

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, ул. Новая, д. 17 [www.vtino@vsevolvr.ru](http://www.vtino@vsevolvr.ru) Тел. (81370)78-310

Приложение № 4  
к основной образовательной программе  
дошкольного образования МОБУ  
«СОШ «Янинский Центр образования»  
структурное подразделение  
Дошкольное отделение № 3

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»  
от «26» августа 2022г. №225

**Комплексно-тематическое планирование**

Ленинградская область  
Всеволожский район  
гп. Янино-1

2022 год

МОБУ  
"СОШ  
"ЯНИНСК  
ИЙ ЦО"  
Подписано  
цифровой  
подписью:  
МОБУ "СОШ  
"ЯНИНСКИЙ  
ЦО"

**Комплексно-тематическое планирование** (цикл тем для группы младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет)

**Программа «От рождения до школы».** / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.

№	Тема	Содержание	Сроки	Итоговые события	Календарь праздников
1	Я в детском саду Адаптация. Мониторинг	Адаптация детей к условиям ДО: пространству и предметному оснащению группы и новому социальному окружению, уголки «центры», наполнение и возможности деятельности, знакомство с педагогами	Сентябрь 1 неделя 01.09-02.09		01.09- День знаний
2	Я в детском саду Адаптация. Мониторинг	Адаптация детей к условиям ДО: правила поведения, общения со взрослыми и сверстниками	Сентябрь 2 неделя 05.09-09.09		
3	Наша группа	Вызывать у детей радость от прихода в детский сад, продолжать знакомить с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка; закреплять знание правил поведения в детском саду; способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей.	Сентябрь 3 неделя 12.09-16.09	Оформление коллажа с фотографиями детей группы (сотворчество)	
4	Мои друзья	Способствовать формированию детского коллектива; доброжелательное отношение друг к другу.	Сентябрь 4 неделя 19.09-23.09		
5	Мир красоты. Мир вокруг нас	Развитие умни создания простых изображений, понимания замысла, предложенного педагогами, освоение способов создания изображений.	Сентябрь 5 неделя 26.09-30.09	Выставка рисунков, коллажей «Моя любимая воспитательница», посвящённая Дню дошкольного работника	27.09.- День воспитателя и всех дошкольных работников 01.10. – Международный день пожилых людей, Международный день музыки
6	Золотая осень	Особенности осенней природы (приметы осени, похолодание, сокращение продолжительности дня). Безопасное поведение осенью. Роль	Октябрь 1 неделя 03.10-07.10	Выставка рисунков «Осень»	04.10.-Всемирный День животных

		человека в охране природы. Золотая осень. Осень в произведениях писателей. Рассматривание иллюстраций.			
7	Дары осени-фрукты	Расширять представления о том, что осенью собирают урожай фруктов. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные фрукты и называть их (яблоко, груша, персики и др.)	Октябрь 2 неделя 10.10-14.10	Выставка детских работ	
8	Дары осени-овощи	Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и называть их (огурец, помидор, морковь, репа и др.)	Октябрь 3 неделя 17.10-21.10	Просмотр м/ф «Веселый огород»	
9	Осеннее лукошко-грибы и ягоды	Знакомство с внешними признаками, развитие умений определять и называть различные виды растений. Формировать умение отличать и называть по внешнему виду грибы и ягоды (малина, черника, брусника, клюква и др.).	Октябрь 4 неделя 24.10-28.10	Выставка работ из природного и бросового материала на тему «Очей очарование»	
10	Домашние животные	Закреплять знания о домашних животных и их детенышах.	Ноябрь 1 неделя 31.10-04.11		4.11. – День народного единства
11	Домашние птицы	Сформировать у детей представления о домашних птицах; развивать творческие познавательные способности.	Ноябрь 2 неделя 07.11-11.11		12.11. – Синичкин день
12	Дикие животные	Условия жизни диких животных. Дикие животные и их детеныши, повадки. Общее представление о животных и об изменении их существования осенью. Подготовка к зиме.	Ноябрь 3 неделя 14.11-18.11	Выставка детских работ	
13	Зимующие птицы	Познакомить детей с зимующими птицами. Формировать их представление обобщающим понятием «зимующие птицы». Формировать любовь детей к природе, животным и птицам, призывая заботиться о них в это непростое время года.	Ноябрь 4 неделя 21.11-25.11	Выставка детских работ	

14	Одежда и обувь	Разнообразие одежды, головных уборов и обуви, материалов из которых они производятся. Основные признаки предметов одежды (цвет, форма, материал, назначение). Значение одежды в жизни человека. Воспитание бережного отношения к одежде. Профессии людей. Особенности одежды людей в осенний период.	Ноябрь 5 неделя 28.11-02.12	Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу Таню на прогулку».	
15	Зимушка хрустальная	Расширение представлений о зиме (изменение в погоде, поведение зверей и птиц, растения зимой) Формирование представлений о безопасном поведении в зимний период. Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом.	Декабрь 1 неделя 05.12-09.12	Выставка детских рисунков «Зимние узоры» (нетрадиционные техники рисования- соль)	05.12.- День добровольца (волонтера) 09.12.- День героев Отечества в России
16	Деревья, лес	Формировать полное знание детей о деревьях в разные времена года (периоды времени) в соответствии с возрастом.	Декабрь 2 неделя 12.12-16.12		
17	Зимние развлечения	Познакомить детей с зимними забавами; расширять представления о зиме; сформировать представления о зимних видах спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой, исследовательский и познавательный интерес в ходе эксперимента с водой и льдом.	Декабрь 3 неделя 19.12-23.12	Выставка детских работ (Аппликация)	
18	К нам приходит Новый год!	Организация всех видов деятельности вокруг новогоднего праздника, знакомство с основными символами нового года (елка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки)	Декабрь 4 неделя 26.12-30.12	Коллективная работа «Новогодняя гирлянда» Новогодний утренник	
19	Профессии	Формировать знания детей о профессиях, развивать воображение, память, речь, наблюдательность, воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.	Январь 2 неделя 09.01-13.01	Викторина «Профессии»	

