

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Янинский Центр Образования»
Структурное подразделение
Дошкольное отделение №3



РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«Создание условий психолого-педагогической поддержки семьи
и повышения компетентности родителей (законных представителей)
в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья
детей дошкольного возраста»



Научный консультант:
Тимофеева Н.В.,
доцент каф. дошкольного образования ЛОИРО

Распоряжение КОиПО ЛО от 21.03.2019 № 638-р
по декабрь 2021 (распоряжение КО от 15.05.2019 № 539)



Основная идея ИП: *введение родительского клуба в образовательный процесс образовательной организации и развитие компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста*

Актуальность:

Родитель сопровождает все виды детской деятельности ребенка, влияет на развитие его культурных практик, следовательно, он должен быть компетентным в вопросах особенностей индивидуальных и возрастных проявлений ребенка, кризисных периодов развития малыша, знать основные направления его развития, заложенные в образовательных программах ДОО и ФГОС ДО:

- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие.
- Речевое развитие.
- Социально-коммуникативное развитие.
- Физическое развитие.



Цель:

- ❖ создание условий для инновационной работы по организации деятельности родительского клуба как центра развития родительских компетенций в вопросах воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Задачи:

- ❖ Организовать работу по созданию родительского клуба как центра развития родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста и определить роль клубной работы, организованной на базе ОУ, как центра развития родительской компетентности в вопросах воспитания и развития
- ❖ Способствовать выявлению эффективных практик повышения компетентности родителей в рамках реализации клубной работы и содействовать взаимодействию и сотрудничеству всех участников образовательного процесса/педагога, специалисты, родители, дети и администрация ОУ/в реализации инновационной темы проекта.
- ❖ Создать комплект информационно- методических материалов для педагогического просвещения родителей



Программа реализации проекта

Этапы инновационной деятельности:



1 этап - концептуально-проектировочный (март – сентябрь 2019 г.)

- анализ теоретических подходов и выявление эффективных практик деятельности родительских клубов;
- представление плана-проекта инновационной деятельности

2 этап – экспериментально-аналитический (сентябрь 2019 – декабрь 2020 г.)

- экспериментальная модель деятельности родительского клуба, оценка кадров и материальной базы как условий для реализации инновационной деятельности;
- корректировка критериев и предварительная оценка деятельности;
- представление материалов для реализации деятельности родительского клуба в ДО (включая период пандемии)

3 этап - обобщающий (декабрь 2020 – декабрь 2021 г.)

- обобщение и презентация результатов инновационной деятельности;
- научно-методические рекомендации по результатам инновационной деятельности РИП



Организация предметно-развивающей среды в ДО

- Музыкальный зал с интерактивным полом и зеркалами
- Изостудия
- Спортивный зал с тренажерами.

ПРС в фойе в свободном доступе для взрослых и детей (информационные стенды и развивающие пособия)

Квадрат Малевича



Бизиборды



Лего-пластины



Лего-дерево



Лего-уголки

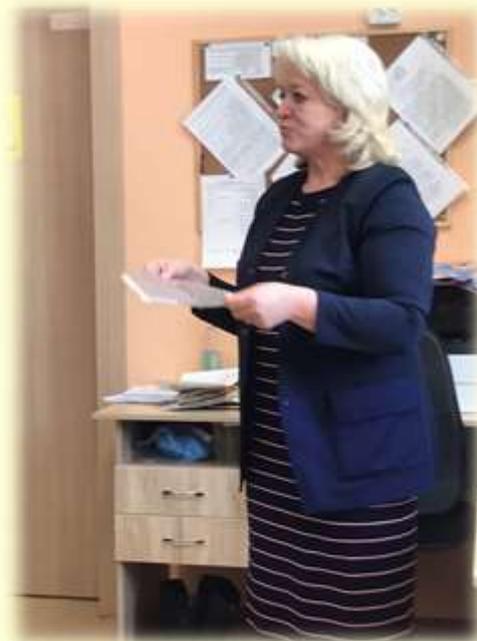


Курсовая подготовка педагогов

ЛОИРО - 15 педагогов «Формирование цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения» (рекомендации научного руководителя)

ЛГУ им. А.С. Пушкина - 2 педагога «Организация взаимодействия ДОО с семьей» (рекомендации научного руководителя)

В течение всего периода научным руководителем-доцентом кафедры дошкольного образования ЛОИРО Тимофеевой Натальей Вилеаниновной проводились консультации и обучающие семинары для педагогов



Родительский клуб как центр развития родительской компетентности

В МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» СП дошкольное отделение № 3 создан и не первый год функционирует родительский клуб как центр развития родительских компетенций в вопросах воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста



Консультационная работа с родителями в режиме офф-лайн

Формы работы с родителями:

- информационно-аналитические
- познавательные
- досуговые
- наглядно-информационные
- письменные



Взаимодействие ДООУ и семьи в условиях пандемии COVID-19

В ДОО № 3 продолжается образовательная работа.

