

## Эффективность организации работы классного руководителя.

### Самоанализ деятельности классного руководителя

по воспитательной работе 4.2 класса

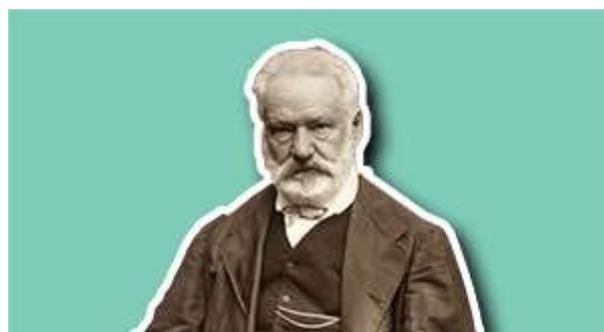
за 2020 – 2021 учебный год.

*Классный руководитель: Усюрбаева А.Л.*

*Воспитание – дело совести;  
образование – дело науки.*

*Позднее, в уже сложившемся  
человеке, оба эти вида дополняют друг  
друга.*

*/ Виктор Гюго /*



**Виктор Гюго  
(1802 – 1885)**

### *1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе.*

На 2020 – 2021 учебный год были поставлены следующие задачи:

- Воспитание в детях уважения к себе и к другим (взаимоотношения, взаимопомощи, доброго отношения друг к другу);
- Воспитание ребёнка как члена общества, воспитания в нём умения жить в коллективе, считаться с мнением коллектива;
- Воспитание трудолюбия, бережного отношения к труду других людей;
- Воспитание бережного отношения к природе, стремления к ЗОЖ;
- Воспитание в детях доброго отношения к родителям;
- Развитие внимания, мышления, памяти, речи обучающихся;
- Развитие творческой активности обучающихся;
- Развитие чувства долга и ответственности;
- Развитие самооценки ребёнка.

Поставленные задачи решались через разнообразные направления деятельности:  
*Развитие познавательного интереса* - Развитие навыков учения.

*Правовое* - Воспитание уважения к закону, поведение в рамках правовых норм.

*Художественно – эстетическое* - Воспитание культуры поведения, развитие эстетического вкуса и художественных задатков.

**Спортивно – оздоровительное** - Воспитание ответственного отношения к здоровью, выработка отрицательного отношения к вредным привычкам, привитие навыков здорового образа жизни.

**Экологическое** - Установление грамотных, экологических отношений с природой, обществом, самим собой.

**Нравственно – патриотическое** - Воспитание у обучающихся нравственных позиций, гражданственности, патриотизма, чувства ответственности.



Данные направления способствуют гармоничному всестороннему развитию личности каждого ребёнка и позволяет охватить основные сферы общественной жизни. Кроме того, позволяют каждому ребёнку включиться в деятельность и общение, выбрать то, что ему, ребёнку больше нравится.

## ***2. Анализ динамики социальной ситуации развития обучающихся.***

На начало учебного года в классе было 32 обучающихся, на конец года – 31 человек в классе. Во второй четверти прибыл один обучающийся: Ярослав Марчуков, перевелся в другой 4.4 класс Наврузов Умар. В классе обучается один опекаемый учащийся Уразов Даниил, которого воспитывает опекун Корнейчук Н.Ю. с супругой Корнейчук Т.Р.

В классе большинство детей из полных семей (22 человека), 3 человека (Бикбулатова М., Мирисмонова К., Наврузов У.) из неполной семьи, 5 человек воспитываются отчимом (Аржавикина А., Ванговен А., Гарбуза М., Зайкова К., Кузнецова П.). В классе шесть детей из многодетных семей: Акименко К., (1+3), Аржавикина А., (1+2), Зайцев М., (1+2), Зонов И., (1+2), Камилова Р., (1+3), Сатторова О., (1+4).

