельности

Характеристика	1 корпус	2 корпус	д/о 2	д/о 3	д/о 4
Помещения, оснащенные пожарной сигнализацией по корпусам	100 %	100%	100%	100%	100%
Количество запасных выходов	13	13	12	5	9
Количество огнетушителей	137	84	28	20	25
Камеры видеонаблюдения	51	16	49	32	40

Соответствие учебной мебели санитарно-гигиеническим нормам:					
уровень начального общего образования	100%	100%	100%	100%	100%
уровень основного общего образования	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
уровень среднего общего образования	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Охват горячим питанием	100 %	100%	100%	100%	100%

Для организации безопасности в образовательной организации осуществляется система мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера:

- на каждом этаже здания находятся планы эвакуации.
- проходят (согласно графику) тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и сотрудников в случае чрезвычайных ситуаций;
- проводится учеба сотрудников по использованию средств пожаротушения и оказанию первой медицинской (доврачебной) помощи;
- организован и усилен контрольно-пропускной режим;
- осуществление материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- развитие нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства; отслеживается уровень и качество проведения практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и учителей к действиям в экстремальных ситуациях;
- имеется тревожная кнопка, система АПС и громкой связи, установлена система видеонаблюдения;
- проводятся плановые мероприятия по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, антитеррору;
- имеются инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности, угрозе террористических актов;
- составлен график и осуществляется ежедневное дежурство администрации учителей в целях соблюдения порядка;
- проводятся пятиминутки по правилам дорожного движения;
- проводятся в системе уроки по правилам дорожного движения,
- обновляется информация на специальных стендах по ПБ, ГО.
- проводятся инструктажи обучающихся по ТБ, ПБ, БДД (перед каждым каникулами, с записью в специальный журнал).
- профилактика несчастных случаев во время пребывания в школе.
- профилактика и запрет курения, употребления слабоалкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ.
- проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.
- проводятся мероприятия по оказанию первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной организации

Источники финансирования:

1.Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение:

- 1.1.Местный бюджет
- 1.2.Областной бюджет
- 1.3.Субсидии на иные цели
- 1.4.Местный бюджет
- 1.5.Областной бюджет

1.6.Поступления от оказания государственным (муниципальным) учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе:

- 1.7.Арендная плата за арендованные помещения
- 1.8.Родительская плата за присмотр и уход
- 1.9.Родительская плата за дополнительные образовательные услуги

Показатели	2019	2020	2021
Соотношение бюджета и иных доходов			
Бюджет (в %)	95,75 %	94,88 %	94,81%
Внебюджет (иные доходы в %)	4,25 %	5,21 %	5,19%
Соотношение объема Фот и других статей			
Фонд оплаты труда (в%)	65,76 %	46,04 %	48,7%
Другие статьи (в %)	34,24 %	53,96 %	51,9%
Затраты на одного обучающегося	30863,99 руб.	42209,25 руб.	38247,49 руб.

Награды МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» в 2021 году

Мероприятие	Результат
Всероссийский конкурс «Профессиональная Россия – 2021»	Победитель в номинации «Педагогическая инициатива» Таранов М.Р.
Всероссийский конкурс «Профессиональная Россия – 2021»	Победитель в номинации «Инновационный проект» Зюзин А.Б.
Региональная выставка по итогам летней оздоровительной кампании	Кубок, 2 место

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в связи с высоким уровнем заболеваемости в условиях распространения коронавирусной инфекции для части обучающихся образовательные программы пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа МЭО.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Инновационные проекты организованы на базе МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» структурное подразделение Дошкольное отделение № 3, расположенном по адресу Сырный проезд, дом 1.

1. Региональная инновационная площадка. «Создание условий психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) детей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста». Научный консультант: Тимофеева Н.В., доцент каф. Дошкольного образования ЛОИРО. Распоряжение КОиПО ЛО от 21.03.2019 № 638-р. Распоряжение КО от 28.05.2021 №411. Март 2019 – август 2022 г.

2. Муниципальная инновационная площадка. «STEAM-проекты с элементами Лего-конструирования для раннего математического и инженерного развития обучающихся»
Научный консультант: Горюнова М.А., заведующий кафедрой математики, информатики, и ИКТ ГАОУ ДПО «ЛОИРО». Распоряжение КО от 24.08.2020 №560. Распоряжение КО от 23.06.2021 № 446. Сентябрь 2020 – август 2022 г.

Реализация парциальной образовательной программы «ДОБРОМИР» начата в 2021 учебном году, проходит на базе МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» структурное подразделение Дошкольное отделение № 2, расположенном по адресу Молодежный проезд, дом 2. Проект спроектирован с учетом присвоения статуса «муниципальная пилотная площадка». Программа направлена на позитивную социализацию и творческое развитие детей в театрализованной деятельности.

На базе МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» структурное подразделение Дошкольное отделение № 3 работает Консультационный пункт по оказанию методической, психолого-педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям) обучающихся и родителям (законным представителям) детей, находящихся на обучении в форме семейного образования. Если ребёнок не посещает дошкольное учреждение и у родителей (законных представителей) возникают вопросы, связанные с воспитанием и развитием ребёнка, то они могут обратиться в Консультационный пункт и получить консультационную и практическую помощь воспитателей и специалистов МОБУ «СОШ «Янинский ЦО».

Консультационную помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребёнка дошкольного возраста оказывают педагог-психолог, логопед, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, музыкальный руководитель, воспитатели.

Оценка системы управления организации

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития образовательной организации.

Основная цель деятельности: осуществление общественно- государственного управления школой.

Основные задачи:

- содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- реализация Программы развития школы;
- активное участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования; повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств;
- участие в независимой оценке качества образования и результативности труда работников школы;
- информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

В 2021 году проведено 4 заседания Управляющего совета, на которых решались различные вопросы, входящие в компетенцию коллегиального органа. Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов образовательной организации, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в образовательной организации действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся.

Текущее руководство деятельностью МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» осуществляет директор – Зюзин Анатолий Борисович. Основной функцией директора образовательной организации является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Все члены административной команды имеют достаточный уровень управленческой культуры, владеют современными информационными технологиями.

Основными принципами управления образовательной организацией являются:

– Принцип гуманизации образования. Согласно данному принципу во главе педагогического процесса стоит личность ребенка, уважение его прав и свобод, предоставление возможностей для реализации его творческого потенциала, заложенного от рождения. Принцип гуманизации подразумевает равноправие всех участников воспитательно-образовательного процесса, приоритет общечеловеческих ценностей.

– Принцип свободы выбора в образовании. Данный принцип предполагает необходимость воспитания у каждого ребенка свободы и ответственности. Воспитание в каждом ребенке понимания того, что действовать необходимо в соответствии с нормами и правилами, которые установлены в том обществе, где он живет.

– Принцип демократического государственно-общественного характера управления образованием. Предусматривает единение усилий общества и государства в вопросах решения проблем образовательной организации в частности

и системы образования в целом.

– Принцип общедоступности и адаптированности системы образования к уровням и особенностям развития учащихся. Данный принцип предполагает обеспечение условий необходимых для усвоения культуры, истории, традиций ит.д. своего народа, его ценностей и общечеловеческих норм.

– Принцип автономности образовательной организации. Состоит в том, что образовательная организация свободна в подборе и расстановке кадров, осуществлении внутренней деятельности. Главным условием является то, что данная самостоятельность не противоречит законодательству РФ и Уставу образовательной организации.

Управленческая деятельность определена следующими стратегическими направлениями:

– создание эффективной системы стимулирующих факторов, направленных на повышение мотивации педагогов;

– развитие проектных и творческих способностей педагогов в получении разносторонних знаний, умений и навыков проектной работы и командного взаимодействия;

– сотрудничество с партнерскими организациями для повышения квалификации педагогов, создания проектных команд;

– повышение общего культурного уровня педагогов;

– разработка системы оценки качества по всем направлениям образовательной и проектной деятельности.

В управлении образовательной организацией задействованы не только администрация образовательной организации, педагогические работники, но и родители (законные представители), и учащиеся.

Информационно-аналитическая деятельность администрации образовательной организации осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности образовательной организации осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и движению обучающихся, планами и анализами работы.

В школе осуществляется электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020г. №122ФЗ. В электронную форму переведены – педагогическая отчетная документация, рабочая документация в сфере образования, учебная и методическая документация в части ООП начального, основного и среднего общего образования, переписка, уведомления и опросы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые

рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Вывод: представленная структура управления МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам образовательной организации.

Эффективность управления образовательной организацией определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление образовательной организацией направлено на перспективу развития МОБУ

«СОШ «Янинский ЦО», построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

Однако возникла необходимость разработки новой концепции руководства образовательной организацией. В связи с этим, особую актуальность приобретает разработка и применение новых технологий управления, которые позволят перевести учреждение из состояния функционирования в режим развития.

Для решения сложных, многофункциональных задач требуются новые формы управления, возрастает потребность в сотрудничестве.

Задачи, стоящие перед школьным образованием, устанавливаются в соответствии с инновационным социально-ориентированным развитием Российской Федерации. Они связаны с актуализацией целей, содержания, форм и методов работы с детьми, а также модернизацией научно-методического сопровождения деятельности педагогического коллектива. Решение указанных задач требует поиска новых подходов в управлении развитием учреждения. Поэтому, образовательная организация нацелена на построение такой модели управления школой, которая объединяет проектное управление и командный менеджмент на основе признания первенства человека по отношению к процессам и процедурам управления.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система мониторинга реализации программы дошкольного образования

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» структурные подразделения Дошкольные отделения проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее – педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный – сентябрь; итоговый - май).

Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики развития

детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Педагогический мониторинг воспитанников (обучающихся) направлен на определение эффективности педагогических действий и соответствия образовательных условий, созданных в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» структурные подразделения ДО, возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

Результаты педагогического мониторинга позволяют педагогам:

- оптимизировать работу с группой детей, условия их развития;
- определить индивидуальные образовательные траектории;
- при необходимости, осуществить профессиональную коррекцию особенностей развития детей.

Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Педагогический мониторинг проводится на основании наблюдений за детьми, бесед и созданий несложных (естественных) диагностических ситуаций, анкетирования родителей.

ООП ДО МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, включающая:

- педагогические наблюдения;
- педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- различные шкалы индивидуального развития.

Форма организации мониторинга: карта наблюдений, диагностический лист.

Педагогический мониторинг строится с учетом содержания работы по всем пяти образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Анализ развития воспитанников группы воспитатель осуществляет по всем пяти взаимодополняющим образовательным областям. Содержание работы по образовательным областям определено ФГОС ДО. Поэтому и диагностические листы для воспитанников 3-7 лет выстраиваются в той же логике.

Ряд параметров в диагностических листах оценивают музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – логопед.

Музыкальный руководитель осуществляет мониторинг с помощью анализа проведенной начальной диагностики, которая проводилась путем наблюдения за детьми в процессе совместно-познавательной и свободно-игровой деятельности. Диагностика уровня развития музыкальных способностей проводится по следующим направлениям: восприятие музыки, музыкально-ритмическое движение, музыкальное творчество.

Инструктор по физической культуре также дважды в год (в октябре, апреле) на диагностических и интегрированных занятиях проводит мониторинг физической готовности детей.

Это позволяет:

- определить технику овладения детьми основными двигательными умениями;
- определить индивидуальную нагрузку;
- наметить необходимые физкультурно – оздоровительные мероприятия;
- своевременно скорректировать созданные условия для физического развития воспитанников.

Методист анализирует и обобщает данные педагогического мониторинга. На основании полученных данных проводится коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовываются воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми

Учитель – логопед и педагог – психолог по запросу администрации, педагогов или инициативе родителей (законных представителей) с письменного согласия родителей (законных представителей) проводят логопедическое обследование воспитанника и обследование неречевых психических функций.

Процедура и продолжительность обследования определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого ребенка.

В течение года была проведена следующая работа психолога – педагогического консилиума:

- Состоялось три заседания психолога – педагогического консилиума;
- Проведена диагностика готовности к школе воспитанников старших дошкольных групп (6-7 лет) – всего обследовано 182 воспитанника. На конец учебного года высокую степень готовности показало 71 % воспитанников;
- Проведено наблюдение в адаптационный период за вновь поступившими воспитанниками – 256 воспитанников;
- Диагностика для направления на комиссию ТПМПК – 24 воспитанника;
- Оказание консультативной помощи родителям воспитанников.

Старшая медицинская сестра проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку:

- Группу здоровья;
- Различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

Количество воспитанников дошкольных отделений в 2021 году – 765 человек.

Группы	Количество групп-комплектов	Количество воспитанников
Группы раннего дошкольного возраста 2-3 лет		43
Группы младшего дошкольного возраста 3-4 лет		206
Группы младшего дошкольного возраста 4-5 лет		169
Группы старшего дошкольного возраста 5-6 лет		148

Группы старшего дошкольного возраста 6-7 лет		199
ИТОГО	27	765

МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» структурные подразделения ДО включают в себя 27 групп (ДО № 2 – 12 групп, ДО № 3 – 6 групп, ДО № 4 – 9 групп). Из них: 27 групп общеразвивающей направленности. Все возрастные группы полностью укомплектованы.

Система мониторинга реализации программ начального, основного и среднего общего образования

Система оценки качества образования направлена на выявление индивидуальной динамики развития обучающихся, с учётом их личных особенностей и индивидуальных успехов

Анализ качественной успеваемости обучающихся 2-11 классов

Параллель	Количество отличников	Количество хорошистов	Успеваемость, %	Качество знаний по параллелям %
2-е классы	24	105	100	63,5
3-и классы	15	66	100	54
4-е классы	8	51	100	47
ИТОГО: 2 – 4 классы	47	22	100	56
5-е классы	10	44	99	36
6-е классы	8	41	100	35
7-е классы	2	23	100	23
8-е классы	2	14	96	15
9-е классы	1	17	100	22
ИТОГО 5 – 9 классы	23	139	99	27,6
10-е классы	1	3	100	9
11-е классы	0	5	100	17
ИТОГО: 10 – 11 классы	1	8	100	12
ИТОГО по школе	71	36	99,6%	38,7%

Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации в 2021 году 440 человек, что составляет 38,7% от общей численности обучающихся без учета первых классов; это на 0,7% выше показателей качества по итогам 2020 года.

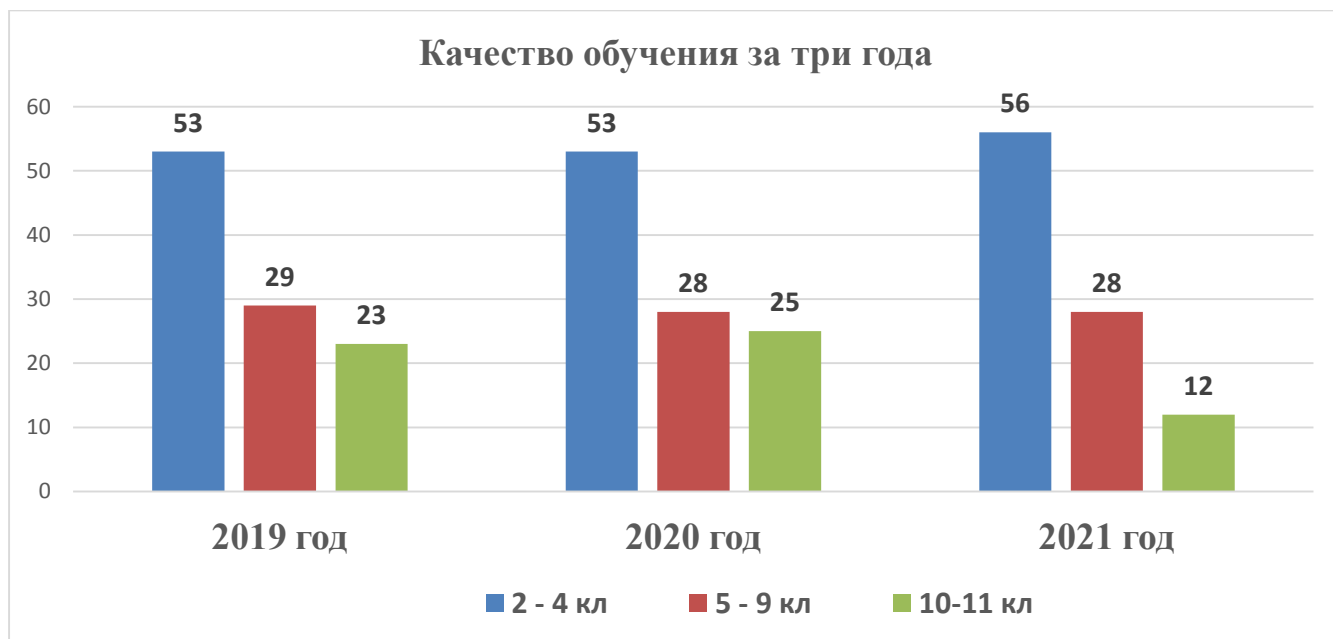
Сравнение качества обучения обучающихся (обучающихся на «4» и «5»)

Классы	Качество, %		
	2019 год	2020 год	2021 год
2 – 4	53%	53%	56%
5 – 9	29%	28%	28%
10 – 11	23%	25%	12%

Итого по школе	39%	38%	39%
-----------------------	-----	-----	-----

Количество отличников и хорошистов

Количество обучающихся	2019 год	2020 год	2021 год
Отличники	46	52	71
Хорошисты	230	294	369



Вывод: в 2021 году отмечается рост качества начального общего образования по сравнению с предыдущими годами; сохраняется показатель качества в основной школе по сравнению с 2020 годом, но произошло снижение качества на уровне среднего общего образования. В последние годы стало значительно сложнее поступать выпускникам основной школы в образовательные учреждения среднего профессионального образования; многие семьи предпочитают продолжить получать бесплатное образование в школе, как следствие – на уровень среднего общего образования приходят обучаться ученики, успевавшие на слабую «3» в основной школе, которые с большим трудом справляются с программой среднего общего образования, что ведет к снижению качества в средней школе. Причиной является и недостаточная профориентационная работа в школе, обучающиеся затрудняются в ранней профессиональной ориентации, не имеют актуальной информации о запросах рынка труда, о существующих направлениях профессиональной подготовки в учреждениях среднего профессионального образования.

В образовательной организации осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. Обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей.

Проводится работа по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья. Учитель – логопед и педагог – психолог по запросу администрации школы, педагогов или инициативе родителей (законных представителей) с письменного согласия родителей (законных представителей) проводят логопедическое

обследование обучающихся и обследование психических функций.

Процедура и продолжительность обследования определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого ребенка.

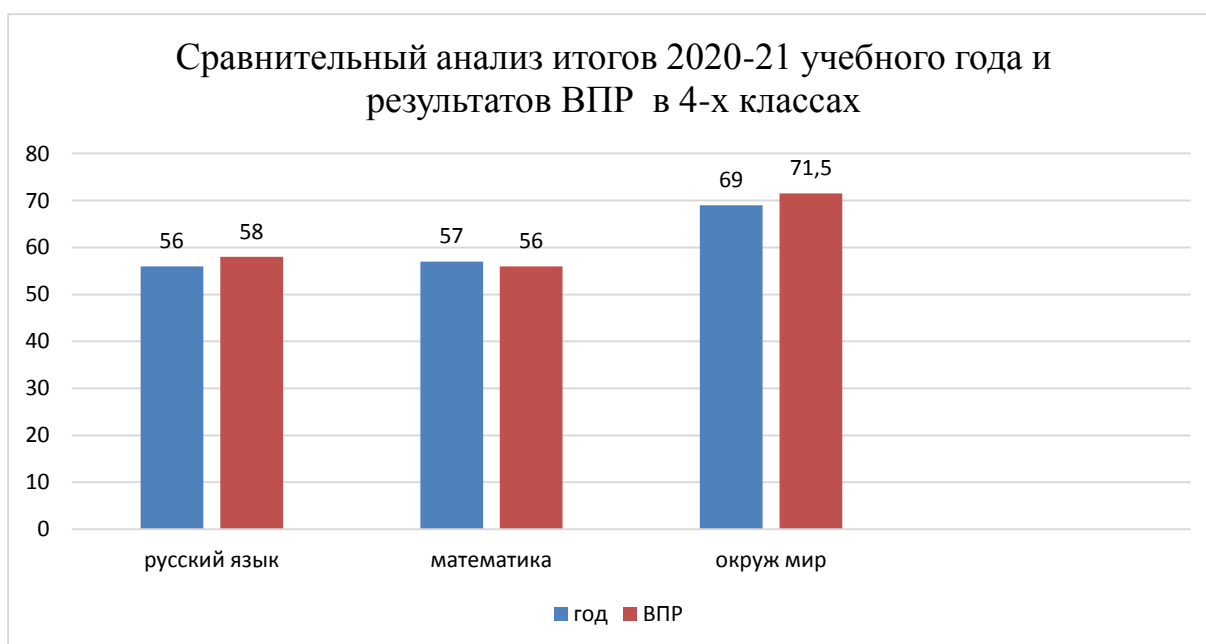
В течение года была проведена следующая работа психолога – педагогического консилиума:

- Состоялось три заседания психолога – педагогического консилиума;
- Проведено наблюдение в адаптационный период за вновь поступившими первоклассниками - 303 обучающихся;
- Диагностика для направления на комиссию ТПМПК – 38 обучающихся;
- Оказание консультативной помощи родителям воспитанников.