- Педагоги и специалисты ДООУ перешли на новый режим работы и проводят дистанционные мероприятия.
- Педагоги организовали в социальных сетях дистанционную связь с родителями своих детей для игр и выполнения занятий дома
- Создана группа ВКонтакте для родителей

<https://vk.com/public187100767> . Подписано 98 родителей.



Взаимодействие ДООУ и семьи в условиях пандемии COVID-19

Ссылки на внешние ресурсы, как проводить досуг вместе с детьми – он-лайн:

Подвижные игры: https://daynotes.ru/podvignie_igri_dlya_detey_v_pomeshenii/

Рисование: <http://risuemdoma.com/video>

Интересные книжки: <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/>

Аудиокнижки: <https://deti-online.com/audioskazki/>

Устроить домашнюю дискотеку:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLJjGmM6lHmBZc40XpBWsLYR0YYvqgu2bm>

Поговорить " о важном":

1. <https://vseprorebenka.ru/vospitanie/psihologija/krizis-7-let-u-rebenka.html>

2. <https://www.adme.ru/svoboda-psihologiya/11-sovetov-ot-mnogodetnoj-mamy-psihologa-chemu-opytu-doverayut-milliony-roditelej-2120815/>

3. <https://www.ya-roditel.ru/parents/consultation/>

4. <https://www.det-psi.ru/zadat-vopros/>

5. <https://mojmalysh.ru/?p=1867>

6. <https://schoolpsy.wordpress.com/2011/10/26/ответы-психолога-на-вопросы-родителей/>

7. <https://преодоление35.рф/sajty/> (все для родителей детей с ОВЗ)

Сделать игрушку своими руками из подручных средств:

<https://www.adme.ru/svoboda-sdelaj-sam/11-klassnyh-igrushek-kotorye-vy-mozhete-izgotovit-s-detmi-pryamo-sejchas-1411465/>

Построить необычные постройки: <https://razvivash-ka.ru/detskij-konstruktor-svoimi-rukami/>

Приготовить вместе что-то вкусненькое:

<https://www.passion.ru/food/sostavlyaem-menyu/9-blyud-kotorye-legko-prigotovit-vmeste-s-rebenkom-153812.htm>

Вместе заняться спортом: <https://youtu.be/eIqGGK3becA>

Сделать аппликацию: 1. <http://rodnaya-tropinka.ru/masterim-s-detmi-svoimi-rukami/applikatsiya-s-detmi/>

2. <https://tytmaster.ru/podelki-applikacii/>

3. <https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/podelki-dlya-detej.html>

Слепить из пластилина:

1. <http://ihappymama.ru/poshagovyj-master-klass-po-lepke-lepim-milyh-zhivotnyh/>

2. <https://www.colady.ru/15-luchshix-uprazhnenij-dlya-rebenka-shkolnika-7-10-let-v-domashnix-usloviyah.html>

