

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

---

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, ул. Новая, д. 17 [ynino@sevobr.ru](mailto:ynino@sevobr.ru) Тел. (81370)78-310

---

**структурное подразделение Дошкольное отделение № 2**

---

Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, ул. Молодежный проезд, д.2 [mouyninodo2@yandex.ru](mailto:mouyninodo2@yandex.ru) тел. (81370)38-002

---

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5  
к основной образовательной программе  
дошкольного образования МОБУ «СОШ  
«Янинский центр образования»  
структурное подразделение  
Дошкольное отделение № 2  
протокол от 27.08.2021 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
МОБУ «СОШ «Янинский центр образования»  
«30» августа 2021 г. № 214

**«Комплексно-тематическое планирование»**

Ленинградская область, Всеволожский район  
г.п. Янино-1  
2021 год

**Комплексно-тематическое планирование** (цикл тем для группы раннего возраста от 2 до 3 лет)

**Программа «От рождения до школы».** / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.

№	Тема	Содержание	Сроки	Итоговые события	Календарь праздников
1	Адаптация. Мониторинг	Адаптировать детей к условиям детского сада. Знакомство с помещением, с педагогами, друг с другом. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Сентябрь 1 неделя 01.09.-04.09.		01.09.-День знаний
2	Адаптация. Мониторинг		Сентябрь 2 неделя 07.09-11.09		09.09- Международный день детского сада
3	Адаптация. Мониторинг		Сентябрь 3 неделя 14.09-18.09	Экскурсия по детскому саду	
4	Адаптация. Мониторинг		Сентябрь 4 неделя 21.09-25.09		27.09.-День работников дошкольного образования
5	Здравствуй, детский сад!	Продолжать знакомить детей с детским садом, как ближайшим окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.)	Октябрь 1 неделя 28.09-02.10	Конкурс совместно с родителями «Шляпа Госпожи Осени».	04.10.-Всемирный день защиты животных
6	Наша группа. Игрушки	Познакомить детей с игрушками, которые «живут» в нашей группе, способствовать запоминанию их названий и местонахождения. Формировать умение использовать игрушки по назначению.	Октябрь 2 неделя 05.10-09.10	Выставка детских работ	
7	Дары осени-фрукты	Формировать элементарные представления детей об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о фруктах.	Октябрь 3 неделя 12.10-16.10	Просмотр м/ф «Веселый огород»	

8	Дары осени-овоци	Формировать элементарные представления детей об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах.	Октябрь 4 неделя 19.10-23.10	Выставка детских работ «Осенний вернисаж» Сбор осенних листьев	
9	Осеннее лукошко-грибы и ягоды	Продолжать формировать элементарные представления об осени. Рассказать о том, что кроме фруктов и овощей осенью люди собирают ягоды и грибы, дать первичное представление о них.	Октябрь 5 неделя 26.10-29.10	Презентация книжки-малышки «Транспорт», «Ягодное лукошко», (Совместно с родителями)	26.10.- Международный день школьных библиотек
10	Золотая осень	Закрепление элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Закрепить представления о сборе урожая о некоторых фруктах, овощах, ягодах и грибах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Ноябрь 1 неделя 02.11-06.11	Праздник осени	
11	Наши меньшие друзья – домашние животные	Формировать элементарные представления о некоторых домашних животных (внешний вид, особенности питания и поведения, польза для людей)	Ноябрь 2 неделя 09.11-13.11	Выставка детских работ	
12	Наши меньшие друзья-домашние птицы	Формировать элементарные представления о некоторых домашних птицах (внешний вид, особенности питания и поведения, польза для людей)	Ноябрь 3 неделя 16.11-20.11	Игра в лото «Домашние птицы»	
13	Лесные звери и птицы	Формировать элементарные представления о диких животных и птицах (как выглядят, чем	Ноябрь 4 неделя 23.11-27.11	Игра в лото «Звери и их детеныши»	26.11.-День матери

		питаются) Формировать умение создавать несложные изображения в рисовании, лепке, аппликации, конструировании.			
14	Что я знаю о себе	Формирование элементарных представлений детей о себе, как о человеке (имя, возраст, пол), об основных частях тела человека, их назначении.	Декабрь 1 неделя 30.11-04.12	Игра-развлечение «Покажи часть тела»	
15	Что такое хорошо, что такое плохо	Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	Декабрь 2 неделя 07.12-11.12	Просмотр познавательных мультфильмов по теме	
16	Зимние чудеса	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы «Зима» (изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, безопасное поведение зимой).	Декабрь 3 неделя 14.12-18.12	Выставка детских работ (Аппликация)	
17	К нам приходит Новый год!	Организация всех видов деятельности вокруг новогоднего праздника, знакомство с основными символами нового года (елка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки...)	Декабрь 4 неделя 21.12-25.12	Коллективная работа «Новогодняя гирлянда»	
18	Мастерская Деда Мороза	Закрепление знаний о празднике «Новый год» и его основных символах.	Декабрь 5 неделя 28.12-31.12	Новогодний утренник	
19	Зимушка зима!	Закреплять элементарные представления о зиме. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Январь 2 неделя 11.01-15.01	Конкурс снеговиков (проведение на игровой площадке детского сада)	

20	Одежда и обувь зимой	Формировать элементарные представления о многообразии одежды, обуви и головных уборов. Основные признаки предметов одежды (цвет, форма, материал, назначение). Значение одежды в жизни человека. Воспитание бережного отношения к одежде. Рассмотреть особенности одежды людей в зимний период.	Январь 3 неделя 18.01-22.01	Выставка детских работ	
21	За здоровьем в детский сад	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение различать и называть органы чувств. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.	Январь 4 неделя 25.01-29.01	Фотогазета «Со здоровьем я знаком»	
22	Мой дом-мебель	Знакомство детей с домом и его содержанием (какие бывают дома, какая мебель в них присутствует, из чего изготавливается). Формировать элементарные представления о некоторых видах мебели и ее назначении.	Февраль 1 неделя 01.02-05.02	Выставка детских работ	
23	Мой дом-посуда	Закреплять представления детей о доме. Дать элементарные представления о посуде (форма, цвет, размер, для чего нужна). Воспитывать бережное отношение к предметам быта.	Февраль 2 неделя 08.02-12.02	Выставка детских работ	
24	Наши папы-защитники	Организация всех видов деятельности вокруг тем: День защитника Отечества, наша армия, военные профессии, наша Родина, папы-защитники, наши мальчики-	Февраль 3 неделя 15.02-19.02	Физкультурный досуг «Сильные, ловкие, смелые»	