20	Игрушки	Расширять представления детей об игрушках. Моя любимая игрушка.	Январь 3 неделя 16.01-20.01	Конкурс снеговиков (проведение на игровой площадке детского сада)	18.01.-Всемирный День снеговика
21	Мебель. Квартира	Знакомить с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами; формировать обобщающее понятие «мебель».	Январь 4 неделя 23.01-27.01		27.01.- День снятия блокады города Ленинграда 28.01.- Международный день конструктора ЛЕГО
22	Моя семья	Уточнить знания детей о родственных связях; воспитывать любовь и уважение к своим близким, культуру поведения. Формирование образа Я. Развитие представлений о своем внешнем облике. Развитие гендерных представлений. Побуждение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.	Февраль 1 неделя 30.01-03.02		
23	Труд повара. Посуда	Познакомить детей с трудом повара; формировать обобщающее понятие «посуда», уточнить названия и назначения столовой и кухонной посуды.	Февраль 2 неделя 06.02-10.02		07.02.-Всемирный день робототехники
24	Труд врача. Здоровье.	Уточнить и расширить представления детей о профессии врача. Дать детям элементарное представление об устройстве человеческого организма; довести до сознания детей необходимость бережного отношения к себе и другим.	Февраль 3 неделя 13.02-17.02		14.02. – Международный день дарения книг
25	Наши папы- защитники	Организация всех видов деятельности вокруг тем: День защитника Отечества, наша армия, военные профессии, наша Родина, папы-защитники, наши мальчики-будущие защитники Отечества.	Февраль 4 неделя 20.02-24.02	Физкультурный досуг «Сильные, ловкие, смелые»	23.02.-День защитника Отечества 20-26.02.- Масленица

26	За здоровьем в детский сад Наше тело.	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение различать и называть органы чувств. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. Дать детям понятие о частях тела, их назначении.	Март 1 неделя 27.02-03.03		
27	О любимых мамах.8 марта	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.	Март 2 неделя 06.03-10.03	Праздник «Наши милые мамы и бабушки»	08.03.- Международный женский день
28	Транспорт	Закрепить знание и употребление обобщающего понятия «транспорт».	Март 3 неделя 13.03-17.03		15.03. -День добрых дел
29	Дорожная безопасность	Формировать представления детей о необходимости соблюдения Правил дорожного движения.	Март 4 неделя 20.03-24.03	Выставка детского творчества	20.03. – День Земли
30	Пожарная безопасность	Формировать представления детей о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.	Март 5 неделя 27.03-31.03		
31	Весна	Расширять представления о весне; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы; расширять представления о сезонных изменениях природы.	Апрель 1 неделя 03.04-07.04		01.04.-День смеха, Международный день птиц 02.04.- День детской книги 07.04.- Всемирный день здоровья
32	Космические приключения	Формирование начальных представлений о космосе. Развитие познавательной активности детей по данной теме.	Апрель 2 неделя 10.04-14.04	Выставка детских работ на тему «Космос»	12.04. -Всемирный день авиации и космонавтики
33	Перелетные птицы весной	Продолжать знакомить детей с признаками весны. Закрепить их представление о времени года. Познакомить детей с понятием «перелетные птицы». Формирование основ безопасного	Апрель 3 неделя 17.04-21.04	Выставка детских Рисунков «Весенний лес»	

		взаимодействия с природой (одеваться по погоде, не рвать растения, не ломать ветки)			
34	Неделя сказок	Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов из русских народных сказок: чтение, художественное творчество, театрализованные игры и др. Формировать интерес к книгам, умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия, сопереживать героя произведения.	Апрель 4 неделя 24.04-28.04	Выставка детских работ по мотивам русских народных сказок или небольшие театрализованные постановки по знакомым сказкам.	
35	Этот День Победы!	Организация всех видов деятельности по теме победы в ВОВ. Формирование элементарных представлений о празднике, воспитание чувства уважения к ветеранам войны.	Май 1 неделя 01.05-05.05	Коллективная Аппликация «Вечный огонь»	
36	Чудеса. Фокусы. Эксперименты	Создание условий для экспериментально-исследовательской деятельности детей (с водой, воздухом, песком и т.д.) через социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое развитие.	Май 2 неделя 08.05-12.05	Проведение экспериментов и опытов.	09.05.-День Победы в ВОВ
37	Цветы луговые	Познакомить детей с характерными признаками полевых цветов, особенностью внешнего вида, строения, местами их произрастания.	Май 3 неделя 15.05-19.05	Викторина «Цветы»	15.05.- Международный день семей
38	Насекомые	Познакомить детей с понятием «насекомые», со строением насекомых.	Май 4 неделя 22.05-26.05	Выставка детских работ	
39	Здравствуй, лето!	Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природе с наступлением лета, особенностей поведения животных, одежда человека, его безопасного поведения в летний период. Знакомство с различными видами деятельности летом: игры, забавы, эксперименты.	Май 5 неделя 29.05-31.05	Выставка детских работ на тему «Летнее небо»	

**Комплексно-тематическое планирование** (цикл тем для группы младшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет)

Программа «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.