Взаимодействие педагогов с родителями в режиме он-лайн

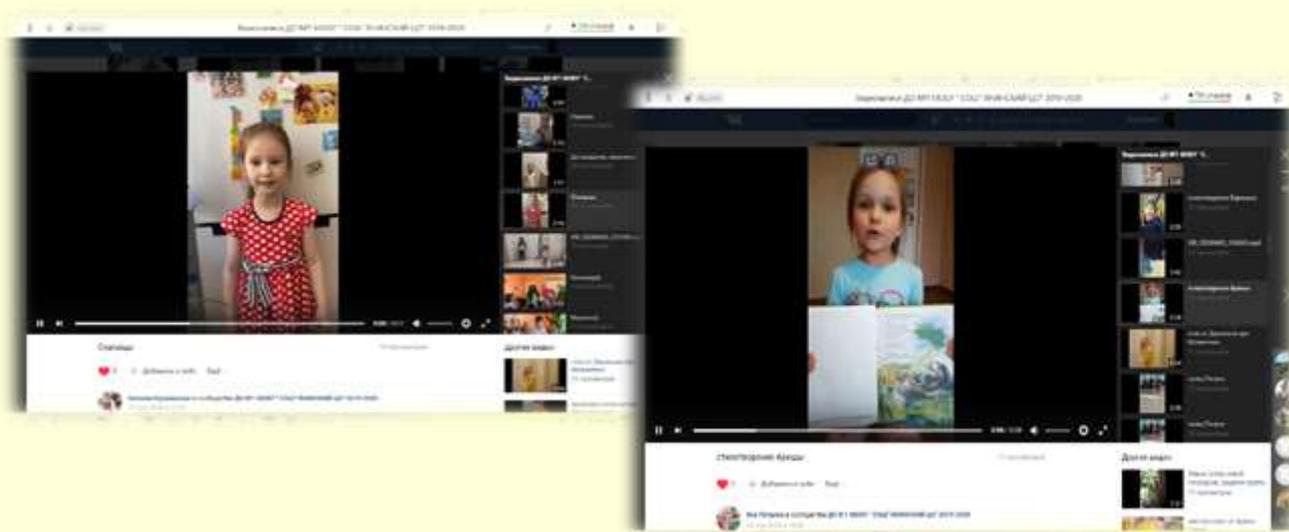


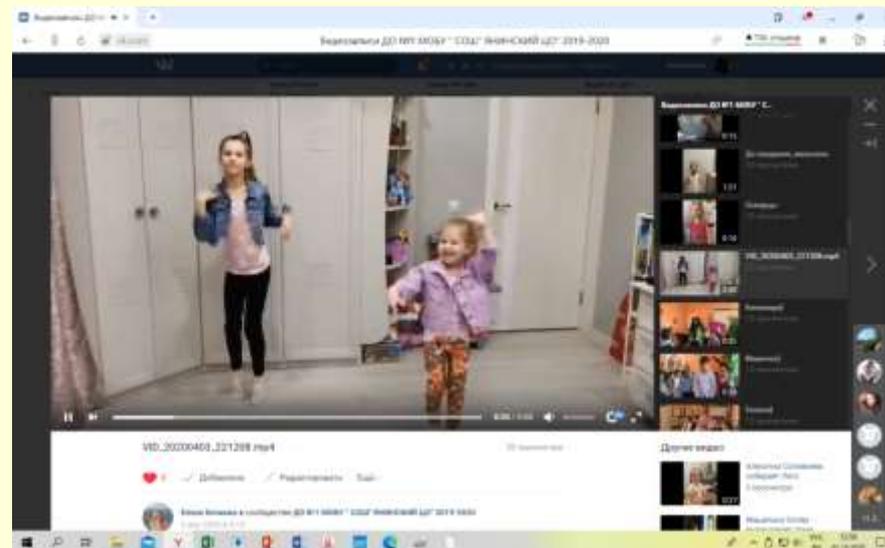
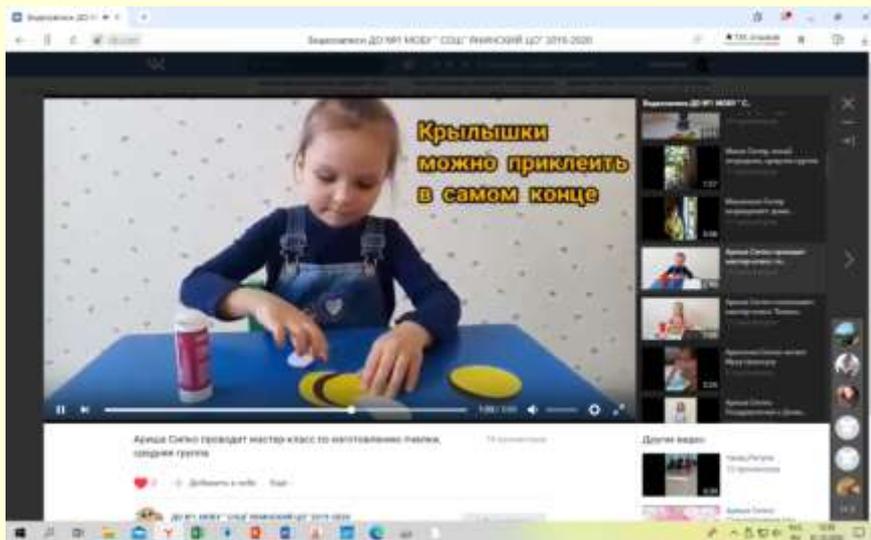
- Общение с родителями и детьми дистанционно, используя социальные сети Instagram.com, Facebook.com
- фото и видео-уроки от самых элементарных до нетрадиционных техник рисования, лепки, аппликации, направленные на художественно-эстетическое развитие детей.
- обучающие фильмы, развивающие мультфильмы
- варианты экспериментов совместно с родителями в домашних условиях, на развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Конкурсы чтецов, танцевальные флешмобы
- Работа по развитию физической активности детей
- комплекс упражнений утренней гимнастики,
- Комплекс разминок
- видеообращения и презентации по профилактике нарушения осанки и плоскостопия.
- ссылки занятий физической культурой дома
- Рекомендации по устройству «Домашний стадион» или спортивный уголок для совместных занятий