Предоставлена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся (единое максимальное образовательное пространство для развития личности ребенка). Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Два уровня образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на уровне начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении.

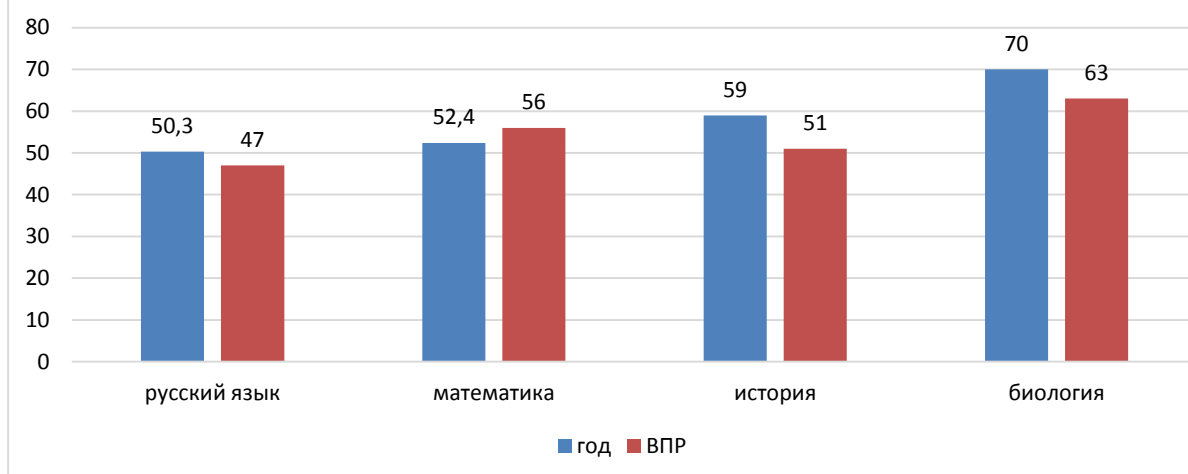
Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ

В 4-х классах проведены ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, результаты показаны в сравнении с итогами учебного года по каждому предмету.



Результаты ВПР и итоги года практически совпадают, несоответствие составляет 1-2%. В 5-х классах проведены ВПР по математике, русскому языку, биологии и истории.

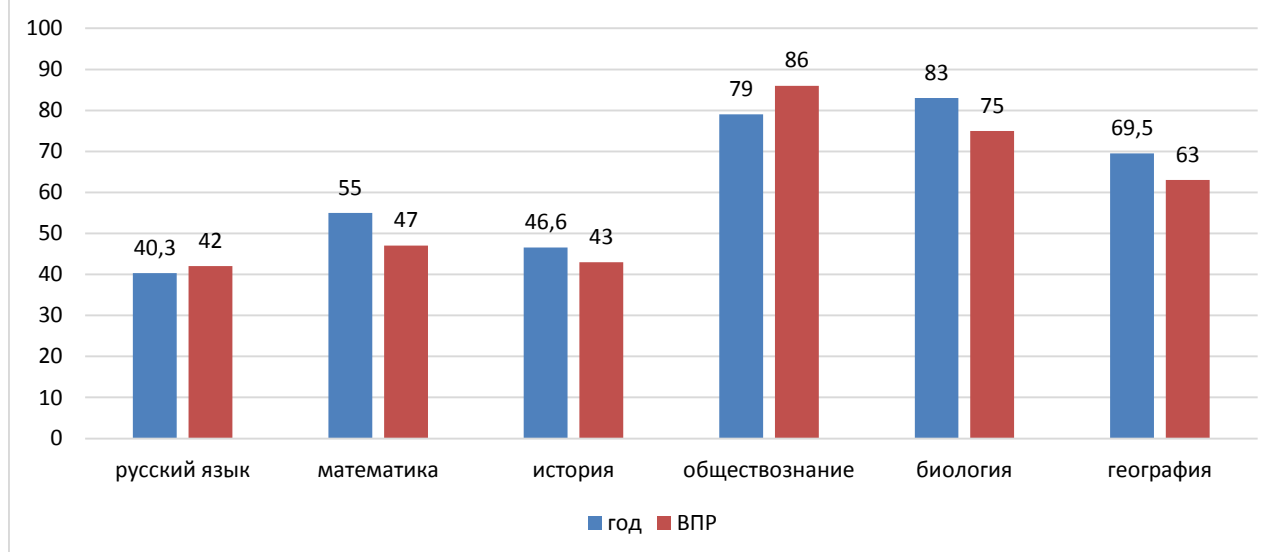
Сравнительный анализ итогов 2020-21 учебного года и результатов ВПР в 5-х классах



Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами. Качество выполнения работ по русскому языку ниже показателя за 2020-2021 учебный год на 3,3%, по математике показатель качества знаний на 3,6 % выше показателя года, по биологии - на 7% ниже показателя учебного года, по истории - на 8 % ниже показателя учебного года. По предметам наблюдается расхождение, но расхождение колеблется в допустимых пределах – 3,3-8%. Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО.

В 6-х классах каждый класс писал две проверочные работы по обязательным предметам (русский язык и математика) и две поверочные работы по предметам на основе случайного выбора

Сравнительный анализ итогов 2020-21 учебного года и результатов ВПР в 6-х классах



Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6-х классов показывает, что большинство учащихся справились с контрольными работами. Качество выполнения работ выше по сравнению с итогами 2020-2021 учебного года по русскому языку на 1,7%, по обществознанию – на 7%. Однако есть и снижение

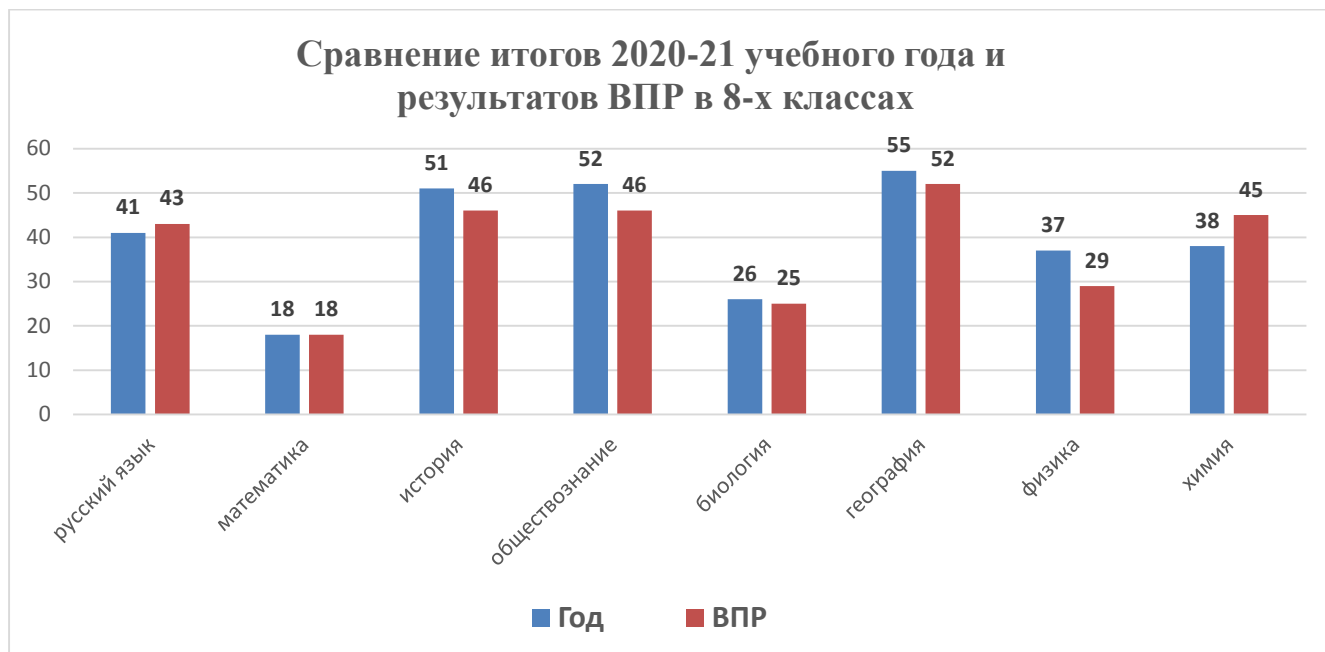
качества выполнения работ по сравнению с учебным годом – по математике на 8%, по истории – на 3,6%, по биологии- на 8%, по географии - на 6,5%. По предметам наблюдается расхождение, но расхождение колеблется в допустимых пределах – 1,7 -8%. Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО.

В 7-х классах по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку



Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-х классов показывает, что большинство учащихся справились с контрольными работами. Однако качество выполнения проверочных работ по всем предметам ниже по сравнению с итогами 2020-2021 учебного года – по русскому языку – на 5,1%, по математике на 0,6%, по истории – на 2,5%, по обществознанию – на 7%, по биологии- на 8%, по географии - на 7%, по физике – на 7%, по английскому языку – на 7%. По предметам наблюдается расхождение, но расхождение колеблется в допустимых пределах – 0,6 - 8%. Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО.

В 8-х классах были проведены ВПР по русскому языку и математике для всех обучающихся и по два предмета по выбору для каждого класса из следующих учебных предметов - история, обществознание, биология, география, физика, химия.



По русскому языку и математике результаты ВПР и итоги 2020-21 учебного года в основном коррелируются; недостатком является крайне низкое качество по математике; по предметам по выбору наблюдается незначительное расхождение – по химии результаты ВПР выше годовых итогов, по остальным предметам итоги года выше результатов ВПР, но расхождение колеблется в допустимых пределах – 3-8%.

Вывод: Проанализировав результаты ВПР в разрезе каждого класса и конкретно каждого обучающегося, были выявлены проблемные поля и разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учетом индивидуальных затруднений. Прделанная работа привела к повышению качества по большинству предметов по итогам учебного года.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах за три года по качеству знаний (2019 – 2021гг.)

В 2019-2020 учебном году обучающиеся 9-х классов не проходили ГИА в форме ОГЭ по причине пандемии; результатами государственной итоговой аттестации засчитывались итоги промежуточной аттестации за 9 класс. В 2020-21 учебном году обучающиеся сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ для получения аттестата и писали внутренние контрольные работы по одному предмету по выбору в форме ОГЭ. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать только по одному предмету по своему желанию.

Предмет	Количество сдававших			Качество знаний		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	51	74	82	59%	-	53%
Математика	51	74	81	47%	-	35%
Обществознание	33	-	18	48%	-	56%
География	14	-	8	57%	-	100%
Информатика	20	-	34	70%	-	74%

Биология	11	-	6	55%	-	67%
Физика	3	-	1	67%	-	100%
Химия	6	-	5	83%	-	100%
Английский язык	12	-	4	83%	-	100%
История	1	-	2	100%	-	0%
Литература	-	-	3	-	-	75%

Анализ динамики качества обученности учащихся по результатам государственной итоговой аттестации в 9-х классах является отражением уровня качества выпускников каждого учебного года по учебным предметам.

Главным позитивным итогом ОГЭ-2021 является 100%-ая успеваемость и получение всеми выпускниками аттестатов об основном общем образовании; одна обучающаяся не проходила государственную итоговую аттестацию, т.к. обучалась по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ (ЛУО) и по итогам промежуточной аттестации ей было выдано свидетельство об обучении. Одна выпускница 9 класса получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты Единого Государственного экзамена

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. В МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» в 2021 году из 29 выпускников 11 класса 7 обучающихся (24%) проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, 22 выпускника (76%) сдавали ЕГЭ.

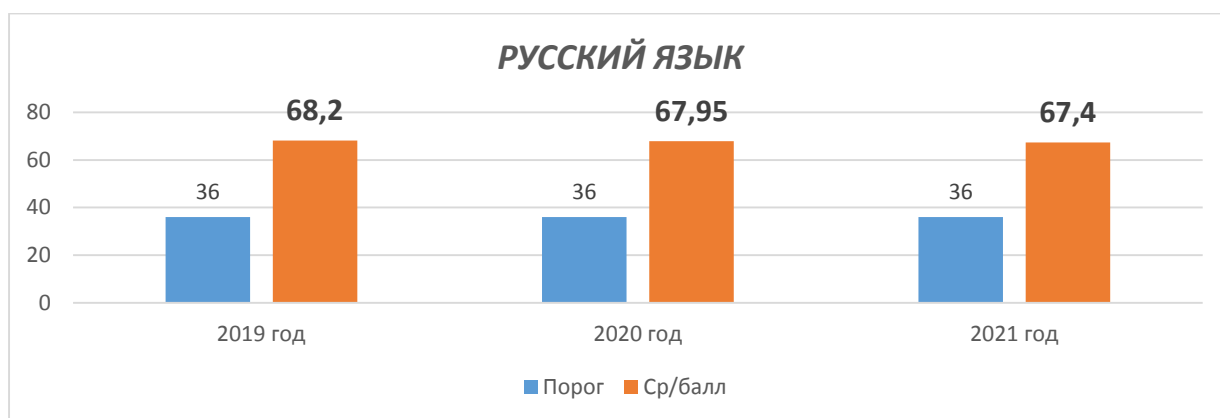
Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших/ %	Получили баллы		Средний балл	Не преодолел и порог
		максимальный	выше 80 баллов		
Русский язык	22/76%	86	3	67,36	-
Математика/ ПУ	12/41%	84	2	62,0	-
Информатика	4/14%	98	3	82,75	-
Английский язык	3/10%	81	1	75,67	-
Обществознание	11/38%	76	-	62,36	-
История	4/14%	56	-	49,25	-
Биология	4/14%	57	-	51,0	-
Физика	3/10%	62	-	59,67	-
Химия	3/10%	68	-	48,33	1

Литература	1/3%	68	-	68,0	-
------------	------	----	---	------	---

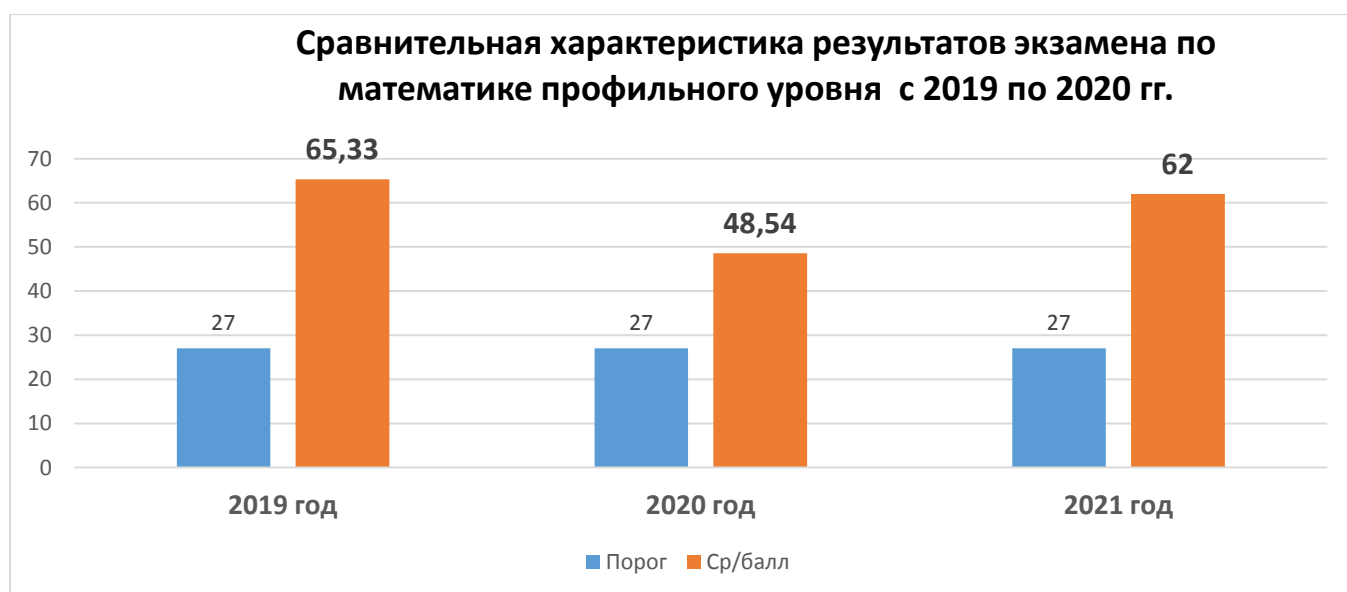
Анализ сравнительных результатов ЕГЭ, представленная в динамике с 2019 по 2021 гг. убедительно доказывает, что образовательная система, реализуемая в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», обеспечивает достаточно стабильные результаты по различным учебным предметам. Разница в результатах ЕГЭ зависит от индивидуальных возможностей учащихся и их мотивированности на высокие результаты.

Сравнительная характеристика результатов экзамена по русскому языку с 2019 по 2021 гг.



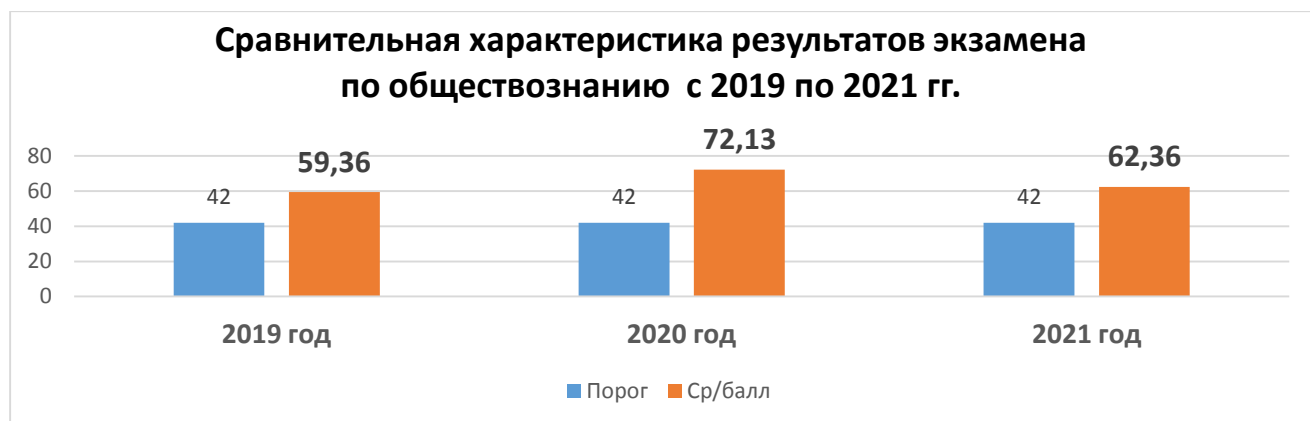
Вывод: по русскому языку результаты ЕГЭ достаточно стабильны, по итогам единого государственного экзамена подавляющее большинство обучающихся подтверждают свои годовые и итоговые отметки; но стоит задача – повышение среднего балла по предмету.

Сравнительная характеристика результатов экзамена по математике профильного уровня с 2019 по 2020 гг.