№	Тема	Содержание	Сроки	Итоговые события	Календарь праздников
1	Я и мои друзья	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Встреча со сверстниками, знакомство с новыми детьми. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми	Сентябрь 1 неделя 01.09-02.09	Рассказы детей «Мой лучший друг»	01.09- День знаний
2	Что нам лето подарило	Впечатление о летнем отдыхе, развитие познавательного интереса детей, стимулирование желания использовать в рисунках впечатления об отдыхе; развитие творческих способностей, формирование желания участвовать в коллективной деятельности	Сентябрь 2 неделя 05.09-09.09	Выставка детских работ или фотографий «Лучший летний день»	
3	Деревья и кустарники	Многообразие природы: растения. Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев (елка, сосна, береза, клен) и кустарников. Изменения жизни растений с наступлением осени. Привлекать детей к участию в сборе семян растений.	Сентябрь 3 неделя 12.09-16.09	Составление коллективного гербария	
4	Животные готовятся к зиме	Углубить знания детей о диких животных и о том, как они готовятся к зиме. Расширить и активизировать словарь по теме «дикие животные», воспитывать бережное отношение к природе.	Сентябрь 4 неделя 19.09-23.09	Викторина «Дикие животные и их детеныши»	
5	Осень. Дары осени	Закреплять знания детей об осени. Расширять представления детей о том, что осень не только красивое, но и богатое время года. Сбор урожая, характеристика внешних признаков грибов, ягод, овощей, фруктов.	Сентябрь 5 неделя 26.09-30.09	Выставка работ из природного и бросового материала на тему «Очей очарование»	27.09.- День воспитателя и всех дошкольных работников 01.10. – Международный день пожилых людей, Международный день музыки



6	Я и моя семья	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.	Октябрь 1 неделя 03.10-07.10	Презентация семейных творческих проектов «Я и моя семья».	04.10.-Всемирный День животных
7	Дошкольный этикет	Рассказать детям что такое этикет и какие виды этикета бывают. Расширять представления о разных видах этикета, формировать желание соблюдать эти правила.	Октябрь 2 неделя 10.10-14.10	Презентация «Что такое этикет?» С/р игра «Кукла Маша ждет гостей»	
8	Я расту здоровым	Части тела, Органы чувств. Назначение частей тела и органов чувств. Понятие «здоровье» и «болезнь». Взаимосвязь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием. Здоровый образ жизни, режим питания, полезные продукты; витамины; здоровый сон, движение, гигиенические процедуры.	Октябрь 3 неделя 17.10-21.10	Фотогазета «Со здоровьем я знаком»	
9	Книжечная неделя	Формирование интереса к художественным и научно-познавательным книгам, умения обращаться с книгой.	Октябрь 4 неделя 24.10-28.10	Изготовление книжки-малышки	
10	Моя малая Родина	Дать элементарные представления о родном городе и о родной стране. Воспитывать у детей патриотические чувства, гордость за место, где они живут, за свою малую Родину.	Ноябрь 1 неделя 31.10-04.11	Праздник осени Презентация «Ленинградская область»	4.11. – День народного единства
11	Россия – моя страна	Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. Воспитывать чувство любви к Родине, формировать желание бережного отношения к природе родного края.	Ноябрь 2 неделя 07.11-11.11	Выставка детских работ	12.11. – Синичкин день

12	Дружат дети всей Земли	Формирование у детей уважительного отношения к другим народам, их культуре и традициям. Создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств.	Ноябрь 3 неделя 14.11-18.11	Коллективная аппликация «Дружат дети на планете»	
13	Мой любимый питомец	Закреплять знания детей о домашних животных, элементарные представления о них. Побуждать к заботе и бережному отношению к домашним питомцам	Ноябрь 4 неделя 21.11-25.11	Рассказы детей по фото «Мой любимый питомец»	
14	К нам спешит зима	Расширение представлений о зиме (изменение в погоде, поведение зверей и птиц, растения зимой...) Формирование представлений о безопасном поведении в зимний период. Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом.	Ноябрь 5 неделя 28.11-02.12	Выставка детских Рисунков «Зимние узоры» (нетрадиционные техники рисования- соль)	
15	Зимовье зверей	Формирование представления детей о диких и домашних животных в зимний период, развивать познавательный интерес к диким и домашним животным, воспитывать желание оказывать им помощь не только зимой.	Декабрь 1 неделя 05.12-09.12	Викторина «Животные»	05.12.- День добровольца (волонтера) 09.12.- День героев Отечества в России
16	Опасное и безопасное вокруг нас	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Безопасность». Расширение представлений о правилах безопасного поведения в ДОУ и за его пределами.	Декабрь 2 неделя 12.12-16.12	Познавательные мультфильмы из серии «Уроки тетушкины» раздел «Правила безопасности»	
17	К нам приходит Новый год!	Организация всех видов деятельности вокруг новогоднего праздника, знакомство с основными символами нового года (елка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки)	Декабрь 3 неделя 19.12-23.12	Коллективная работа «Новогодняя гирлянда»	
18	Мастерская Деда Мороза	Закрепление знаний о празднике, традициях и обычаях празднования. Повторение правил поведения и техники безопасности в новогодние праздники	Декабрь 4 неделя 26.12-30.12	Новогодний утренник	