В классе есть дети, требующие повышенного педагогического внимания - Бердибаев Б., Зайкова К., Камилова Р., Уразов Д., Шестаков И., Ялоза Ф. – учащиеся способные, но, к сожалению, не умеют управлять своим временем, не соблюдение режима приводит к удовлетворительным результатам в обучении. Дети пассивны, не способны проявлять устойчивый интерес к обучению. Есть гиперактивные дети (Аржавикина А., Гарбуза М., Уразов Д, Чернявский П.), эти дети легко вступают в спор, конфликт, не могут контролировать свои эмоции, иногда могут проявить агрессию по отношению к одноклассникам.

Большинство родителей активно посещают родительские собрания, приходят на беседы с классным руководителем. Почти все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях. В классе есть активные родители, заинтересованные в успешном обучении и воспитании своего ребёнка (Акименко К., Аржавикина А., Бабенко М., Васильев А., Ванговен А., Гергенредер К., Голод А., Демьяненко Д., Зонов И., Иванова Е., Иванцова А., Кузнецова П., Леонтьев И., Почикян А., Тремпольский М., Фролов Е., Чернявский П.).

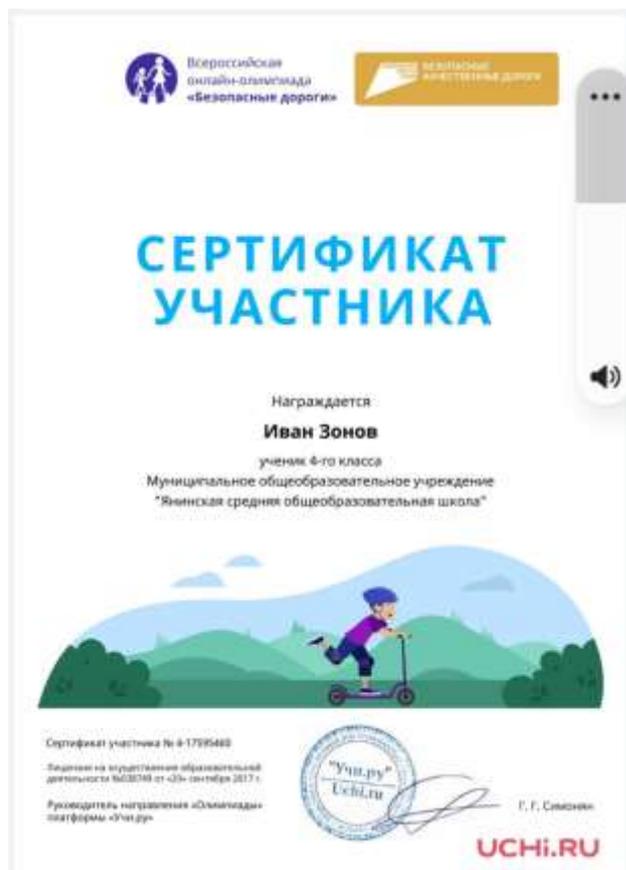
### ***3. Анализ развития коллектива класса.***

Микроклимат в классе – благоприятный. У большинства детей высокий уровень воспитанности, с детства привиты элементарные правила поведения в обществе: приучены здороваться, следить за своим внешним видом, своими школьными принадлежностями, прислушиваться к мнению учителя и одноклассников. В классе между обучающимися распределены поручения, но не все их выполняют, и есть обучающиеся, которые с удовольствием помогают по уборке класса: Алыев Э, Сумбатян А., Шестаков И., Гергенредер К., Зайкова К., Ванговен А. Прививая у детей навыки поведения и воспитания, привлекая обучающихся к внеурочной деятельности, следует поработать с Акименко К., Бикбулатовой М., Зайцевым М., Почикян А., Уразовым Д.

### ***4. Анализ участия обучающихся класса в жизнедеятельности класса, школы.***

Обучающиеся 4.2 класса с удовольствием принимают участие в классных, школьных мероприятиях. Родители большинства обучающихся с интересом относятся к проведению и участию в городских, школьных мероприятиях, олимпиадах и конкурсах, много детей посещают выставки, кинотеатры, экскурсии, т. к. родители трепетно относятся к разностороннему развитию своих детей.

