

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, ул. Новая, д. 17 ynino@vsevobr.ru Тел. (81370)78-310

структурное подразделение Дошкольное отделение № 2

Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, ул. Молодежный проезд, д.2 mouyninodo2@yandex.ru тел. (81370)38-002

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к учебному плану МОБУ «СОШ
«Янинский центр образования»
структурное подразделение
Дошкольное отделение № 2
протокол от 30.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МОБУ «СОШ «Янинский центр
образования»
«30» августа 2021 г. № 214

**«Расписание непрерывной образовательной деятельности»
на 2021-2022 учебный год**

Ленинградская область, Всеволожский район
г.п. Янино-1
2021

Расписание непрерывной образовательной деятельности

| Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2 - 3 года) «Котята» | | |
|--|--|--------------------------------|
| Длительность непрерывной образовательной деятельности-10 минут | | |
| Перерыв не менее 10 минут | | |
| | Совместная образовательная деятельность | Время в режиме дня |
| Понедельник | 1. Речевое развитие: развитие всех компонентов устной речи 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность | 09.00 – 09.10 09.30 – 09.40 |
| Вторник | 1. Познавательное развитие: развитие сенсорной культуры/расширение кругозора 2. Физическое развитие: физическая культура | 09.00 – 09.10 09.30 – 09.40 |
| Среда | 1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность | 09.00 – 09.10 09.30 – 09.40 |
| Четверг | 1. Речевое развитие: развитие всех компонентов устной речи 2. Физическое развитие: физическая культура | 09.00 – 09.10 09.20 – 09.30 |
| Пятница | 1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 2. Физическое развитие: физическая культура | 09.00 – 09.10 09.30 – 09.40 |
| Конструктивно-модельная деятельность реализуется ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми. | | |

Итого: 1 час 40 минут в неделю

Расписание непрерывной образовательной деятельности

| Группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (3 - 4 года) «Зайчата» | | |
|--|---|--------------------|
| Длительность непрерывной образовательной деятельности-15 минут | | |
| Перерыв не менее 10 минут | | |
| | Совместная образовательная деятельность | Время в режиме дня |
| Понедельник | 1. Речевое развитие: развитие всех компонентов устной речи | 09.00 – 09.15 |
| | 2. Физическое развитие: физическая культура | 09.25 – 09.40 |
| Вторник | 1. Художественно-эстетическое развитие: лепка | 09.00 – 09.15 |
| | 2. Физическое развитие: физическая культура | 09.25 – 09.40 |
| Среда | 1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 09.00 – 09.15 |
| | 2. Физическое развитие: физическая культура | 09.25 – 09.40 |
| Четверг | 1. Познавательное развитие: приобщение социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы | 09.00 – 09.15 |
| | 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность | 09.50 – 10.05 |
| Пятница | 1. Художественно-эстетическое развитие: рисование | 09.00 – 09.15 |
| | 2. Художественно-эстетическое развитие: | 09.50 – 10.05 |

| | | |
|---|--------------------------|--|
| | музыкальная деятельность | |
| <p>Конструктивно-модельная деятельность реализуется ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми.</p> <p>Итого: 2 часа 30 минут в неделю</p> | | |

Расписание непрерывной образовательной деятельности

| Группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (3 - 4 года) «Мишутки» | | |
|--|---|--------------------|
| Длительность непрерывной образовательной деятельности-15 минут | | |
| Перерыв не менее 10 минут | | |
| | Совместная образовательная деятельность | Время в режиме дня |
| Понедельник | 1. Речевое развитие: развитие всех компонентов устной речи | 09.00 – 09.15 |
| | 2. Физическое развитие: физическая культура | 09.50 – 10.05 |
| Вторник | 1. Художественно-эстетическое развитие: лепка | 09.00 – 09.15 |
| | 2. Физическое развитие: физическая культура | 09.50 – 10.05 |
| Среда | 1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 09.00 – 09.15 |
| | 2. Физическое развитие: физическая культура | 09.50 – 10.05 |
| Четверг | 1. Познавательное развитие: приобщение социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы | 09.00 – 09.15 |
| | 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность | 09.25 – 09.40 |
| Пятница | 1. Художественно-эстетическое развитие: рисование | 09.00 – 09.15 |
| | 2. Художественно-эстетическое развитие: | 09.25 – 09.40 |

| | | |
|---|--------------------------|--|
| | музыкальная деятельность | |
| <p>Конструктивно-модельная деятельность реализуется ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми.</p> <p>Итого: 2 часа 30 минут в неделю</p> | | |