19	Как зимуют птицы	Расширять представления детей о зимующих птицах родного края, об их образе жизни и поведении. Способствовать формированию бережного, заботливого отношения к пернатым друзьям.	Январь 2 неделя 09.01-13.01	Мастерим кормушки для птиц совместно с родителями	
20	Зимние забавы	Зимние забавы. Зимние виды спорта. Безопасное поведение зимой. Здоровый образ жизни.	Январь 3 неделя 16.01-20.01	Конкурс снеговиков (проведение на игровой площадке детского сада)	18.01.-Всемирный День снеговика
21	Спорт зимой	Формировать элементарные представления детей о зимних видах спорта, воспитывать интерес к ним, активизировать словарь по данной теме.	Январь 4 неделя 23.01-27.01	Выставка детских работ	27.01.- День снятия блокады города Ленинграда 28.01.- Международный день конструктора ЛЕГО
22	Мир профессий	Формировать знания детей о профессиях, развивать воображение, память, речь, наблюдательность, воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.	Февраль 1 неделя 30.01-03.02	Викторина «Знаешь ли ты профессии»	
23	Герои-богатыри	Расширить кругозор детей, познакомить с героями былин, их подвигами	Февраль 2 неделя 06.02-10.02	Чтение и обсуждение былин и легенд русского народа	07.02.-Всемирный день робототехники
24	Традиции и обычаи народов России	Дать детям элементарные представления о традициях и обычаях, об искусстве народов России. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края, прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Февраль 3 неделя 13.02-17.02	Разучивание русских народных игр и песен	14.02. – Международный день дарения книг
25	Защитники Отечества	Организация всех видов деятельности вокруг тем: День защитника Отечества, наша армия, военные профессии, наша Родина, папы-защитники, наши мальчишки-будущие защитники Отечества.	Февраль 4 неделя 20.02-24.02	Физкультурный досуг «Сильные, ловкие, смелые» Празднование	23.02.-День защитника Отечества 20-26.02.- Масленица

				Масленицы	
26	Весна спешит к нам в гости	Знакомство с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, начинает таять снег, становится рыхлым, появляются лужи, ручейки и т.д.	Март 1 неделя 27.02-03.03	Выставка детских рисунков "Весна идет! Весне дорогу!"	
27	Поздравляем наших мам	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.	Март 2 неделя 06.03-10.03	Утренник «Мамин праздник»	08.03.- Международный женский день
28	Мой родной край	Формировать у детей представление о стране, в которой мы живём, вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России, формировать представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну.	Март 3 неделя 13.03-17.03	Беседа «Что мы знаем России»	15.03. -День добрых дел
29	Народные игрушки	Расширять представления о народной игрушке (матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Март 4 неделя 20.03-24.03	Выставка детского творчества	20.03. – День Земли
30	Весна у крыльца	Расширение представлений о признаках весны, погоде. Закрепления знаний об изменениях, происходящих в природе с приходом весны. Формирование основ безопасного взаимодействия с природой (одеваться по погоде, не рвать растения, не ломать ветки)	Март 5 неделя 27.03-31.03	Фотогазета «Со здоровьем я знаком»	

31	Весенний сад и огород	Узнавать и называть время года, выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, появились насекомые. Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.	Апрель 1 неделя 03.04-07.04	Выставка детских рисунков «Весенний сад»	01.04.-День смеха, Международный день птиц 02.04.- День детской книги 07.04.- Всемирный день здоровья
32	Путешествие в космос	Формирование начальных представлений о космосе. Развитие познавательной активности детей по данной теме.	Апрель 2 неделя 10.04-14.04	Выставка детских работ на тему «Космос»	12.04. -Всемирный день авиации и космонавтики
33	Увидел скворца-весна у крыльца	Закреплять представления детей о весне, об изменениях, происходящих в животном мире с наступлением весны. Уделить внимание птицам, прилетающим из теплых стран, вспомнить и обсудить пословицы и приметы весны.	Апрель 3 неделя 17.04-21.04	Выставка детских работ «Перелетные птицы»	
34	Чудеса. Фокусы. Эксперименты	Создание условий для экспериментально-исследовательской деятельности детей (с водой, воздухом, песком и т.д.) через социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое развитие.	Апрель 4 неделя 24.04-28.04	Проведение экспериментальных опытов.	
35	Спорт. Летние виды спорта	Вспомнить изменения в природе, которые происходят с наступлением лета. Закрепить знания о летних видах спорта, о правилах безопасного поведения в летний период.	Май 1 неделя 01.05-05.05	Коллективная работа «Краски лета»	
36	Этот славный День Победы!	Организация всех видов деятельности вокруг темы победы в ВОВ. Формирование элементарных представлений о празднике, воспитание чувства уважения к ветеранам войны.	Май 2 неделя 08.05-12.05	Коллективная аппликация «Вечный огонь»	09.05.-День Победы в ВОВ
37	Животный мир	Углублять и закреплять знания детей о животном мире. Воспитывать бережное отношение к природе	Май 3 неделя 15.05-19.05	Викторина «Животный мир»	15.05.- Международный день семей

38	Скоро лето к нам придет	Формирование обобщенных представлений о лете, как о времени года, о признаках лета, о влиянии тепла и солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширение представлений по темам: овощи, фрукты, ягоды. Безопасное поведение летом.	Май 4 неделя 22.05-26.05	Выставка детских работ на тему «Летнее небо»	
39	Здравствуй, лето!	Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природе с наступлением лета, особенностей поведения животных, одежда человека, его безопасного поведения в летний период. Знакомство с различными видами деятельности летом: игры, забавы, эксперименты.	Май 5 неделя 29.05-31.05	Досуг «Пусть всегда будет солнце!» ко дню Защиты детей	

**Комплексно-тематическое планирование** (цикл тем для группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет)

**Программа «От рождения до школы».** / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.

№	Тема	Содержание	Сроки	Итоговые события	Календарь праздников
1	Мы снова вместе	Сплочение детского коллектива в начале учебного года, знакомство с новыми детьми, формирование дружеских отношений между детьми и взрослыми, знакомство с изменениями произошедшими с детским садом (пр. покрашены стены, другая мебель).	Сентябрь 1 неделя 01.09-02.09	Фотоколлаж «Как я провел лето»	01.09- День знаний
	Впечатления о лете	Впечатление о летнем отдыхе, развитие познавательного интереса детей, стимулирование желания использовать в рисунках впечатления об отдыхе; развитие творческих способностей, формирование желания участвовать в коллективной деятельности	Сентябрь 2 неделя 05.09-09.09	Выставка рисунков «Лучшее воспоминание о лете»	