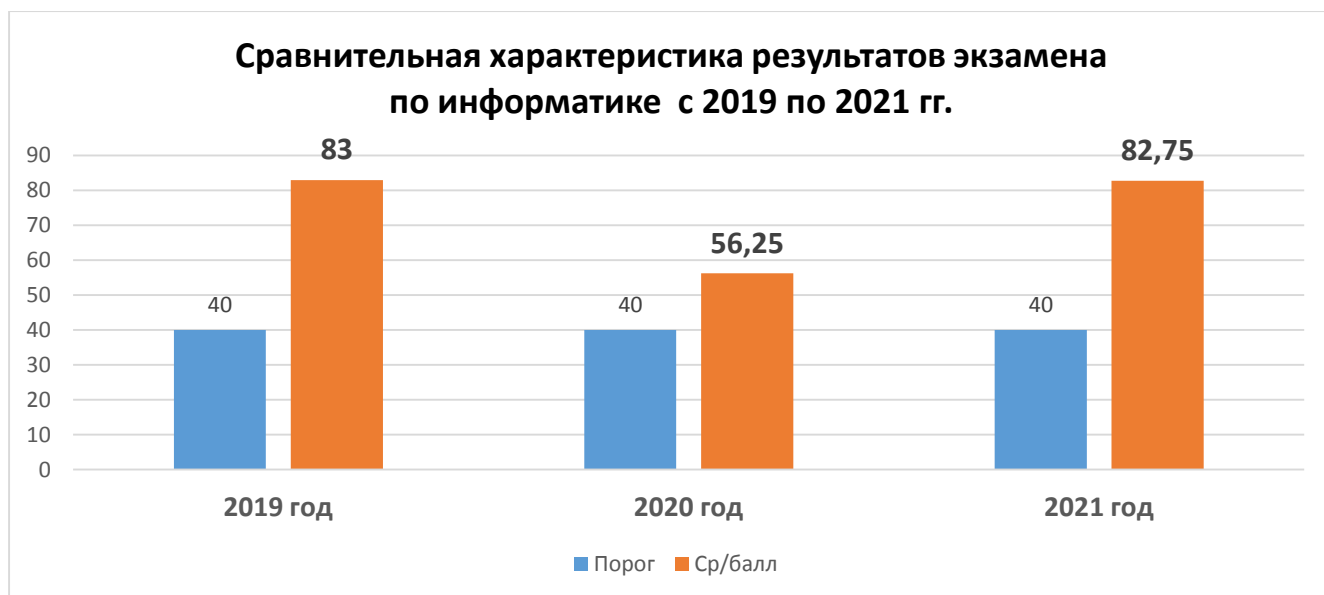


Вывод: отмечается различный уровень подготовки выпускников к ЕГЭ по математике профильного уровня, что является отражением и индивидуальных

особенностей выпускников, и различиями в системе работы учителя-предметника по подготовке к ЕГЭ (подготовку осуществляли разные учителя математики).

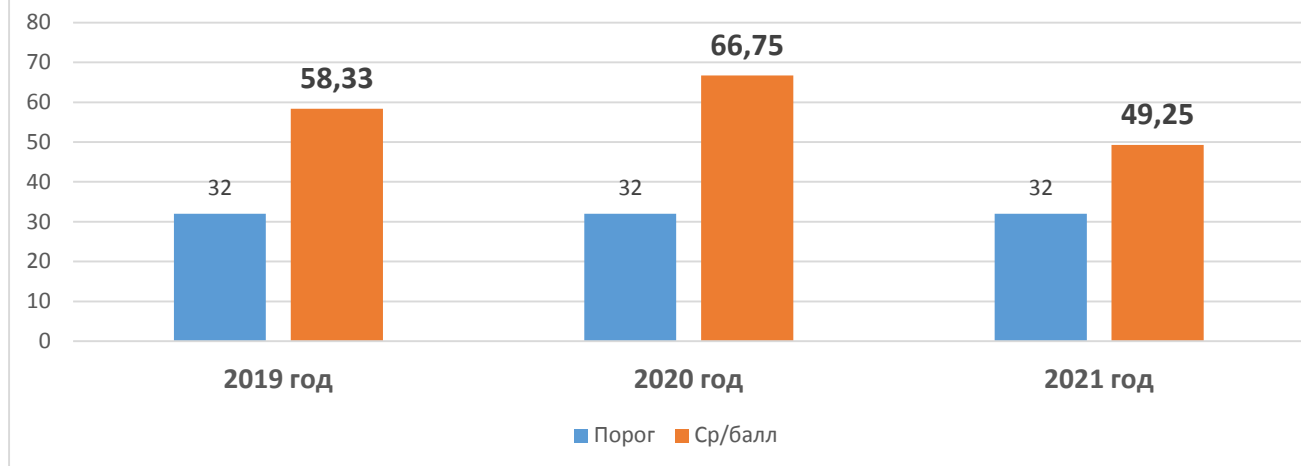


Вывод: на протяжении трех лет подготовку к ЕГЭ по обществознанию осуществлял один и тот же учитель, поэтому следует сделать вывод, что результаты во многом зависят от контингента обучающихся, которые выбирают предмет, от их общего уровня подготовки и мотивированности; в целом отмечается достаточно высокий уровень подготовки к экзамену



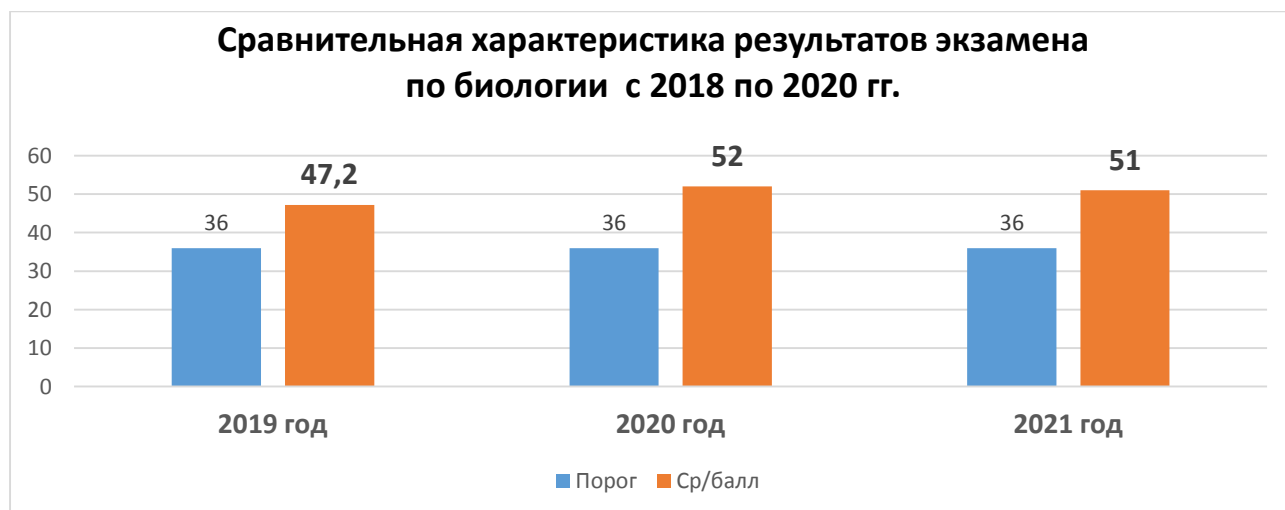
Вывод: на протяжении трех лет подготовку к ЕГЭ и преподавание учебного предмета осуществлял один учитель, результаты отличаются в зависимости от индивидуальных возможностей обучающихся, мотивированные обучающиеся показывают высокие результаты, задача по подготовке обучающихся к ЕГЭ выполняется.

Сравнительная характеристика результатов экзамена по истории с 2019 по 2021 гг.

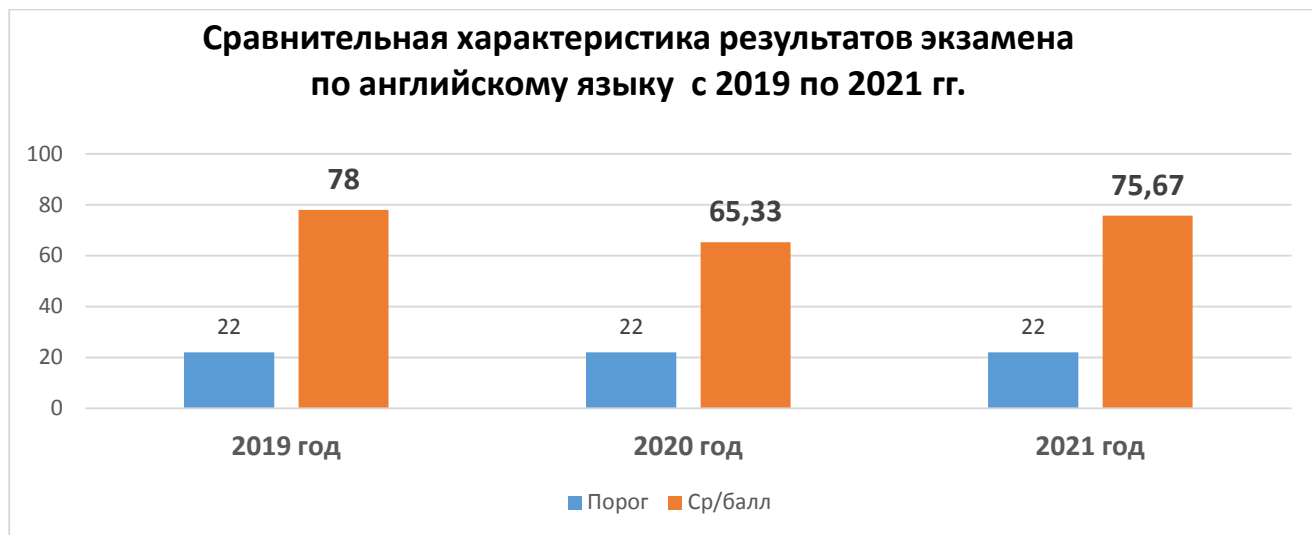


Вывод: анализ результатов ЕГЭ по истории за три года показывает нестабильный уровень подготовки обучающихся; различия в баллах связаны и с различным количеством обучающихся, которых готовил учитель, и с различным уровнем общей подготовки обучающихся, которые выбирали экзамен.

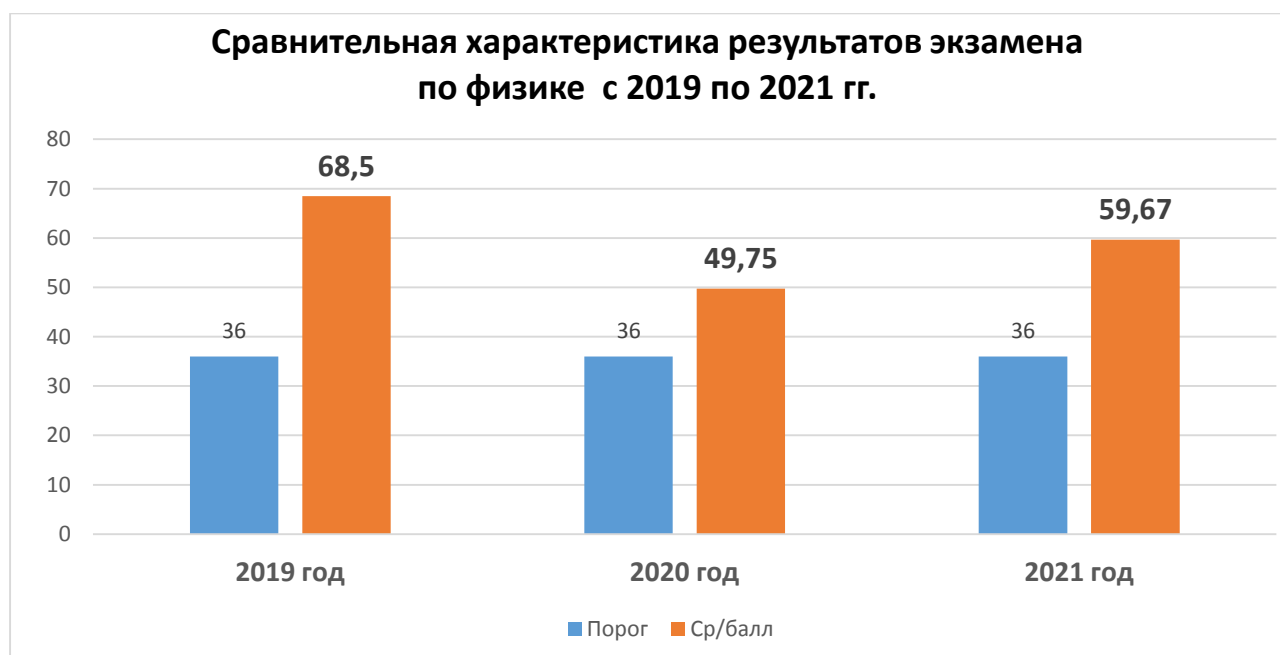
Сравнительная характеристика результатов экзамена по биологии с 2018 по 2020 гг.



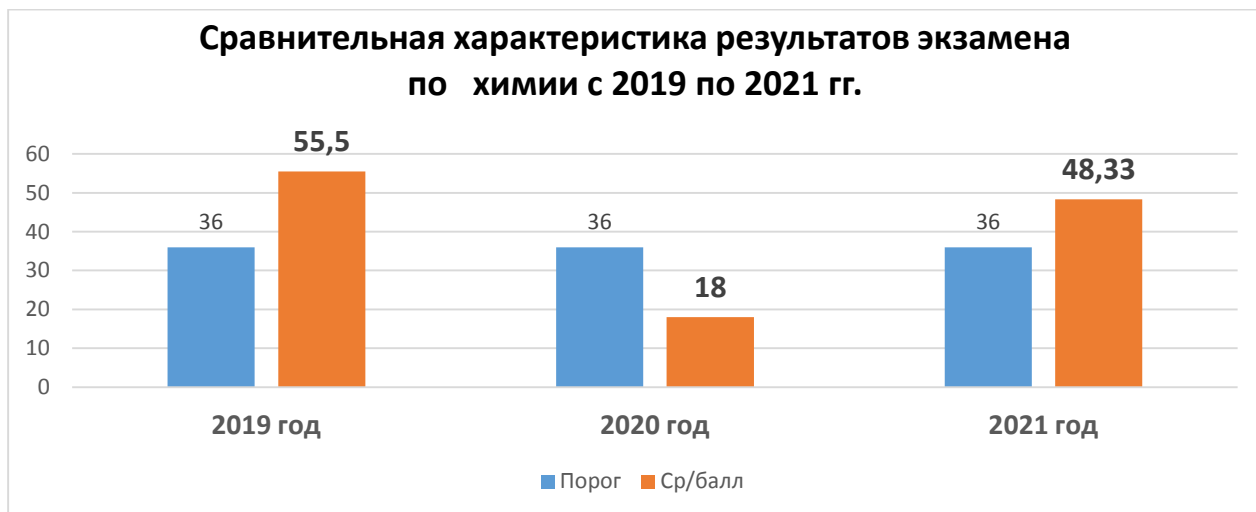
Вывод: на протяжении трех лет подготовку к ЕГЭ по биологии осуществлял один и тот же учитель, поэтому результаты являются отражением контингента обучающихся, которые выбирают предмет. В целом учитель показывает стабильный результат, но стоит задача – повышение среднего балла по предмету.



Вывод: на основании результатов ЕГЭ по английскому языку за 3 года можно сделать вывод о высоком и стабильном уровне подготовки обучающихся к экзамену, что является итогом продуманной и системной работы учителя-предметника.

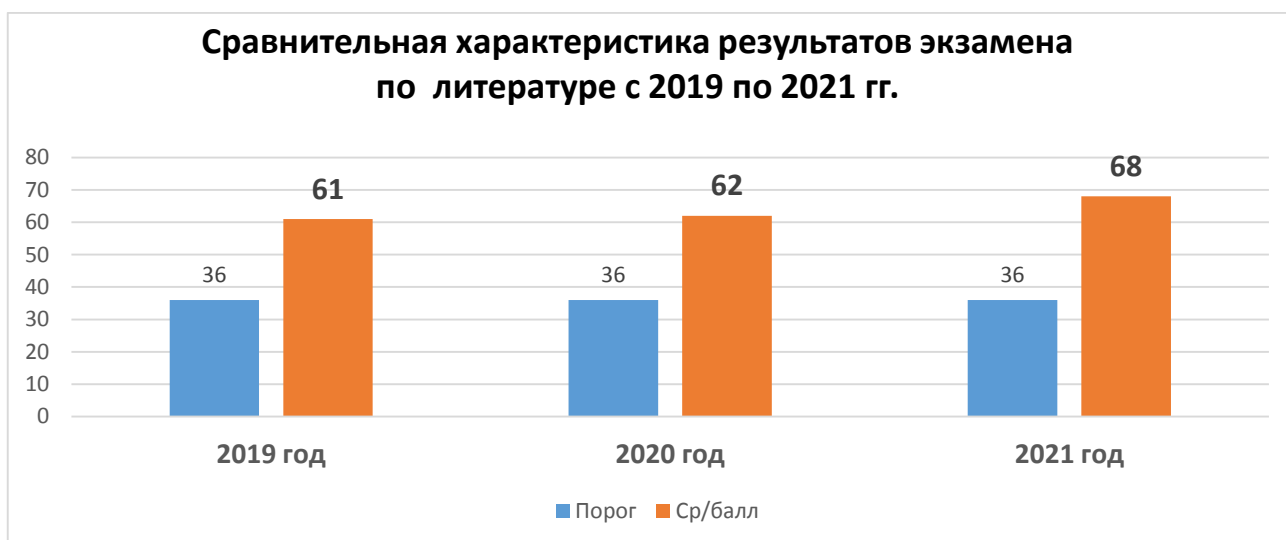


Вывод: отмечается негативная динамика снижения среднего балла на ЕГЭ по физике; главная причина - в школе ощущается острый профессиональный дефицит в высококвалифицированных кадрах по предмету.



Вывод: подготовку к ЕГЭ по химии на протяжении трех лет осуществляет один и тот же учитель, опытный, мотивированный; однако результаты остаются достаточно низкими – в 2020г. все три участника ЕГЭ не смогли преодолеть порог на экзамене; в 2021 году один обучающийся из трех не преодолел минимальный порог. Стоит задача поиска новых форм и методов подготовки к экзамену по химии

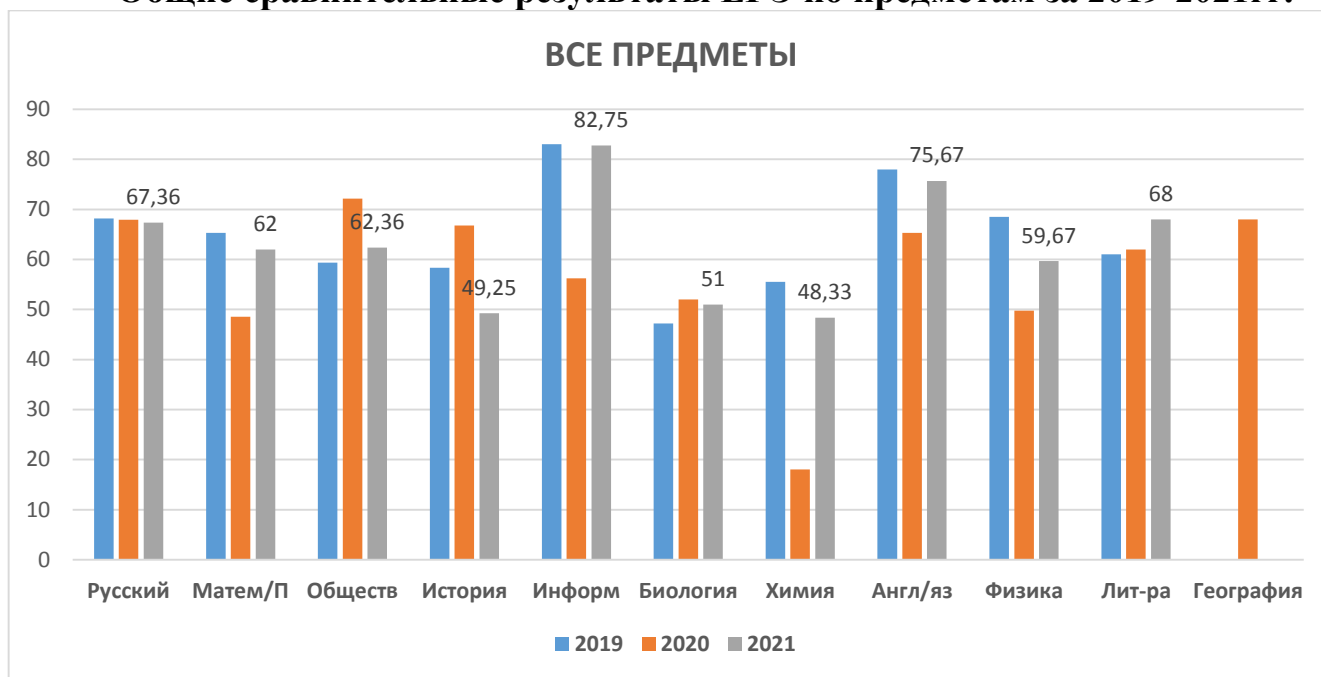
Сравнительная характеристика результатов экзамена по химии с 2019 по 2021 гг.



Вывод: ЕГЭ по литературе сдают небольшое количество обучающихся (по одному учащемуся в год); на протяжении трех лет отмечается позитивная динамика повышения среднего балла, задача обеспечения подготовки к ЕГЭ по предмету выполняется.

По географии ЕГЭ сдавали только в 2019 году (2 обучающихся) – сдали достаточно успешно, средний балл составил 68 баллов.

Общие сравнительные результаты ЕГЭ по предметам за 2019-2021гг.



