

ОТЧЕТ
об организации экспериментальной (инновационной) деятельности в
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» Структурное подразделение Дошкольное отделение № 3
(наименование учреждения)
в 2021 -2022 учебном году

Таблица 1. Инновационные образовательные проекты

№ п/п	Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Название правового акта, закрепляющего реализацию инновационного образовательного проекта	Сроки реализации	Организационное сопровождение в рамках образовательной организации (указать Ф.И.О., должность ответственного лица)	Научное руководство /консультирование в рамках проекта (программы) (указать организацию, Ф.И.О., должность ответственного лица)
1	Создание условий психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) детей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста	Региональная инновационная площадка	Распоряжение КОиПО ЛО от 21.03.2019 № 638-р по декабрь 2021 (распоряжение КО от 15.05.2019 № 539) Распоряжение КО от 28.05.2021 № 411	Март 2019 - декабрь 2021	Агафонова В.А., руководитель СП ДО №3 МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»	Научный консультант: Тимофеева Н.В., доцент каф. Дошкольного образования ЛОИРО
2.	STEAM-проекты с элементами Лего-конструирования для раннего математического и инженерного развития обучающихся	Муниципальная инновационная площадка	Распоряжение КО от 24.08.2020 № 560 Распоряжение КО от 23.06.2021 № 446	Сентябрь 2020 - август 2022	Агафонова В.А., руководитель СП ДО №3 МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»	Научный консультант: Горюнова М.А., заведующий кафедрой математики, информатики, и ИКТ ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Таблица 2. Система управления ИД

(перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации проекта)

№ п/п	Наименование локального акта	Основное содержание и назначение
1.	Приказ директора МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» Зюзина А.Б. от 31 августа 2021 года № 225 «Об организации инновационной деятельности в учреждении в 2021-2022 учебном году»	В целях развития инновационной деятельности ОУ в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» организовать работу МИП и РИП в системе образования в 2021-2022 учебном году.

Таблица 3. Повышение квалификации педагогов образовательных организаций по вопросам организации и проведения ИД

№ п/п	Место повышения квалификации	Количество педагогов образовательных организаций муниципальной территории, обученных по вопросам организации и проведения ИД/ из них получивших документ о повышении квалификации
1.	ЛОИРО	3 педагога «Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ» 1 педагог «Реализация образовательной области «Речевое развитие» в ДОО»
2.	ЛГУ им. А.И.Пушкина	-
3.	РГПУ им. А.И. Герцена	-
4.	Другое (указать)	12 педагогов ЦДПО «Экстерн» «Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (рекомендации научного руководителя) 15 педагогов ЦДПО «Экстерн» «STEM образование детей дошкольного возраста: развитие интеллектуальных способностей и предпосылок научно-технического творчества» (рекомендации научного руководителя) 1 педагог АНО «НИИДПО» «Технология развития мелкой моторики и функциональности руки у детей раннего и дошкольного возраста» 1 педагог ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 1 педагог Институт новых технологий «Образовательная методика «Играем в Шесть Кубиков»
	Итого	15 педагогов

Таблица 4.1. Распространение инновационного опыта образовательных организаций посредством публикаций

№ п/п	Наименование	Общее количество изданий				
		Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня	Издание ОО
1.	Академические издания					
2.	Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)			3		
3.	Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ		2			
4.	Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)					

Таблица 4.2. Выходные данные публикаций (указанных в таблице 3.1.)

№ п/п	Автор (авторы)	Наименование публикации	В сборнике статей, монографии: наименование издательства, года издания, общее количество страниц, указание страниц публикации, ISBN В журнале, газете: название издания, год, месяц, (номер выпуска), страницы публикации В электронном издании: указывается режим доступа
1.	Агафонова Валентина Анатольевна, Горюнова Марина Александровна Кузминская Наталья Олеговна	Организация деятельности по начальному техническому моделированию в дошкольных группах	Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальных учреждений Всеволожского района Ленинградской области: [сборник статей]/ Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр»; [редакционная коллегия: Н.Н. Терешкова и др.]. – Санкт-Петербург: СИНЭЛ, 2020. -148с. (стр. 105-109)
2.	Горюнова Марина Александровна, Агафонова Валентина Анатольевна	Математика как пропедевтика робототехники в детском саду	Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальных учреждений Всеволожского района Ленинградской области: Сборник методических работ. – СПб.: ИБИН, 2021.- 152с. (стр. 28-33)
3.	Горюнова Марина Александровна Зюзин Анатолий Борисович Агафонова Валентина Анатольевна Игошева Марина Валентиновна	Предметно-развивающая среда как важный фактор реализации STREAM-идей в Леголяндии	Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальных учреждений Всеволожского района Ленинградской области: Сборник методических работ. – СПб.: ИБИН, 2021.- 152с. (стр. 33-44)