3	Наша любимая группа	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад, встречи со сверстниками. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, своей группе воспитателю, детям. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Сентябрь 3 неделя 12.09-16.09	Коллаж «Мой день в детском саду».	
4	Осенние настроения	Расширение знаний детей об осени: особенности погоды, животного и растительного мира.	Сентябрь 4 неделя 19.09-23.09	Создание макета осеннего леса Выставка детских рисунков по теме «Осень»	
5	Осень. Дары осени	Закреплять знания детей об осени. Расширять представления детей о том, что осень не только красивое, но и богатое время года. Сбор урожая, характеристика внешних признаков грибов, ягод, овощей, фруктов.	Сентябрь 5 неделя 26.09-30.09	Выставка работ из природного и бросового материала на тему «Очей очарование»	27.09.- День воспитателя и всех дошкольных работников 01.10. – Международный день пожилых людей, Международный день музыки
6	Животный мир	Углублять и расширять знания детей о животном мире (разнообразиях, строении, бережном отношении)	Октябрь 1 неделя 03.10-07.10		04.10.-Всемирный День животных
7	Я и моя семья	Способствовать самопознанию ребенка, формированию у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитанию уважения к членам семьи, создание условий для формирования у детей представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.	Октябрь 2 неделя 10.10-14.10	Выставка рисунков или фотогазета «Отдыхаем всей семьей»	
8	Правила этикета	Формировать навыки этического поведения детей, развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам, закреплять знания детей о речевом этикете в	Октябрь 3 неделя 17.10-21.10	Выставка детских работ «Осенний вернисаж»	

		определённых бытовых ситуациях, воспитывать уважение к окружающим людям.			
9	Я и мое здоровье	Становление устойчивого интереса детей к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения. Формирование представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.	Октябрь 4 неделя 24.10-28.10	Стенгазета «Береги здоровье»	
10	Родная страна	Расширять знания детей о родной стране, представления о том, что Россия - огромная многонациональная страна, формировать интерес к малой Родине, познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном Р Ф, воспитывать патриотические чувства	Ноябрь 1 неделя 31.10-04.11	Выставка детских Рисунков «Родная страна!»	4.11. – День народного единства
11	Символы России	Закрепление знаний детей о России, как о родной стране, знакомство с городами, символами, традициями.	Ноябрь 2 неделя 07.11-11.11	Выставка детских работ «Символы России»	12.11. – Сничкин день
12	Я и мой организм	Развивать знания о строении своего организма, о важном значении органов чувств. Продолжить формировать представления о своем организме, о различных органах и системах, их своеобразии и взаимодействии; познакомить со строением тела человека, с назначением и работой органов, показать важность правильного питания, необходимость и значение гигиенических процедур, формировать привычку заботиться о своем здоровье.	Ноябрь 3 неделя 14.11-18.11	Стенгазета «Береги здоровье»	
13	Дружат дети всей Земли	Формирование у детей уважительного отношения к другим народам, их культуре и традициям. Создавать положительную основу для воспитания патриотических	Ноябрь 4 неделя 21.11-25.11	Коллективная аппликация «Дружат дети на планете»	



		чувств.			
14	Приметы матушки зимы	Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, буран и т.п.), знакомство с приметами, связанными с этим временем года, особенностями деятельности людей в городе, на селе, с безопасным поведением зимой. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли.	Ноябрь 5 неделя 28.11-02.12	Выставка детских Рисунков «Зимние узоры» (нетрадиционные техники рисования- соль)	
15	Книга природы	Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение представлений о живой и неживой природе. Знакомство с многообразием родной природы, с растениями и животными различных климатических зон. Формирование представлений о чередовании времен года, об изменениях в природе, соответствующих каждому периоду.	Декабрь 1 неделя 05.12-09.12	Викторина «По следам Красной книги»	05.12.- День добровольца (волонтера) 09.12.- День героев Отечества в России
16	Волшебные сказки Рождества	Уточнить знания детей о зимних праздниках, забавах и развлечениях, закреплять умение детей строить предложения на заданную тему, отвечать на вопросы развернутым предложением, обогащать словарный запас детей, помогать детям замечать красоту зимнего пейзажа, познакомить с правилами безопасности в зимнее время года.	Декабрь 2 неделя 12.12-16.12	Выставка детских работ (Аппликация)	
17	Новый год в разных странах	Знакомство с историей праздника, традициями встречи Нового года в разных странах.	Декабрь 3 неделя 19.12-23.12	Новогодний утренник	
18	Мастерская Деда Мороза	Закрепление знаний о празднике, традициях и обычаях празднования. Повторение правил поведения и техники безопасности в новогодние праздники	Декабрь 4 неделя 26.12-30.12	Выставка новогодних игрушек-самоделок	
19	Зимняя олимпиада	Дать детям знания о истории Олимпийских игри зимних видах спорта.	Январь	Спортивное развлечение	