Расписание непрерывной образовательной деятельности

| Группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (3 - 4 года) «Светлячки» | | |
|--|--|------------------------------------|
| Длительность непрерывной образовательной деятельности-15 минут | | |
| Перерыв не менее 10 минут | | |
| | Совместная образовательная деятельность | Время в режиме дня |
| Понедельник | 1. Физическое развитие: физическая культура 2. Речевое развитие: развитие всех компонентов устной речи | 09.00 – 09.15 09.25 – 09.40 |
| Вторник | 1. Физическое развитие: физическая культура 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка | 09.00 – 09.15 09.25 – 09.40 |
| Среда | 1. Физическое развитие: физическая культура 2. Познавательное развитие: приобщение социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы | 09.00 – 09.15 09.25 – 09.40 |
| Четверг | 1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 09.00 – 09.15 09.25 – 09.40 |
| Пятница | 1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование | 09.00 – 09.15 09.25 – 09.40 |

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| <p>Конструктивно-модельная деятельность реализуется ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми.</p> <p>Итого: 2 часа 30 минут в неделю</p> | | |

Расписание непрерывной образовательной деятельности

| Группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (4 - 5 лет) «Капитошка» | | |
|---|---|--------------------|
| Длительность непрерывной образовательной деятельности- 20 минут | | |
| Перерыв не менее 10 минут | | |
| | Совместная образовательная деятельность | Время в режиме дня |
| Понедельник | 1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность | 09.00 – 09.20 |
| | 2. Речевое развитие: развитие всех компонентов устной речи | 09.30 – 09.50 |
| Вторник | 1. Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация | 09.00 – 09.20 |
| | 2. Физическое развитие: физическая культура | 10.15 – 10.35 |
| Среда | 1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность | 09.00 – 09.20 |
| | 2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 09.30 – 09.50 |
| Четверг | 1. Физическое развитие: физическая культура | 09.00 – 09.20 |
| | 2. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы | 09.30 – 09.50 |
| Пятница | 1. Художественно-эстетическое развитие: рисование. | 09.00 – 09.20 |

| | | |
|---|--|---------------|
| | 2. Физическое развитие: физическая культура | 09.30 – 09.50 |
| <p>Конструктивно-модельная деятельность реализуется ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми.</p> <p>Итого: 3 часа 20 минут в неделю</p> | | |

Расписание непрерывной образовательной деятельности

| Группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (4 - 5 лет) «Осьминожки» | | |
|--|---|--------------------|
| Длительность непрерывной образовательной деятельности- 20 минут | | |
| Перерыв не менее 10 минут | | |
| | Совместная образовательная деятельность | Время в режиме дня |
| Понедельник | 1. Речевое развитие: развитие всех компонентов устной речи | 09.00 – 09.20 |
| | 2. Физическое развитие: физическая культура | 10.15 – 10.35 |
| Вторник | 1. Художественно-эстетическое развитие: лепка | 09.00 – 09.20 |
| | 2. Физическое развитие: физическая культура | 10.45 – 11.05 |
| Среда | 1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 09.00 – 09.20 |
| | 2. Физическое развитие: физическая культура | 10.15 – 10.35 |
| Четверг | 1. Познавательное развитие: приобщение социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы | 09.00 – 09.20 |
| | 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность | 10.15 – 10.35 |
| Пятница | 1. Художественно-эстетическое развитие: рисование | 09.00 – 09.20 |
| | 2. Художественно- | 10.15 – 10.35 |

| | | |
|---|--|--|
| | эстетическое развитие: музыкальная деятельность | |
| <p>Конструктивно-модельная деятельность реализуется ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми.</p> <p>Итого: 3 часа 20 минут в неделю</p> | | |