**Все учащиеся 4.2 класса участвовали во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на образовательной платформе «Учи.ру» на знание регулирующих обязанности участников дорожного движения (водителей транспортных средств, пассажиров, пешеходов).**



Многие ребята проявили интерес к данному образовательному ресурсу, в частности к предметным олимпиадам.

За активное участие учащихся в различных олимпиадах, выполнения предметных заданий, как классный руководитель была поощрена Благодарственным письмом.

Много призовых мест, а также есть сертификаты за участие:



Систематически проводились тематические классные часы, дни здоровья, родительские собрания, участвовали в конкурсе тематических газет, рисунков ЗОЖ, «День знаний», «К празднику Весны - 8 марта», «День защитника Отечества», «9 Мая – Победителям Великой Отечественной войны посвящается», «День Святого Валентина», «Я люблю «Янино».

Дата	ТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ
	<b>I четверть</b>
01.09.	День знаний. Урок, посвящённый Году Памяти и Славы.
11.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом.
18.09.	День Памяти. «Начало блокады Ленинграда».
25.09.	<p><b>«Безопасная дорога»</b> Профилактика ДТП с участием детей, правила поведения вблизи дорог и в транспорте, правила поведения вблизи дорог, правила пользования велосипедным транспортом.</p>
02.10.	«Здоровый образ жизни – это здорово!» в рамках месячника «Твое здоровье в твоих руках» (в том числе о профилактике ОРВИ, гриппа, ковид-19).
09.10.	Международный день Учителя.
16.10.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».
23.10.	Правила безопасного поведения в дни осенних каникул.
	<b>II четверть</b>
04.11.	День здоровья: «В здоровом теле – здоровый дух!» (онлайн)
11.11.	День воинской славы России – День народного единства 4 ноября (принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.)
16.11.	<p>16 ноября - международный день толерантности. Классный час по формированию толерантности к людям иной веры, культуры, национальности: «Мы - разные, и мир у нас – один!»</p>
25.11.	<p>Наши будни и праздники. О взаимоотношениях в коллективе.</p> 
30.11.	«Святое слово «Мама»... -классный час посвященный Дню матери 30 ноября - Международный день матери.
04.12	Классный час, посвященный Дню героев Отечества (09.12.)
11.12	Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации: «Мои права и обязанности».
25.12	<b>Безопасные каникулы!</b> (правила поведения на льду, тонкий лёд,

	петарды, травматизм, сосульки, ПДД, незнакомые люди, кататься, цепляясь за движущийся транспорт, если ты один дома, пожар, опасность в лифте, бытовые электроприборы, поведение в транспорте и общественных местах, в торговых центрах.
	<b>III четверть</b>
13.01	11 января - Международный день «спасибо»: «В слове «спасибо» – огромная сила».
20.01	День детских изобретений: «У умной головы сто рук».
27.01	27 января - День Памяти, день полного снятия блокады Ленинграда. «Сегодня в городе - салют! Сегодня ленинградцы плачут...».
03.02	Классный час, посвященный разгрому советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.1943 г.)
10.02	Международный день пиццы: «Что мы знаем о пицце?»
17.02	115 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто 17 февраля (1906–1981)
	Ко Дню будущих защитников Отечества: «Сегодня праздник для ребят, их пап и дедушек, солдат...»
	
19.02	



8 Марта – первый праздник Весны: «С Восьмым марта вас, девчонки!»



05.03



10.03

Классный час, посвященный неделе детской и юношеской книги (26-31 марта).