Новые формы работы в период самоизоляции в ДО

1. Творческий конкурс видеороликов (педагоги и старшие дошкольники дают мастер-классы по изготовлению открыток, построек, и др.)
2. Акция «Любимая сказка от педагога» (ребенок с родителем звонит по телефону педагогу и выбирает сказку, которую педагог ему читает)
3. Сказка на ночь (подборка фильмов и мультфильмов для детей)
4. Танцевальный баттл
5. Картинная галерея (рисунки детей на заданную тему)
6. Кулинарные поединки
7. Веселая зарядка (с инструктором по ФК)
8. Дистанционный фестиваль домашних развлечений (фото и видео-отчеты о совместном времяпрепровождении)





Консультационный пункт ДО №3...
29 мая в 12:45

LEGO DUPLO ✓
29 мая в 11:00

Развитие мелкой моторики – очень важный процесс. Повторяйте это упражнения с малышом регулярно.

Консультационный пункт ДО №3...
5 мая в 21:48

Педагоги дошкольного отделения запускают акцию "Сказка от воспитателя") Ребенок сам или с мамой, в определенное время с 6 по 8 мая звонит воспитателю и она с ним общается и читает небольшую сказку по его выбору)

Телефон и время общения с Воспитателем:
Яна Владимировна 8 (921) 911-20-37 с 15.30 до 17.30;
Ирина Васильевна 8 (905) 266-08-58 с 9.00 до 11.00;
Наталья Олеговна +7 (911) 764-83-70 с 14.00 до 16:00 ;
Юлия Владимировна 8 (981) 889-08-16 с 9.00 до 11.00;
Оксана Владимировна +7 (906) 252-30-03 с 9.00 до 11.00;
Ольга Викторовна 8 (952) 361-42-65) с 16.00 до 18.00)