			2 неделя 09.01-13.01	На прогулке «Зимняя олимпиада»	
20	Зимние забавы. Безопасное поведение	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Зимние развлечения» (катание на ватрушках, санках, коньках, ледянках), постройки из снега. Безопасное поведение на льду.	Январь 3 неделя 16.01-20.01	Конкурс снеговиков (проведение на игровой площадке детского сада)	18.01.-Всемирный День снеговика
21	Как живут звери зимой	Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями диких животных, уделяя особое внимание внешнему виду, а также рассказы о том, как меняется внешний вид и образ жизни некоторых животных зимой, что и кто помогает им комфортно существовать в этот период.	Январь 4 неделя 23.01-27.01	Выставка в книжном уголке «Книги о животных»	27.01.- День снятия блокады города Ленинграда 28.01.- Международный день конструктора ЛЕГО
22	Мир профессий	Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям.	Февраль 1 неделя 30.01-03.02	Викторина «Профессии»	
23	Традиции и обычаи народов России	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомиться с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Февраль 2 неделя 06.02-10.02	Выставка детского творчества	07.02.-Всемирный день робототехники
24	Герои нашей страны	Познакомить и закрепить знания детей о том, кто такие герои, почему их так называют, за что их помнят люди. Расширить знания детей о высших наградах России и о людях, имеющих эти награды.	Февраль 3 неделя 13.02-17.02	Просмотр презентации «Герои России»	14.02. – Международный день дарения книг

25	Наша армия. Праздник 23 февраля	Расширить представления детей о нашей армии; познакомить с военными профессиями.	Февраль 4 неделя 20.02-24.02	Физкультурный досуг «Сильные, ловкие, смелые» Празднование Масленицы	23.02.-День защитника Отечества 20-26.02.- Масленица
26	Мой родной край	Формировать у детей представление о стране, в которой мы живём, вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России, формировать представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну. Познакомить детей с понятиями «большая» и «малая» родина. Воспитывать любовь к родному краю.	Март 1 неделя 27.02-03.03	Беседа «Что мы знаем о России»	
27	Самая красивая мамочка моя	Организация деятельности вокруг темы: праздник мам и бабушек, девочки будущие мамы. Воспитывать в детях любовь и уважение к самым близким людям: мама – самый главный человек в жизни, который открывает в себе лучшие качества – доброту, любовь и заботу. Развивать представления о материнской заботе.	Март 2 неделя 06.03-10.03	Утренник «Мамин праздник»	08.03.- Международный женский день
28	Народные игрушки	Формирование у дошкольников интереса к истории и культуре русского народа через образ традиционной народной игрушки.	Март 3 неделя 13.03-17.03	Изготовление народных игрушек из соленого теста	15.03. -День добрых дел
29	Культура детям	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями с культурой родного края. Расширять представления о народном искусстве, фольклоре, музыке. Воспитывать интерес и уважение к культуре русского народа. Способствовать общему развитию ребёнка, прививая ему любовь к Родине.	Март 4 неделя 20.03-24.03		20.03. – День Земли

30	Весна красна	Формирование представлений о весне как о времени года, о признаках весны (тает снег, прилетают птицы), о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Формирование представлений о взаимосвязях, умений вести сезонные наблюдения за природой. Знакомство с народными приметами, расширение представлений о весенней одежде и обуви, их назначении, деталях.	Март 5 неделя 27.03-31.03	Выставка детских рисунков «Весенний лес»	
31	Я расту здоровым	Расширение представлений о здоровье и важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье, воспитание стремления вести здоровый образ жизни.	Апрель 1 неделя 03.04-07.04	Викторина «Будь здоров»	01.04.-День смеха, Международный день птиц 02.04.- День детской книги 07.04.- Всемирный день здоровья
32	Космические дали	Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе). Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах).	Апрель 2 неделя 10.04-14.04	Выставка детских работ на тему «Космос»	12.04. -Всемирный день авиации и космонавтики
33	Книжка неделя	Формирование интереса к художественным и научно- познавательным книгам, умения обращаться с книгой.	Апрель 3 неделя 17.04-21.04	Изготовление книжек-малышек по замыслу детей. Посещение библиотеки совместно с родителями на выходных	
34	Идем в музей	Познакомить детей с известными музеями нашей страны с историей создания музеев в России, приобщать детей к русской национальной культуре, знакомить с профессиями людей искусства, воспитывать умение правильно вести себя в музее.	Апрель 4 неделя 24.04-28.04	Создание мини-музея группы	

35	Праздник весны и труда	Формирование представлений о празднике весны и труда. Расширить и закрепить знания детей о профессиях людей необходимых в сельском хозяйстве весной. Воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий, бережное отношение к природе.	Май 1 неделя 01.05-05.05		
36	Великий день победы	Организация всех видов деятельности вокруг темы победы в ВОВ. Расширение знаний о героях войны, о памятниках героям ВОВ, о преемственности поколений защитников родины.	Май 2 неделя 08.05-12.05	Коллективная аппликация «Вечный огонь»	09.05.-День Победы в ВОВ
37	Спорт. Летние виды спорта	Формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни человека. Более подробно рассмотреть летние виды спорта.	Май 3 неделя 15.05-19.05		15.05.- Международный день семей
38	Скоро лето к нам придет	Формирование обобщенных представлений о лете, как о времени года, о признаках лета, о влиянии тепла и солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширение представлений по темам: овощи, фрукты, ягоды. Безопасное поведение летом.	Май 4 неделя 22.05-26.05	Выставка детских работ на тему «Летнее небо»	
39	Здравствуй, лето!	Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природе с наступлением лета, особенностей поведения животных, одежда человека, его безопасного поведения в летний период. Знакомство с различными видами деятельности летом: игры, забавы, эксперименты.	Май 5 неделя 29.05-31.05	Досуг «Пусть всегда будет солнце!» ко дню Защиты детей	

**Комплексно-тематическое планирование** (цикл тем для группы старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет))**Программа «От рождения до школы».** / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.