Вывод: Сравнивая итоги ЕГЭ текущего года и двух предыдущих лет, можно сделать вывод о том, что по большинству предметов результаты находятся в пределах определенного балльного диапазона, и не выходят из него на протяжении нескольких лет наблюдений, т.е. отмечается достаточная стабильность. Однако по некоторым предметам за три года наблюдается определенная тенденция:

- от более высокого результата к низкому и вновь к более высокому – обществознание, история, биология – данная тенденция объясняется в целом уровнем качества знаний выпускников (2019г – 15% качество знаний; 2020г – 36% качество знаний; 2021г. – 24%);

– незначительное понижение результатов на протяжении трех лет – русский язык; но в целом отмечается стабильность результатов;

- от более высокого результата к более низкому и вновь к более высокому – математика, информатика, химия, английский язык, физика;

- позитивная динамика повышения результатов отмечается по литературе.

Выявленные негативные тенденции требуют особенного рассмотрения на школьных методических объединениях учителей-предметников, необходимо искать формы и методы работы по индивидуализации подготовки обучающихся, входящих в «группу риска», проводить активную разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями); активизировать и систематизировать профориентационную работу с целью максимально раннего выявления предметов, необходимых для сдачи на ЕГЭ в связи с профессиональным самоопределением подростков.

В основном полученные выпускниками результаты являются объективным отражением учебных достижений выпускников и подтверждают эффективность работы школы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Все 29 выпускников в 2021 году получили аттестаты о среднем общем образовании.

Система мониторинга реализации программ дополнительного образования

Целью системы мониторинга является выявление индивидуальных особенностей детей, влияющих на эффективность занятия; отслеживание развития личностных качеств под влиянием целенаправленной работы с обучающимися и, соответственно, корректировка методики работы с каждым ребенком.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования детей предполагает не только обучение определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся.

Работа по предложенной технологии позволяет содействовать личностному росту ребенка: выявлять то, каким он пришел в объединение, чему научился в процессе освоения образовательной программы, каким стал через некоторое время.

Реализация программ предусматривает входной, текущий контроль и промежуточную аттестацию в середине и в конце года обучающихся (предполагается вариативность форм контроля, определенная целесообразностью данных форм – может использоваться часть или все).

Входной контроль проводится с целью выявления уровня подготовки обучающихся. Текущий – с целью контроля усвоения учащимися тем и разделов программы. Промежуточный – с целью усвоения обучающимися программного материала за 1 полугодие и за 2 полугодие в целом.

Входной контроль осуществляется в форме:

- индивидуальная беседа;
- тестирование;
- наблюдение;

Текущий контроль включает следующие выполненные формы: беседа, тестирование, наблюдение, анализ, зачет, концерт. Методы проведения промежуточной аттестации, показатели, критерии оценки разрабатываются педагогами. Итоги анализируются педагогом образовательного учреждения.

Формы промежуточной аттестации в конце года: зачет, тестирование, экзамен, концертное выступление, выставка, соревнование, турнир, защита творческих работ и проектов и др.)

В первом полугодии 2021-2022 учебного года промежуточная аттестация обучающихся в детских объединениях ОДОД проводилась согласно положению об аттестации обучающихся в объединениях дополнительного образования.

**Аттестационный период: конец первого полугодия
2021-2022 учебного года**

№п/п	Детское объединение	Форма промежуточной аттестации
1.	Образцовый ансамбль русской песни «Росиночка»	Концерт
2.	Клуб спортивного бального танца «Вдохновение»	контрольный урок
3.	«Акварель»	Творческая работа
4.	«Творческая мастерская»	Творческая работа
5.	Киноклуб «Синема»	Творческая работа
6.	Шахматный клуб	тестирование
7.	Баскетбол	Сдача контрольных нормативов
8.	Футбол	Сдача контрольных нормативов
9.	Школьный музей	Опрос, выставка
10.	«Эрудит»	тестирование
11.	Театральная студия «Бенефис»	Концерт
12.	«Тайны наук»	тестирование
13.	«Путь к успеху»	тестирование
14.	«Мой выбор»	Тестирование, деловая игра
15.	РДШ-дорога в будущее Янинский ЦО	Анализ результативности участия в конкурсах и проектах.
16.	«Бисероплетение»	тестирование; Практическая часть: выставка моделей.
17.	«Первоклассник»	Тестирование
18.	«Практическая химия»	Тестирование
19.	«Азбука исследовательской деятельности»	Тестирование
20	«Волшебный сундучок»	Тестирование

Проходили аттестацию 1326 обучающихся.

Для каждого объединения были определены:

–Формы проведения аттестации;

–Составлено и утверждено расписание проведения аттестации.

Из 84-групп дополнительного образования, из них:

21-группа художественной направленности;

19-групп –социально-гуманитарной направленности;

2- групп технической направленности;

11-группа физкультурно-спортивной направленности;

34-группы естественно -гуманитарной;

1-группа туристско-краеведческой направленности.

Уровень освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

По каждой группе обучающихся составлен протокол результатов промежуточной аттестации, сформирован список обучающихся.

Оценка уровня подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в ходе итоговой аттестации определялась по 3-х уровневой системе: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень».

При определении уровня подготовки обучающегося, педагог ориентировался на требования к уровню знаний, умений и навыков, обозначенных в программе дополнительного образования и на критерии оценки знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки обучающегося при проведении промежуточной аттестации.

№ п/п	Программа	Всего аттестовано	Высокий уровень чел/%		Средний уровень чел/%		Низкий уровень чел/%	
1.	Ансамбль "Росиночка"	67	65	97	2	3	0	0
2.	"Мой выбор"	19	0	0	16	84	3	15
3.	«Азбука исследовательской деятельности»	15	12	48	13	52	0	0
4.	«Акварель»	22	10	45	12	55	0	0
5.	«Баскетбол»	40	33	83	7	17	0	0
6.	«Бисероплетение»	13	9	69	4	31	0	0
7.	«Волшебный сундучок»	21	16	76	5	24	0	0
8.	«Первоклассник»	228	165	72	62	38	0	0
9.	«Практическая химия»	13	6	47	7	53	0	0
10.	«Тайны наук»	226	149	65	74	33	6	2
11.	«Творческая мастерская»	12	4	33	8	67	0	0
12.	«Футбол»	28	5	18	23	82	0	0
13.	«Шахматный клуб»	82	23	28	52	63	7	9
14.	«Школьный краеведческий музей»	19	2	11	17	89	0	0
15.	Ансамбль Росиночка	63	62	98	1	2	0	0
16.	Киноклуб «СИНЕМА»	18	10	55	8	45	0	0
17.	Клуб сп. бал. танца «Вдохновение»	58	47	81	11	19	0	0
18.	«Путь к успеху»	177	117	66	54	31	6	3
19.	«Путь к успеху 2»	75	34	45	27	36	14	19
20.	РДШ	39	23	79	16	21	0	0
21.	Тайны наук 2	26	12	46	13	50	1	4
22.	Театральная студия «Бенефис»	53	14	26	29	55	10	19
23.	«Эрудит»	113	38	34	58	51	17	15

В течение учебного года ведется мониторинг сохранности контингента обучающихся в объединениях дополнительного образования.

Средний процент сохранности контингента по учреждению за первое полугодие 2021-2022 учебного года составил 100%.

Информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

Сводная таблица результатов Всероссийской олимпиада школьников по предметам (начальная школа)

№	Предмет	Уровень	Победители	Призёры
1.	Русский язык	Муниципальный	-	2 чел.
Итого			0	2 чел.
1.	Русский язык	Школьный	2-е кл. – 3 чел. 3-е кл. – 1 чел. 4-е кл. – 2 чел.	2-е кл. – 4 чел. 3-е кл. – 3 чел. 4-е кл. – 3 чел.
2.	Математика	Школьный	2-е кл. – 2 чел. 3-е кл. – 0 чел. 4-е кл. – 3 чел.	2-е кл. – 4 чел. 3-е кл. – 0 чел. 4-е кл. – 3 чел.
3.	Окружающий мир	Школьный	2-е кл. – 2 чел. 3-е кл. – 0 чел. 4-е кл. – 3 чел.	2-е кл. – 4 чел. 3-е кл. – 0 чел. 4-е кл. – 3 чел.
Итого			16 чел.	24 чел.

Сводная таблица результатов Всероссийской олимпиада школьников по предметам (основная и средняя школа)

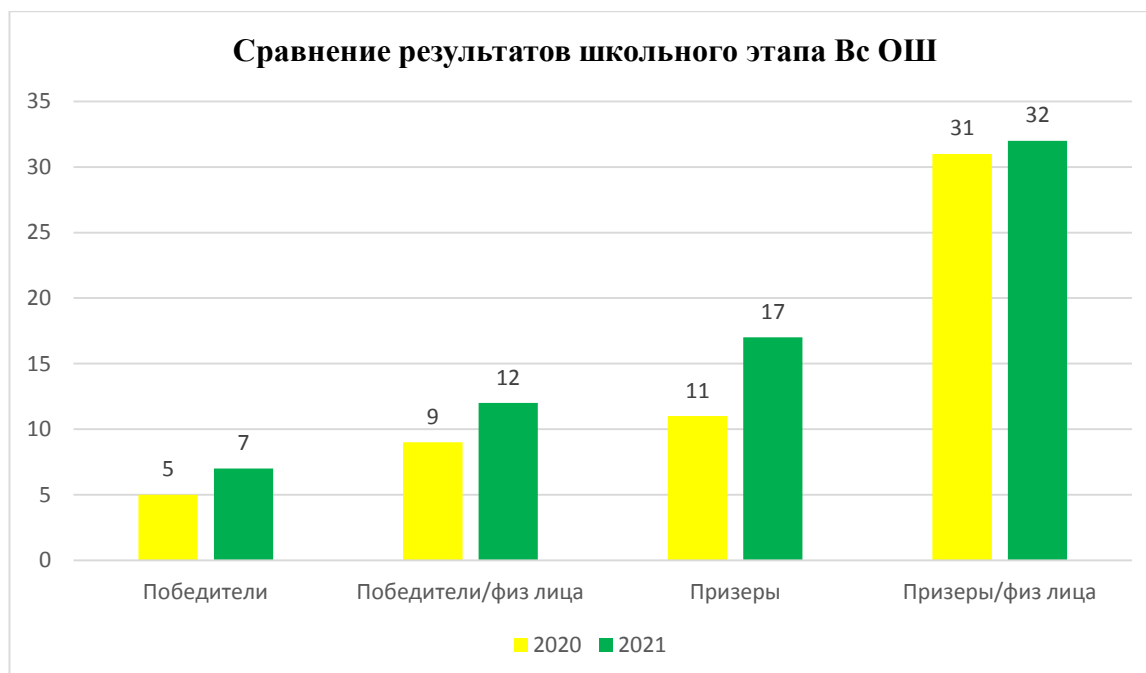
Классы:	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общ ее кол-во	Физ лиц	Кол-во победителей/призеров	Физ. лиц (победителей/призеров)
Количество участников	148	113	150	216	178	104	107	1016	397	72/ 169	47/ 119
1. Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-			
Победители/призеры	-	-	-	-	-	-	-	-			

2. Английский язык	19	28	14	23	7	3	3	97
Победители/призеры	1/8	2/18	-/2	1/8	-/1	-/1	1/1	5/39
3. Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Победители/призеры	-	-	-	-	-	-	-	-
4. Обществознание	-	-	15	15	25	9	13	77
Победители/призеры	-	-	1/-	1/2	1/3	1/-	1/-	5/5
5. Русский язык	24	17	8	12	12	3	9	85
Победители/призеры	1/2	1/2	1/2	1/3	1/2	1/1	1/2	7/14
6. МХК	-	-	7	19	-	-	4	30
Победители/призеры	-	-	-/2	1/4	-	-	1/-	2/6
7. География	-	-	11	10	10	11	11	53
Победители/призеры	-	-	1/2	1/1	1/1	-/-	1/1	4/5
8. Литература	22	14	9	8	9	11	8	81
Победители/призеры	1/3	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	7/15
9. История	20	14	10	12	9	5	4	74
Победители/призеры	1/3	1/3	1/1	1/2	-/-	-/-	1/-	5/9
10. Биология	-	-	10	10	16	6	8	50
Победители/призеры	-	-	1/2	1/1	1/2	1/1	1/1	5/7
11. Право	-	-	-	-	-	-	-	-
Победители/призеры	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Победители/призеры	-	-	-	-	-	-	-	-
13. ОБЖ	-	-	-	23	24	19	10	76
Победители/призеры	-	-	-	1/3	1/2	1/3	1/1	4/9
14. Экология	-	-	-	-	-	-	-	-
Победители/призеры	-	-	-	-	-	-	-	-
15. Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-
Победители/призеры	-	-	-	-	-	-	-	-
16. Информатика	-	-	-	-	34	13	15	62
Победители/призеры	-	-	-	-	1/6	1/6	1/-	3/12
17. Технология (мальчики)	4	6	-	7	-	-	-	17
Победители/призеры	-/-	1/1		-/1	-	-	-	1/2
18. Технология (девочки)	10	7	4	3	-	-	-	24
Победители/призеры	1/2	2/2	1/1	-/-	-	-	-	4/5
19. Физика	-	-	31	14	7	2	6	60
Победители/призеры	-	-	1/4	1/2	1/1	-/1	1/1	4/9
20. Математика	49	27	12	16	6	3	7	120
Победители/призеры	4/5	1/2	-/1	1/1	1/1	-/1	-/1	7/12
21 Физическая культура	-	-	19	32	12	14	5	82

Победители/призеры	-	-	-	3/7	-	-	2/8	5/15
22. Химия	-	-	-	12	7	5	4	28
Победители/призеры	-	-	-	1/1	1/2	1/1	1/1	4/5

Сравнение результатов школьного этапа ВСОШ

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество участников	985	1016
Из них физические лица	354	397
Победители	51	72
Из них физические лица	33	47
Призеры	113	169
Из них физические лица	89	119



Сравнивая результаты школьного этапа Вс ОШ в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах, видим, что общее количество участников и участников – физических лиц увеличилось. Имеет положительную динамику и количество победителей и призеров в 2021 г. по сравнению с 2020 годом.

Количество призеров и победителей муниципального этапа ВСОШ по годам

Предмет	2019 - 2020 уч год		2020 – 2021 уч год	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры

Английский язык	-	Вихко Г. – 11 класс; Макарова А. – 9 класс	-	Епихова К. – 11 класс; Макарова А. – 10 класс
Биология		Ярая А. – 10 класс; Кармазин С. – 8 класс; Абдулкеримова М. – 7 класс		Манцагова В. – 10 класс; Абдулкеримова М. – 8 класс; Фоменко В. – 8 класс; Голик Д. – 7 класс
Физика	-	Кармазин С. – 8 класс; Абдулкеримова М. – 7 класс	-	-
География	-	Голощатов Н. – 11 класс; Абдулкеримова М. – 8 класс	-	Абдулкеримова М. – 8 класс
Химия	-	Тян Т. – 9 класс	-	Абдулкеримрва М. – 8 класс
История	Голощатов Н. – 11 класс	-	-	Абдулкеримова М.
Литература	-	Абдулкеримова М. – 7 класс	-	Абдулкеримова М. – 8 класс; Корчагина К. – 7 класс
Математика	Смирнов А. – 5 класс	Барановский Д – 5 класс	-	Смирнов А. – 6 класс
Обществознание	-	Шабалина Ю. – 11 класс	-	Фейгельман К. – 11 класс; Абдулкеримова М. – 8 класс; Пастухова Д. – 7 класс
ОБЖ	-	Голик Д. – 9 класс; Балицкая А. – 7 класс	Шкуро В. – 9 класс	Ярая А. – 11 класс; Геогенредер А. – 8 класс
Право	-	Шабалина Ю. – 11 класс	-	-
Русский язык	-	Абдулкеримова М. – 7 класс;	-	Абдулкеримова М. – 8 класс

		Фоменко В. – 7 класс		
Всего	2	18	1	18



Сравнивая результаты муниципального этапа ВСОШ в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах, наблюдаем положительную динамику по биологии, литературе, обществознанию и ОБЖ

Победители творческих конкурсов отделения дополнительного образования

Муниципальный	Региональный	Российские (+заочные)	Международные (+дистанционные)
Муниципальный фестиваль художественного творчества «Звездная мозаика»	II муниципальный фестиваль-конкурс военной и патриотической песни «И песня тоже воевала...»	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсинфо» (творческий конкурс) (детские исследовательские работы и проекты)	II Международный вокальный конкурс «Мелодии праздника»
	Районный конкурс разговорного жанра «Я-талант»	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсинфо»	II Международного конкурса исполнителей инструментальной и хоровой музыки, академического,

			народного, эстрадного и джазового пения «Наследие» (Прага)
		Всероссийский конкурс чтецов «Наедине с осенью»	«Международный конкурс- фестиваль искусств «На Олимпе»
			II Международный конкурс детского изобразительного творчества "На свете много дел добрых и малых"(г. Москва)
			Международный конкурс ДЮТ «Мама-добрый ангел»

Количество участников 98 количество призеров и победителей 5

Вывод: количество участников и результативность участия в олимпиадах, конференциях и конкурсах по образовательной организации не достигла желаемого уровня по причине ограничения очных занятий. Большинство обучающихся принимает участие в нескольких мероприятиях. Положительная динамика и высокие результаты участия в конкурсах международного уровня. Коллектив и участники являются победителем конкурсов и обладателями Гран -При, лауреаты 1,2,3 степени

Победители творческих конкурсов структурных подразделений ДО

Творческие конкурсы		
Название конкурса	Количество участников	Количество призеров
Дошкольное отделение № 2		
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	8	1 Лауреат 1 степени
Муниципальный онлайн-конкурс чтецов «77 лет блокады нет»	1	1 Лауреат 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	6	2 Лауреат 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества»	28	1 Лауреат 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	10	1,2,3 место

Всероссийский творческий конкурс «Что за чудо эти сказки»	28	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Мир БЕЗ опасности»	34	2 место
Муниципальный конкурс «Русские узоры»	24	Участие
Всероссийский детский конкурс фотографий «Зимние забавы»	10	Диплом 1,2 степени
Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимушка зима»	5	Диплом 1,2 степени
Ежегодный Всероссийский творческий конкурс «Космос и мы»	2	Участие
Муниципальный конкурс чтецов «Великие стихи Великой Победы»	4	1 Лауреат 2 степени
Муниципальный детский спортивный фестиваль «Я – будущий чемпион»	12	2 место
Всероссийский конкурс «Сказочные герои»	1	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса своими руками»	7	Участие
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп»	5	2 Лауреат 2 степени
Фестиваль-конкурс детского творчества «Заневский лучик- 2021»	18	1 Лауреат 1 степени Участие
Дошкольное отделение № 3		
Всероссийский конкурс творческих работ воспитанников «Зимняя сказка»	2	1 1 место
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни»	28	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Светлая Пасха»	1	1 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Победный май»	1	1 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Книжка-самоделка»	1	1 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Что за чудо эти сказки»	28	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Мир БЕЗОпасности»	30	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Быть здоровым – это модно»	30	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Космос далекий и близкий»	1	1 1 место

Семейный конкурс декоративно-прикладного творчества «Летает-Не-летает»	7	1 Лауреат 1 степени
VII ежегодный всероссийский творческий конкурс «Космос и мы»	30	1 место
Конкурс чтецов «Дорога жизни»	1	1 Лауреат 1 степени
Международный конкурс «Мастерская осенних поделок»	1	1 1 место
Международная викторина для дошкольников «Совушка- Всезнайка»	28	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс творческих работ воспитанников «Пусть всегда будет мама»	1	1 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ воспитанников «Осень в гости к нам пришла»	6	3 1,2,3 место
Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!»	3	1 1 место
Международный конкурс «День матери»	2	2 1,2 место
Фестиваль-конкурс детского творчества «Заневский лучик- 2021»	26	2 Лауреат 2 степени 1 Лауреат 1 степени
Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	28	Диплом 1 степени
Международный конкурс музыкального творчества «Юный музыкант- 2021»	1	1 Лауреат 1 степени
Всероссийский экологический конкурс «Веселая синица морозов не боится!»	2	1 1 место
Конкурс открыток «Волшебство Нового года»	10	2 1,3 место
Онлайн фотоконкурс «Новогодний парад»	44	44 победителя
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладного творчества»	1	1 1 место
Международный конкурс «От весны до зимы»	1	1 1 место
Международный конкурс «Зима, весна, лето, осень»	1	1 1 место

Международный творческом экспресс-конкурсе для детей и взрослых «Зима талантов 2021»	1	1 Лауреат 2 степени
Международная викторина для дошкольников «Сказочный Новый год»	28	Диплом 1 степени
Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Русский язык»	28	Диплом 1 степени
Международная викторина для дошкольников «Пословица, поговорки и крылатые выражения»	28	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс детского декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Снежинок хоровод»	28	Диплом 1 степени
Международная олимпиада по окружающему миру «Экологическая азбука» (для дошкольников 5- 7 лет)	28	1 место
III Всероссийский турнир по русскому языку «Путешествие в Буквоград. Игры со словами» (для дошкольников)	28	3 место
II Международный турнир по математике «Лидер» (для дошкольников 5-7 лет)	28	1 место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Милая, любимая, самая красивая»	1	1 Лауреат 1 степени
Дошкольное отделение № 4		
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	1	1
Всероссийский конкурс для одаренных детей «Осень талантов – 2021» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	5	5
Международный конкурс «Осеннее творчество»	1	1
Всероссийский конкурс «Природа вокруг нас»	1	1
Международный творческий конкурс «Новый год – он не ждет, он у самого порога!»	4	0
Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Дары природы – 2021»	1	1
Международный конкурс елочных игрушек «Самая необычная новогодняя елочка»	1	1
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: «Осенние фантазии»	1	1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	1	1
Всероссийский конкурс для одаренных детей «Осень талантов – 2021» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	5	5

Международный конкурс «Осеннее творчество»	1	1
Всероссийский конкурс «Природа вокруг нас»	1	1
Международный творческий конкурс «Новый год – он не ждет, он у самого порога!»	4	0

Вывод: Из таблицы видно, что, не смотря на самоизоляцию и непростые условия в целом, за период 2021 года участие в различных онлайн-олимпиадах, соревнованиях, конкурсах и фестивалях приняли множество воспитанников дошкольных отделений. Большой отклик у родителей (законных представителей) воспитанников получили предложения педагогов самостоятельно регистрироваться на участие в этих онлайн-мероприятиях, принимать участие и побеждать.