		будущие защитники Отечества.			
25	Моя семья. Праздники и традиции	Закреплять представления детей о семье. Развивать любознательность, наблюдательность.	Февраль 4 неделя 22.02-26.02	Фотоальбом «Наш любимый праздник»	23.02.-День защитника Отечества
26	О любимых мамах. 8 марта	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.	Март 1 неделя 01.03-05.03	Утренник «Мамин праздник»	
27	Транспорт	Формировать элементарные представления детей о транспорте. Рассмотреть некоторые виды транспорта. Формировать начальные представления о правилах дорожного движения.	Март 2 неделя 08.03-12.03	Празднование Масленицы	08.03.- Международный женский день
28	Неделя ОБЖ и ПДД	Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения, умение различать проезжую часть и тротуар. Познакомить детей со светофором и значением каждого из цветов. Формировать первичные представления о безопасном поведении.	Март 3 неделя 15.03-19.03	Выставка детских работ	
29	Неделя сказок	Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов из русских народных сказок: чтение, художественное творчество, театрализованные игры и др.	Март 4 неделя 22.03-26.03	Выставка детского творчества	23.03-29.03- Всероссийская неделя детской и юношеской книги

		Формировать интерес к книгам, умение слушать новые сказки.			
30	Народные игрушки	Знакомить с народным творчеством – игрушка на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и пр.) Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Апрель 1 неделя 29.03-02.04	Просмотр познавательных мультфильмов по теме	01.04- День смеха
31	Весна-красна	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Апрель 2 неделя 05.04-09.04	Выставка детских рисунков «Весенний лес»	
32	Зеленые друзья-растения	Дать детям начальные знания о растениях и цветах, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь детей по данной теме.	Апрель 3 неделя 12.04-16.04	Выставка детских работ	12.04.-День космонавтики
33	Животные и птицы весной	Закреплять знания детей о некоторых видах животных и птиц. Продолжать знакомить с особенностями их поведения в весенний период.	Апрель 4 неделя 19.04-23.04	Выставка детских работ	
34	Дружат дети всей земли	Формировать доброжелательное отношение детей друг к другу, умение делиться, спокойно общаться. Формировать опыт	Апрель 5 неделя 26.04-30.04	Коллективная работа	

		правильной оценки хороших и плохих поступков.			
35	Скоро лето!	Расширение представлений детей о времени года -лето, о сезонных изменениях (природа, одежда людей). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Воспитание бережного отношения к природе.	Май 1 неделя 03.05-07.05		09.05-День Победы
36	Следопыты	Развивать у детей умение и желание наблюдать за явлениями природы, растениями, птицами и животными. Воспитывать чуткое отношение к природе.	Май 2 неделя 10.05-14.05	Опыты с водой и песком	
37	Мониторинг		Май 3 неделя 17.05-21.05		
38	Мониторинг		Май 4 неделя 24.05-28.05		



**Комплексно-тематическое планирование** (цикл тем для группы младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет)

**Программа «От рождения до школы».** / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.

№	Тема	Содержание	Сроки	Итоговые события	Календарь праздников
1	Адаптация. Мониторинг	Адаптация детей в условиях ДООУ. Знакомство с педагогами, друг с другом, с помещением и средой группы (личный шкафчик, кровать...)	Сентябрь 1 неделя 01.09.-04.09.		01.09.- День знаний
2	Адаптация. Мониторинг	Мероприятия по адаптации детей к условиям ДООУ. Формирования представления о себе, как о человеке (имя, возможности, интересы)	Сентябрь 2 неделя 07.09-11.09		09.09.- Международный день детского сада
3	Здравствуй, детский сад!	Детский сад для детей. Продолжать знакомить детей с детьми, воспитателями. Способствовать формированию положительных эмоции по отношению к детскому саду, воспитателю, детям	Сентябрь 3 неделя 14.09-18.09	Коллаж «Мой день в детском саду».	
4	Наша группа. Игрушки	Знакомство с игрушками, которые «живут» в нашей группе, определение их местонахождения, воспитывать бережное отношение к игрушкам	Сентябрь 4 неделя 21.09-25.09	Игра-ситуация «Наши верные друзья-игрушки»	27.09.- День работников дошкольного образования
5	Золотая осень	Особенности осенней природы (приметы осени, похолодание, сокращение продолжительности дня...). Безопасное поведение осенью.	Октябрь 1 неделя 28.09-02.10	Конкурс совместно с родителями «Шляпа Госпожи Осени»	04.10.-Всемирный день защиты животных

		Роль человека в охране природы. Золотая осень. Осень в произведениях писателей. Рассмотрение иллюстраций.			
6	Дары осени-фрукты	Расширять представления о том, что осенью собирают урожай фруктов. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные фрукты и называть их (яблоко, груша, персики и др.)	Октябрь 2 неделя 05.10-09.10	Выставка детских работ	
7	Дары осени-овощи	Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и называть их (огурец, помидор, морковь, репа и др.)	Октябрь 3 неделя 12.10-16.10	Просмотр м/ф «Веселый огород»	
8	Осеннее лукошко-грибы и ягоды	Знакомство с внешними признаками, развитие умений определять и называть различные виды растений. Формировать умение отличать и называть по внешнему виду грибы и ягоды (малина, черника, брусника, клюква и др.).	Октябрь 4 неделя 19.10-23.10	Выставка детских работ «Осенний вернисаж»	
9	Транспорт	Разнообразие транспорта, функции и назначение. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения,	Октябрь 5 неделя 26.10-29.10	Презентация книжки-малышки «Транспорт». (Совместно с родителями)	26.10.- Международный день школьных библиотек

		светофором, надземным и подземным переходами. Безопасное поведение на дороге. Представления о правилах дорожного движения.			
10	Поздняя осень	Расширение представлений детей об осенних изменениях. Формирование умений сравнивать разные периоды осени (ранняя, золотая, поздняя)	Ноябрь 1 неделя 02.11-06.11	Праздник осени	
11	Как звери готовятся к зиме	Условия жизни диких животных. Дикие животные и их детеныши, повадки. Общее представление о животных и об изменении их существования осенью. Подготовка к зиме.	Ноябрь 2 неделя 09.11-13.11	Выставка детских работ	
12	Моя семья	Формирование образа Я. Развитие представлений о своем внешнем облике. Развитие гендерных представлений. Побуждение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице, Обогащение представлений о своей семье.	Ноябрь 3 неделя 16.11-20.11	Оформление коллективной фотогазеты «Моя семья»	
13	Одежда и обувь осенью	Разнообразие одежды, головных уборов и обуви, материалов из которых они производятся. Основные признаки предметов одежды (цвет, форма, материал, назначение). Значение одежды в жизни человека. Воспитание бережного отношения к одежде. Профессии людей. Особенности	Ноябрь 4 неделя 23.11-27.11	Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу Таню на прогулку».	26.11.-День матери