17.03	Правила безопасного поведения в дни весенних каникул (тонкий лёд, травматизм, ПДД, незнакомые люди, кататься, цепляясь за движущийся транспорт, если ты один дома, пожар, опасность в лифте, бытовые электроприборы, поведение в транспорте и общественных местах, в торговых центрах, правила перехода дороги в регулируемых и нерегулируемых местах, катание на велосипедах и самокатах).
	<b>IV четверть</b>
07.04	Международный день птиц. Международный день детской книги. «Детские книги о птицах», «Птицы России» - выставка творческих работ.
14.04	<b>Ко Дню космонавтики 12 апреля</b> – 60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина. Гагаринский урок «Космос – это мы».
21.04	Марш парков: «День заповедников и национальных парков в России».
28.04	Международный день танца – викторина «Танцы народов мира». Всемирный день Солнца: «Пусть всегда будет солнце!» (05.05)
12.05	Ко дню Великой Победы – «Будем верны и достойны светлой памяти наших дедов...»
19.05	<b>15 мая</b> – Международный день семьи (Отмечается по решению ООН с 1994 года).
25.05	<b>24 мая</b> – День славянской письменности и культуры (отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия). <b>Безопасные каникулы!</b> (травматизм, ПДД, незнакомые люди, кататься, цепляясь за движущийся транспорт, если ты один дома, пожар, опасность в лифте, бытовые электроприборы, поведение в транспорте и общественных местах, в торговых центрах, правила поведения на воде, правила перехода дороги в регулируемых и нерегулируемых местах, катание на велосипедах и самокатах).

Конкурс рисунков «Волшебная птица» к Международному Дню птиц. Выполнение работы техникой от пятна.



Учащиеся 4.2 класса дополнительно обучались на онлайн-платформе «Цифровой образовательный ресурс для школ» - «ЯКласс». По количеству набранных кристаллов за выполненные задания по предметам 1 место занял Уразов Даниил, 2 место – Леонтьев Иван, Зонов Иван, 3 место – Ванговен Ангелина, Гергенредер Кристина, 4 место – Иванова Екатерина и Аржавикина Ангелина, 5 место – Чернявский Платон.



Проводилась на Родительских собраниях просветительская работа с родителями (законных представителей) по привлечению детей к внеурочной деятельности, к кружковым занятиям по Дополнительному образованию «Тайны наук» и «Путь к успеху-2». Подобные совместные занятия, мероприятия в школе и классе способствуют сплочению классного коллектива, развитию чувства коллективизма, взаимопомощи, поддержки, чувства ответственности, сопереживания за общие дела. А также, на каждом родительском собрании отводилось время на взаимодействие, сотрудничество «Учитель – ученик – родитель», где давались определенные рекомендации по запросу родителей, такие как:

- оказание родителями помощи детям в подготовке домашних заданий,
- преодоления трудностей в общении между родителями и детьми в пубертатном периоде,
- мотивация в учебном процессе,
- соблюдение режима дня школьника,
- трудолюбие, как залог формирования личности ребенка и др.

У ребят возникает стремление стать лучше, ответственно подходить к начатому делу, - всё это способствует развитию личности ребёнка, его нравственных качеств, это как раз то, что развивается, формируется и укрепляется с 1-го класса у детей нашего 4.2 класса.

### **5. Анализ развития учащихся класса.**

В 2020 – 2021 учебном году в классе одной из главных задач было формирование классного коллектива. Дети очень разные, у каждого уже сформирован свой характер, выработаны привычки. В классе есть вновь прибывшие учащиеся, которые испытывают трудности в общении с одноклассниками. Большинство ребят с активной жизненной позицией, общительные, легко идут на контакт, прислушиваются к

мнению одноклассников, без конфликта умеют отстаивать свою точку зрения, умеют принимать во внимание и другое отличающееся от других мнение ребят.

Для изучения коллектива класса ежегодно проводятся различные виды диагностик: летняя занятость, отношение родителей к школе и взаимодействию с педагогическим коллективом, исследование состояния воспитательной работы глазами родителей, уровень воспитанности (начало года), профилактика вредных привычек у подростков, удовлетворенность учебными предметами.

***Во 2 полугодии, в апреле месяце проводилась Диагностика «Удовлетворенность учебными предметами».***

#### ***6. Анализ педагогического взаимодействия с семьёй.***

Совместная деятельность семьи и школы осуществлялась через родительские собрания, индивидуальные беседы, мероприятия. Родители оказывали помощь при подготовке классных и школьных мероприятий.