Расписание непрерывной образовательной деятельности

| Группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (4 - 5 лет) «Знайки» | | |
|--|---|--------------------|
| Длительность непрерывной образовательной деятельности- 20 минут | | |
| Перерыв не менее 10 минут | | |
| | Совместная образовательная деятельность | Время в режиме дня |
| Понедельник | 1. Речевое развитие: развитие всех компонентов устной речи | 09.00 – 09.20 |
| | 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность | 09.50 – 10.10 |
| Вторник | 1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность | 09.00 – 09.20 |
| | 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация | 10.30 – 09.50 |
| Среда | 1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 09.00 – 09.20 |
| | 2. Физическое развитие: физическая культура | 10.45 – 11.05 |
| Четверг | 1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы | 09.00 – 09.20 |
| | 2. Физическое развитие: физическая культура | 09.30 – 09.50 |
| | 1. Физическое развитие: физическая культура | 09.00 – 09.20 |
| | 2. Художественно- | |

| | | |
|--|--------------------------------------|---------------|
| Пятница | эстетическое развитие: рисование. | 09.30 – 09.50 |
| Конструктивно-модельная деятельность реализуется ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми. | | |
| Итого: 3 часа 20 минут в неделю | | |

Расписание непрерывной образовательной деятельности

| | | |
|---|---|---------------------------|
| Группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (5- 6 лет) «Почемучки» | | |
| Длительность непрерывной образовательной деятельности- 25 минут | | |
| Перерыв не менее 10 минут | | |
| | Совместная образовательная деятельность | Время в режиме дня |
| Понедельник | 1. Речевое развитие: развитие всех компонентов устной речи | 09.00 – 09.25 |
| | 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность | 10.25 – 10.50 |
| | 3. Художественно-эстетическое развитие: рисование | 16.00 – 16.25 |
| Вторник | 1. Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация | 09.00 – 09.25 |
| | 2. Физическое развитие: физическая культура | 16.00 – 16.25 |
| Среда | 1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 09.00 – 09.25 |
| | 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность | 10.25 – 10.50 |
| | 3. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность | 16.00 – 16.25 |
| Четверг | 1. Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте | 09.00 – 09.25 |
| | 2. Физическое развитие: физическая культура | 16.35 – 17.00 |
| Пятница | 1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы | 09.00 – 09.25 |
| | 2. Физическое развитие: физическая культура | 10.00 – 10.25 |
| | 3. Художественно-эстетическое развитие: рисование | 15.50 – 16.15 |

Итого: 5 часов 25 минут в неделю

Расписание непрерывной образовательной деятельности

| <p>Группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (5- 6 лет) «Фиксики» Длительность непрерывной образовательной деятельности- 25 минут Перерыв не менее 10 минут</p> | | |
|--|---|---|
| | Совместная образовательная деятельность | Время в режиме дня |
| Понедельник | 1. Речевое развитие: развитие всех компонентов устной речи 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 3. Физическое развитие: физическая культура | 09.00 – 09.25 09.50 – 10.15 16.00 – 16.25 |
| Вторник | 1. Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация 2. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность | 09.00 – 09.25 16.00 – 16.25 |
| Среда | 1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 3. Художественно-эстетическое развитие: рисование | 09.00 – 09.25 09.50 – 10.15 16.00 – 16.25 |
| Четверг | 1. Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте 2. Физическое развитие: физическая культура | 09.00 – 09.25 16.00 – 16.25 |
| Пятница | 1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы 2. Физическое развитие: физическая культура 3. Художественно-эстетическое | 09.00 – 09.25 10.35 – 10.50 16.00 – 16.25 |

| | | |
|---|---------------------|--|
| | развитие: рисование | |
| Итого: 5 часов 25 минут в неделю | | |

