

НОВОСТИ. ГИА-2022

На официальном сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (www.fipi.ru, ФИПИ) опубликованы проекты документов, связанных с государственной итоговой аттестацией по образовательным программам основного общего и среднего общего образования текущего учебного года.

Опубликованные документы являются основой для составления экзаменационных материалов.

1. Проекты документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ, и справку о планируемых изменениях КИМ ЕГЭ 2022 года (см. раздел ЕГЭ /ДемOVERсии, спецификации, кодификаторы (<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>) по всем предметам.

С 2022 года ЕГЭ проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В связи с этим во всех учебных предметах, кроме информатики, которая была переведена в компьютерный формат в 2021 году, произошли изменения структуры КИМ, включены новые модели заданий на применение предметных знаний.

Все изменения направлены на усиление деятельностной составляющей КИМ: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации.

2. Проекты документов, определяющих структуру и содержание КИМ ОГЭ 2022 года по всем предметам (в разделе ОГЭ/ДемOVERсии, спецификации, кодификаторы (<https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>).

Изменения в КИМ ОГЭ 2022 года относительно КИМ ОГЭ 2021 года отсутствуют.

При ознакомлении с проектами документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2022 г., следует понимать, что в проекте демонстрационного варианта по предмету:

- представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы;
- задания не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2022 г. (**полный перечень вопросов и тем, которые могут встретиться на ЕГЭ и ОГЭ 2022 г., приведен в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников**);
- приведены обязательные для ознакомления инструкции по выполнению работы в целом, ее частей и отдельных заданий, записи ответов;
- приведены критерии оценивания выполнения заданий;
в проекте спецификации КИМ:
- дано описание экзаменационной работы;
- приведен обобщенный план варианта КИМ, содержаний полный список тем, задания по которым могут быть представлены на каждой позиции экзаменационного варианта.

Для понимания того, как нужно выполнять экзаменационную работу, следует в первую очередь ознакомиться с демонстрационными версиями контрольных измерительных материалов по предметам этого года. Они помогут составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, их форме и уровне сложности. Кроме того, в демонстрационном варианте приведены критерии оценки выполнения заданий с развернутым ответом. С ними важно ознакомиться, чтобы понимать требования к полноте и правильности записи ответа. Задания, включенные в демоверсии, не будут использоваться при проведении экзаменов, но они аналогичны реальным.

Полный перечень вопросов и тем, которые могут встретиться на экзамене, приведен в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников. Его можно использовать при составлении плана повторения материала перед экзаменом.

Также с помощью данных материалов будущие участники ЕГЭ, ОГЭ и их преподаватели могут составить представление о том, что их ждет на экзаменах в новом учебном году.

3. Открытые направления тем итогового сочинения и комментарии к открытым направлениям тем на 2021/2022 учебный год (см. раздел «Итоговое сочинение» (<https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie>))

ФИПИ опубликовал комментарии к открытым направлениям тем итогового сочинения на 2021/22 учебный год, которые были утверждены Советом по вопросам проведения итогового сочинений Минпросвещения России.

Пять открытых направлений тем итогового сочинения на 2021/2022 учебный год:

- 1. Человек путешествующий: дорога в жизни человека**
- 2. Цивилизация и технологии — спасение, вызов или трагедия?**
- 3. Преступление и наказание — вечная тема**
- 4. Книга (музыка, спектакль, фильм) — про меня**
- 5. Кому на Руси жить хорошо? — вопрос гражданина**

Успешное написание итогового сочинения является для выпускников 11 классов допуском к государственной итоговой аттестации. Оценивается оно по системе «зачет»/«незачет». Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья вместо итогового сочинения вправе выбрать написание изложения. Итоговое сочинение по желанию могут писать и выпускники прошлых лет для представления его результатов при поступлении в вузы.

В новом учебном году проведение итогового сочинения планируется в основной срок 1 декабря 2021 года, в дополнительные — 2 февраля 2022 года и 4 мая 2022 года.

Дополнительные сроки определены для обучающихся, получивших неудовлетворительный результат «незачет», не явившихся на итоговое сочинение (изложение) или не завершивших его написание по уважительным причинам в основной день.