		одежды людей в осенний период.			
14	Зимушка хрустальная	Расширение представлений о зиме (изменение в погоде, поведение зверей и птиц, растения зимой...) Формирование представлений о безопасном поведении в зимний период. Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом.	Декабрь 1 неделя 30.11-04.12	Выставка детских рисунков «Зимние узоры» (нетрадиционные техники рисования- соль)	
15	Одежда и обувь зимой	Разнообразие одежды, головных уборов и обуви, материалов из которых они производятся. Основные признаки предметов одежды (цвет, форма, материал, назначение). Значение одежды в жизни человека. Воспитание бережного отношения к одежде. Профессии людей. Особенности одежды людей в зимний период. Сравнение с одеждой характерной для осени.	Декабрь 2 неделя 07.12-11.12	Фотоконкурс «Одежда руками мамы».	
16	Зимние чудеса	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы «Зима» (изменения в природе, влияние этих изменений на все вокруг, безопасное поведение зимой).	Декабрь 3 неделя 14.12-18.12	Выставка детских работ (Аппликация)	
17	К нам приходит Новый год!	Организация всех видов деятельности вокруг новогоднего праздника, знакомство	Декабрь 4 неделя 21.12-25.12	Коллективная работа «Новогодняя гирлянда»	

		с основными символами нового года (елка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки...)			
18	Мастерская Деда Мороза	Закрепление знаний о празднике, традициях и обычаях празднования. Повторение правил поведения и техники безопасности в новогодние праздники	Декабрь 5 неделя 28.12-31.12	Новогодний утренник	
19	Зима. Зимние забавы	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Зимние развлечения» (катание на ватрушках, санках, коньках, ледянках), постройки из снега. Безопасное поведение на льду.	Январь 2 неделя 11.01-15.01	Конкурс снеговиков (проведение на игровой площадке детского сада)	
20	Неделя безопасности	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Безопасность». Расширение представлений о правилах безопасного поведения в ДОУ и за его пределами.	Январь 3 неделя 18.01-22.01	Просмотр познавательных мультфильмов из серии «Уроки тетушки совы» раздел «Правила безопасности»	
21	У кого какие шубки?	Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями диких животных, уделяя особое внимание внешнему виду, а также рассказы о том, как меняется внешний вид некоторых животных с приходом зимы, и как помогает выжить в этот период.	Январь 4 неделя 25.01-29.01	Выставка в книжном уголке «Книги о животных»	
22	Покормим птиц	Знакомство с внешними	Февраль	Изготовление	

	зимой	признаками и отличительными особенностями птиц, некоторыми видами зимующих птиц их характеристиками, объяснение – почему их так называют. Формировать любовь детей к природе, животным и птицам, призывая заботиться о них в это непростое время года.	1 неделя 01.02-05.02	кормушек для птиц в детском саду и совместно с родителями	
23	Здоровье и спорт	Формировать у детей знания и представления о себе, своём здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья, об основах безопасного поведения в повседневной жизни.	Февраль 2 неделя 08.02-12.02	Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья», Викторина «Азбука здоровья».	
24	Наши папы-защитники	Организация всех видов деятельности вокруг тем: День защитника Отечества, наша армия, военные профессии, наша Родина, папы-защитники, наши мальчики-будущие защитники Отечества.	Февраль 3 неделя 15.02-19.02	Физкультурный досуг «Сильные, ловкие, смелые»	
25	Профессии	Формировать знания детей о профессиях, развивать воображение, память, речь, наблюдательность, воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.	Февраль 4 неделя 22.02-26.02	Викторина «Профессии»	23.02.-День защитника Отечества
26	О любимых мамах. 8 марта	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой,	Март 1 неделя 01.03-05.03	Утренник «Мамин праздник»	

		познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.			
27	Какие краски у весны?	Знакомство с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, начинает таять снег, становится рыхлым, появляются лужи, ручейки и т.д.	Март 2 неделя 08.03-12.03	Празднование Масленицы	08.03.- Международный женский день
28	Весна. Живое-неживое	Создание условий для расширений и обогащений знаний детей о признаках ранней весны, об изменениях в природе. Продолжить знакомить с объектами живой и неживой природы, их взаимосвязи.	Март 3 неделя 15.03-19.03	Выставка детских рисунков "Весна идет! Весне дорогу!"	
29	Животные и птицы весной	Закрепление знаний о животных и птицах, а также изучение изменений происходящих с ними в весенний период. Воспитывать любовь детей к природе.	Март 4 неделя 22.03-26.03	Выставка детского творчества	23.03-29.03- Всероссийская неделя детской и юношеской книги
30	За здоровьем в детский сад	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение различать и называть органы чувств. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.	Апрель 1 неделя 29.03-02.04	Фотогазета «Со здоровьем я знаком»	01.04-День смеха
31	Прогулки по весеннему лесу	Расширение представлений о признаках весны, погоде. Закрепления знаний	Апрель 2 неделя 05.04-09.04	Выставка детских рисунков «Весенний лес»	

		об изменениях, происходящих в природе с приходом весны. Формирование основ безопасного взаимодействия с природой (одеваться по погоде, не рвать растения, не ломать ветки ...)			
32	Космические приключения	Формирование начальных представлений о космосе. Развитие познавательной активности детей по данной теме.	Апрель 3 неделя 12.04-16.04	Выставка детских работ на тему «Космос»	12.04-День космонавтики. 60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина
33	Неделя сказок	Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов из русских народных сказок: чтение, художественное творчество, театрализованные игры и др. Формировать интерес к книгам, умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Апрель 4 неделя 19.04-23.04	Выставка детских работ по мотивам русских народных сказок или небольшие театрализованные постановки по знакомым сказкам.	
34	Чудеса. Фокусы. Эксперименты	Создание условий для экспериментально-исследовательской деятельности детей (с водой, воздухом, песком и т.д.) через социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое развитие.	Апрель 5 неделя 26.04-30.04	Проведение экспериментов и опытов.	
35	Этот День Победы!	Организация всех видов деятельности вокруг темы	Май 1 неделя	Коллективная аппликация «Вечный	09.05-День Победы советского народа в



		победы в ВОВ. Формирование элементарных представлений о празднике, воспитание чувства уважения к ветеранам войны.	03.05-07.05	огонь»	ВОВ 1941-1945г.г.
36	Скоро лето!	Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природе с наступлением лета, особенностей поведения животных, одежда человека, его безопасного поведения в летний период. Знакомство с различными видами деятельности летом: игры, забавы, эксперименты.	Май 2 неделя 10.05-14.05	Выставка детских работ на тему «Летнее небо»	
37	Мониторинг		Май 3 неделя 17.05-21.05		
38	Мониторинг		Май 4 неделя 24.05-28.05		