	Емельянова Надежда Альбертовна		
4.	Габышева Татьяна Владимировна	Конспект НОД по экспериментально-исследовательской деятельности с использованием модульной цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» в группе старшего дошкольного возраста в рамках образовательных STREAM-технологий. Тема: «Температура»	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/436144-konspekt-nod-po-jeksperimentalno-issledovatel
5.	Габышева Татьяна Владимировна	Конспект НОД по ФЭМП в рамках образовательных STREAM-технологий с помощью элементов LEGO-конструирования. Тема: «Путешествие в Королевство Математики»	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/436150-konspekt-nod-po-fjemp-v-ramkah-obrazovatelnyh

Таблица 5. Сетевое партнерство

№ п/п	Список партнеров	Предмет сотрудничества (содержание совместной деятельности)	Оценка эффективности
1.	ЛОИРО	Научное руководство инновационными площадками	
2.	ЦДПО «Экстерн»	Повышение квалификации педагогов	
3.	Институт новых технологий	Повышение квалификации педагогов	

Таблица 6. Виды поддержки инновационной деятельности в образовательной организации

№ п/п	Виды поддержки	Показатели в штатных единицах, договорах, количество работников, получающих компенсационные выплаты за инновационную деятельность
1.	Привлечение в ОО, реализующих ИД, высококвалифицированных специалистов из высшей школы	Научный консультант: Тимофеева Н.В., доцент каф. Дошкольного образования ЛОИРО Научный консультант: Горюнова М.А., заведующий кафедрой математики, информатики, и ИКТ ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
2.	Материальная поддержка в рамках бюджетного финансирования (введение в штатное расписание ОО дополнительных ставок, формы материального стимулирования)	-
3.	Профессиональная (повышение квалификации, консультативно-методическое сопровождение, поддержка конкурсного движения, организация профессионального общения, в том числе виртуального и др.)	Количество работников, получающих компенсационные выплаты за инновационную деятельность - 15 педагогов (100%) Повышение квалификации - 15 педагогов (100%) Поддержка конкурсного движения – участие в конкурсах различного уровня - 15 педагогов 100% (168 обучающихся, 100%)
4.	Морально-психологическая (моральное стимулирование, возможность горизонтального карьерного роста, повышение профессионального статуса)	-

Таблица 7. Оценка эффективности инновационной деятельности образовательной организации

№ п/п	Параметры экспертной оценки		Сроки и результаты проведения экспертной оценки
1.	Орган/организация, которые проводят экспертную оценку	ЛОИРО	
Совет развития образования Всеволожского района.			
Образовательное учреждение			
Эксперты из внешних организаций (указать каких) Представить список экспертов с указанием места работы и ученой степени			
2.	Эффективность использования ресурсов	Кадровые: -общая включенность педагогов в ИД; - наличие команды; - квалификация кадров; - наличие достижений; - рациональное использование ставок	
		Материально-технические: -использование оборудования, необходимого в рамках ИД Информационно-методические: -размещение на сайте необходимой информации	
		Внутренний мониторинг образовательного учреждения, самооценка по формальным показателям (указать, по каким)	
		Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом	Показатели: - Динамика вовлеченности - Позитивная оценка педагогами - Повышение организационной готовности и т.п.
		Полнота реализации замысла инновационного проекта: -соответствие планируемых и фактических действий, результатов, материалов. -соответствие выполнения плана ИД поставленным срокам, техническим заданиям	