Расписание непрерывной образовательной деятельности

| Группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (6- 7 лет) «Непоседы» | | |
|---|---|---------------------------|
| Длительность непрерывной образовательной деятельности-30 минут | | |
| Перерыв не менее 10 минут | | |
| | Совместная образовательная деятельность | Время в режиме дня |
| Понедельник | 1. Речевое развитие: развитие всех компонентов устной речи | 09.00 – 09.30 |
| | 2. Физическое развитие: физическая культура (на воздухе) | 11.20 – 11.50 |
| | 3. Художественно-эстетическое развитие: рисование | 16.00 – 16.30 |
| Вторник | 1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 09.00 – 09.30 |
| | 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность | 09.40 – 10.10 |
| | 3. Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация | 16.00 – 16.30 |
| Среда | 1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 09.00 – 09.30 |
| | 2. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность | 09.40 – 10.10 |
| Четверг | 1. Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте | 09.00 – 09.30 |
| | 2. Физическое развитие: физическая культура | 10.40 – 11.10 |
| | 3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность | 16.00 – 16.30 |
| | 1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы | 09.00 – 09.30 |

| | | |
|---|---|---------------|
| Пятница | 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование | 09.40 – 10.10 |
| | 3. Физическое развитие: физическая культура | 11.00 – 11.30 |
| Итого: 7 часов 00 минут в неделю | | |

Расписание непрерывной образовательной деятельности

| | | |
|---|--|---------------------------|
| <p>Группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (6-7 лет) «Смешарики» Длительность непрерывной образовательной деятельности-30 минут Перерыв не менее 10 минут</p> | | |
| | Совместная образовательная деятельность | Время в режиме дня |
| Понедельник | 1. Речевое развитие: развитие всех компонентов устной речи | 09.00 – 09.30 |
| | 2. Физическое развитие: физическая культура | 10.45 – 11.15 |
| | 3. Художественно-эстетическое развитие: рисование | 16.00 – 16.30 |
| Вторник | 1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 09.00 – 09.30 |
| | 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность | 10.20 – 10.50 |
| | 3. Физическое развитие: физическая культура | 16.30 – 17.00 |
| Среда | 1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 09.00 – 09.30 |
| | 2. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность | 09.40 – 10.10 |
| | 3. Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация | 16.30 – 17.00 |
| Четверг | 1. Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте | 09.00 – 09.30 |
| | 2. Физическое развитие: физическая культура (на воздухе) | 11.20 – 11.50 |
| | 3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность | 16.30 – 17.00 |

| | | |
|---|--|---------------|
| Пятница | 1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы | 09.00 – 09.30 |
| | 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование | 09.40 – 10.10 |
| Итого: 7 часов 00 минут в неделю | | |

Расписание непрерывной образовательной деятельности

| | | |
|---|--|---------------------------|
| <p>Группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (6-7 лет) «Умнички» Длительность непрерывной образовательной деятельности-30 минут Перерыв не менее 10 минут</p> | | |
| | Совместная образовательная деятельность | Время в режиме дня |
| Понедельник | 1. Речевое развитие: развитие всех компонентов устной речи | 09.00 – 09.30 |
| | 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование | 09.40 – 10.10 |
| | 3. Физическое развитие: физическая культура | 16.30 – 17.00 |
| Вторник | 1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 09.00 – 09.30 |
| | 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность | 09.40 – 10.10 |
| | 3. Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация | 16.00 – 16.30 |
| Среда | 1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | 09.00 – 09.30 |
| | 2. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность | 09.40 – 10.10 |
| Четверг | 1. Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте | 09.00 – 09.30 |
| | 2. Физическое развитие: физическая культура | 10.00 – 10.30 |
| | 3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность | 17.00 – 17.30 |

| | | |
|---|--|---------------|
| Пятница | 1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы | 09.00 – 09.30 |
| | 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование | 09.40 – 10.10 |
| | 3. Физическое развитие: физическая культура (на воздухе) | 11.40 – 11.50 |
| Итого: 7 часов 00 минут в неделю | | |