**Комплексно-тематическое планирование** (цикл тем для группы младшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет)

**Программа «От рождения до школы».** / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.

№	Тема	Содержание	Сроки	Итоговые события	Календарь праздников
1	Я и мои друзья	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Встреча со сверстниками, знакомство с новыми детьми. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми	Сентябрь 1 неделя 01.09.-04.09	Рассказы детей «Мой лучший друг»	01.09-День знаний
2	Что нам лето подарило	Впечатление о летнем отдыхе, развитие познавательного интереса детей, стимулирование желания использовать в рисунках впечатления об отдыхе; развитие творческих способностей, формирование желания участвовать в коллективной деятельности	Сентябрь 2 неделя 07.09-11.09	Выставка детских работ или фотографий «Лучший летний день»	09.09- Международный день детского сада
3	Деревья и кустарники	Многообразие природы: растения. Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев (елка, сосна, береза, клен) и кустарников. Изменения жизни растений с наступлением осени. Привлекать детей к участию в сборе семян растений.	Сентябрь 3 неделя 14.09-18.09	Составление коллективного гербария	
4	Животные готовятся к зиме	Углубить знания детей о диких животных и о том, как они готовятся к зиме. Расширить	Сентябрь 4 неделя 21.09-25.09	Викторина «Дикие животные и их детеныши»	27.09.- День работников дошкольного

		и активизировать словарь по теме «дикие животные», воспитывать бережное отношение к природе.			образования
5	Осень. Дары осени	Закреплять знания детей об осени. Расширять представления детей о том, что осень не только красивое, но и богатое время года. Сбор урожая, характеристика внешних признаков грибов, ягод, овощей, фруктов.	Октябрь 1 неделя 28.09-02.10	Конкурс совместно с родителями «Что нам осень подарила».	04.10.-Всемирный день защиты животных
6	Я и моя семья	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.	Октябрь 2 неделя 05.10-09.10	Презентация семейных творческих проектов «Я и моя семья».	
7	Дошкольный этикет	Рассказать детям что такое этикет и какие виды этикета бывают. Расширять представления о разных видах этикета, формировать желание соблюдать эти правила.	Октябрь 3 неделя 12.10-16.10	Презентация «Что такое этикет?» С/р игра «Кукла Маша ждет гостей»	
8	Я расту здоровым	Части тела, Органы чувств. Назначение частей тела и органов чувств. Понятие «здоровье» и «болезнь». Взаимосвязь между совершаемым действием	Октябрь 4 неделя 19.10-23.10	Фотогазета «Со здоровьем я знаком»	

		и состоянием организма, самочувствием. Здоровый образ жизни, режим питания, полезные продукты; витамины; здоровый сон, движение, гигиенические Процедуры.			
9	Книжжина неделя	Формирование интереса к художественным и научно-познавательным книгам, умения обращаться с книгой.	Октябрь 5 неделя 26.10-29.10	Изготовление книжки-малышки	26.10.- Международный день школьных библиотек
10	Моя малая Родина	Дать элементарные представления о родном городе и о родной стране. Воспитывать у детей патриотические чувства, гордость за место, где они живут, за свою малую Родину.	Ноябрь 1 неделя 02.11-06.11	Праздник осени  Презентация «Ленинградская область»	
11	Россия – моя страна	Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. Воспитывать чувство любви к Родине, формировать желание бережного отношения к природе родного края.	Ноябрь 2 неделя 09.11-13.11	Выставка детских работ	
12	Дружат дети всей Земли	Формирование у детей уважительного отношения к другим народам, их культуре и традициям. Создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств.	Ноябрь 3 неделя 16.11-20.11	Коллективная аппликация «Дружат дети на планете»	
13	Мой любимый питомец	Закреплять знания детей о домашних животных, элементарные представления	Ноябрь 4 неделя 23.11-27.11	Рассказы детей по фото «Мой любимый питомец»	26.11.-День матери

		о них. Побуждать к заботе и бережному отношению к домашним питомцам			
14	К нам спешит зима	Расширение представлений о зиме (изменение в погоде, поведение зверей и птиц, растения зимой...) Формирование представлений о безопасном поведении в зимний период. Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом.	Декабрь 1 неделя 30.11-04.12	Выставка детских рисунков «Зимние узоры» (нетрадиционные техники рисования- соль)	
15	Зимовье зверей	Формирование представления детей о диких и домашних животных в зимний период, развивать познавательный интерес к диким и домашним животным, воспитывать желание оказывать им помощь не только зимой.	Декабрь 2 неделя 07.12-11.12	Викторина «Животные»	
16	Опасное и безопасное вокруг нас	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Безопасность». Расширение представлений о правилах безопасного поведения в ДОУ и за его пределами.	Декабрь 3 неделя 14.12-18.12	Познавательные мультфильмы из серии «Уроки тетюшки совы» раздел «Правила безопасности»	
17	К нам приходит Новый год!	Организация всех видов деятельности вокруг новогоднего праздника, знакомство с основными символами нового года (елка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка,	Декабрь 4 неделя 21.12-25.12	Коллективная работа «Новогодняя гирлянда»	

		снежинки...)		
18	Мастерская Деда Мороза	Закрепление знаний о празднике, традициях и обычаях празднования. Повторение правил поведения и техники безопасности в новогодние праздники	Декабрь 5 неделя 28.12-31.12	Новогодний утренник
19	Как зимуют птицы	Расширять представления детей о зимующих птицах родного края, об их образе жизни и поведении. Способствовать формированию бережного, заботливого отношения к пернатым друзьям.	Январь 2 неделя 11.01-15.01	Мастерим кормушки для птиц совместно с родителями
20	Зимние забавы	Зимние забавы. Зимние виды спорта. Безопасное поведение зимой. Здоровый образ жизни.	Январь 3 неделя 18.01-22.01	Конкурс снеговиков (проведение на игровой площадке детского сада)
21	Спорт зимой	Формировать элементарные представления детей о зимних видах спорта, воспитывать интерес к ним, активизировать словарь по данной теме.	Январь 4 неделя 25.01-29.01	Выставка детских работ
22	Мир профессий	Формировать знания детей о профессиях, развивать воображение, память, речь, наблюдательность, воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.	Февраль 1 неделя 01.02-05.02	Викторина «Знаешь ли ты профессии»
23	Герои-богатыри	Расширить кругозор детей, познакомить с героями былин, их подвигами	Февраль 2 неделя 08.02-12.02	Чтение и обсуждение былин и легенд русского народа
24	Защитники	Организация всех видов	Февраль	Физкультурный досуг