Оценка организации учебного процесса

Центр образования реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы. Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Структурные подразделения ДО МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» Начало учебного года: 01.09.2021 г.

Окончание учебного года: 31.08.2022г.

Продолжительность учебной недели: 5 дней (Понедельник – пятница)
Продолжительность учебного года: 52 недели

Летний оздоровительный период: с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г. Режим работы ДО в учебном году: с 7.00 до 19.00

Режим работы ДО в летний оздоровительный период: с 7.00 до 19.00
Периодичность проведения родительских собраний:

1 собрание – сентябрь, 2 собрание – декабрь, 3 собрание – апрель.

Праздничные(выходные)дни в соответствии с производственным календарем на 2021 - 2022 год:

04 ноября 2021 г.

01- 09 января 2022 г.

23 февраля 2022 г.

06 - 08 марта 2021 г.

01- 03 мая, 07 - 10 мая 2022 г.

12-13 июня 2022 г.

Культурно-досуговая деятельность:

физкультурные досуги проводятся 1 раз в месяц; спортивные праздники – 1 раз в квартал; музыкальные досуги проводятся 2 раза в месяц; музыкальные праздники – 4 раза в год; музыкальные развлечения – 4 раза в год; выставки творческих работ – каждый

месяц.

Центр образования реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Общее образование

Организация учебного процесса в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в две смены, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 – 7 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 8 – 11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20

Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 1.2.3685-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

- закрепила кабинеты за классами;

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для

антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Продолжительность учебного года в начальной школе при пятидневной учебной неделе составляет:

1 класс – 33 учебных недели, 21 ч. в неделю;

2– 4 классы – 34 учебных недели, 23 ч. в неделю.

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков.

Особенности обучения в 1 классе:

– учебные занятия организованы только в первую смену;

– в первом полугодии введен «ступенчатый» режим обучения: сентябрь - октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь - декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

– январь - май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– предусмотрено проведение динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;

– организованы дополнительные каникулы в феврале;

– обучение проводится без балльного оценивания и без домашних заданий.

Продолжительность учебного года в основной школе при пятидневной учебной неделе составляет:

5 класс – 34 учебных недели, 29 ч. в неделю; 6 класс – 34 учебных недели,

30 ч. в неделю; 7 класс – 34 учебных недели, 32 ч. в неделю;

Продолжительность учебного года в основной школе при шестидневной учебной неделе составляет:

8 классы – 34 учебных недели, 36ч. в неделю;

9 классы – 34 учебных недели, 36 ч. в неделю.

Продолжительность учебного года в средней школе при шестидневной учебной неделе составляет:

10, 11 классы – 34 учебных недели, 37 ч. в неделю.

Расписание уроков составлено отдельно для урочной, внеурочной деятельности и дополнительных занятий.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов – четверть, 10-11 классов – полугодие.

В школе реализована очная форма образования. Также для проведения промежуточной аттестации были зачислены в образовательную организацию дети, обучающиеся в семье.

Для обучающихся, которым по медицинскому заключению требуется обучение на

дому, организовано обучение по индивидуальному учебному плану на дому.

В 2021 году в школе обучались дети с ОВЗ. Обучение детей с ОВЗ сопровождали следующие специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, учителя начальных классов и учителя-предметники, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Вывод: в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» созданы условия для поддержания здоровья детей, самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Учебный процесс в 2021 году был организован в соответствии образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами МОБУ «СОШ

«Янинский ЦО». Требования СанПиН соблюдаются. Контингент школы постоянно увеличивается. Дети с особыми потребностями находились на учете, получали необходимую специализированную помощь.

Результаты реализации программы воспитания и социализации, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся

В 2021 году продолжили создавать условия для полноценного развития воспитанников во всех образовательных областях. В дошкольных отделениях при выборе методик обучения и воспитания предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Непрерывная образовательная деятельность с детьми, в основе которой лежит ведущая деятельность детей дошкольного возраста - игровая, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

В течение года проводился контроль за организацией игровой деятельности согласно ФГОС ДО, взаимодействием с семьями воспитанников, за выполнением программы по познавательному развитию детей, за организацией работы с детьми по теме: «Я - гражданин своей страны».

Образование в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» структурные подразделения ДО носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Ввиду сложившейся ситуации в 2021 году, в условиях пандемии, вызванной новой коронавирусной инфекцией, взаимодействие с семьями воспитанников происходило в дистанционном режиме, посредством творческих заданий, которые воспитанники выполняли совместно с родителями на дому через онлайн-трансляции и вебинары.

Воспитание гражданственности и патриотизма

Целью патриотического воспитания является привитие любви к Отечеству, гордости за национально-культурные достижения, уважения к другим национальностям. Педагогам необходимо сформировать определенное отношение у воспитанников к собственной стране и народам, населяющим её; гражданско-патриотическое воспитание состоит в формировании у ребёнка активной социальной позиции участника и соиздателя общественной жизни, в воспитании нравственных идеалов и в потребности трудиться для общества.

На базе структурных подразделений ДО по данному направлению в 2021 году были проведены следующие мероприятия:

- Досуг «Международный день толерантности»;
- Музыкально-спортивный досуг «День народного единства»;
- Музыкальные досуги и развлечения «День Победы»;
- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;
- «День защитника Отечества»;
- Спортивные досуги, посвященные Дню защитника Отечества.

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя организацию рационального питания (5- разовый режим питания), санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия, использование здоровьесберегающих технологий и методик, режим проветривания и кварцевания.

Физическое воспитание подразумевает под собой:

- закаливание, развитие движений;
- формирование нравственно-физических навыков, потребности в физическом совершенстве;
- воспитание культурно-гигиенических качеств;
- формирование представлений о своем организме, здоровье, режиме, об активности и отдыхе;
- формирование навыков выполнения основных движений.

Одной из задач коллектива структурных подразделений ДО в 2021 году -повышение профессионального уровня по теме «Физическое развитие детей дошкольного возраста», систематизирование работы по физическому воспитанию детей.

В течение года проводились следующие мероприятия:

- Музыкально-спортивные досуги ко «Дню знаний»;
- Детский спортивный фестиваль «Я- будущий чемпион»;
- Спортивный досуг «Калейдоскоп русских народных игр»;
- Неделя здоровья «Где прячется здоровье?»;

- Спортивное развлечение «Путешествие в Африку»;
- Путешествие - игра ««Быстрее, выше, сильнее» (группы старшего дошкольного возраста);
- Спортивный досуг «Пусть всегда будет солнце!»;
- Спортивный досуг «Физкульт – ура!» (группы младшего дошкольного возраста);
- Творческие выставки рисунков и поделок.

В 2021 году внесены изменения в организацию воспитательной работы на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В соответствии с нормативными документами составлены Рабочая программа и календарные планы по уровням НОО, ООО, СОО.

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить:

- достижение обучающимися личностных результатов;
- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

В разработке рабочей программы и календарных планов приняли участие ШУС и представители родительской общественности.

Общая цель воспитания в общеобразовательной организации, в соответствии с воспитательным идеалом и базовыми ценностями (человек, семья, природа, труд, отечество, знания, культура) – личностное развитие школьников.

Личностное развитие обучающихся проявляется:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

1. Классное руководство;
2. Школьный урок;
3. Внеурочные курсы, дополнительное образование;
4. Работа с родителями;
5. Самоуправление;
6. Профориентация.

Вариативные модули:

1. Ключевые общешкольные дела;
2. Детские общественные организации;
3. Экскурсии, походы, экспедиции;
4. Кадетское движение;
5. Инновационная деятельность.

Классное руководство

Календарные планы классных руководителей составлены в соответствии с методическими рекомендациями, с выделением 4 направлений:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с учителями, преподающими в классе;
- работа с родителями.

В связи с эпидемиологической обстановкой центр воспитательной работы перенесён в классный коллектив. В работе с классным коллективом видное место занимает проведение классных часов.

Все рекомендуемые темы в соответствии с календарем знаменательных и памятных дат проведены. В соответствии с планами классных руководителей уделено внимание профилактике здорового образа жизни, соблюдению санитарно-гигиенических требований.

Наиболее разнообразные темы и формы представлены в начальных классах, такие, как:

- 1.«Мы за здоровый образ жизни» (мы учим «физминутки»);
2. «Режим – основа жизни человека»;
- 3.«Здоровье и вредные привычки»;
4. «Поговорим о правильном питании»;
- 5.«Меры профилактики при простуде, гриппе, ковиде»;
- 6.«Учись быть здоровым» (тренинг);
- 7.Твоё здоровье в твоих руках»;
- 8.«О здоровой пище, о культуре поведения за столом»;
- 9.«Гигиена тела. Не только платье красит человека»

В 5-9 классах уделено внимание взаимоотношениям в коллективах:

- 1.«Дружба не имеет границ»;
- 2.«Кто такие настоящие друзья»;
- 3.«Учимся решать конфликты»;
- 4.«Азбука общения».

Многие классные руководители уделяют внимание общечеловеческим ценностям:

- «Ценности. Что человек должен ценить?»
- «Совесьь – это наш внутренний мир»
- «Что такое толерантность»
- «Права несовершеннолетних»

В 10-11-х классах - большое внимание уделено профессиональной ориентации; социальной адаптации; здоровью.

Темы и формы проведения классных часов соответствуют возрасту и интересам обучающихся: тематические игры; психологические тренинги; викторины о здоровом образе жизни; круглые столы.

Во всех классах 1-11 проведены беседы по правилам поведения в дни каникул «Безопасные каникулы», в том числе по правилам безопасного поведения на дороге. А перед новогодними каникулами профилактические беседы по правилам пожарной безопасности. Кроме этого, были организованы встречи с инструктором пожарной безопасности Корнеевой А.В. во 2-3-4-5 классах.

Проведены открытые классные часы:

Класс	ФИО классных руководителей	Название мероприятия
2-К	Затерина Т.И.	Игра-викторина «Безопасный пешеход»
3-К	Затерина Т.И.	Разговор по душам «Это надо знать!»
5.1	Качина Н.Ю	«Есть такая профессия Родину защищать»
5.3	Жилина Л.Я.	«Что в имени тебе моём?» классный час по итогам проектной деятельности.
7.2	Таранов М.Р.	Мастер-класс по изготовлению новогодних сувениров
7.3	Мамаева О.Р.	«Я –доброволец. Волонтёрство шаг за шагом»
7-К	Левшакова О.Н.	Деловая игра «Письмо моему хозяину» в рамках акции «Добрые дела каждый день»
8.2	Лёвкина Е.А.	«Блокадный Ленинград», литературно-музыкальная композиция.
8.2	Лёвкина Е.А.	«80-летие Дороги Жизни» - «Ленинград – Дорога Жизни».
8-К	Корчагина А.С.	«Делу время-потехе час», деловая игра
8.3	Фёдорова С.В.	«Животные на Великой Отечественной войне», создание видеофильма «Мои питомцы»

Были организованы и проведены патриотические акции:

- «Свеча Памяти» в день снятия блокады Ленинграда;
- «Шар в небо», посвящённая памяти детям Беслана;
- «День толерантности».

1-4 классы были активными участниками школьных творческих конкурсов:

- конкурс творческих работ из природного материала «Дары осени»;
- конкурс рисунков «Разноцветные краски осени»;
- конкурс творческих работ «Подарок учителю»;
- конкурс новогодних открыток;
- конкурс рисунков «Дорога и мы»

Победители и призёры лучших работ награждены школьными грамотами обучающиеся 1-4 классов, всего 150 человек, а участники творческих работ отмечены классными грамотами.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность всех классов направлена на реализацию цели и задач работы образовательной организации. 91 % обучающихся активно участвуют в жизни класса и школы, имеют активную жизненную позицию. Увеличилось количество обучающихся (с 80 до 91%), участвующих в общешкольных мероприятиях и в мероприятиях различного уровня.

Модуль «Кадетское движение»

В МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» три кадетских класса 3-к,7-к,8-к, в составе которых 97 обучающихся.

Содержание образования кадетских классов включает основное и дополнительное образование, направленное на интеллектуальное и физическое развитие обучающихся, духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Основное общее образование определяется государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего (полного) образования.

Одной из важнейших частей образовательного процесса в кадетском классе является дополнительное образование. Его направленность определяется развитием индивидуальных интеллектуальных, творческих, духовных, физических и других способностей кадетов. Кадетское объединение реализует дополнительные образовательные программы обще-интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, социальной, пожарно-прикладной, туристической, духовно-нравственной направленности.

В 2021 году обучающиеся кадетских классов принимали активное участие в массовых мероприятиях патриотической направленности в городском поселении и муниципального уровня в соответствии с планом.

№	дата	Название мероприятия	Результаты
1	январь	МО «Заневское городское поселение» патриотическая акция на братских захоронениях, возложение цветов	Участие кадетского класса 7-к
2	Февраль 2021	12 слёт кадетских классов Всеволожского района	7-к 2 место (командное) среди 7-8 классов; 6-к 5 место среди 5-6 классов. Личное первенство на спортивной станции: 1 место-3 человека; 3 место-5 человек
3	февраль	Песенный конкурс «Для меня, Россия, ты всего дороже!»	1 место – 7-к 1 место – 6-к
4	февраль	Спортивный конкурс «Быстрее, выше, сильнее»	1 место – 7-к
5	март	Акция «Скорость не главное» (безопасность дорожного движения)	2-к, участие

6	октябрь	Муниципальный конкурс «Поле Куликово»	1 место – 2 человека (6-к и 7-к) 2 место – 1 (6-К) 3 место – 2 (7-к)
7	октябрь	Муниципальный конкурс рисунков «По дороге Жизни»	2 место -2
8	ноябрь	Муниципальные соревнования «Меткий стрелок»	3 человека – личное первенство
9	ноябрь	Конкурс плакатов	участие
10	декабрь	Муниципальный конкурс исследовательских проектов	участие

В процессе активной деятельности кадеты совершенствуют и пополняют знания, расширяют кругозор и познавательный интерес, формируют спортивные умения. Кадеты учатся поддерживать друг друга, подстраиваться под новые условия, учатся вести себя в разных ситуациях с разными людьми, учатся обустроить свой быт в новых условиях.

Все дополнительные мероприятия, проводимые для кадетов, не пройдут для них даром, научат их быстрее адаптироваться к незнакомым людям, к людям с разными характерами, к быстро меняющимся условиям жизни, новым жизненным ситуациям без лишних нервов и стресса.

Данные мероприятия, в которых обучающиеся принимают участие, благотворно влияют на их социальную адаптацию.

В дальнейшем необходимо продолжать и совершенствовать работу по данному направлению. Активнее вовлекать младших кадетов, сотрудничать с ними.

Модуль «Ученическое самоуправление»

Воспитание социальной ответственности и компетенций через организацию самоуправления. Педагогическая поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Школьное самоуправление организуется согласно Положению о школьном ученическом самоуправлении. На школьном уровне ученическое самоуправление возглавляет Ученический Совет школы, а в классах – классные советы. На уровне начального основного образования действуют группы по интересам и смена разовых поручений.

Школьный Ученический совет сотрудничает с администрацией и имеет представителя в Управляющем Совете школы.

Следует отметить, положительную деятельность их в работе с младшими школьниками. Традиционно представители ШУС проводят мероприятия в 2-4, 5-6 классах в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат. Формы проведения разнообразные: мастер-класс, викторины, презентации, конкурсы, соревнования.

В 2021 году активисты принимали участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» в МБУ «Яниский КСДЦ», занимали 1-3 места. На муниципальном уровне участвовали в Парламенте старшеклассников Всеволожского района.

Были участниками деловой игры «Голос России», команда награждена грамотой.

В текущем году они стали инициатором в организации школьного конкурса «Самый классный класс», подведение итогов планируется к концу 2021-2022 учебного года.

Необходимо продолжить работу по развитию самоуправления:

1. Создать условия для включения обучающихся в общественно-полезную деятельность и реализацию инициатив через обучение основам социального проектирования, разработку социально значимых проектов и акций, участие в конкурсах;

2. Вести обучение школьников элементами управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность обучающихся.

Модуль «Общественные детские организации»

В 2021 году продолжена деятельность по организации, проведению и участию в проектах, конкурсах, акциях, проводимых региональным отделением Российского движения школьников (РДШ).

Обучающиеся школы приняли участие во внеурочной деятельности. Была разработана и внедрена программа «РДШ – дорога в будущее», участниками которой стали 39 человек. Это представители классных активов школы (Совет РДШ школы). Участники программы проходят не только обучение по программе, но и становятся активными участниками в проведении различных школьных мероприятий. Участвуя в различных делах школы и класса, ребята вовлекаются в общественную жизнь школы, им предоставляется возможность для самовыражения и самореализации. Были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Акция «Подарок учителю». Конкурс поделок из природного материала
- Акция ко Дню пожилого человека
- Акция «День матери». Мастер-класс «Подарок маме»
- Викторины ко Дню полного снятия блокады Ленинграда
- Игровые занятия «Компьютерная безопасность»
- Мастер-класс «Новогодняя игрушка».

Конкурс видеопоздравлений «С Новым годом!»

- Мастер-класс «Открытка на 8 марта»
- Конкурс рисунков «Космос – это мы»
- Конкурс видеопрезентаций класса «Друзья, прекрасен наш союз» в рамках проекта «Самый классный класс»

Многие ребята вовлечены в деятельность проекта «Школа позитивных привычек», где они учатся волонтерской деятельности. Для младших школьников и обучающихся 5-6 классов были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Кормушка для птиц»
- Акция «Доброму другу – добрая книга»
- Конкурс рисунков «На свете много дел добра»

- Акция по сбору макулатуры «Добробум»

К мероприятиям РДШ активно привлекаются ребята, которые принимают разовое участие в чем-либо, но пока не входят в состав РДШ. Таким образом, общая численность участников РДШ в школе более 15 %.

Как видно из выше перечисленного, основным направлением в работе являются мероприятия, нацеленные на продвижение и реализацию всех направленностей российского движения школьников.

Совместно с обучающимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности организации по осуществлению школьного самоуправления на предстоящий год. Обучающиеся обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности по секторам и раздали индивидуальные поручения наиболее активным ребятам. Ежемесячно подводятся итоги участия различных мероприятий, каждую четверть выявляются самые активные обучающиеся, которые награждаются грамотами.

Важной задачей на будущий год является вовлечение большего количества обучающихся в деятельность Российского Движения Школьников через участие в различных акциях и мероприятиях, где каждый сможет раскрыть свои способности и талант, реализовать организаторские навыки.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и школьников – подготовить их к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В школе проводятся следующие мероприятия:

- Курс «Мой выбор» в 9-х классах;
- Открытые уроки «В мире профессий» в рамках проекта «Моя ПроеКтория».

Школа является базовой площадкой проекта «Билет в будущее», в котором зарегистрированы 90 обучающихся, 50 обучающихся были участниками фестиваля в Санкт-Петербурге в рамках данного проекта.