Ждём звонков от малышей)
Убедительно просим соблюдать время!) 😊👍

Консультационный пункт ДО №3...
три часа назад

Подвижные игры: https://daynotes.ru/podvignie_igri_dlya_detey_v_pomeshenii/

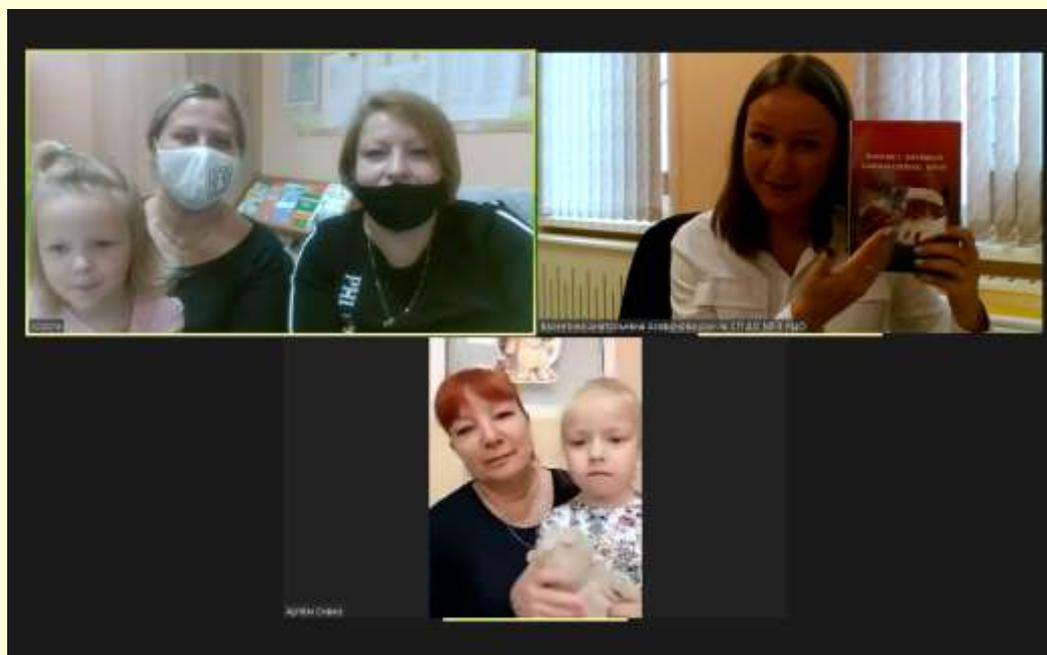
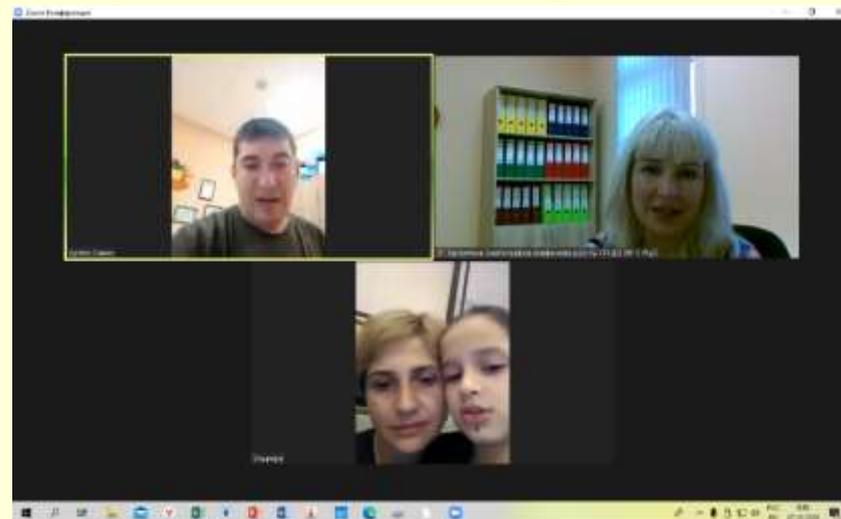
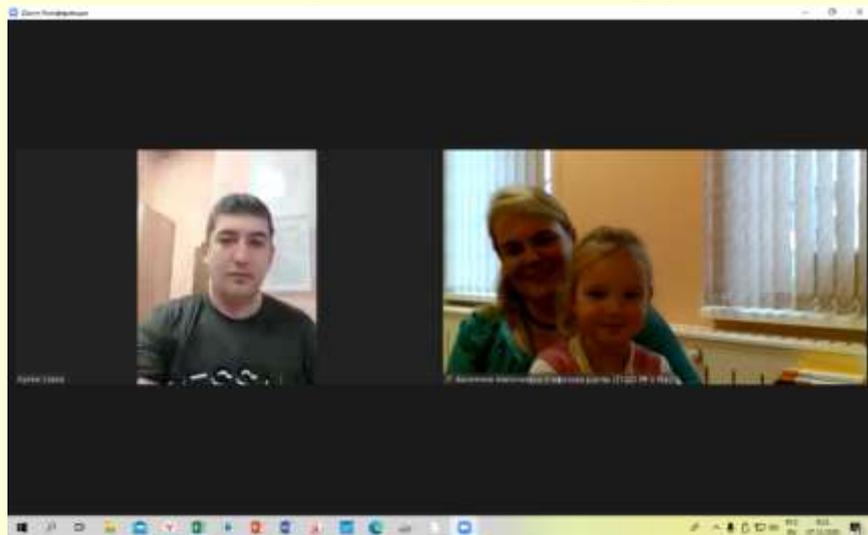
Рисование: <http://risuemdoma.com/video>

Интересные книжки: <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/>

Показать полностью...