	Отечества	деятельности вокруг тем: День защитника Отечества, наша армия, военные профессии, наша Родина, папы-защитники, наши мальчишки-будущие защитники Отечества.	3 неделя 15.02-19.02	«Сильные, ловкие, смелые»	
25	Традиции и обычаи народов России	Дать детям элементарные представления о традициях и обычаях, об искусстве народов России. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края, прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Февраль 4 неделя 22.02-26.02	Разучивание русских народных игр и песен	23.02.-День защитника Отечества
26	Поздравляем наших мам	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.	Март 1 неделя 01.03-05.03	Утренник «Мамин праздник»	
27	Весна спешит к нам в гости	Знакомство с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, начинает таять снег, становится рыхлым, появляются лужи,	Март 2 неделя 08.03-12.03	Выставка детских рисунков "Весна идет! Весне дорогу!"  Празднование	08.03.- Международный женский день

		ручейки и т.д.		Масленицы	
28	Мой родной край	Формировать у детей представление о стране, в которой мы живём, вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России, формировать представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну.	Март 3 неделя 15.03-19.03	Беседа «Что мы знаем о России»	
29	Народные игрушки	Расширять представления о народной игрушке (матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Март 4 неделя 22.03-26.03	Выставка детского творчества	23.03-29.03- Всероссийская неделя детской и юношеской книги
30	Весна у крыльца	Расширение представлений о признаках весны, погоде. Закрепления знаний об изменениях, происходящих в природе с приходом весны. Формирование основ безопасного взаимодействия с природой (одеваться по погоде, не рвать растения, не ломать ветки ...)	Апрель 1 неделя 29.03-02.04	Фотогазета «Со здоровьем я знаком»	01.04-День смеха
31	Весенний сад и огород	Узнавать и называть время года, выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась	Апрель 2 неделя 05.04-09.04	Выставка детских рисунков «Весенний сад»	



		травка, распустились подснежники, появились насекомые. Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.			
32	Путешествие в космос	Формирование начальных представлений о космосе. Развитие познавательной активности детей по данной теме.	Апрель 3 неделя 12.04-16.04	Выставка детских работ на тему «Космос»	12.04-День космонавтики. 60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина
33	Увидел скворца-весна у крыльца	Закреплять представления детей о весне, об изменениях, происходящих в животном мире с наступлением весны. Уделить внимание птицам, прилетающим из теплых стран, вспомнить и обсудить пословицы и приметы о весне.	Апрель 4 неделя 19.04-23.04	Выставка детских работ «Перелетные птицы»	
34	Чудеса. Фокусы. Эксперименты	Создание условий для экспериментально-исследовательской деятельности детей (с водой, воздухом, песком и т.д.) через социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое развитие.	Апрель 5 неделя 26.04-30.04	Проведение экспериментов и опытов.	
35	Этот славный День Победы!	Организация всех видов деятельности вокруг темы победы в ВОВ. Формирование элементарных представлений о празднике, воспитание чувства	Май 1 неделя 03.05-07.05	Коллективная аппликация «Вечный огонь»	09.05-День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945г.г.

		уважения к ветеранам войны.			
36	Спорт. Летние виды спорта	Вспомнить изменения в природе, которые произойдут с наступлением лета. Закрепить знания о летних видах спорта, о правилах безопасного поведения в летний период.	Май 2 неделя 10.05-14.05	Коллективная работа «Краски лета»	
37	Животный мир	Углублять и закреплять знания детей о животном мире. Воспитывать бережное отношение к природе	Май 3 неделя 17.05-21.05	Викторина «Животный мир»	
38	Здравствуй, лето!	Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природе с наступлением лета, особенностей поведения животных, одежда человека, его безопасного поведения в летний период. Знакомство с различными видами деятельности летом: игры, забавы, эксперименты.	Май 4 неделя 24.05-28.05	Выставка детских работ на тему «Летнее небо»	

**Комплексно-тематическое планирование** (цикл тем для группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет)

**Программа «От рождения до школы».** / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.

№	Тема	Содержание	Сроки	Итоговые события	Календарь праздников
1	Мы снова вместе	Сплочение детского коллектива в начале учебного года, знакомство с новыми детьми, формирование дружеских отношений между детьми и взрослыми, знакомство с изменениями произошедшими с детским садом (пр. покрашены стены, другая мебель...).	Сентябрь 1 неделя 01.09-04.09	Фотоколлаж «Как я провел лето»	01.09-День знаний  02.09-08.09-Неделя безопасности
2	Впечатления о лете	Впечатление о летнем отдыхе, развитие познавательного интереса детей, стимулирование желания использовать в рисунках впечатления об отдыхе; развитие творческих способностей, формирование желания участвовать в коллективной деятельности	Сентябрь 2 неделя 07.09-11.09	Выставка рисунков «Лучшее воспоминание о лете»	08.09-Международный день распространения грамотности  09.09-Международный день детского сада
3	Наша любимая группа	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад, встречи со сверстниками. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, своей группе воспитателю, детям. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Сентябрь 3 неделя 14.09-18.09	Коллаж «Мой день в детском саду».	
4	Осенние	Расширение знаний детей	Сентябрь	Создание макета	27.09.- День работников

	настроения	об осени: особенности погоды , животного и растительного мира.	4 неделя 21.09-25.09	осеннего леса. Просмотр презентацию «Прогулка по осеннему лесу» Выставка детских рисунков по теме «Осень»	дошкольного образования
5	Осень. Дары осени	Закреплять знания детей об осени. Расширять представления детей о том, что осень не только красивое, но и богатое время года. Сбор урожая, характеристика внешних признаков грибов, ягод, овощей, фруктов.	Октябрь 1 неделя 28.09-02.10	Конкурс совместно с родителями «Дары госпожи Осени».	04.10-Всемирный день защиты животных
6	Животный мир	Углублять и расширять знания детей о животном мире (разновидностях, строении, бережном отношении)	Октябрь 2 неделя 05.10-09.10		
7	Я и моя семья	Способствовать самопознанию ребенка, формированию у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитанию уважения к членам семьи, создание условий для формирования у детей представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.	Октябрь 3 неделя 12.10-16.10	Выставка рисунков или фотогазета «Отдыхаем всей семьей»	
8	Правила этикета	Формировать навыки этического поведения детей, развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам,	Октябрь 4 неделя 19.10-23.10	Выставка детских работ «Осенний вернисаж»	

		закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях, воспитывать уважение к окружающим людям.			
9	Я и мое здоровье	Становление устойчивого интереса детей к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения. Формирование представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.	Октябрь 5 неделя 26.10-29.10	Стенгазета «Береги здоровье»	26.10- Международный день школьных библиотек
10	Я и мой организм	Развивать знания о строении своего организма, о важном значении органов чувств. Продолжить формировать представления о своем организме, о различных органах и системах, их своеобразии и взаимодействии; познакомить со строением тела человека, с назначением и работой органов, показать важность правильного питания, необходимость и значение гигиенических процедур, формировать привычку заботиться о своем здоровье.	Ноябрь 1 неделя 02.11-06.11	Стенгазета «Береги здоровье»	03.11-День народного единства (04 ноября)
11	Родная страна	Расширять знания детей о родной стране, представления о том, что	Ноябрь 2 неделя	Выставка детских рисунков «Родная	

		Россия-огромная многонациональная страна, формировать интерес к малой Родине, познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном Р Ф, воспитывать патриотические чувства	09.11-13.11	страна!»	
12	Символы России	Закрепление знаний детей о России, как о родной стране, знакомство с городами, символами, традициями.	Ноябрь 3 неделя 16.11-20.11	Выставка детских работ «Символы России»	
13	Дружат дети всей Земли	Формирование у детей уважительного отношения к другим народам, их культуре и традициям. Создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств.	Ноябрь 4 неделя 23.11-27.11	Коллективная аппликация «Дружат дети на планете»	26.11.-День матери
14	Приметы матушки зимы	Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, буран и т.п.), знакомство с приметами, связанными с этим временем года, особенностями деятельности людей в городе, на селе, с безопасным поведением зимой. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли.	Декабрь 1 неделя 30.11-04.12	Выставка детских рисунков «Зимние узоры» (нетрадиционные техники рисования-соль)	
15	Книга природы	Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение	Декабрь 2 неделя 07.12-11.12	Викторина «По следам Красной книги»	

		представлений о живой и неживой природе. Знакомство с многообразием родной природы, с растениями и животными различных климатических зон. Формирование представлений о чередовании времен года, об изменениях в природе, соответствующих каждому периоду.			
16	Волшебные сказки Рождества	Уточнить знания детей о зимних праздниках, забавах и развлечениях, закреплять умение детей строить предложения на заданную тему, отвечать на вопросы развернутым предложением, обогащать словарный запас детей, помогать детям замечать красоту зимнего пейзажа, познакомить с правилами безопасности в зимнее время года.	Декабрь 3 неделя 14.12-18.12	Выставка детских работ (Аппликация)	
17	Новый год в разных странах	Знакомство с историей праздника, традициями встречи Нового года в разных странах.	Декабрь 4 неделя 21.12-25.12	Новогодний утренник	
18	Мастерская Деда Мороза	Закрепление знаний о празднике, традициях и обычаях празднования. Повторение правил поведения и техники безопасности в новогодние праздники	Декабрь 5 неделя 28.12-31.12	Выставка новогодних игрушек-самоделок	
19	Зимняя олимпиада	Дать детям знания	Январь	Спортивное	

		о истории Олимпийских игр и зимних видах спорта.	2 неделя 11.01-15.01	развлечение на прогулке «Зимняя олимпиада»	
20	Зимние забавы. Безопасное поведение	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Зимние развлечения» (катание на ватрушках, санках, коньках, ледянках), постройки из снега. Безопасное поведение на льду.	Январь 3 неделя 18.01-22.01	Конкурс снеговиков (проведение на игровой площадке детского сада)	
21	Как живут звери зимой	Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями диких животных, уделяя особое внимание внешнему виду, а также рассказы о том, как меняется внешний вид и образ жизни некоторых животных зимой, что и кто помогает им комфортно существовать в этот период.	Январь 4 неделя 25.01-29.01	Выставка в книжном уголке «Книги о животных»	
22	Мир профессий	Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям.	Февраль 1 неделя 01.02-05.02	Викторина «Профессии»	
23	Герои нашей страны	Познакомить и закрепить знания детей о том, кто такие герои, почему их так называют, за что их помнят люди. Расширить знания детей о высших наградах России и о людях, имеющих эти награды.	Февраль 2 неделя 08.02-12.02	Просмотр презентации «Герои России»	
24	Наша армия. Праздник 23	Расширить представления детей о нашей армии; познакомить	Февраль 3 неделя	Физкультурный досуг «Сильные, ловкие,	19.02-Международный день родного языка (21



	февраля	с военными профессиями.	15.02-19.02	смелые»	февраля)
25	Традиции и обычаи народов России	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Февраль 4 неделя 22.02-26.02	Выставка детского творчества	23.02-День защитника Отечества
26	Самая красивая мамочка моя	Организация деятельности вокруг темы: праздник мам и бабушек, девочки будущие мамы. Воспитывать в детях любовь и уважение к самым близким людям: мама – самый главный человек в жизни, который открывает в себе лучшие качества – доброту, любовь и заботу. Развивать представления о материнской заботе.	Март 1 неделя 01.03-05.03	Утренник «Мамин праздник»	
27	Мой родной край	Формировать у детей представление о стране, в которой мы живём, вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России, формировать представление	Март 2 неделя 08.03-12.03	Беседа «Что мы знаем о России»  Празднование Масленицы	08.03.-Международный женский день

		о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну. Познакомить детей с понятиями «большая» и «малая» родина. Воспитывать любовь к родному краю.			
28	Народные игрушки	Формирование у дошкольников интереса к истории и культуре русского народа через образ традиционной народной игрушки.	Март 3 неделя 15.03-19.03	Изготовление народных игрушек из соленого теста	
29	Культура детям	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями с культурой родного края. Расширять представления о народном искусстве, фольклоре, музыке. Воспитывать интерес и уважение к культуре русского народа. Способствовать общему развитию ребёнка, прививая ему любовь к Родине.	Март 4 неделя 22.03-26.03		23.03-29.03- Всероссийская неделя детской и юношеской книги
30	Весна красна	Формирование представлений о весне как о времени года, о признаках весны (тает снег, прилетают птицы...), о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Формирование представлений о взаимосвязях, умений вести сезонные наблюдения за природой. Знакомство с народными	Апрель 1 неделя 29.03-02.04	Выставка детских рисунков «Весенний лес»	01.04-День смеха