В течение года проведены родительские собрания:

- *«Первые уроки школьной отметки. Особенности обучения в 4 классе. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 4 класса»;*

- *«Проектная деятельность. Влияние физического развития и здоровья на успешность обучения. Права и обязанности ребенка в семье, в школе. Портфолио учащихся начальной школы»;*

- *«Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка. О воспитании у детей интереса к чтению»;*

- *«Трудовое воспитание в семье. О воспитании сознательной дисциплины. Условия успешного применения поощрений и наказаний»;*

- *«Перелистываем страницы учебного года. Организация летнего отдыха детей. Один дома: техника безопасности. Предупреждение ДДТТ во время каникул».*

Организованы консультации для родителей по темам:

*Ознакомление родителей с режимом работы школы.*

*Занятость во внеурочное время.*

*Режим школьника.*

*Помощь родителей в организации досуга детей.*

*Культура поведения школьников в общественных местах (театре, на улице, во дворе, школе и др.).*

*О внимании и внимательности.*

*Как привить любовь к чтению.*

*Воспитание без насилия.*

*Летний отдых детей.*

Проведены инструктажи по технике безопасности и ознакомительные беседы с нормативными документами и актами.

Родители постоянно посещали запланированные школьные собрания в ZOOM (дистанционно), участвовали в классных мероприятиях, оказывали помощь классному руководителю при работе со слабоуспевающими детьми и семьями, требующими повышенного педагогического внимания, привлекали родителей к учебно – воспитательному процессу.

Исследование состояния воспитательной работы глазами родителей показало, что родители удовлетворены воспитательной работой класса и школы. С родителями проведена индивидуальная работа, консультации по улучшению успеваемости их детей, коррекции поведения.

### ***7. Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя.***

На уроках, воспитание осуществлялось через воспитательные задачи урока, примеры из жизненных ситуаций, использовались примеры из основ эстетической и этической культуры, где формировалась способность различать и видеть прекрасное. С этой целью проводились различные формы уроков и классных часов, в которых обучающиеся с удовольствием принимали участие.

В рамках профилактики и предупреждения несчастных случаев были проведены классные часы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности.

На протяжении года сотрудничали со школьным медработником (плановый осмотр детей, прививки) и психологом (диагностика).

Исходя из направлений воспитательной деятельности, проведены разнообразные мероприятия:

- Проведение бесед: «Здравствуй школа! Классный час «День необычных уроков» «Внешний вид школьника. Деловой стиль одежды», «Учиться – это интересно», «Компьютер друг или враг?», «Как стать успешным», «Отгадай, кто правит царством, литературным государством».

Самым знаменательным и познавательным, по мнению ребят, была экскурсия на «5 ТВ КАНАЛ» (*Развитие познавательного интереса*), а также к Монументу «Разорванное кольцо»





Координатор Александра провела инструктаж по ТБ на съемочной площадке. Рассказала ребятам, что каждый из них попробует проиграть телевизионные профессии: режиссера, ведущего, оператора, звукорежиссера, суфлёра. Просила ребят *обратить внимание, какие цели и задачи ставят перед собой представители данных профессий при выполнении своей работы*. Ребята с ответственностью и восторженностью принимали участие при знакомстве проигрывании ТВ профессий.



1. *Оператор*
2. *Звукорежиссеры и суфлеры*
3. *Ведущий*

2.



1.



3.

3.



