

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, ул. Новая, д. 17 ynino@vsevobr.ru Тел. (81370)78-310

Приложение №1

к годовому плану работы
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
структурное подразделение
Дошкольное отделение №3

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МОБУ «СОШ «Янинский центр образования»
от «30» августа 2020 г. № 439

**План работы «Школы молодого педагога
МОБУ «СОШ «Янинский центр образования»
структурное подразделение Дошкольное отделение №3
на 2023-2024 учебный год**

Ленинградская область, Всеволожский район
гп. Янино-1
2023г.

План работы Школы молодого педагога

Цель: обеспечение профессионального и творческого роста молодых и малоопытных педагогов (далее по тексту – педагогов) в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи Школы молодого педагога:

1. Обеспечить легкую адаптацию педагогов в коллективе.
2. Формирование профессионально значимые качества педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.
3. Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путем повышения профессионального мастерства специалистов.
4. Приобщать педагогов к корпоративной культуре дошкольной организации.

Деятельность Школы молодого педагога МОБУ «СОШ «Янинский Центр образования» структурное подразделение Дошкольное отделение № 3 строится на принципах, наиболее значимых на начальном этапе работы:

- принцип сотрудничества и диалога позволяет создать в ходе педагогического взаимодействия атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности среди начинающих педагогов и опытных специалистов;
- принцип системности – непрерывности образования, накопления опыта;
- принцип многоуровневой дифференциации – организации подгрупп для обучения по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

Прогнозируемые результаты:

1. Умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе;
2. Аналитические умения, позволяющие проводить анализ, выполняемых в педагогическом взаимодействии с обучающимися, требований, оценивать данные требования;
3. Умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы;
4. Умение анализировать развивающую среду в ДОУ и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающую среду в нем;
5. Умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе;
6. Достижение профессиональных успехов и занятие достойного личностному потенциалу каждого педагога места в образовательном пространстве ДОУ.

Месяц	Тема	Содержание	Ответственные
Сентябрь	Индивидуальное собеседование Создание банка данных о молодых педагогах ДО Закрепление наставников	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога Знакомство с планом	Руководитель СП ДО Методист
	Практикум: • Изучение нормативно-правовой базы • Организация учебно-воспитательного процесса в ДО • Ведение документации ДО по ФГОС	Содержание ООП ДОУ Знакомство с пакетом нормативно-правовых документов ДОУ Разработка и обсуждение планирования Составление комплексно-тематического плана на день	Руководитель СП ДО Методист
	Обучение педагогов по теме «Этика общения с людьми с ОВЗ»	Систематизировать знания об особенностях организации работы с обучающимися с ОВЗ	Методист
	Практикум: • Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей	Закреплять умение педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять нормативные карты развития	Методист
	Организация посещения групповых ячеек с картами анализа РППС. Конкурс готовности групповых ячеек к новому учебному году	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации и оборудования игровых центров в соответствии с ФГОС ДО	Руководитель СП ДО Методист
	Консультация: • Организация развивающей среды в ДО по ФГОС ДО (рекомендации по созданию развивающей среды, оборудованию центров развития по пяти областям)	Оформление паспорта развивающей предметно-пространственной среды в группе ДОУ	Руководитель СП ДО Методист
Октябрь	Консультация-практикум: • Формы и методы, используемые при организации режимных моментов	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми старшего дошкольного возраста	Методист
	Консультация: • Формы работы с родителями. • Особенности работы с детьми с ОВЗ. Памятка: • Советы по проведению родительских собраний	Ориентированность педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями обучающимися. Оформление наглядной информации для родителей обучающихся. Познакомить со стилями общения педагога с родителями обучающихся.	Методист

	<p>Консультация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация работы по самообразованию. • Игровая деятельность в саду. • Выставка методической литературы по ОП ДО 	Ориентировать педагога на выбор темы самообразования, оказать посильную помощь в составлении индивидуального плана по самообразованию	Методист
Ноябрь	<p>Консультация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к организации предметно-развивающей среды по ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО 	Оказать помощь начинающим педагогам в вопросах организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО	Методист
	<p>Практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Структура ОД в соответствии с ФГОС ДО. <p>Практическое задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • План-конспект ОД 	Методические рекомендации молодым педагогам о проведении НОД, структуре НОД	Методист Педагоги
	<p>Показ наставниками ОД по речевому и познавательному развитию</p> <p>Практическое задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самоанализ ОД 	Просмотр открытых занятий с последующим анализом организованной образовательной деятельности	Методист Педагоги
Декабрь	<p>Консультация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация работы по самообразованию 	Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении документов	Методист
	<p>Консультация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профессиональный стандарт как инструмент повышения профессиональной компетентности педагога <p>Анкетирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Затруднения в работе молодого педагога. 	Ознакомить молодых педагогов с содержанием и требованиями к профессиональному стандарту педагога	Методист
	<p>Семинар-практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество воспитателя и инструктора по ФК. <p>Памятка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Центр физической культуры в группе. • Картотека утренней гимнастики в группе. 	Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития обучающихся	Методист Педагоги
Январь	<p>Показ наставниками ОД по речевому и познавательному развитию</p> <p>Практическое задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самоанализ ОД 	Просмотр открытых занятий с последующим анализом ООД	Методист Педагоги
	Неделя педагогического мастерства (посещение ОД)		

	Консультация: • ИКТ в ОД и режимных моментах	Ориентировать молодых педагогов на использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ	Методист Педагоги
Февраль	Формирование всестороннего развития дошкольников путем создания здоровьесберегающей среды в соответствии с ФГОС ДО. Практическое задание: • Подвижные игры (картотека).	Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ	Методист Педагоги
	Консультация: • Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя.	Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей	Методист Педагоги
	Показ молодыми педагогами ОД по речевому и познавательному развитию детей	Просмотр открытых занятий с последующим анализом ООД	Методист Педагоги
Март	Консультация: • Система работы с одаренными детьми.	Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса	Методист Педагоги
	Организация посещения образовательной деятельности по музыкальному развитию	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах проведения занятий по музыкальному развитию в соответствии с ФГОС ДО	Методист Педагоги
	Самостоятельная организация молодым педагогом и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольника. Практическое занятие: • Составление картотек по речевому и познавательному развитию	Просмотр и организация игр. Консультирование и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке и проведении игр	Методист Педагоги
Апрель	Посещение итоговых мероприятий с целью повышения профессионального уровня молодых педагогов. Анкетирование молодых педагогов.	Просмотр открытых занятий с последующим анализом ООД	Методист Педагоги
Май	Консультация «Организации работы ДО в летний период	Консультирование и ответы на интересующие вопросы.	Методист

	Подведение итогов работы Школы молодого педагога. Отчеты педагогов-наставников	Оформление документации	Руководитель СП Методист Педагоги
--	--	-------------------------	---