

ОТЧЕТ
об организации экспериментальной (инновационной) деятельности в
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» Структурное подразделение Дошкольное отделение № 3

(наименование учреждения)

в 2022-2023 учебном году

Таблица 1. Инновационные образовательные проекты

№ п/п	Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Название правового акта, закрепляющего реализацию инновационного образовательного проекта	Сроки реализации	Организационное сопровождение в рамках образовательной организации (указать Ф.И.О., должность ответственного лица)	Научное руководство /консультирование в рамках проекта (программы) (указать организацию, Ф.И.О., должность ответственного лица)
1	STEAM-проекты с элементами Лего-конструирования для раннего математического и инженерного развития обучающихся	Муниципальная инновационная площадка	Распоряжение КО от 24.08.2020 № 560 Распоряжение КО от 23.06.2021 № 446 Распоряжение КО от 26.08.2021 №545 Распоряжение КО от 15.06.2022 №409	Сентябрь 2020 - август 2023	Агафонова В.А., руководитель СП ДО №3 МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»	Научный консультант: Горюнова М.А., заведующий кафедрой математики, информатики, и ИКТ ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Таблица 2. Система управления ИД

(перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации проекта)

№ п/п	Наименование локального акта	Основное содержание и назначение
1.	Приказ директора МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» Зюзина А.Б. от 31 августа 2022 года № 225 «Об организации инновационной деятельности в учреждении в 2022-2023 учебном году»	В целях развития инновационной деятельности ОУ в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» организовать работу МИП и РИП в системе образования в 2022-2023 учебном году.

Таблица 3. Повышение квалификации педагогов образовательных организаций по вопросам организации и проведения ИД

№ п/п	Место повышения квалификации	Количество педагогов образовательных организаций муниципальной территории, обученных по вопросам организации и проведения ИД/ из них получивших документ о повышении квалификации
1.	ЛОИРО	2 педагога «Педагогическое сопровождение развития игровой деятельности дошкольников в ДОО» 3 педагога «Развитие самореализации личности ребенка дошкольного возраста в ДОО» 3 педагога «Реализация ОО «Речевое развитие» в ДОО развитие связной речи и вербальной креативности дошкольника»
2.	ЛГУ им. А.И.Пушкина	1 педагог «Конструирование и роботехника в дошкольном и начальном образовании»
3.	РГПУ им. А.И. Герцена	-
4.	Другое (указать)	15 педагогов – ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы информационной безопасности детей»
	Итого	15 педагогов

Таблица 4.1. Распространение инновационного опыта образовательных организаций посредством публикаций

№ п/п	Наименование	Общее количество изданий				
		Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня	Издание ОО
1.	Академические издания					
2.	Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)		1			
3.	Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ		7			
4.	Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)					

Таблица 4.2. Выходные данные публикаций (указанных в таблице 3.1.)

№ п/п	Автор (авторы)	Наименование публикации	В сборнике статей, монографии: наименование издательства, года издания, общее количество страниц, указание страниц публикации, ISBN В журнале, газете: название издания, год, месяц, (номер выпуска), страницы публикации В электронном издании: указывается режим доступа
1.	Абдуллаева Зульфия Бейрамовна Исмаилова Зинфира Магомедовна	STREAM – технология. Образовательный модуль «Математическое развитие»	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/535321-stream--tehnologija-obrazovatelnyj-modul-mat
2.	Исмаилова Зинфира Магомедовна	Методическая разработка «Игры и упражнения как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста»	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/528366-metodicheskaja-razrabotka-igry-i-uprazhnenija
3.	Абдуллаева Зульфия Бейрамовна Фатуллаева Ибадет Махачевна	Самореализация ребенка дошкольного возраста в проектной деятельности	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/524221-samorealizacija-rebenka-doshkolnogo-vozrasta
4.	Абдуллаева Зульфия Бейрамовна Фатуллаева Ибадет Махачевна	Самореализация ребенка дошкольного возраста в проектной деятельности	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №11 (229) публикация №209754611 от 17.04.2023
5.	Фатуллаева Ибадет Махачевна	Геоконты и геоборды	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/535350-geokonty-i-geobordy
6.	Исмаилова Зинфира Магомедовна	Математика и оригами через STEAM	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/535354-proekt-na-temumatematika-i-origami-cherez-st
7.	Пономарева Анна Дмитриевна Падчина Ирина Ивановна	STREAM образование в группе «ЛЕГОРята»	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/535368-stream-obrazovanie-v-gruppe-legorjata
8.	Абдуллаева Зульфия Бейрамовна Карпова Ольга Евгеньевна	Экспериментально – исследовательская деятельность в группах старшего дошкольного возраста	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/535393-jeksperimentalno--issledovatel'skaja-dejateln

Таблица 5. Сетевое партнерство

№ п/п	Список партнеров	Предмет сотрудничества (содержание совместной деятельности)	Оценка эффективности
1.	ЛОИРО	Научное руководство инновационными площадками	
	ЛОИРО	Повышение квалификации педагогов	
	ЛГУ им. А.И.Пушкина	Повышение квалификации педагогов	
	Центр инновационного образования и воспитания	Повышение квалификации педагогов	

Таблица 6. Виды поддержки инновационной деятельности в образовательной организации