Подвижные игры для детей в помещении :
как не скучать зимой
daynotes.ru

Индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы





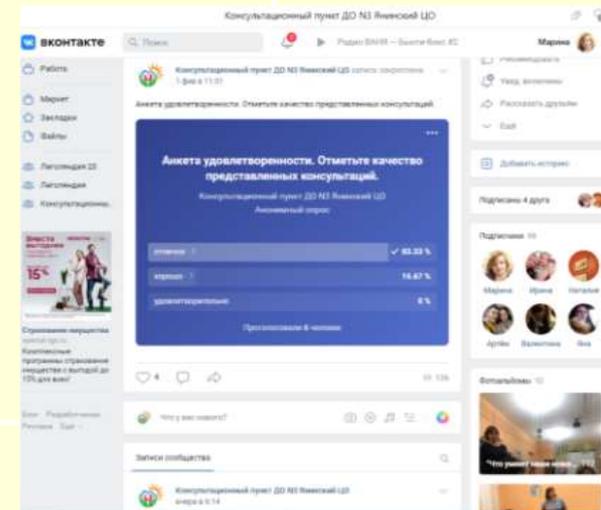
Фотоотчеты родителей



Практические результаты инновационной деятельности

- В работе принимало участие 10 педагогов (4 воспитателя, инструктор по ФК и муз.руководитель, методист и руководитель СП), прошедших КПК
- Выпущено 20 буклетов и памяток для родителей («Воспитываем... А как?» и др.)
- Выпущено 10 журналов «Территория Добра»
- Проведено 28 консультаций : очно из них - 14 по запросу родителей, 15 - через зум, 118- в интернете («Поощрения и наказания на выбор», «Речевое развитие ребенка» и др.)
- Проведен семинар-практикум для родителей «Играя, учимся».
- Проведен Тренинг для родителей «Знаю ли я своего ребенка»
- Развивающие занятия («В гостях у Шуршика», «Что умеют наши ручки», «Художники с пеленок» и др.)
- Проведено 12 обучающих семинаров очно
- Проведено 12 мастер- классов педагогов
- Проведено 8 мастер-классов от обучающихся ДО ,
- Проведено 2 флешмоба (стихи и танцы)
- Показано 2 спектакля от педагогов ДО
- Создана методичка с играми по легокоструктурированию по возрастам
- В свободном доступе наработанная картотека различных игр для дошкольников разных возрастов

Удовлетворенность родителей функционированием консультационного пункта методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи для родителей (законных представителей), взаимодействия и поддержки, в вопросах воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста составила 84%



Положительное в решении задач



- Открытие клуба «Родительская гостиная» для родителей и детей, не посещающих детский сад
- Развитие родительской компетентности в воспитании детей раннего и дошкольного возраста. Родительская активность
- Рост педагогической компетентности организации деятельности по взаимодействию с родителями
- Внедрение новых дистанционных форм работы
- Участие в мероприятиях учреждения и района
- Трансляция своего опыта через публикации, информирование коллег и обмен опытом на мероприятиях учреждения и района
- Изучение новых программ и методик
- Информация о деятельности в свободном доступе
- Возможность ведения диалога всеми участниками ИП



Возникшие проблемы

- Невозможность постоянного посещения клуба из-за заболеваемости детей и загруженности родителей, потом - пандемии
- Недостаточные хорошие условия (отсутствие свободных помещений), что затрудняет работу с большим количеством родителей и детей. Сейчас – есть помещения, но пандемия.
- Переезд и смена педагогического коллектива, низкая педагогическая информированность
- Сменяемость педагогических кадров, отвечающих за организацию инновационной работы
- Не все педагоги могут включиться полноценно в данную работу
- Загруженность педагогов
- Недостаточная степень разработанности документов
- Высокая родительская профессиональная загруженность
- Не все родители активные пользователи интернета

Пути решения проблем

- Информирование и консультирование по здоровьесбережению и важности прививок для детей.
- Изыскивание возможностей использования разных помещений
- Активизировать педагогов на трансляцию собственного педагогического опыта.
- Продолжать работу по реализации инновационного проекта
- Продолжать оказание методической и консультативной помощи для повышения родительской компетентности и социальной активности
- Продолжать информирование и просвещение родителей, оказание методической и консультативной помощи





Информационное сопровождение деятельности в социальных сетях и в группах:

1. Создан Блог на сайте МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» по ИП

https://scindol1ya.blogspot.com/p/blog-page_18.html

2. Информация и фотографии в Группых ВКонтакте:

<https://vk.com/public187100767>