		приметами, расширение представлений о весенней одежде и обуви, их назначении, деталях.			
31	Я расту здоровым	Расширение представлений о здоровье и важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье, воспитание стремления вести здоровый образ жизни.	Апрель 2 неделя 05.04-09.04	Викторина «Будь здоров»	
32	Космические дали	Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе). Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах).	Апрель 3 неделя 12.04-16.04	Выставка детских работ на тему «Космос»	12.04-День космонавтики. 60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина
33	Праздник весны и труда	Формирование представлений о празднике весны и труда. Расширить и закрепить знания детей о профессиях людей необходимых в сельском хозяйстве весной. Воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий, бережное отношение к природе.	Апрель 4 неделя 19.04-23.04		
34	Книжечная неделя	Формирование интереса к художественным и научно-познавательным книгам, умения	Апрель 5 неделя 26.04-30.04	Изготовление книжек-малышек по замыслу детей.	30.04 –День пожарной охраны

		обращаться с книгой.		Посещение библиотеки совместно с родителями на выходных	
35	Великий день победы	Организация всех видов деятельности вокруг темы победы в ВОВ. Расширение знаний о героях войны, о памятниках героям ВОВ, о преемственности поколений защитников родины.	Май 1 неделя 03.05-07.05	Коллективная аппликация «Вечный огонь» Возложение цветов к мемориалу	09.05-День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945г.г.
36	Идем в музей	Познакомить детей с известными музеями нашей страны с историей создания музеев в России, приобщать детей к русской национальной культуре, знакомить с профессиями людей искусства, воспитывать умение правильно вести себя в музее.	Май 2 неделя 10.05-14.05	Создание мини-музея группы	15.05-Международный день семьи
37	Спорт. Летние виды спорта	Формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни человека. Более подробно рассмотреть летние виды спорта.	Май 3 неделя 17.05-21.05		
38	Скоро лето к нам придет	Формирование обобщенных представлений о лете, как о времени года, о признаках лета, о влиянии тепла и солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширение представлений по темам: овощи, фрукты, ягоды. Безопасное поведение летом.	Май 4 неделя 24.05-28.05	Выставка детских работ на тему «Летнее небо» Досуг «Пусть всегда будет солнце!» ко дню Защиты детей.	

**Комплексно-тематическое планирование** (цикл тем для группы старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет))

**Программа «От рождения до школы».** / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.

№	Тема	Содержание	Сроки	Итоговые события	Календарь праздников
1	Мы снова вместе	Сплочение детского коллектива в начале учебного года, знакомство с новыми детьми, формирование дружеских отношений между детьми и взрослыми, знакомство с изменениями произошедшими с детским садом (пр. покрашены стены, другая мебель...).	Сентябрь 1 неделя 01.09.-04.09.	Фотоколлаж «Как я провел лето»	01.09-День знаний 02.09.-08.09-Неделя безопасности
2	Впечатления о лете	Впечатление о летнем отдыхе, развитие познавательного интереса детей, стимулирование желания использовать в рисунках впечатления об отдыхе; развитие творческих способностей, формирование желания участвовать в коллективной деятельности	Сентябрь 2 неделя 07.09-11.09	Выставка рисунков «Лучшее воспоминание о лете»	08.09-Международный день распространения грамотности  09.09-Международный день детского сада
3	Наша любимая группа	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад, встречи со сверстниками. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, своей группе воспитателю, детям. Формировать дружеские, доброжелательные отношения.	Сентябрь 3 неделя 14.09-18.09	Коллаж «Мой день в детском саду».	
4	Осенние настроения	Расширение знаний детей об осени: особенности погоды ,	Сентябрь 4 неделя	Создание макета осеннего леса.	27.09-День работников дошкольного

		животного и растительного мира.	21.09-25.09	Просмотр презентацию «Прогулка по осеннему лесу» Выставка детских рисунков по теме «Осень»	образования
5	Осень. Дары осени	Закреплять знания детей об осени. Расширять представления детей о том, что осень не только красивое, но и богатое время года. Сбор урожая, характеристика внешних признаков грибов, ягод, овощей, фруктов.	Октябрь 1 неделя 28.09-02.10	Конкурс совместно с родителями «Дары госпожи Осени».	04.10-Всемирный день защиты животных
6	Животный мир	Углублять и расширять знания детей о животном мире (разновидностях, строении, бережном отношении)	Октябрь 2 неделя 05.10-09.10	Викторина по теме, выставка детских работ	
7	Я и моя семья	Способствовать самопознанию ребенка, формированию у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитанию уважения к членам семьи, создание условий для формирования у детей представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.	Октябрь 3 неделя 12.10-16.10	Выставка рисунков или фотогазета «Отдыхаем всей семьей»	
8	Правила этикета	Формировать навыки этического поведения детей, развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам, закреплять знания детей	Октябрь 4 неделя 19.10-23.10	Выставка детских работ «Осенний вернисаж»	

		о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях, воспитывать уважение к окружающим людям.			
9	Я и мое здоровье	Становление устойчивого интереса детей к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения. Формирование представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.	Октябрь 5 неделя 26.10-29.10	Стенгазета «Береги здоровье»	26.10- Международный день школьных библиотек 29.10-125-летие со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина (31 октября)
10	Я и мой организм	Развивать знания о строении своего организма, о важном значении органов чувств. Продолжить формировать представления о своем организме, о различных органах и системах, их своеобразии и взаимодействии; познакомить со строением тела человека, с назначением и работой органов, показать важность правильного питания, необходимость и значение гигиенических процедур, формировать привычку заботиться о своем здоровье.	Ноябрь 1 неделя 02.11-06.11	Стенгазета «Береги здоровье»	03.11. –День народного единства (04 ноября)
11	Родная страна	Расширять знания детей о родной стране, представления о том, что Россия-огромная	Ноябрь 2 неделя 09.11-13.11	Выставка детских рисунков «Родная страна!»	

		многонациональная страна, формировать интерес к малой Родине, познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном Р Ф, воспитывать патриотические чувства			
12	Символы России	Закрепление знаний детей о России, как о родной стране, знакомство с городами, символами, традициями.	Ноябрь 3 неделя 16.11-20.11	Выставка детских работ «Символы России»	
13	Дружат дети всей Земли	Формирование у детей уважительного отношения к другим народам, их культуре и традициям. Создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств.	Ноябрь 4 неделя 23.11-27.11	Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу Таню на прогулку».	26.11.-День матери
14	Приметы матушки зимы	Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, буран и т.п.), знакомство с приметами, связанными с этим временем года, особенностями деятельности людей в городе, на селе, с безопасным поведением зимой. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли.	Декабрь 1 неделя 30.11-04.12	Выставка детских рисунков «Зимние узоры» (нетрадиционные техники рисования- соль)	
15	Книга природы	Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение представлений о живой	Декабрь 2 неделя 07.12-11.12	Викторина «По следам Красной книги»	09.12- День героев Отечества