№ п/п	Виды поддержки	Показатели в штатных единицах, договорах, количество работников, получающих компенсационные выплаты за инновационную деятельность
1.	Привлечение в ОО, реализующих ИД, высококвалифицированных специалистов из высшей школы	Научный консультант: Горюнова М.А., заведующий кафедрой математики, информатики, и ИКТ ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
2.	Материальная поддержка в рамках бюджетного финансирования (введение в штатное расписание ОО дополнительных ставок, формы материального стимулирования)	
3.	Профессиональная (повышение квалификации, консультативно-методическое сопровождение, поддержка конкурсного движения, организация профессионального общения, в том числе виртуального и др.)	Количество работников, получающих компенсационные выплаты за инновационную деятельность - 15 педагогов (100%) Повышение квалификации - 15 педагогов (100%) Поддержка конкурсного движения – участие в конкурсах различного уровня - 15 педагогов 100% (173 обучающихся, 100%)
4.	Морально-психологическая (моральное стимулирование, возможность горизонтального карьерного роста, повышение профессионального статуса)	

Таблица 7. Оценка эффективности инновационной деятельности образовательной организации

№ п/п	Параметры экспертной оценки		Сроки и результаты проведения экспертной оценки
1.	Орган/организация, которые проводят экспертную оценку	ЛОИРО Совет развития образования Всеволожского района. Образовательное учреждение Эксперты из внешних организаций (указать каких) Представить список экспертов с указанием места работы и ученой степени	
2.	Эффективность использования ресурсов	Кадровые: -общая включенность педагогов в ИД; - наличие команды; - квалификация кадров; - наличие достижений; - рациональное использование ставок Материально-технические: -использование оборудования, необходимого в рамках ИД Информационно-методические: -размещение на сайте необходимой информации Внутренний мониторинг образовательного учреждения, самооценка по формальным показателям (указать, по каким) Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом Полнота реализации замысла инновационного проекта: -соответствие планируемых и фактических действий, результатов, материалов. -соответствие выполнения плана ИД поставленным срокам, техническим заданиям	Показатели: - Динамика вовлеченности - Позитивная оценка педагогами - Повышение организационной готовности и т.п.
3.	Участие в конкурсах инновационного направления, профессионального	<i>Наименование конкурса, результат</i> Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка -2023" диплом II	

	мастерства	<p>степени</p> <p>Международная викторина для дошкольников «Площадь и периметр» диплом 1 степени</p> <p>III Международный интеллектуальный турнир «Марафон знаний» 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу» 1 место</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «Будущий профессионал» 1 место</p>	
4.	Наличие положительной динамики образовательных достижений	<p><i>Образовательные достижения (должны быть связаны с темой инновационного проекта)</i></p> <p>Внутрисадовские конкурсы и соревнования, выступления (опыт работы) на заседаниях районных методических объединений, семинары-практикумы. Районное методическое объединение воспитателей групп старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 30.03.2023 года. Тема: "Организация преемственности в работе Учреждения по формированию функциональной грамотности обучающихся" / Выступления (опыт работы).</p>	

Таблица 8. Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в муниципальной/региональной/федеральной системе образования
1.	Статья в журнале, методические разработки для педагогов	Горюнова М.А., заведующий кафедрой математики, информатики, и ИКТ ГАОУ ДПО «ЛОИРО»		Статья для ознакомления Методические разработки для практического применения во время НОД со старшими дошкольниками Картотеки игр, занятий, экспериментов.
2.	Методические разработки (по итогам обобщенного опыта)	Горюнова М.А., заведующий		Методические разработки для практического применения во время НОД со старшими дошкольниками

инновационной деятельности) и публикации материалов	кафедрой математики, информатики, и ИКТ ГАОУ ДПО «ЛОИРО»		
---	--	--	--

Таблица 9. Перспективы (планирование инновационной деятельности на 2023-2024 учебный год)

№ п/п	Тема инновационной деятельности, основные результаты и продукты	Возможности внедрения (кто, где и как может использовать)	Форматы диссеминации Участие в конкурсном движении	Перспективные направления, возможности развития темы
1.	STEAM-проекты с элементами Лего-конструирования для раннего математического и инженерного развития обучающихся	Предлагаемые продукты готовы к использованию и легко адаптируются, позволяют решить следующие задачи: 1. Создание педагогически целесообразной творческой развивающей предметно-пространственной среды и внедрение STREAM-технологии с элементами LEGO – конструирования в образовательное пространство ДО для развития творческих способностей дошкольников. 2. Разработка методических материалов по организации занятий с элементами LEGO–конструирования в контексте STREAM-подходов. 3. Расширение спектра мероприятий с участием родителей в контексте	Семинары, мастер-классы, конференции, форумы, публикации, конкурсы (всероссийские, региональные, муниципальные)	Расширение или углубление темы.

		совместного детско-родительского познавательного исследовательского творчества. Предлагаемые продукты могут быть использованы для педагогов дошкольного и начального школьного образования для НОД и СОД		
2.				

Таблица 10. Адрес страницы сайта ОО, на которой размещена информация об инновационной деятельности

Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Ссылка на страницу сайта ОО
STEAM-проекты с элементами Лего-конструирования для раннего математического и инженерного развития обучающихся	уровень образовательной организации	https://ynino.vsevobr.ru/index.php/doshkolnoe-otdelenie/innovatsionnaya-ploshchadka-do

- **Примечание: информация об инновационной деятельности должна размещаться в разделе «Методическая» или «Инновационная» работа.**