Сотрудничество с ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум». Выезд в образовательную организацию представителей техникума. Презентация факультетов техникума профориентационных классных часах старшеклассников. Участие в «Днях открытых дверей техникума».

В 2021 году на обучение в агропромышленный техникум поступило 6 человек, окончивших 9 классов.

Сотрудничество с Государственным образовательным учреждением дополнительного образования Ленинградской области «Центр опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт».

Проведено дистанционное тестирование на сайте www.profitest.pro, в тестировании приняли участие 120 обучающихся.

Данное тестирование направлено на выявление профессиональных склонностей и интересов, личностных особенностей, особенностей мышления, коммуникативных, организаторских способностей и уровня развития креативности. Возможность протестировать разные профессии и познакомиться с успешными специалистами, попробовать себя в роли специалиста интересной профессии).

В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;
- информирование о Днях открытых дверей профессиональных учебных заведений;
- организация встреч с представителями учебных заведений в том числе в формате видеоконференций.

ПроКториЯ – это тоже один из интересных ресурсов, которые мы используем в своей работе. Здесь мы просматриваем онлайн уроки по различным темам.

Сотрудничество с вузами и предприятиями города способствует целенаправленной профориентационной работе, по этому направлению необходимо активизировать работу в новом году.

Вывод о результатах трудоустройства выпускников:

29 выпускников 11 класса, поступили:

ВПО – 17 человек, что составляет - 58,6%;

СПО – 10 человек, 34,4%;

Устроились на работу – 2 человека, 6,9%

Поступление выпускников, окончивших 9 классов

Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)	Поступили на дальнейшее обучение			Другое* (число/%)
	в 10-е классы (число/%)	по программам СПО (число/%)	по программам НПО (число/%)	
83	42/50,6%	38/45,7%	1/1,2%	2/2,4%

*Другое

1.Инвалид

2.Нет регистрации

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших

института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась определённая работа по привлечению к участию родителей по образовательно-воспитательному процессу. В связи с эпидемиологической обстановкой по распространению коронавирусной инфекции родительские собрания проводились дистанционно, что не даёт эффективности взаимодействия.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: родительские собрания; индивидуальные встречи с родителями; общение в родительских чатах; телефонные разговоры с родителями или лицами их заменяющими.

Школа видит свою цель прежде всего в том, чтобы, вооружив родителей психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Совместно с социальным педагогом школы были организованы родительские собрания в форме ВКС: «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Семья и школа: территория безопасности». Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Работает общешкольный родительский комитет. Председатель родительского комитета Козлова Е.М., она является участником муниципальных и областных собраний родительской общественности. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия, в которых родители принимают участие в организации.

Родители 1-4 классов вместе с детьми были активными участниками в создании творческих работ из природного материала к школьным выставкам.

Необходимо возродить такую форму взаимодействия с родителями, как «Дни открытых дверей», традиционно проводилось данное мероприятие до пандемии.

Профилактика правонарушений, работа с «группой риска»

В МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» большое внимание уделяется правовому просвещению обучающихся и профилактической работе по предупреждению правонарушений.

Цель: Создание в школе условий, направленных на предупреждение девиантного и асоциального поведения, среди подростков.

Задачи:

1. Научить подростков осознавать последствия девиантного, асоциального поведения.

2. Сформировать у подростков мотивацию на обучение, трудоустройство, личностное развитие.

4. Развить у подростков стремление к здоровому образу жизни.

5. Оказать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребёнку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.

6. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы).

На учёте в ПДН в 2021 году обучающихся не состояло, а на школьном учёте число меняется в зависимости от ситуаций. На конец 2021 года состоит на учёте 11 человек. Проводится большая индивидуальная работа с обучающимися и их родителями.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики, работает кризисная Комиссия, в которую входит социально-психологическая служба школы. Совет Профилактики изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение правонарушений, рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей. СП вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки, занятия дополнительным образованием.

В 2021 учебном году проведено 6 заседаний Совета профилактики.

Советом профилактики в течение года была проведена работа по примирению обучающихся и их родителей, рассматривались вопросы успеваемости, прогулов, опозданий на занятия, уходы из дома, конфликты в семье и т.д. В школе ведется постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся.

Социальная активность и социальное партнёрство

Наша школа «Янинский центр образования» - открыта для всех. Поэтому главная задача педагогического коллектива – обеспечить участие всех обучающихся в жизни сообщества, обеспечить успешную социализацию. В этом нам оказывают помощь наши социальные партнёры.

№	Социальные партнёры	Цель взаимодействия	Взаимодействие с детьми в ТЖС
1	Благотворительный фонд «Образ жизни» «Школа позитивных привычек»	Инновационная деятельность, школа – пилотная площадка.	Привлечение детей к участию в благотворительных акциях «Доброму другу добрую книгу»; «Кормушка для птиц»; Конкурс рисунков «На свете много дел добра» Большую активность проявили дети, которые находятся в ТЖС, их работы оказались

			призовыми, они награждены грамотами.
2	МБУ «Янинский КСДЦ» Администрации МО «Заневское городское поселение»	Проведение массовых мероприятий в городском поселении; Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (серия игр) для 8-9-х классов; Занятость обучающихся в кружках и секциях КСДЦ	В Янино для населения сотрудники КСДЦ организуют тематические праздничные мероприятия, в которых принимают участие наши обучающиеся. Кроме того, активно посещают кружки: театральный, студию хореографии. Те ребята, которые в школе ведут скрытный образ жизни, там они выступают на сцене, в конкурсах, спектаклях. Чувствуют себя успешными.
3	МОУ ДОД ДДЮТ Всеволожского района	ДОО «Российское движение школьников» Спортивный клуб «Лидер»: футбол, баскетбол	В рамках РДШ часто проявляют себя дети ТЖС, они чувствуют себя комфортно при выполнении конкретных заданий. Они принимают активное участие в изготовлении творческих работ из природного материала, участвуют в выставках. Отмечены многие грамотами школы. Этот успех ощутим при поддержке одноклассников. Особое значение имеет спорт, особенно футбол, дети, которые не очень успешны в учёбе, более успешны в спорте. Так, например, в составе футбольной команды лидером был ученик 9 класса, награждён

			Грамотой Заневского поселения, поступил после окончания основной школы в колледж МЧС
4	МОУ ДОД «Всеволожская ДЮСШ олимпийского резерва»	Работа секции волейбол, участие в соревнованиях разного уровня	Команды волейболисток выезжали в Карелию на соревнования, успешное выступление отмечено кубком.
5	Сектор организационной работы администрации «Заневское городское поселение»	Проведение социально значимых мероприятий в г п Янино: - Патриотические акции; - Благоустройство поселения; - организация Трудовой бригады.	В трудовую бригаду всегда принимаем детей из семей малообеспеченных, из многодетных семей, неполных, разных категорий, находящихся в ТЖС. Эти ребята всегда добросовестно работают, отзывчивы и благодарны. Дети этой категории активно участвуют в акциях «Моя территория» по благоустройству территории, прилегающей к школе.
6	Совет ветеранов при администрации «Заневское городское поселение»	Участие в совместных патриотических акциях. Возложение цветов к братским захоронениям.	Вместе с ветеранами в группе от школьников присутствовали на закладке камня Неизвестному Герою
7	Молодёжный Совет при администрации «Заневское городское поселение»	Встречи с выпускниками школы, отслужившими в Армии. Проведение совместных мероприятий	Встречи с выпускниками оказывают эмоциональное воздействие на школьников. Обучающиеся – волонтерская группа активно участвуют в акциях «Забота», поздравление ветеранов труда.
8	отряда филиала ГКУ «Леноблпожспас» «ОГПС Всеволожского района»	Работа с кадетскими классами. Проведение учебно-тренировочных и практических занятий	Проведены встречи с инструктором Корнеевой А.В. во всех кадетских классах. Кадеты посетили пожарную часть №149, для них проведены

			теоретические и практические занятия. Совместный план предусматривает ежемесячные занятия по разным темам
9	Амбулатория «Заневский пост»	Медицинский осмотр; анкетирование; профилактические мероприятия	Оказание методической помощи по проведению бесед о здоровом образе жизни.
10	Турфирма «ООО Кураленко»	Организация экскурсионной деятельности в течение года	Экскурсии в текущем году ограничены, но в мае были наиболее посещаемы «Дорога жизни», Кронштадт-город воинской славы, Ломоносов. Было 8 экскурсий за 2021 год, всего участников 327 человек.
11	Совет по межнациональному сотрудничеству Всеволожского района.	Мероприятия по социализации инонациональных семей.	
12	Редакция газеты «Заневский вестник»	Информирование о наиболее важных событиях, проводимых в Янинском центре образования.	Интервью дают обучающиеся при проведении важных традиционных событий, проводимых в школе.

В МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» организована деятельность инновационной площадки проекта «Школа позитивных привычек» БФ «Образ жизни».

Основными направлениями деятельности Площадки являются:

- разработка и апробация межведомственного сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, направленного на обновление образовательного процесса;

- обновление содержания образования;

- совершенствование и апробация новых форм, методов и педагогических технологий обучения, воспитания и развития детей и подростков.

«Школа позитивных привычек» рассматривается в качестве инновационного ресурса воспитания и формирования ценностных ориентиров у детей. В рамках программы уделяется большое внимание системной работе с детьми, направленной на достижение личностных результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО.

Акцентируется внимание на значении благотворительной деятельности и занятий в Школе позитивных привычек в приобретении школьниками социальных знаний,

развитии социальных компетенций, становлении активного и социально-ответственного гражданина.

В рамках проекта проводятся:

- Школа волонтеров-старшекласников;
- внеурочные занятия для младших школьников «Добрые дела каждый день»;
- различные мероприятия, акции, мастер-классы, конкурсы силами волонтеров-старшекласников, педагогов и обучающихся младших классов.

Программа курса разработана ориентирована на обучающихся 7-11 лет. «Добрые дела каждый день» – программа социального направления, предназначена для развития мотивации школьников к добровольчеству, благотворительности, формированию у них социальных компетенций, социальной ответственности, готовности к реальным делам, имеющим социальную значимость.

Курс может реализоваться через организации воспитательной работы в рамках тематических классных часов или проводиться волонтерами из числа прошедших обучение в Школе волонтеров старшекласниками.

Внеурочной деятельностью по программе «Добрые дела – каждый день» охвачены 11 классных коллективов (398 обучающихся 3-4 классов) и педагоги.

Проект «Школа позитивных привычек» объединяет педагогов, родителей, старшекласников и учеников начальной школы. Каждый компонент проекта вносит незаменимый вклад в его общую структуру.

В рамках проекта в образовательном учреждении проводятся мероприятия, в которых задействовано большое количество детей из разных классов, с первого по одиннадцатый. Наиболее яркими стали:

- Конкурс социальных проектов. На I Межрегиональном конкурсе социальных проектов «Идем дорожку добра» от школы были представлены 2 проекта. Один из них - «Доброму гостю – добрый прием» занял 3-е место.

- Конкурс рисунков «На свете много дел добра – совсем простых и малых». В конкурсе приняли участие более 200 обучающихся 1-8 классов. Победителями школьного конкурса стали 24 человека. Их работы принимали участие во II Международном конкурсе рисунков и 14 обучающихся стали победителями.

- I Межрегиональный Фестиваль пилотных площадок «Н.А.Ш. Наш Образ Жизни». Конкурс проходил в онлайн-формате. В прямом эфире педагоги и дети представили деятельность пилотной площадки и показали 2 открытых занятия. Все дети-участники мероприятия (ученики 3к класса, волонтеры-старшекласники, 20 человек) получили сертификаты об участии, а педагоги - благодарственные письма.

- Школьные акции «Подарок маме», «Кормушка для птиц» и другие.

Еще один интересный компонент проекта - «Доска добрых дел». На Доске добрых дел ребята могут рассказать о своих добрых делах каждый день. Право размещать свои материалы остается и за взрослыми – родителями, бабушками и дедушками, педагогами, ведь они могут поблагодарить ребят за оказанную помощь и высказать пожелания.

Одной из задач обучения в Школе волонтеров является подготовка помощников, активных участников реализации проекта «Школа позитивных привычек» в начальных классах. Это и проведение занятий с младшими школьниками, и подготовка волонтерских акций и праздников, разработка и реализация социального проекта.

В состав команды волонтеров Школы позитивных привычек входят более 20 человек. Ребята с большим энтузиазмом проводят занятия для младших школьников, получая при этом обратную связь в виде незабываемых детских эмоций. Общаясь с другими на темы благотворительности, добра и сострадания, они сами становятся лучше: отзывчивее, добродушнее, милосерднее.

Совместно с педагогами волонтеры-старшеклассники разработали социальный проект в направлении «Социально-культурная адаптация детей и подростков» - «Доброму гостю – добрый приём». Итогом проведенной работы станет создание музея быта и ремесел русского народа.

Модуль «Инновационная деятельность»

В МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» организована деятельность инновационной площадки проекта «Школа позитивных привычек» БФ «Образ жизни».

Основными направлениями деятельности Площадки являются:

- разработка и апробация межведомственного сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, направленного на обновление образовательного процесса;

- обновление содержания образования;

- совершенствование и апробация новых форм, методов и педагогических технологий обучения, воспитания и развития детей и подростков.

«Школа позитивных привычек» рассматривается в качестве инновационного ресурса воспитания и формирования ценностных ориентиров у детей. В рамках программы уделяется большое внимание системной работе с детьми, направленной на достижение личностных результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО.

Акцентируется внимание на значении благотворительной деятельности и занятий в Школе позитивных привычек в приобретении школьниками социальных знаний, развитии социальных компетенций, становлении активного и социально-ответственного гражданина.

В рамках проекта проводятся:

- Школа волонтеров-старшеклассников;

- внеурочные занятия для младших школьников «Добрые дела каждый день»;

- различные мероприятия, акции, мастер-классы, конкурсы силами волонтеров-старшеклассников, педагогов и обучающихся младших классов.

Программа курса разработана ориентирована на обучающихся 7-11 лет. «Добрые дела каждый день» – программа социального направления, предназначена для развития мотивации школьников к добровольчеству, благотворительности, формированию у них социальных компетенций, социальной ответственности, готовности к реальным делам, имеющим социальную значимость.

Курс может реализоваться через организации воспитательной работы в рамках тематических классных часов или проводиться волонтерами из числа прошедших обучение в Школе волонтеров старшеклассниками.

Внеурочной деятельностью по программе «Добрые дела – каждый день» охвачены 11 классных коллективов (398 обучающихся 3-4 классов) и педагоги.

Проект «Школа позитивных привычек» объединяет педагогов, родителей, старшеклассников и учеников начальной школы. Каждый компонент проекта вносит незаменимый вклад в его общую структуру.

В рамках проекта в образовательном учреждении проводятся мероприятия, в которых задействовано большое количество детей из разных классов, с первого по одиннадцатый. Наиболее яркими стали:

- Конкурс социальных проектов. На I Межрегиональном конкурсе социальных проектов «Идем дорожку добра» от школы были представлены 2 проекта. Один из них - «Доброму гостю – добрый прием» занял 3-е место.

- Конкурс рисунков «На свете много дел добра – совсем простых и малых». В конкурсе приняли участие более 200 обучающихся 1-8 классов. Победителями школьного конкурса стали 24 человека. Их работы принимали участие во II Международном конкурсе рисунков и 14 обучающихся стали победителями.

- I Межрегиональный Фестиваль пилотных площадок «Н.А.Ш. Наш Образ Жизни». Конкурс проходил в онлайн-формате. В прямом эфире педагоги и дети представили деятельность пилотной площадки и показали 2 открытых занятия. Все дети-участники мероприятия (ученики 3к класса, волонтеры-старшеклассники, 20 человек) получили сертификаты об участии, а педагоги - благодарственные письма.

- Школьные акции «Подарок маме», «Кормушка для птиц» и другие.

Еще один интересный компонент проекта - «Доска добрых дел». На Доске добрых дел ребята могут рассказать о своих добрых делах каждый день. Право размещать свои материалы остается и за взрослыми – родителями, бабушками и дедушками, педагогами, ведь они могут поблагодарить ребят за оказанную помощь и высказать пожелания.

Одной из задач обучения в Школе волонтеров является подготовка помощников, активных участников реализации проекта «Школа позитивных привычек» в начальных классах. Это и проведение занятий с младшими школьниками, и подготовка волонтерских акций и праздников, разработка и реализация социального проекта.

В состав команды волонтеров Школы позитивных привычек входят более 20 человек. Ребята с большим энтузиазмом проводят занятия для младших школьников, получая при этом обратную связь в виде незабываемых детских эмоций. Общаясь с другими на темы благотворительности, добра и сострадания, они сами становятся лучше: отзывчивее, добродушнее, милосерднее.

Совместно с педагогами волонтеры-старшеклассники разработали социальный проект в направлении «Социально-культурная адаптация детей и подростков» - «Доброму гостю – добрый приём». Итогом проведенной работы станет создание музея быта и ремесел.

Оценка качества кадрового обеспечения

В структурных подразделениях ДО МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» работает 61 педагог. Из них 3 методиста, 6 музыкальных руководителей, 3 инструктора по физическому воспитанию, 49 воспитателей. 39 педагогов имеют высшее образование, 22 – среднее специальное.

В коллективе ДО №3 работают педагоги, имеющие государственные и

ведомственные награды: Министерство просвещения РФ – 1; Комитет по образованию администрация МО Всеволожский Муниципальный район – 3; Администрация Муниципального образования «Всеволожский Муниципальный район» – 1.

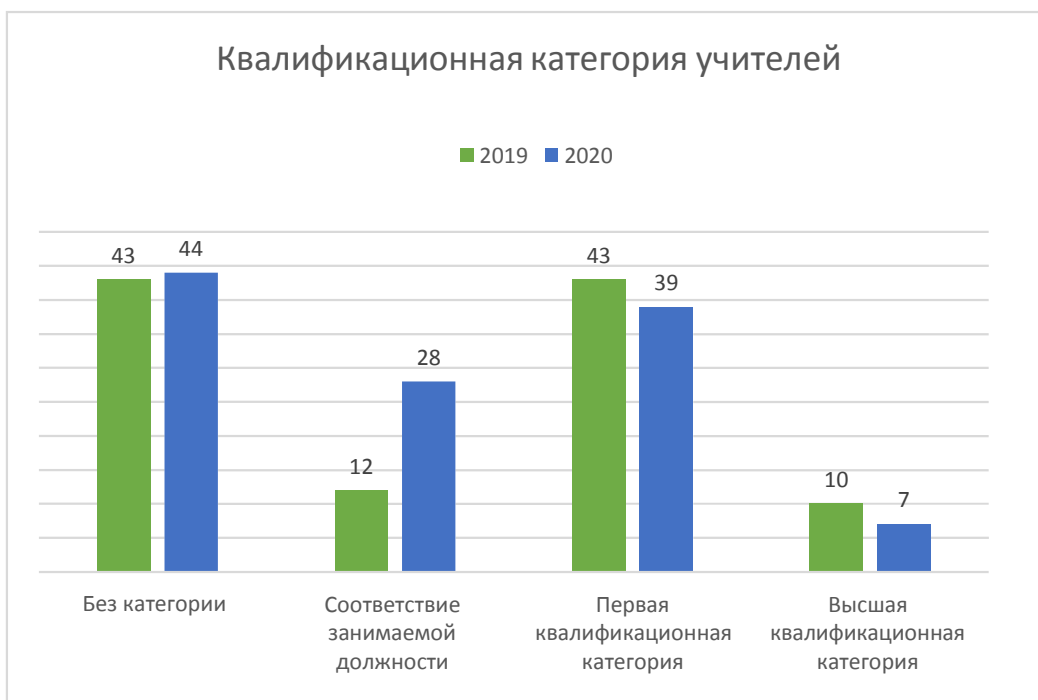
В 2021 году в структурных подразделениях ДО на первую квалификационную категорию были аттестованы 14 педагогических работника, на высшую – 8.