		и неживой природе. Знакомство с многообразием родной природы, с растениями и животными различных климатических зон. Формирование представлений о чередовании времен года, об изменениях в природе, соответствующих каждому периоду.			
16	Волшебные сказки Рождества	Уточнить знания детей о зимних праздниках, забавах и развлечениях, закреплять умение детей строить предложения на заданную тему, отвечать на вопросы развернутым предложением, обогащать словарный запас детей, помогать детям замечать красоту зимнего пейзажа, познакомить с правилами безопасности в зимнее время.	Декабрь 3 неделя 14.12-18.12	Выставка детских работ (Аппликация)	
17	Новый год в разных странах	Знакомство с историей праздника, традициями встречи Нового года в разных странах.	Декабрь 4 неделя 21.12-25.12	Новогодний утренник	
18	Мастерская Деда Мороза	Закрепление знаний о празднике, традициях и обычаях празднования. Повторение правил поведения и техники безопасности в новогодние праздники	Декабрь 5 неделя 28.12-31.12	Выставка новогодних игрушек-самоделок	
19	Зимняя олимпиада	Дать детям знания о истории Олимпийских игр и зимних видах спорта.	Январь 2 неделя 11.01-15.01	Спортивное развлечение на прогулке «Зимняя	

				олимпиада»	
20	Зимние забавы. Безопасное поведение	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Зимние развлечения» (катание на ватрушках, санках, коньках, ледянках), постройки из снега. Безопасное поведение на льду.	Январь 3 неделя 18.01-22.01	Конкурс снеговиков (проведение на игровой площадке детского сада)	
21	Как живут звери зимой	Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями диких животных, уделяя особое внимание внешнему виду, а также рассказы о том, как меняется внешний вид и образ жизни некоторых животных зимой, что и кто помогает им комфортно существовать в этот период.	Январь 4 неделя 25.01-29.01	Выставка в книжном уголке «Книги о животных»	27.01-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год)
22	Мир профессий	Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям.	Февраль 1 неделя 01.02-05.02	Викторина «Профессии»	
23	Герои нашей страны	Познакомить и закрепить знания детей о том, кто такие герои, почему их так называют, за что их помнят люди. Расширить знания детей о высших наградах России и о людях, имеющих эти награды.	Февраль 2 неделя 08.02-12.02	Познавательная беседа и просмотр презентации «Герои России»	
24	Наша армия. Праздник 23 февраля	Расширить представления детей о нашей армии; познакомить с военными профессиями.	Февраль 3 неделя 15.02-19.02	Физкультурный досуг «Сильные, ловкие, смелые»	19.02-День родного языка (21 февраля)
25	Традиции и обычаи	Знакомить детей с народными	Февраль	Выставка детского	23.02.-День защитника

	народов России	традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	4 неделя 22.02-26.02	творчества	Отечества
26	Самая красивая мамочка моя	Организация деятельности вокруг темы: праздник мам и бабушек, девочки будущие мамы. Воспитывать в детях любовь и уважение к самым близким людям: мама – самый главный человек в жизни, который открывает в себе лучшие качества – доброту, любовь и заботу. Развивать представления о материнской заботе.	Март 1 неделя 01.03-05.03	Утренник «Мамин праздник»	
27	Мой родной край	Формировать у детей представление о стране, в которой мы живём, вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России, формировать представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну.	Март 2 неделя 08.03-12.03	Беседа «Что мы знаем о России»  Празднование Масленицы	08.03.- Международный женский день

		Познакомить детей с понятиями «большая» и «малая» родина. Воспитывать любовь к родному краю.			
28	Народные игрушки	Формирование у дошкольников интереса к истории и культуре русского народа через образ традиционной народной игрушки.	Март 3 неделя 15.03-19.03	Изготовление народных игрушек из соленого теста	
29	Культура детям	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями с культурой родного края. Расширять представления о народном искусстве, фольклоре, музыке. Воспитывать интерес и уважение к культуре русского народа. Способствовать общему развитию ребёнка, прививая ему любовь к Родине.	Март 4 неделя 22.03-26.03	Презентация «Культура и искусство России»	23.03-29.03- Всероссийская неделя детской и юношеской книги
30	Весна красна	Формирование представлений о весне как о времени года, о признаках весны (тает снег, прилетают птицы...), о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Формирование представлений о взаимосвязях, умений вести сезонные наблюдения за природой. Знакомство с народными приметами, расширение представлений о весенней одежде и обуви, их назначении, деталях.	Апрель 1 неделя 29.03-02.04	Выставка детских рисунков «Весенний лес»	01.04-День смеха

31	Я расту здоровым	Расширение представлений о здоровье и важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье, воспитание стремления вести здоровый образ жизни.	Апрель 2 неделя 05.04-09.04	Викторина «Будь здоров»	
32	Космические дали	Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе). Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах).	Апрель 3 неделя 12.04-16.04	Выставка детских работ на тему «Космос»	12.04-День космонавтики. 60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина
33	Праздник весны и труда	Формирование представлений о празднике весны и труда. Расширить и закрепить знания детей о профессиях людей необходимых в сельском хозяйстве весной. Воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий, бережное отношение к природе.	Апрель 4 неделя 19.04-23.04	Проведение субботника на групповом участке	
34	Книжкина неделя	Формирование интереса к художественным и научно-познавательным книгам, умения обращаться с книгой.	Апрель 5 неделя 26.04-30.04	Изготовление книжек-малышек по замыслу детей. Посещение библиотеки совместно с родителями на	30.04-День пожарной охраны

				выходных	
35	Великий день победы	Организация всех видов деятельности вокруг темы победы в ВОВ. Расширение знаний о героях войны, о памятниках героям ВОВ, о преемственности поколений защитников родины.	Май 1 неделя 03.05-07.05	Коллективная аппликация «Вечный огонь» Возложение цветов к мемориалу	09.05-День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945г.г.
36	Идем в музей	Познакомить детей с известными музеями нашей страны с историей создания музеев в России, приобщать детей к русской национальной культуре, знакомить с профессиями людей искусства, воспитывать умение правильно вести себя в музее.	Май 2 неделя 10.05-14.05	Создание мини-музея группы	15.05.- Международный день семьи
37	Скоро в школу!	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам, закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.п.	Май 3 неделя 17.05-21.05	Викторина «Путешествие на школьные острова»	
38	Лето, ах лето!	Формирование обобщенных представлений о лете, как о времени года, о признаках лета, о влиянии тепла и солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширение представлений по темам: овощи, фрукты, ягоды. Безопасное поведение летом.	Май 4 неделя 24.05-28.05	Выставка детских работ на тему «Летнее небо» Досуг «Пусть всегда будет солнце!» ко дню Защиты детей.	