3.	Участие в конкурсах инновационного направления, профессионального мастерства	<p><i>Наименование конкурса, результат</i></p> <p>Региональный партийный проект «Детские сады – детям» номинация «Лучший сельский детский сад», III место номинация «Лучший муниципальный сельский детский сад общеразвивающего вида»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Мир БЕЗОпасности», 1 место</p> <p>Онлайн-фестиваль уличных мультфильмов, участник Областной творческий конкурс «Шаг вперед 2021», участник</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Игровые технологии как средство развития ребенка в ДОУ», лауреат I степени</p>	
4.	Наличие положительной динамики образовательных достижений	<p><i>Образовательные достижения (должны быть связаны с темой инновационного проекта)</i></p> <p>Внутрисадовые конкурсы и соревнования, выступления (опыт работы) на заседаниях районных методических объединений, семинары-практикумы.</p> <p>Районное методическое объединение воспитателей младшего дошкольного возраста «Развитие у детей младшего дошкольного возраста коммуникативных навыков через театрализованную деятельность с элементами конструирования»\Выступление (опыт работы).</p> <p>Участие в работе Всероссийских вебинаров:</p> <p>«Развитие STEM-компетенций детей дошкольного возраста»,</p> <p>«STEAM-подход при работе с дошкольниками. Методика комбинированного использования наборов LEGO Education»,</p> <p>«Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решение и практика»,</p> <p>Всероссийской онлайн-конференции «Цифровые</p>	

	технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы», Всероссийском методическом марафоне «Опыт реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)»	
--	--	--

Таблица 8. Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в муниципальной/региональной/федеральной системе образования
1.	Методические разработки (по итогам обобщенного опыта инновационной деятельности) и публикации материалов	Тимофеева Н.В., доцент каф. Дошкольного образования ЛОИРО		Методические разработки для практического применения во время НОД со старшими дошкольниками
2.	Статья в журнале, методические разработки для педагогов	Горюнова М.А., заведующий кафедрой математики, информатики, и ИКТ ГАОУ ДПО «ЛОИРО»		Статья для ознакомления Методические разработки для практического применения во время НОД со старшими дошкольниками Картотеки игр, занятий, экспериментов.

Таблица 9. Перспективы (планирование инновационной деятельности на 2022-2023 учебный год)

№ п/п	Тема инновационной деятельности, основные результаты и продукты	Возможности внедрения (кто, где и как может использовать)	Форматы диссеминации Участие в конкурсном движении	Перспективные направления, возможности развития темы
1.	STEAM-проекты с элементами Лего-конструирования для раннего математического и инженерного развития обучающихся	Предлагаемые продукты готовы к использованию и легко адаптируются, позволяют решить следующие задачи: 1.Создание педагогически	Семинары, мастер-классы, конференции, форумы, публикации, конкурсы (всероссийские, региональные, муниципальные)	Расширение или углубление темы.

		<p>целесообразной творческой развивающей предметно-пространственной среды и внедрение STREAM-технологии с элементами LEGO – конструирования в образовательное пространство ДО для развития творческих способностей дошкольников.</p> <p>2. Разработка методических материалов по организации занятий с элементами LEGO–конструирования в контексте STREAM-подходов.</p> <p>3. Расширение спектра мероприятий с участием родителей в контексте совместного детско-родительского познавательного исследовательского творчества.</p> <p>Предлагаемые продукты могут быть использованы для педагогов дошкольного и начального школьного образования для НОД и СОД</p>		
--	--	---	--	--

Таблица 10. Адрес страницы сайта ОО, на которой размещена информация об инновационной деятельности

Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Ссылка на страницу сайта ОО
<p>1. Создание условий психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) детей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста</p> <p>2. STEAM-проекты с элементами Лего-конструирования для раннего математического и инженерного развития обучающихся</p>	уровень образовательной организации	https://ynino.vsevobr.ru/index.php/doshkolnoe-otdelenie/innovatsionnaya-ploshchadka-do

- **Примечание: информация об инновационной деятельности должна размещаться в разделе «Методическая» или «Инновационная» работа.**