- Проведение бесед по правам ребёнка, административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления, знакомство с Уставом школы, соблюдение норм школьной жизни, занятия по правилам пожарной безопасности и дорожного движения. Беседы: «Меры безопасного поведения в школе», «Мир и общественность на защите прав детей», «Предупредительные сигналы водителей», «Твои действия при пожаре», «Как не стать жертвой преступника?» и др. **(Правовое)**

- Конкурсы, выставки, проведение бесед о культуре поведения. «Мои любимые игрушки» (сочинения, рисунки); конкурс портретов «Самые любимые...»; конкурс «Алло, мы ищем таланты»;
- «мастерская Деда Мороза»: «Новогодняя маска своими руками»



«Я люблю «Янино» (сочинения, рисунки); конкурс рисунков по ПДД, ЗОЖ; «Мы сами своими руками» (выставка), беседы: «Всякое дело человеком славится», «Международный день мира» «Земля на всех одна», «Всемирный день ребенка», концерт ко Дню учителя. *(Художественно – эстетическое)*

- Проведение общешкольных соревнований, дней здоровья, беседы о здоровье и здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек, привитие культурно –

гигиенических навыков: «Образ жизни и здоровье», «Олимпийские игры», «Как помочь своему здоровью», «В здоровом теле – здоровый дух», «Путешествие по Зубограду», «Спорт – волшебная страна» и др. (*Спортивно – оздоровительное*).

- Проведение генеральной уборки в классе.



Акция «Поможем зимующим птицам» (изготовление кормушек); Во время зимних каникул ребятам было предложено изготовить кормушки для птиц.

### Знаете ли Вы?

Из каждых 10 синиц - 9 погибает зимой от голода.  
Одна кормушка может спасти от смерти 50 синиц.  
Одна синица спасает от вредителей 10 деревьев.  
Одно дерево обеспечивает кислородом 3 человек.

### Чем кормить птиц?

Чтобы к кормушке прилетали разные птицы, подсыпаем туда маслянистые, калорийные семена, например:



«Чистые руки», «У кого в порядке книжки и тетрадки?»; беседы по темам: «Берегите Землю, берегите!»; «День Земли»; «Сохраним зелёный мир», «Экология природы, экология среды», КВН «Что я знаю о природе» и др. (*Экологическое воспитание*).

- Изучение символов Отечества, истории своего города и школы, участие в праздновании 9 мая, проведение тематических классных часов. Ко дню Победы в Великой Отечественной войне: классные часы, посвящённые узникам концлагерей, детям – героям ВОВ, конкурс рисунков; «Рады деды, родители, дети гордому празднику нашей Победы», «Ветеран живет рядом»; «Детство в военной шинели» (классный час с мультимедийной презентацией); «На страже Отечества» (конкурс рисунков); акция «Открытка ветерану». (*Нравственно – патриотическое*).

**20 мая состоялась автобусная экскурсия по «Дороге жизни», посвященная празднованию 77-й годовщины со Дня прорыва блокады Ленинграда и 76-й годовщины полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

Учащимися 4.2 класса посетили монумент «Разорванное кольцо», входящего в «Зеленый пояс Славы», который расположен на западном берегу Ладожского озера. узнали о символах вечной памяти и славы, отдали дань памяти погибшим защитникам Ленинграда.



Первой остановкой стал памятник знаменитой «Полуторке», расположенный на 10-м километре Дороги жизни.