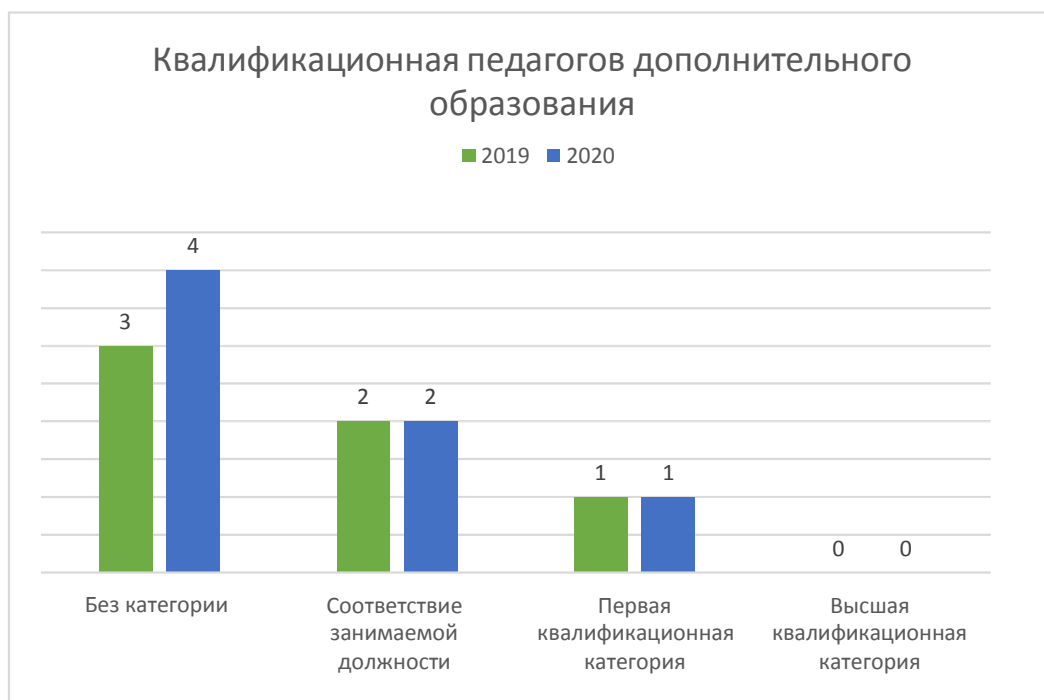
Без категории – 35 педагогических работников, соответствие занимаемой должности – 4 педагогических работника.

Это обусловлено тем, что 60 % педагогов относятся к категории молодых специалистов, большинство педагогов являются вновь прибывшими или имеют недостаточный стаж и опыт работы для получения категории.

Двум педагогическим работникам квалификационная категория была продлена до 31.12.2021 года на основании распоряжения КОиПО ЛО от 28.12.2020 г. № 2280-р «О продлении действующих квалификационных категорий педагогическим работникам ЛО» в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией.

Квалификационная категория педагогических работников МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» представлена на диаграммах:





Педагоги МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» структурных подразделений ДО постоянно повышают свою квалификацию на различных курсах, тренингах, семинарах:

- «Обучение работников образовательных организаций навыка первой доврачебной помощи» – 52 человека;
- "Коррекционно-педагогическая работа с дошкольниками с нарушенным развитием" – 30 человек;
- «Использование игровых технологий для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» – 16 человек;
- «Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ» – 4 человека;
- «ФГОС дошкольного образования» – 23 человека;
- «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГО ДО» -12 человек;
- "Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО" – 1 человек;
- "Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста" – 1 человек;
- "Содержание и методика реализации программы "Мы входим в мир прекрасного" для детей дошкольного возраста (4-5 лет)" – 2 человека;
- "Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС" – 1 человек;
- "Музыкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста" – 1 человек;
- "Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО" – 1 человек;
- "Образовательная деятельность ДОО в контексте ФГОС ДО" – 1 человек;
- ПП "Теория и методика дошкольного образования" – 6 человек;

- «STEMобразование детей дошкольного возраста: развитие интеллектуальных способностей и предпосылок научно-технического творчества» – 15 человек.

- «Охрана труда работников организаций» – 3 человека.

- «Основы волонтерской деятельности» – 2 человек.

- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, правилам профилактики и диагностики ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции COVID-19» – 2 человека;

- «Реализация ФГОС дошкольного образования: содержание, формы, условия» – 1 человек.

- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» – 1 человек.

- «Технологии развития мелкой моторики и функциональности у детей раннего и дошкольного возраста» – 1 человек.

- «Реализация образовательной области «Речевое развитие» в ДОО» – 1 человек.

- «Современные цифровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» – 1 человек.

В Региональном партийном проекте «Детские сады – детям» номинация «Лучший сельский детский сад» руководитель ДО №3 Агафонова Валентина Анатольевна и методист ДО №3 Игошева Марина Валентиновна заняли III место в номинации «Лучший муниципальный сельский детский сад общеразвивающего вида».

Педагоги структурных подразделений ДО в течение года принимали участие в профессиональных конкурсах, конференциях, вебинарах:

- «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»;

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС»;

- Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Исследовательская деятельность в современной школе»;

- «Основы методической работы педагога ДОУ»;

- Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Урок математики: эффективные методики преподавания и новые технологии обучения»;

- Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Лучшие педагогические практики. Интегрированный урок»;

- Всероссийский конкурс «Время года»;

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Оформление музыкального зала к праздникам»;

- Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: Эссе педагога;

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского. Номинация: декоративно-прикладное творчество;

- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»;

- Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога»;

- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2021»;

- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка».

Цифровая эпоха»;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»;

- Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС». Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова;

- «Всероссийская педагогическая конференция имени В.А. Сухомлинского» (г. Москва). Секция: Дошкольное образование. Тема: «Развитие коммуникативного поведения дошкольников в условиях детского сада»;

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования»;

- Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» Онлайн. «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»;

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»;

- Всероссийская педагогическая конференция «Современные педагогические технологии в работе воспитателя ДОУ»;

- Круглый стол «Система дошкольного образования в России: состояние и перспективы развития»;

- Всероссийский вебинар «Развитие STEM-компетенций детей дошкольного возраста»;

- Всероссийский вебинар «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решение и практика»;

- Всероссийский вебинар «Эффективная технология развития читательской грамотности с новой азбукой».

Выводы:

– работники образовательной организации отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам;

– изменение уровня образования, квалификационной категории педагогических работников обусловлено сменой кадрового состава.

В 2021 году произошло увеличение числа работников, имеющих квалификационную категорию. Однако, процент педагогических работников, не имеющих категории достаточно большой, что обусловлено небольшим (менее 2-х лет) стажем работы в образовательной организации;

Образовательной организацией обеспечивается прохождение курсовой переподготовки педагогическими работниками не реже чем один раз в три года. Имеется план повышения квалификации на пять лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- ведется плановая работа по привлечению молодых специалистов, их сопровождению по внедрению в профессию.

В целях осуществления деятельности в образовательной организации сформирован штат сотрудников, состоящий из 257 человека.

В МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам образовательной организации повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров.

В дошкольных отделениях МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» работает 60 педагогов. Из них 3 методиста, 6 музыкальных руководителей, 3 инструктора по физическому воспитанию, 47 воспитателей.

38 педагогических работников имеют высшее образование, 22 – среднее.

В школе работает 89 педагогов. Из них 2 педагога-психолога, 2 учителя- логопеда, 2 социальных педагога, 1 воспитатель ГПД, 1 педагог-организатор, 27 учителей начальных классов, 50 учителей- предметников.

В отделении дополнительного образования 4 педагогов. Из них 1 методист, 3 педагога дополнительного образования. Секции, кружки дополнительного образования ведут учителя по внутреннему совместительству.

В настоящее время педагогический коллектив школы отличается высоким профессионализмом и уровнем квалификации:

- 1 сотруднику присвоено почетное звание «Отличник»;
- 29 сотрудников награждены грамотами Комитета по образованию
- 7 сотрудников награждены Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации
- 2 сотрудника награждены Почетной грамотой Губернатора ЛО
- 1 сотрудник награжден благодарностью Губернатора ЛО
- 16 сотрудников награждены Грамотой КО и ПО ЛО
- 7 сотрудников награждены Почетный знак ВР
- 8 сотрудников награждены Грамотами и благодарностями главы администрации

Всеволожского района

-19 сотрудников награждены Грамотами и благодарностями главы МО
Всеволожского района

-1 сотрудник – кандидаты педагогических наук;

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой образовательной организацией.

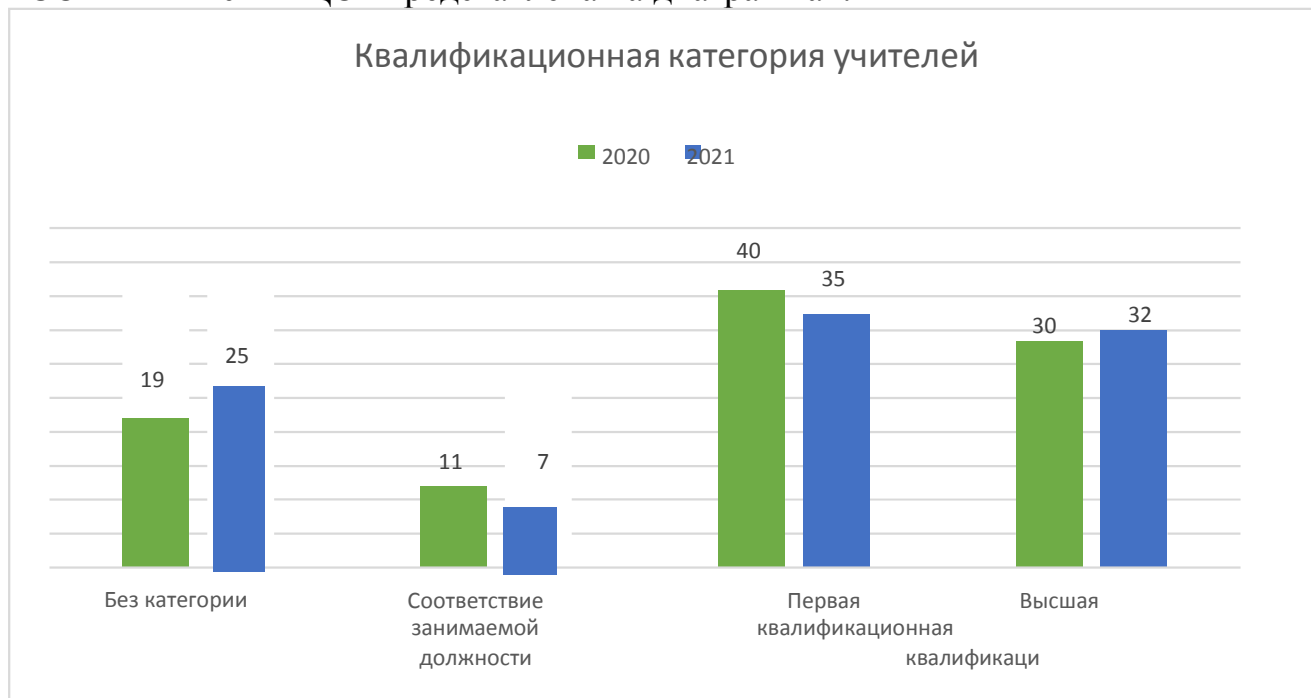
За 2021 год аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагогических работника МОБУ «СОШ «Янинский ЦО».

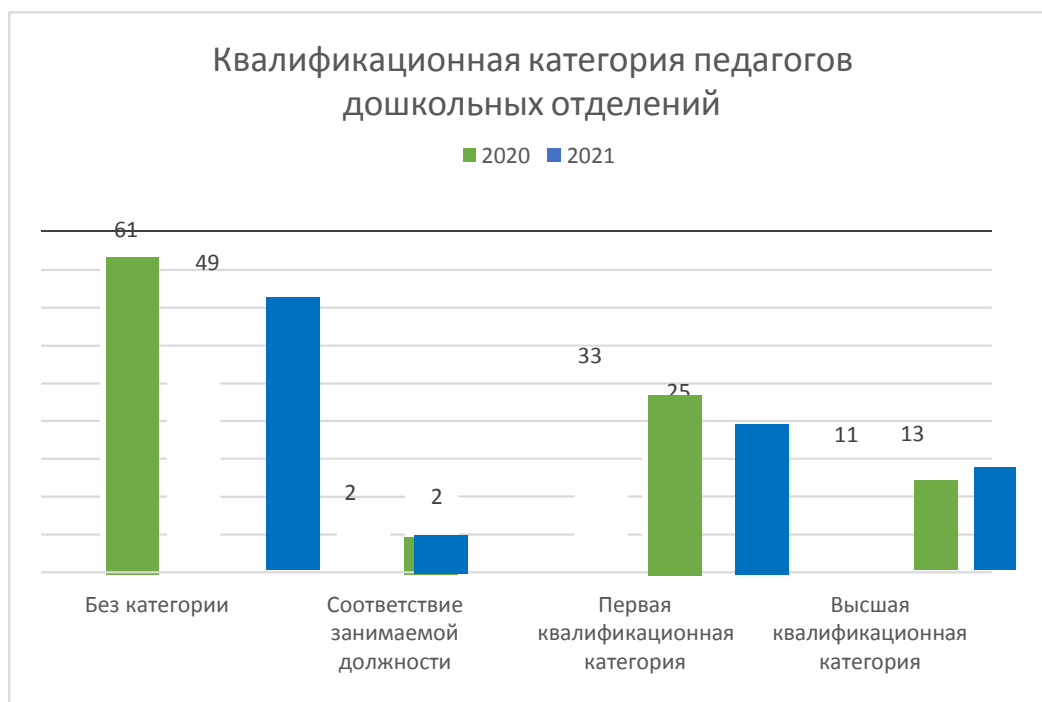
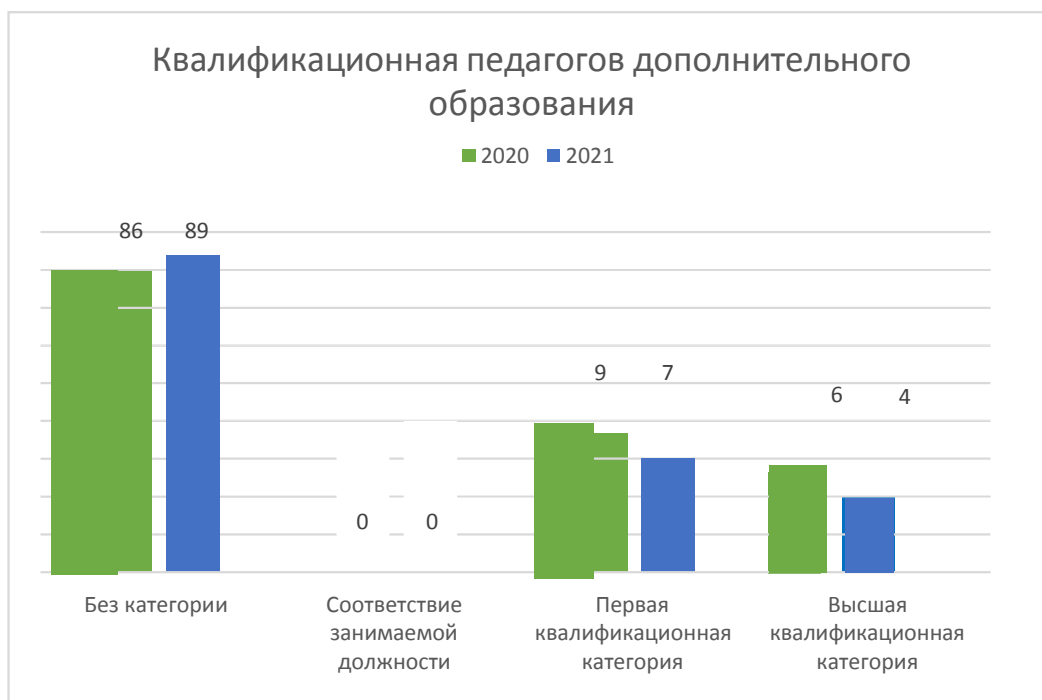
Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми ЛОИРО.

В 2021 году на первую квалификационную категорию были аттестованы 6 педагогических работников, на высшую – 4.

Двум педагогическим работникам квалификационная категория была продлена до 31.12.2021 года на основании распоряжения КОиПО ЛО от 28.12.2020г. № 2280-р «О продлении действующих квалификационных категорий педагогическим работникам ЛО» в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией.

Квалификационная категория педагогических работников МОБУ «СОШ«Янинский ЦО» представлена на диаграммах:





За отчетный период квалификационную категорию среди педагогических работников МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» имеют 60% педагогов, из них 27% высшую квалификационную категорию и 33% первую квалификационную категорию. По сравнению с 2020 годом, показатель не изменился (60 % - 2020год).

Это связано с появлением в организации молодых специалистов и повышением квалификации педагогических работников, не имеющих её.

Для повышения показателя уровня квалификации педагогического коллектива в

образовательной организации создана «Школа молодого педагога», в рамках которой реализуется сопровождение молодых специалистов и вновь прибывших учителей через систему наставничества, организацию методических семинаров, мастер-классов и открытых уроков.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя, воспитатели первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной, дошкольной работе.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Важным направлением методической работы остается повышение уровня мотивации педагогов на освоение передового педагогического опыта.

В образовательной организации ведется база данных по прохождению учителями курсов повышения квалификации, участию в научно-исследовательской деятельности, участию в конкурсах профессионального мастерства, что позволяет осуществлять планомерное повышение показателя количества педагогических работников, получающих квалификационную категорию.

Педагоги МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» постоянно повышают свою квалификацию на различных курсах, тренингах, семинарах.

В 2020 в рамках повышения квалификации педагогических и руководящих работников, включая педагогических работников дошкольного отделения, в образовательной организации курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЛГУ имени А.С. Пушкина, ОО Москвы и Санкт-Петербурга, а также ОО иных регионов РФ, прошли 100% педагогических работников.

В рамках усовершенствования профессиональной компетенции по использованию дистанционных образовательных технологий на таких образовательных платформах как Центр онлайн-обучения Всероссийский форум «Педагоги России», АНО ДПО «Школа анализа данных», АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», ООО «Мультиурок» и др., обучение прошли 71% педагогических работников.

В рамках подготовки к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA-2024 в образовательной организации формируется база данных учителей-предметников с

определением индивидуальной траектории профессионального развития по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся. Курсы повышения квалификации по данному направлению прошли 5 педагогических работника.

В 2021 году переподготовку по программе «Менеджмент организации» (ЛОИРО) прошли 3 педагогических работника.

Педагоги дошкольных отделений МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» постоянно повышают свою квалификацию на различных курсах, тренингах, семинарах:

«Оказание первой медицинской помощи» – 100 человек, «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» – 3 человека, «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» - 10 человек.

Выводы:

– работники образовательной организации отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам;

– изменение уровня образования, квалификационной категории педагогических работников обусловлено сменой кадрового состава, открытием дополнительных классов. В 2021 году произошло увеличение числа работников, не имеющих квалификационную категорию, за счет молодых специалистов.

Образовательной организацией обеспечивается прохождение курсовой переподготовки педагогическими работниками не реже чем один раз в три года. Имеется план повышения квалификации на пять лет.

Данные показатели свидетельствуют о соответствии учителей школы Профессиональному стандарту педагога, высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, готовности работать в современной цифровой образовательной среде, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» структурные подразделения ДО включают в себя 27 групп (ДО № 2 – 12 групп, ДО № 3 – 6 групп, ДО № 4 – 9 групп).

Из них: 27 групп общеразвивающей направленности. Все возрастные группы полностью укомплектованы.

Содержание образовательной деятельности определено основными образовательными программами дошкольного образования МОБУ «СОШ

«Янинский ЦО» структурные подразделения ДО (далее ООП сп ДО), составленными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Образовательная деятельность МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» структурные подразделения ДО организуется в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования. Программы разработаны с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования - (одобрена решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка.

Состав библиотечно-информационного фонда и его использование

Дошкольное отделение	Количество экземпляров (методическая литература)
ДО № 2	210
ДО № 3	98
ДО № 4	45

Состав библиотечно-информационного фонда и его использование МОБУ «СОШ «ЯНИНСКИЙ ЦО»

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Библиотечный фонд всего:	39786
2	Учебники	33362
3	Учебные пособия	343
4	Художественная литература	5481
5	Справочная литература	600
6	Электронные издания	11

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" и дополнения к нему приказ №766 от 23.12.2020 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 11 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте образовательной организации есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Библиотечно-информационный фонд обновляется и дополняется в соответствии с потребностями образовательной организации.

Материально-техническая база образовательной организации

Для совершенствования системы образования большое внимание уделялось научно-методическому обеспечению образовательного процесса, направленного на качественный результат и развитие инновационных процессов.

Учебно-материальная база образовательной организации отвечает современным требованиям. Все школьные кабинеты оснащены учебно- методическими пособиями, компьютерами. Все кабинеты оборудованы интерактивными досками. 100% рабочих мест объединены в локальную сеть и подключены к Интернету; функционируют электронный журнал и электронный дневник.

Материально-техническая и научно-методическая база дошкольных отделений отвечает современным требованиям. В каждом из дошкольных отделений есть актовый зал, спортивный зал, кружковые помещения, медицинский блок, пищеблок. В дошкольном отделении № 3 функционирует бассейн.

Здания МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» оборудованы в соответствие со всеми требованиями, предъявляемыми к современным образовательным организациям. На участках имеются оборудованные игровые и спортивные площадки.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, годовом плане.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» имеются ноутбуки, мультимедийные установки и интерактивные доски.

