

УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДОПУСК К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ
ЭКЗАМЕНУ В 2022 ГОДУ. ДАТА – **08 ФЕВРАЛЯ**
2022Г.//09.03//16.05

Назначение и сроки итогового собеседования по русскому языку

ИС - **дополнительное** условие допуска к ГИА.

Оценивание по системе **«зачет»/«незачет»**.

Срок: **09.02.22**

Дополнительные сроки: **09.03.22** и **16.05.22**

- получившие **«незачет»**;
- **незавершившие** ИС;
- пропустившие ИС по **уважительной** причине.

(Глава III, пункты 11, 24 Порядка ГИА-9)

О процедуре ИС

1. Устное выполнение участниками заданий КИМ.
2. В КИМ 4 задания: чтение текста вслух, его пересказ, монолог по одной из тем и диалог с экзаменатором-собеседником.
3. КИМ одинаков для всех категорий участников.
4. На 1 участника – 15-16 мин (+30 мин для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов).
5. ИС проводится в ОО.
6. При проведении ИС ведется аудиозапись.
7. В аудитории - рабочее место для аудиозаписи ответов (ПК с микрофоном).
8. Привлекаются: ответственный организатор, технический специалист, экзаменаторы-собеседники, эксперты, организаторы вне аудиторий.

2022: Итоговое собеседование по русскому языку



15-16 минут – продолжительность собеседования

+30 минут – для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (при необходимости)

результаты объявят в школе через 5 дней после проведения

заявление в школе

до **26**
ЯНВАРЯ

основной день

9
ФЕВРАЛЯ

пересдача

9 **16**
МАРТА МАЯ

20

максимальный первичный балл

Задание 1.
Чтение текста вслух

2 мин
подготовка

2 мин
на ответ

2
балла

4 балла
соблюдение норм
языка

Задание 2.
Подробный пересказ текста

2 мин
подготовка

3 мин
на ответ

5
баллов

4 балла
соблюдение норм
языка

Задание 3.
Монологическое высказывание

1 мин
подготовка

3 мин
на ответ

3
балла

4 балла
соблюдение норм
языка

Задание 4.
Диалог с экзаменатором

без
подготовки

3 мин
на ответ

2
балла

4 балла
соблюдение норм
языка

Для «зачёта» необходимо набрать

10

Четыре задания для собеседования

№	Содержание задания	Время на подготовку	Время на ответ
1	<u>Прочитать</u> вслух текст	2 минуты	2 минуты
2	<u>Пересказать</u> текст из задания 1 и дополнить его высказыванием	2 минуты	3 минуты
3	Выбрать один вариант <u>монолог</u> : – описать фотографию; – подготовить повествование на основе жизненного опыта; – подготовить рассуждение по проблеме	1 минута	3 минуты
4	Поучаствовать в <u>диалоге</u> по теме предыдущего задания	0 минут	3 минуты

Что обязательно надо помнить ученику

10
баллов

Необходимо набрать,
чтобы
получить "зачет"

20
баллов

Максимальное
количество
за собеседование



15
МИНУТ

выпускник 9 класса
вправе готовиться
и отвечать

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт. Выразительно прочитайте текст о Ю.А. Гагарине вслух

2 минуты
на подготовку



Текст для задания 1

Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению С.П. Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль "Восток" с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое "Поехали!".

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

Оценка выполнения задания 1

Критерии оценивания чтения вслух	Баллы
Критерий 1. Интонация чтения	
Интонация учащегося соответствует пунктуационному оформлению текста	1
Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0

Оценка выполнения задания 1

Критерии оценивания чтения вслух	Баллы
Критерий 2. Темп чтения	
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0

2 балла – максимум за задание 1

Задание 2. Пересказ текста

Полёт Юрия Гагарина по околоземной орбите стал возможен благодаря усилиям Сергея Павловича Королёва – выдающегося конструктора и учёного, работавшего в области ракетной и ракетно-космической техники. Именно он создал первый пилотируемый космический корабль "Восток-1", доставивший Гагарина на орбиту. **Перескажите** прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва о Юрии Гагарине:

"Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее..."

Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования



**2 минуты
на подготовку**

КИМ ИС

Демонстрационный вариант итогового собеседования 2022 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 3 /9

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 2022 году

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 не связаны с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

© 2022 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Демонстрационный вариант итогового собеседования 2022 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 4 /9

Часть 1

Внимание!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

Задание 1. Чтение текста.

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт.

Выразительно прочитайте текст о Юрии Алексеевиче Гагарине вслух.

 У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению Сергея Павловича Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и добродетельный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!».

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

(177 слов)

© 2022 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Активация 1

Демонстрационный вариант итогового собеседования 2022 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 5 /9


2

Задание 2. Пересказ текста.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва, выдающегося конструктора и учёного, о Ю.А. Гагарине:

«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее...»

Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

 У Вас есть 2 минуты на подготовку.
При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

© 2022 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Инструкция

Во время проведения ИС Вы имеете право делать пометки в КИМ.

Рекомендации Рособнадзора

При выполнении заданий КИМ ИС (задание № 2 «Пересказ текста») участник может пользоваться «Поле для заметок» в КИМ. При выполнении др. заданий КИМ делать письменные заметки не разрешается.

Оценка выполнения задания 2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
Критерий 1. Сохранение при пересказе микротем текста	
Все основные микротемы исходного текста учащийся сохранил	2
Учащийся упустил или добавил две или более микротем	0

Оценка выполнения задания 2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
Критерий 2. Соблюдение фактологической точности при пересказе	
Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
Допущены фактические ошибки (одна и более)	0

Оценка выполнения задания 2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
---	-------

Критерий 3. Работа с высказыванием

Высказывание учащийся включил в текст во время пересказа уместно, логично	1
Высказывание включил в текст при пересказе не уместно и не логично, ИЛИ высказывание не включил в текст при пересказе	0

Оценка выполнения задания 2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
--	-------

Критерий 4. Способы цитирования

Ошибок нет	1
Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0

4 балла – максимум за задание 2

Дополнительная оценка выполнения заданий 1 и 2

Критерии оценивания правильности речи
в заданиях 1 и 2

Баллы

**Критерий 1. Соблюдение грамматических
норм**

Грамматических ошибок нет

1

Допущены грамматические ошибки (одна и
более)

0

Дополнительная оценка выполнения заданий 1 и 2

Критерии оценивания правильности речи
в заданиях 1 и 2

Баллы

Критерий 2. Соблюдение орфоэпических норм

Орфоэпических ошибок нет ИЛИ допущено
не более одной орфоэпической ошибки
(включая слово в тексте с поставленным ударением)

1

Допущены орфоэпические ошибки (две и
более)

0

Дополнительная оценка выполнения заданий 1 и 2

Критерии оценивания правильности речи
в заданиях 1 и 2

Критерий 3. Соблюдение речевых норм

Баллы

Речевых ошибок нет ИЛИ допущено не более
трех речевых ошибок

1

Допущены речевые ошибки (четыре и более)

0

Дополнительная оценка выполнения заданий 1 и 2

Критерии оценивания правильности речи
в заданиях 1 и 2

Баллы

Критерий 4. Искажения слов

Искажений слов нет

1

Допущены искажения слов (одно и более)

0

**4 балла – максимум за речевое
оформления заданий 1 и 2**

Общий балл за выполнение заданий 1 и 2



Темы для монолога

Тема 1

- Праздник.
Описание фотографии

Тема 2

- Поход (экскурсия), который запомнился больше всего.
Повествование на основе жизненного опыта

Тема 3

- Всегда ли нужно следовать моде?
Рассуждение по вопросу

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите
одну из тем
для беседы

1 минута
на подготовку



КИМ ИС

карточка с темами беседы

Демонстрационный вариант итогового собеседования 2022 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 6 /9

Внимание!
Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.
Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Часть 2

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Праздник (на основе описания фотографии)



Тема 2. Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Всегда ли нужно следовать моде? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