№	Тема	Содержание	Сроки	Итоговые события	Календарь праздников
1	Мы снова вместе	Сплочение детского коллектива в начале учебного года, знакомство с новыми детьми, формирование дружеских отношений между детьми и взрослыми, знакомство с изменениями, произошедшими с детским садом (пр. покрашены стены, другая мебель).	Сентябрь 1 неделя 01.09-02.09	Фотоколлаж «Как я провел лето»	01.09- День знаний
2	Впечатления о лете	Впечатление о летнем отдыхе, развитие познавательного интереса детей, стимулирование желания использовать в рисунках впечатления об отдыхе; развитие творческих способностей, формирование желания участвовать в коллективной деятельности	Сентябрь 2 неделя 05.09-09.09	Выставка рисунков «Лучшее воспоминание о лете»	
3	Наша группа любимая	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад, встречи со сверстниками. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, своей группе воспитателю, детям. Формировать дружеские, доброжелательные отношения.	Сентябрь 3 неделя 12.09-16.09	Коллаж «Мой день в детском саду».	
4	Осенние настроения	Расширение знаний детей об осени: особенности погоды, животного и растительного мира.	Сентябрь 4 неделя 19.09-23.09	Создание макета осеннего леса. Выставка детских рисунков по теме «Осень»	
5	Осень. Дары осени	Закреплять знания детей об осени. Расширять представления детей о том, что осень не только красивое, но и богатое время года. Сбор урожая, характеристика внешних признаков грибов, ягод, овощей, фруктов.	Сентябрь 5 неделя 26.09-30.09	Выставка работ из природного и бросового материала на тему «Очей очарование»	27.09.- День воспитателя и всех дошкольных работников 01.10. – Международный день пожилых людей,

					Международный день музыки
6	Животный мир	Углублять и расширять знания детей о животном мире (разнообразиях, строении, бережном отношении)	Октябрь 1 неделя 03.10-07.10	Викторина по теме, выставка детских работ	04.10.-Всемирный День животных
7	Я и моя семья	Способствовать самопознанию ребенка, формированию у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитанию уважения к членам семьи, создание условий для формирования у детей представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.	Октябрь 2 неделя 10.10-14.10	Выставка рисунков или фотогазета «Отдыхаем всей семьей»	
8	Правила этикета	Формировать навыки этического поведения детей, развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам, закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях, воспитывать уважение к окружающим людям.	Октябрь 3 неделя 17.10-21.10	Выставка детских работ «Осенний вернисаж»	
9	Я и мое здоровье	Становление устойчивого интереса детей к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения. Формирование представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.	Октябрь 4 неделя 24.10-28.10	Стенгазета «Береги здоровье»	
10	Родная страна	Расширять знания детей о родной стране, представления о том, что Россия-огромная многонациональная страна, формировать интерес к малой Родине, познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном Р Ф, воспитывать патриотические чувства	Ноябрь 1 неделя 31.10-04.11	Выставка детских Рисунков «Родная страна!»	4.11. – День народного единства

11	Книга природы	Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение представлений о живой и неживой природе. Знакомство с многообразием родной природы, с растениями и животными различных климатических зон. Формирование представлений о чередовании времен года, об изменениях в природе, соответствующих каждому периоду.	Ноябрь 2 неделя 07.11-11.11	Викторина «По следам Красной книги»	12.11. – Сничкин день
12	Я и мой организм	Развивать знания о строении своего организма, о важном значении органов чувств. Продолжить формировать представления о своем организме, о различных органах и системах, их своеобразии и взаимодействии; познакомить со строением тела человека, с назначением и работой органов, показать важность правильного питания, необходимость и значение гигиенических процедур, формировать привычку заботиться о своем здоровье.	Ноябрь 3 неделя 14.11-18.11	Стенгазета «Береги здоровье»	
13	Дружат дети всей Земли	Формирование у детей уважительного отношения к другим народам, их культуре и традициям. Создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств.	Ноябрь 4 неделя 21.11-25.11		
14	Приметы матушки зимы	Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, буран и т.п.), знакомство с приметами, связанными с этим временем года, особенностями деятельности людей в городе, на селе, с безопасным поведением зимой. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли.	Ноябрь 5 неделя 28.11-02.12	Выставка детских Рисунков «Зимние узоры» (нетрадиционные техники рисования- соль)	



15	Символы России	Закрепление знаний детей о России, как о родной стране, знакомство с городами, символами, традициями.	Декабрь 1 неделя 05.12-09.12	Выставка детских работ «Символы России»	05.12.- День добровольца (волонтера) 09.12.- День героев Отечества в России
16	Волшебные сказки Рождества	Уточнить знания детей о зимних праздниках, забавах и развлечениях, закреплять умение детей строить предложения на заданную тему, отвечать на вопросы развернутым предложением, обогащать словарный запас детей, помогать детям замечать красоту зимнего пейзажа, познакомить с правилами безопасности в зимнее время.	Декабрь 2 неделя 12.12-16.12	Выставка детских работ (Аппликация)	
17	Новый год в разных странах	Знакомство с историей праздника, традициями встречи Нового года в разных странах.	Декабрь 3 неделя 19.12-23.12	Новогодний утренник	
18	Мастерская Деда Мороза	Закрепление знаний о празднике, традициях и обычаях празднования. Повторение правил поведения и техники безопасности в новогодние праздники	Декабрь 4 неделя 26.12-30.12	Выставка новогодних игрушек-самоделок	
19	Зимняя олимпиада	Дать детям знания о истории Олимпийских игр и зимних видах спорта.	Январь 2 неделя 09.01-13.01	Спортивное Развлечение на прогулке «Зимняя олимпиада»	
20	Зимние забавы. Безопасное поведение	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Зимние развлечения» (катание на ватрушках, санках, коньках, ледянках), постройки из снега. Безопасное поведение на льду.	Январь 3 неделя 16.01-20.01	Конкурс снеговиков (проведение на игровой площадке детского сада)	18.01.-Всемирный День снеговика
21	Герои нашей страны	Познакомить и закрепить знания детей о том, кто такие герои, почему их так называют, за что их помнят люди. Расширить знания детей о высших наградах России и о людях, имеющих эти награды.	Январь 4 неделя 23.01-27.01	Познавательная беседа и просмотр Презентации «Герои России»	27.01.- День снятия блокады города Ленинграда 28.01.- Международный день конструктора ЛЕГО