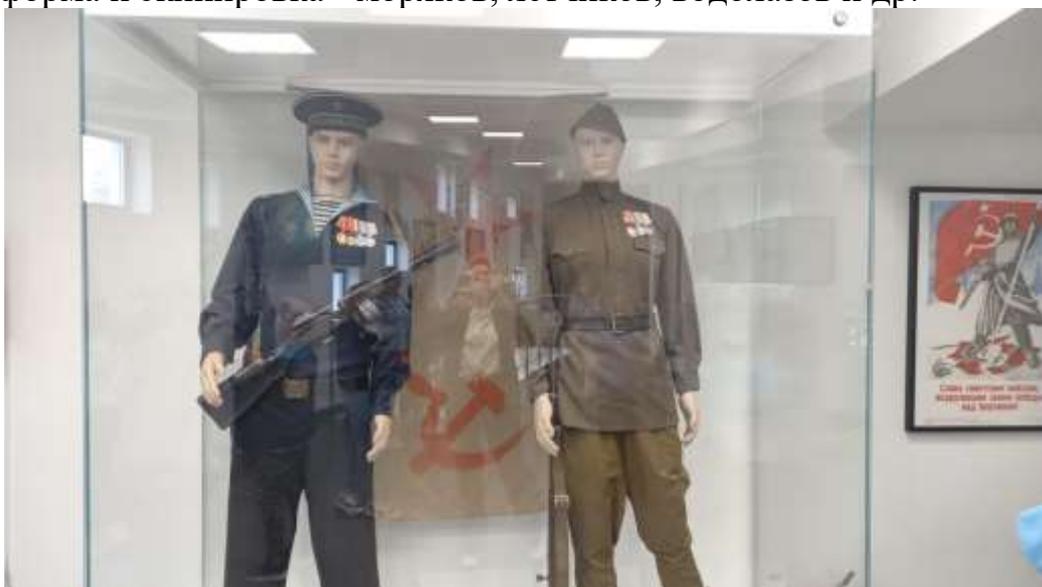
Музей «Дорога жизни» расположен в поселке Коккореве на берегу Ладожского озера. Место выбрано не случайно, ведь именно здесь с конца осени 1941 г. располагался штаб «ледовой» дороги, по которой осуществлялась транспортировка продовольствия и грузов для блокадного Ленинграда. Именно сюда позже провели кабель связи по дну озера.



Довольно большой музей, где собраны экспонаты связанные с "Дорогой жизни". На открытых площадках самоходные баржи, пароходы, самолет Ли-2, доставлявшие груз в непокоренный город, внушительная коллекция морских пушек с кораблей, а также гаубиц с подробной информацией о каждом экспонате. Многие экспонаты можно потрогать руками, а по некоторым и ползать.



Крытая часть музея состоит из 4-х павильонов. В основном представлена полная и исчерпывающая картина различных периодов войны. Естественно, основная часть посвящена блокаде и дороге жизни. Здесь можно проследить весь путь от разработки до опасной эксплуатации дороги. Множество макетов самолетов, танков, судов и др. Военная форма и экипировка - моряков, летчиков, водолазов и др.



Огромное количество документов, фотографий, вещей связанных с дорогой. Обо всем подробно написано легким и понятным языком. Можно бесконечно читать передвигаясь от экспоната к экспонату, погружаясь в те нелегкие времена.



В одном из крытых павильонов большая коллекция автомобильной техники, связанной с дорогой. Здесь есть даже эксклюзивный автобус с деревянным кузовом, который, по-моему, уже не встретишь в музеях. Еще один павильон, к сожалению, был закрыт на реставрацию. Через стекло еле просматривался корпус какого-то парохода.



В последнем корпусе можно поиграть в различные интерактивные игры (пострелять, погонять на тачанке, поводить авто и др.). Интересна выставка фотографий, показывающая недавнее преобразование музея: за небольшой промежуток времени, музей из обычного провинциального объекта был превращен в огромный комплекс - гордость района и области.

И поиграть в интерактивную игру – викторину после просмотра документального фильма.





Ну, а теперь викторина!



А вот и победители викторины!



Красиво оформлена набережная, с которой открывается замечательный вид на озеро. Мы остались под впечатлением. Дети были счастливы!



Обязательно будем рекомендовать своим друзьям и родственникам посетить огромный современный, недавно отремонтированный музей, уверены, что будет интересно всем, независимо от возраста. Обязательно возьмите экскурсию, услышите много интересного и познавательного.

**Посещение школьной театральной студии «Бенефис». Театральное представление, приуроченное Великой Победе над фашистскими захватчиками: «Памяти героев Великой Отечественной войны посвящается...»**





Считаю, что необходимо продолжать и в дальнейшем работать над развитием классного коллектива через разнообразные виды деятельности: кружковую, внеурочную деятельность, участие в конкурсах, организацию экскурсий, тематических классных часов.

Привлекать к работе родителей с целью повышения уровня воспитанности обучающихся, а также повышения мотивации в учебно – воспитательном процессе.

Классный руководитель \_\_\_\_\_ А.Л.Усюрбаева

Июнь-май, 2021 г.,  
Янино-1