карточки с планами беседы

Демонстрационный вариант итогового собеседования 2022 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 7 /9

Карточки участника собеседования



Задание 3. Тема 1. Праздник



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- место и время проведения праздника;
- событие, которому, по Вашему мнению, посвящён праздник;
- присутствующих на празднике;
- общую атмосферу праздника и настроение участников.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Демонстрационный вариант итогового собеседования 2022 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 8 /9



Задание 3. Тема 2. Поход (экскурсия)



Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

Не забудьте рассказать:

- куда и когда Вы ходили в поход (на экскурсию);
- с кем Вы ходили в поход (на экскурсию);
- как Вы готовились к походу (экскурсии);
- почему Вам запомнился этот поход (экскурсия).



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**



Задание 3. Тема 3. Мода



Всегда ли нужно следовать моде?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение «хороший вкус»?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Черновики не
используют!

Карточка поможет ученику рассказать о празднике

Задание

- Опишите фотографию

Не забудь описать

- Место и время проведения праздника
- Событие, которому посвящён праздник
- Присутствующих на празднике
- Общую атмосферу праздника и настроение участников



3 минуты
на монолог



Карточка поможет ученику рассказать о походе

Задание

- Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию)

Не забудьте рассказать

- Куда и когда Вы ходили в поход или на экскурсию
- С кем ходили в поход или на экскурсию
- Как готовились к походу или экскурсии
- Почему Вам запомнился этот поход или экскурсия



**3 минуты
на монолог**

Карточка поможет ученику высказаться о моде

Задание

- Всегда ли нужно следовать моде?

Не забудьте ответить на вопросы

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение "хороший вкус"?



3 минуты
на монолог

Оценка выполнения задания 3

Критерии оценки монолога

Баллы

Критерий 1. Выполнение коммуникативной задачи

Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее **10 фраз** по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют

1

Предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки и/или привел менее 10 фраз по теме высказывания

0

Оценка выполнения задания 3

Критерии оценки монолога	Баллы
Критерий 2. Учёт условий речевой ситуации	
Учтены условия речевой ситуации	1
Условия речевой ситуации не учтены	0

Оценка выполнения задания 3

Критерии оценки монолога	Баллы
Критерий 3. Речевое оформление	
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью: логические ошибки отсутствуют, последовательность не нарушена	1
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 или более)	0

3 балла – максимум за монолог

Задание 4. Диалог

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы:

- праздник;
- поход;
- мода.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором



0 минут
на подготовку



3 минуты
на диалог

Диалог "Праздник": вопросы экзаменатора

1

- Какие праздники Вам нравятся больше и почему: домашние, школьные, в кругу друзей?

2

- Когда можно сказать, что праздник удался?

3

- Вы больше любите праздник или подготовку к нему? Почему?

Диалог "Поход": вопросы экзаменатора

1

- Чем полезны походы и экскурсии?

2

- Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход или на экскурсию?

3

- Что самое важное в походе или экскурсии?

Диалог "Мода": вопросы экзаменатора

1

- Что означает, по Вашему мнению, слово "модный"?

2

- Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?

3

- Приведите пример отрицательного влияния моды

Оценка выполнения задания 4

Критерии оценивания диалога	Баллы
Критерий 1. Учащийся справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
Ответы на вопросы не даны ИЛИ даны односложные ответы	0

Оценка выполнения задания 4

Критерии оценки диалога

Баллы

Критерий 2. Учёт условий речевой ситуации

Учтены условия речевой ситуации

1

Условия речевой ситуации не учтены

0

2 балла – максимум за диалог

Дополнительная оценка выполнения заданий 3 и 4

Критерии оценивания речевого оформления в заданиях 3 и 4	Баллы
---	-------

Критерий 1. Соблюдение грамматических норм

Грамматических ошибок нет	1
Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0

Дополнительная оценка выполнения заданий 3 и 4

Критерии оценивания речевого оформления в заданиях 3 и 4	Баллы
---	-------

Критерий 2. Соблюдение орфоэпических норм

Орфоэпических ошибок нет ИЛИ допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0