22	Как живут звери зимой	Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями диких животных, уделяя особое внимание внешнему виду, а также рассказы о том, как меняется внешний вид и образ жизни некоторых животных зимой, что и кто помогает им комфортно существовать в этот период.	Февраль 1 неделя 30.01-03.02	Выставка в книжном уголке «Книги о животных»	
23	Мир профессий	Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям.	Февраль 2 неделя 06.02-10.02	Викторина «Профессии»	07.02-Всемирный день робототехники
24	Традиции и обычаи народов России	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Февраль 3 неделя 13.02-17.02	Выставка детского творчества	14.02. – Международный день дарения книг
25	Наша армия. Праздник 23 февраля	Расширить представления детей о нашей армии; познакомить с военными профессиями.	Февраль 4 неделя 20.02-24.02	Физкультурный досуг «Сильные, ловкие, смелые» Празднование Масленицы	23.02.-День защитника Отечества 20-26.02.- Масленица
26	Мой родной край	Формировать у детей представление о стране, в которой мы живём, вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России, формировать представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну. Познакомить детей с понятиями «большая» и «малая» родина. Воспитывать любовь к родному краю.	Март 1 неделя 27.02-03.03	Беседа «Что мы знаем о России»	

27	Самая красивая мамочка моя	Организация деятельности вокруг темы: праздник мамы и бабушек, девочки будущие мамы. Воспитывать в детях любовь и уважение к самым близким людям: мама – самый главный человек в жизни, который открывает в себе лучшие качества – доброту, любовь и заботу. Развивать представления о материнской заботе	Март 2 неделя 06.03-10.03	Утренник «Мамин праздник»	08.03.- Международный женский день
28	Народные игрушки	Формирование у дошкольников интереса к истории и культуре русского народа через образ традиционной народной игрушки.	Март 3 неделя 13.03-17.03	Изготовление народных игрушек из соленого теста	15.03. -День добрых дел
29	Весна красна	Формирование представлений о весне как о времени года, о признаках весны (тает снег, прилетают птицы...), о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Формирование представлений о взаимосвязях, умений вести сезонные наблюдения за природой. Знакомство с народными приметами, расширение представлений о весенней одежде и обуви, их назначении, деталях.	Март 4 неделя 20.03-24.03	Выставка детских рисунков «Весенний лес»	20.03. – День Земли
30	Культура детям	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями с культурой родного края. Расширять представления о народном искусстве, фольклоре, музыке. Воспитывать интерес и уважение к культуре русского народа. Способствовать общему развитию ребёнка, прививая ему любовь к Родине.	Март 5 неделя 27.03-31.03	Презентация «Культура и искусство России»	
31	Я расту здоровым	Расширение представлений о здоровье и важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье, воспитание стремления вести здоровый образ жизни.	Апрель 1 неделя 03.04-07.04	Викторина «Будь здоров»	01.04.-День смеха, Международный день птиц 02.04.- День детской книги 07.04.- Всемирный день здоровья

32	Космические дали	Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе). Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах).	Апрель 2 неделя 10.04-14.04	Выставка детских работ на тему «Космос»	12.04. -Всемирный день авиации и космонавтики
33	Книжкина неделя	Формирование интереса к художественным и научно- познавательным книгам, умения обращаться с книгой.	Апрель 3 неделя 17.04-21.04	Изготовление книжек-малышек по замыслу детей. Посещение библиотеки совместно с родителями на выходных	
34	Идем в музей	Познакомить детей с известными музеями нашей страны с историей создания музеев в России, приобщать детей к русской национальной культуре, знакомить с профессиями людей искусства, воспитывать умение правильно вести себя в музее.	Апрель 4 неделя 24.04-28.04	Создание мини-музея группы	
35	Праздник весны и труда	Формирование представлений о празднике весны и труда. Расширить и закрепить знания детей о профессиях людей необходимых в сельском хозяйстве весной. Воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий, бережное отношение к природе.	Май 1 неделя 01.05-05.05	Проведение субботника на групповом участке	
36	Великий день победы	Организация всех видов деятельности вокруг темы победы в ВОВ. Расширение знаний о героях войны, о памятниках героям ВОВ, о преемственности поколений защитников родины.	Май 2 неделя 08.05-12.05	Коллективная аппликация «Вечный огонь»	09.05.-День Победы в ВОВ

37	Скоро в школу!	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам, закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.п.	Май 3 неделя 15.05-19.05	Викторина «Путешествие на школьные острова»	15.05.- Международный день семей
38	Скоро лето к нам придет	Формирование обобщенных представлений о лете, как о времени года, о признаках лета, о влиянии тепла и солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширение представлений по темам: овощи, фрукты, ягоды. Безопасное поведение летом.	Май 4 неделя 22.05-26.05	Выставка детских работ на тему «Летнее небо»	
39	Здравствуй, лето!	Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природе с наступлением лета, особенностей поведения животных, одежда человека, его безопасного поведения в летний период. Знакомство с различными видами деятельности летом: игры, забавы, эксперименты.	Май 5 неделя 29.05-31.05	Досуг «Пусть всегда будет солнце!» ко дню Защиты детей	