В течение 2021 года происходило оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы в соответствии с ФГОС ДО. Методистом дошкольного отделения проводится подбор и

оформление консультационного материала, наглядной информации для педагогов и родителей, обновление информационных стендов учреждения, подготовка информации для сайта учреждения. Подбор литературы в помощь педагогам при подготовке к советам педагогов, мастер-классам, семинарам и т.д. Пополнение фонда детского сада методической литературой, подготовка материалов с использованием технических возможностей ДО для открытых просмотров отчетных видеофильмов, фотовыставок (тематических), оформления родительских и информационных уголков.

Материально-техническая и научно-методическая база дошкольных отделений также отвечает современным требованиям. В каждом из дошкольных

отделений есть актовый зал, спортивный зал, медицинский блок, пищеблок.

Здания дошкольных отделений МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» оборудованы в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к современным образовательным организациям. На участках имеются оборудованные игровые и спортивные площадки.

В методических кабинетах в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных годовом плане работы. Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В дошкольных отделениях МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» имеются ноутбуки, мультимедийные установки и интерактивные доски.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в 6 зданиях: 2 корпуса школы; 4 дошкольных отделения.

Школа корпус № 1

(Российская Федерация, 188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, улица Новая, дом 17)

Характеристики здания

- Тип здания: 2 этажа
- Год ввода в эксплуатацию: 1987 год
- Общая площадь: 2842,7 м²
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 475 (1782) человек

Структура учреждения

- 19 учебных классов
- Спортивный зал
- Актовый зал (на 150 мест). При актовом зале расположены: кладовые для хранения декораций и бутафории, музыкального инвентаря, костюмов.
- Библиотека. В состав библиотеки входят следующие помещения: пункт выдачи и приема литературы, книгохранилище, зоны технических средств обучения.
- Пищеблок и столовая (на 100 мест)
- Медицинский пункт (кабинет врача, процедурный кабинет, прививочный кабинет)

Организация земельного участка

- Открытое плоскостное физкультурно-спортивное сооружение площадью (2821,47 м²)
- Стойки баскетбольные

- Две беговые дорожки
- Ворота для футбола
- Стойки волейбольные
- Брусья гимнастические
- Трёхуровневая перекладина
- Разноуровневая перекладина, низкая
- Скамья для пресса, горизонтальная
- Скамья для пресса, наклонная
- Поручень для упражнений в упоре лёжа
- Двухсекционная шведская стенка
- Флагшток

Дополнительная информация

Здание оборудовано согласно всем современным требованиям и оснащено согласно ФГОС.

Материально-техническая и научно-методическая база структурных подразделений ДО отвечает современным требованиям. В каждом из дошкольных отделений есть актовый зал, спортивный зал, кружковые помещения, медицинский блок, пищеблок.

Здания МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» структурных подразделений ДО оборудованы в соответствие со всеми требованиями, предъявляемыми к современным образовательным организациям. На участках имеются оборудованные игровые и спортивные площадки.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, годовом плане.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

В МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» структурных подразделения ДО имеются ноутбуки, мультимедийные установки и интерактивные доски.

В течение 2021 года происходило оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы в соответствии с ФГОС ДО. Методистами структурных подразделений ДО проводится подбор и оформление консультационного материала, наглядной информации для педагогов и родителей, обновление информационных стендов учреждения, подготовка информации для сайта учреждения. Подбор литературы в помощь педагогам при подготовке к советам педагогов, мастер-классам, семинарам и т.д. Пополнение фонда детского сада методической литературой, подготовка материалов с использованием технических возможностей ДО для открытых просмотров отчетных видеофильмов, фотовыставок (тематических), оформления родительских и информационных уголков.

Материально-техническая и научно-методическая база дошкольных отделений также отвечает современным требованиям. В каждом из дошкольных отделений есть актовый зал, спортивный зал, кружковые помещения, медицинский блок, пищеблок.

В дошкольном отделении № 3 функционирует бассейн.

Здания МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» структурных подразделений ДО оборудованы в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к современным образовательным организациям. На участках имеются оборудованные игровые и спортивные площадки.

В методических кабинетах в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных годовом плане работы. Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное отделение № 2

(Российская Федерация, 188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, Молодежный проезд, д.2)

Характеристики здания

- Тип здания: 2 этажа
- Год ввода в эксплуатацию: 2017 год
- Общая площадь: 5850.0 м2
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 110 человек

Структура учреждения

- 12 групп
- Спортивный зал
- Музыкальный зал
- 2 помещений для дополнительных занятий
- Пищеблок
- Медицинский пункт (кабинет врача, процедурный кабинет, 2 изолятор)

Организация земельного участка

- Спортивная площадка
- 12 площадок для отдыха и игр обучающихся

Дополнительная информация

Здание оборудовано согласно всем современным требованиям и оснащено согласно ФГОС. Обеспечен доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дошкольное отделение № 3

(Российская Федерация, 188689, Ленинградская область, Всеволожский район, городской поселок Янино-1, Сырный проезд, дом 1)

Характеристики здания

- Тип здания: 3 этажа
- Год ввода в эксплуатацию: 2019 год
- Общая площадь: 2625 м2
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 105 человек

Структура учреждения

- 6 групп
- Спортивный зал
- Музыкальный зал
- 2 помещения для дополнительных занятий
- Пищеблок
- Медицинский пункт (кабинет врача, процедурный кабинет, прививочный кабинет)

Организация земельного участка

- Спортивная площадка
- 6 площадок для отдыха и игр обучающихся

Дополнительная информация

Здание оборудовано согласно всем современным требованиям и оснащено согласно ФГОС. Обеспечен доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудована специальная санитарная комната.

Дошкольное отделение № 4

(Российская Федерация, 188689, Ленинградская область, Всеволожский район, пгт. Янино-1, улица Ясная, дом 6)

Характеристики здания

- Тип здания: 3 этажа
- Год ввода в эксплуатацию: 2020 год
- Общая площадь- 4016,5 кв.м.
- Фактическая мощность (количество обучающихся)- 234 учащихся

Структура учреждения:

- 9 групп
- Музыкальный зал
- Спортивный зал
- 2 помещения для дополнительных занятий
- Пищеблок
- Медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, приемная палата)

Организация земельного участка

- 1 спортивная площадка
- 9 групп для отдыха и игр обучающихся

Дополнительная информация

Здание оборудовано согласно всем современным требованиям и оснащено согласно ФГОС. Обеспечен доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудована специальная санитарная комната.

Средства обучения и воспитания

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса образовательное учреждение располагает: учебной литературой и пособиями, методической литературой, справочной литературой, компьютерными учебными комплексами, техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием, дидактическими материалами для педагогов.

Условия питания обучающихся:

Для обеспечения питания обучающихся предусмотрен пищеблок. Пищеблок

работает с полным циклом производства, осуществляют обработку сырья и выпуск готовой продукции. В проекте пищеблока предусмотрен полный набор помещений для поступления, хранения товара, его реализации.

Условия охраны здоровья обучающихся

В целях организации гармоничного физического развития обучающихся, для занятий спортом, профилактики заболеваний в здании спроектирован спортивный зал. Так же на территория оснащена

Электронные образовательные ресурсы

Перечень Интернет-ресурсов, к которым необходимо предоставить доступ образовательным организациям муниципальных образований Ленинградской области для обеспечения образовательного процесса и ведения хозяйственной деятельности без ограничений

п/п	Наименование ОУ	Перечень Интернет-ресурсов	Примечание
	МОБУ СОШ «ЯНИНСКИЙ ЦО	ГИС СОЛО Российская электронная школа Учи.ру Фоксфорд Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена Естественнонаучный образовательный портал Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады Образовательные проекты компании «Кирилл и Мефодий» Английский язык детям Коллекция «Исторические документ Российского общеобразовательного портала Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала Русская	https://e-school.obr.lenreg.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://foxford.ru/ http://ege.edu.ru http://www.en.edu.ru http://www.eidos.ru/olymp http://edu.km.ru http://www.bilingual.ru http://historydoc.edu.ru http://lants.tellur.ru/history http://litera.edu.ru http://www.rvb.ru http://www.uztest.ru http://music.edu.ru http://www.gramota.ru http://likbez.spb.ru http://learning

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Дошкольные отделения

В дошкольных отделениях функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» структурных подразделений ДО.

Результаты анкетирования показали, что 95 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов-специалистов дошкольных отделений;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В течение 2021 года коллективы дошкольных отделений работали над рядом задач:

–обеспечение развития кадрового потенциала для реализации ООП ДО МОБУ «СОШ «Янинский ЦО».

–совершенствование системы здоровьесберегающих мероприятий, способствующих укреплению здоровья детей, формированию ценностного отношения к своему здоровью через:

- обеспечение взаимодействия дошкольного отделения и семьи;

–обеспечение интеграции деятельности всех педагогов дошкольного отделения по вопросам физического развития и оздоровления детей;

–обогащение физкультурных уголков для самостоятельной двигательной активности детей в группах и на улице.

–совершенствование условий для творческой самореализации и развития инициативы детей в различных видах деятельности через:

–изучение и внедрение современных игровых технологий;

–обогащение развивающей предметно-пространственной среды;

–реализация совместных с родителями творческих проектов.

–повышение профессионального уровня по теме «Физическое развитие детей дошкольного возраста», систематизация работы по физическому воспитанию детей в дошкольном отделении через:

–обеспечение условий для физического развития детей в детском саду и в семье;

–формирование у родителей компетентности в вопросах физического воспитания и оздоровления детей;

–изучение педагогами теоретических знаний о физическом развитии и инновационных здоровьесберегающих технологиях.

–проектирование образовательного пространства ДО №2 с учетом присвоения статуса «муниципальная инновационная площадка» для реализации образовательного проекта на тему: финансовой грамотности «Маленькие финансисты»:

–содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности;

–изучение теоретических основ формирования финансовой грамотности у дошкольников;

–повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию финансовой грамотности у дошкольников;

–повышение педагогической грамотности родителей по проблеме воспитания финансовой грамотности детей.

–разработка системы работы по формированию нравственно- патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с историей родного города и внедрение современных технологий: проектирования; музейной педагогики (создание мини-музея в ДО); ИКТ-технологий

Внутренняя система оценки качества образования МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» функционирует в соответствии с «Положением об обеспечении внутренней системы оценки качества образования» и во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга.

Исходя из законодательной нормы, установленной в пункте 29 статьи 2 Федерального закона от 29.12.12. № 2673-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ) качество образования должно обеспечиваться в соответствии с:

–требованиями ФГОС общего образования;

–запросами потребителей образовательных услуг (индивидуализация образовательных маршрутов).

Соответственно, потенциальными источниками снижения качества образования

(рисками образовательной деятельности) являются:

- нарушение требований ФГОС общего образования;
- неудовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг.

С целью управления вышеуказанными рисками образовательной деятельности в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» вопросы обеспечения объективного оценивания образовательных результатов обучающихся соотносятся с системной работой:

–эффективное (в первую очередь – не формальное) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- принятие своевременных мер по устранению выявленных проблем и последующая оценка эффективности принятых мер;

–формирование новой культуры оценки образовательных результатов у всех участников образовательных отношений, которая будет способствовать повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

Основными объектами оценки качества образования являются:

–планируемые результаты подготовки обучающихся, указанные в основных общеобразовательных программах;

–удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг.

Цель ВСОКО – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, Управляющего Совета, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

В соответствии с требованиями ФГОС общего образования можно определить:

- общие критерии системы оценки качества образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- Внутренняя система оценки качества образования осуществляется через реализацию следующих процедур:

Успешная реализация цели ВСОКО (установление соответствия имеющегося качества образования) через использование процедур ВСОКО по всем определенным критериям оценки качества образования дает возможность системно «видеть» проблемы, решение которых позволяет эффективно управлять качеством образования.

Улучшая качество образования:

–Образовательная организация стремится к созданию и поддержанию комфортного образовательного и информационно-развивающего пространства, обеспечивающего разностороннее развитие личности ребенка и безопасность жизнедеятельности в условиях школы.

–В области развития образовательной инфраструктуры образовательная организация

с р д	<p>работ, проектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество победителей и призеров предметных олимпиад. - Количество призеров исследовательских конкурсов и проектов. <p>Уровень сформированности мыслительных операций: обобщения, сравнения, анализа, синтеза и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уровень владения исследовательскими методами (наблюдение, эксперимент, статистические методы, социологическая диагностика). - Создание собственного продукта познавательной деятельности. 	исследовательских и проектных работ учащихся.	
Удовлетворенность образованием	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность родителей и учащихся качеством образования <p>Устройство выпускников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование родителей, обучающихся. - Анкетирование выпускников. - Сопоставительный анализ поступления в колледжи, высшие учебные заведения. 	1 раз в год
	<ul style="list-style-type: none"> - Результаты ЕГЭ по профильным предметам. - Посещение факультативов, курсов по выбору и др. 		
Уровень применения предметных знаний и умений на практике	<ul style="list-style-type: none"> - Количество участников предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов. - Количество ученических исследовательских 	<ul style="list-style-type: none"> - Количественный и качественный анализ результатов творческой деятельности учащихся. - Психологическая диагностика. - Педагогическое наблюдение. - Метод экспертной оценки. - Анализ качества рефератов, 	Не реже 2-х раз в год

ставит целью достижение уровня ее развития, соответствующего современным требованиям.

–В области развития личности ребенка педагогический коллектив стремится к созданию и развитию творческой среды для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, а также – к самореализации и профессиональному самоопределению каждого обучающегося.

Исполнение плана мероприятий (комплекса мер) по повышению качества

образования:

Мероприятие плана (комплекса мер)	Результат реализации мероприятия
Нормативно-правовое обеспечение	1. Созданы локальные акты общеобразовательного учреждения, регламентирующие формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся. 2. Созданы локальные акты по организации работы педагогов с электронными журналами, дневниками.
Организация текущего контроля за успеваемостью	Проводился по графику мониторинг контроля успеваемости по предметному и метапредметному содержанию в текущем учебном году. На методических объединениях анализировались итоги контроля за текущей предметной успеваемостью и метапредметными результатами обучающихся в текущем учебном году.
Контроль за Текущей успеваемостью обучающихся	1. Осуществлялся контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования всех предметов. 2. Отрабатывались выявленные проблемы мониторингом по контролю за текущей успеваемостью обучающихся, проводимых заместителем руководителя по УВР. 3. Организован контроль ведения ЭЖ: - своевременное и правильное внесение записей тем проведения учебных занятий в соответствии с соответствующей рабочей программой учебного предмета; - соблюдение порядка выставления текущих и итоговых отметок; - накапливаемость текущих отметок по учебному предмету; - объективность выставления итоговых отметок; - выполнение норм проведения контрольных, лабораторных работ; соблюдение требований к срокам выставления отметок за письменные работы; - заполнение итоговой ведомости успеваемости обучающихся
Информирование родителей о текущей успеваемости обучающихся	Используется форма информирования родителей о текущей успеваемости обучающихся как в электронном журнале, так и в дневниках.

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

1) контроль в рамках ВСОКО:

– за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- за периодичностью повышения квалификации педагогических работников;
- за посещаемостью учащихся;
- за выполнением образовательных программ;
- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения информации о текущей успеваемости учащихся до их родителей(законных представителей);
- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителями образовательных услуг.

2)обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования;

3)дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;

4)развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Вывод: Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

Общие выводы по результатам проведенного самообследования

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на реализацию основной цели школы – повышение образовательных результатов обучающихся и как следствия повышение качества образования через постоянное инновационное развитие, создание и поддержание комфортного образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие личности и безопасность жизнедеятельности ребенка в современных условиях.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются итоговые результаты образовательной деятельности, которые выражаются:

- в уровне успеваемости и качества обученности обучающихся всех уровней;

- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации;

- в результатах предметных олимпиад всех уровней;

- в профессиональном самоопределении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами образовательной организации определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными

образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении. Для обучающихся ОВЗ организовано обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с заключениями ПМПК и запросом родителей (законных представителей), созданы условия для получения детьми – инвалидами качественного образования.

Для развития доступности современных условий получения качественного образования школа обладает достаточной материально-технической базой. 100% обучающихся имеют возможность организации обучения с применением электронных средств обучения и применения дистанционных образовательных технологий. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении школой, они входят в состав Совета обучающихся.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, обеспечено медицинское обслуживание, в школе имеется медицинский кабинет, дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. 100 % обучающихся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием.

Результатом многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия для участия в научно-исследовательской деятельности, в конкурсах профессионального мастерства, что позволяет осуществлять планомерное повышение показателя количества педагогических работников, получающих квалификационную категорию.

В учреждении сформирована система работы с одаренными и талантливыми детьми. Разработан План работы с одаренными и мотивированными на обучение детьми.

В соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка», зачисление детей в объединения дополнительного образования происходит через «РАИС «Навигатор ДО», а также введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Ограничения, связанные с пандемией новой коронавирусной инфекции, стали причиной для перехода реализации программ дополнительного образования в дистанционную форму обучения, что привело к внедрению новых технологий.

Контингент обучающихся постоянно увеличивается. Повышается познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствует стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения

образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В школе осуществляется профильное образование на уровне среднего общего образования в соответствии с выбором учащихся (в 2021 году реализовывался универсальный профиль). Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками занятий внеурочной деятельности и курсов по выбору.

Для обеспечения информационной открытости для всех участников образовательного процесса работает сайт школы, где постоянно обновляется информация. В социальной сети создана группа школы, где также освещаются школьные события и мероприятия, а также осуществляется обратная связь

Основные проблемы школы, не решенные в отчетном году

Администрацией МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» совместно с Управляющим советом выявлены первостепенные проблемы:

–Необходимость разработки новой концепции руководства образовательной организацией, разработка и применение новых технологий управления.

–Пассивное отношение значительной части родителей к образованию.

–Недостаточный профессиональный уровень части педагогического коллектива по причине стремительного обновления и увеличения.

–Малоэффективная работа педагогов с мотивированными и слабоуспевающими обучающимися.

–Недостаточный уровень мотивации педагогов к распространению педагогического опыта;

–Особенности контингента обучающихся (увеличение количества детей с незнанием или плохим знанием русского языка, увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, увеличение численности детей, стоящих на разных видах учета).

–Преобладание ориентации на «среднего» ученика в работе на уроке.

Приложения.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1761 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	929 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	739 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	538/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,56 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,72 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,36 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	397
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей	19

	численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	человек 0
1.19.3	Международного уровня	человек 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	93/5,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1761/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	149 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	115 / 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	92 / 62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 / 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 / 13%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	75 / 51%
1.29.1	Высшая	31 / 21%
1.29.2	Первая	44 / 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	101 человек/ 74,26%
1.30.1	До 5 лет	67 / 45%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 / 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	35 / 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 / 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	135 / 90 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 / 47 %ё
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1761/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 м ²

**Показатели деятельности, подлежащей самообследованию дошкольные отделения
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа «Янинский центробразования»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	765 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	765 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	722 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	765 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	765 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	39 человек/ 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/ 39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человек/36 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	17 человек/28 %
	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/36 %
1.8.1	Высшая	8 человек / 13%
1.8.2	Первая	14 человек/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	61 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	33 человека/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	61 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	61 чел. /765 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	ДО № 2 – 12,62 м ² ДО № 3 – 5,21 м ² ДО № 4 – 5,7 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	ДО № 2 – 290,85 м ² ДО № 3 – 167,52 м ² ДО № 4 – 251,13 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования»

№п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2206 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3- 7лет)	384 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11лет)	964 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 -15лет)	1335 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17лет)	165 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	420 человек/ 19%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	604 человек/ 27%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.	24 человека

1.6.2	Дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети - мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2485/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	98/5,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	20 человек/ 1%
1.8.2	На региональном уровне	Человек 2,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек 26/11,7%
1.8.4	На федеральном уровне	10 человек, 0,4
1.8.5	На международном уровне	52 человек/ 23,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/ 26,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	24 человек/ 1%
1.9.2	На региональном уровне	Человек 0 / 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0 /0%
1.9.4	На федеральном уровне	4 человек/ 0,1%
1.9.5	На международном уровне	52 человек/ 23,5%
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	0единиц
1.11.2	На региональном уровне	0единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	45 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 / 80 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 / 73%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 / 20 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 / 20 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 / 11 %
1.17.1	Высшая	2 / 4%
1.17.2	Первая	3 / 7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стажработы которых составляет:	21 /47%
1.18.1	До 5 лет	13 / 29 %
1.18.2	Свыше 30 лет	8 / 18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников вобщей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 / 24%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников вобщей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 /100 %

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 / 2 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

Директор МОБУ «СОШ «ЯНИНСКИЙ ЦО»

А.Б. Зюзин