Дополнительная оценка выполнения заданий 3 и 4

Критерии оценивания речевого оформления в заданиях 3 и 4	Баллы
---	-------

Критерий 3. Соблюдение речевых норм

Речевых ошибок нет ИЛИ допущено не более трёх речевых ошибок	1
Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0

Дополнительная оценка выполнения заданий 3 и 4

Критерии оценивания речевого оформления в заданиях 3 и 4

Баллы

Критерий 4. Речевое оформление

Словарь богатый и точный, учащийся использует разнообразные синтаксические конструкции

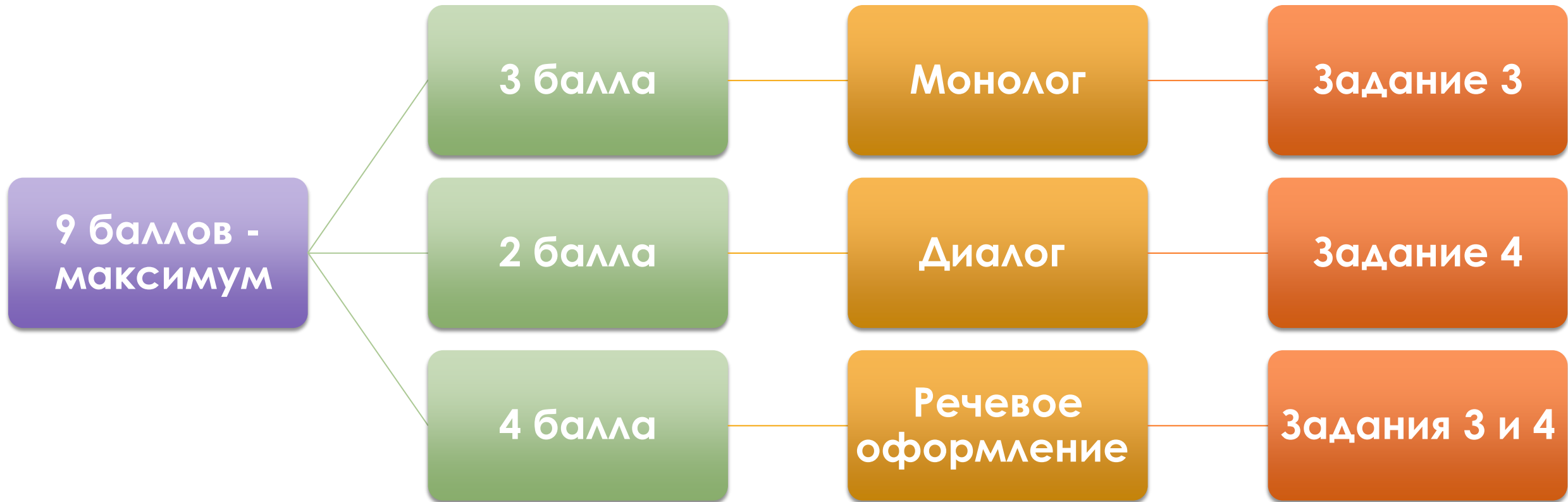
1

Словарь бедный и/или неточный и/или ученик использует однотипные синтаксические конструкции

0

4 балла – максимум за речевое оформление

Общий балл за выполнение заданий 3 и 4



УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДОПУСК К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ
ЭКЗАМЕНУ В 2022 ГОДУ

РЕПЕТИЦИОННОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ПРОВОДИТСЯ В ОО С 11.12.2021 ГОДА

Ход проведения РС

- ▶ Приглашение участников в аудиторию проведения ИС
- ▶ Проведение собеседования экзаменатором-собеседником
(соблюдение временного регламента)
- ▶ Ведение аудиозаписи

15-16
МИН

Оценивание ответа участника экспертом

Оборудование аудитории

В аудитории:

- участник, экзаменатор-собеседник и эксперт.
- рабочее место для аудиозаписи ответов (ПК с микрофоном или ноутбук)

