

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования»

Самоанализ воспитательной работы 2020-2021 учебный год

Педагогический коллектив Янинского центра образования проводит воспитательную работу в соответствии с традициями школы при тесном взаимодействии с социальными партнёрами и родительским Советом.

Учебный год был с определёнными ограничениями, в связи с эпидемиологической обстановкой и распространением коронавирусной инфекции. Были запрещены массовые мероприятия в помещении или с небольшим количеством участников. В основном воспитательные мероприятия были проведены в классных коллективах.

Педагоги МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» осуществляет воспитательную деятельность в соответствии с нормативными документами и Законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательная работа осуществляется в свете современных требований и Муниципальной программы развития воспитания во Всеволожском районе Ленинградской области до 2020 года.

На основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» внесены изменения в организации воспитательной работы.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утверждённых образовательной организацией самостоятельно.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В нашем ОУ была создана рабочая группа, которая разработала проект Рабочей программы воспитания и Календарный план по уровням.

В соответствии с рабочей программой воспитательная система должна способствовать созданию комфортной образовательной среды, в которой ученик будет ощущать себя активным участником и творцом школьной действительности, личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха в рамках образовательной системы.

Программа призвана обеспечить:

- достижение обучающимися личностных результатов;
- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

При построении воспитательной системы педагогический коллектив МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования» руководствуется тем, что естественной потребностью обучающегося является потребность в успехе. Кроме этого для каждого ученика важным является общественное признание собственных достижений. Информация на сайте школы, итоговые линейки, поощрения Главы администрации МО «Заневское городское поселение», информация в газете «Заневский вестник» отражают успехи обучающихся в разных сферах деятельности.

Общая цель воспитания в общеобразовательной организации, в соответствии с воспитательным идеалом и базовыми ценностями (человек, семья, природа, труд, отечество, знания, культура) – личностное развитие школьников.

Личностное развитие обучающихся проявляется:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Рабочая программа воспитания включает 4 раздела:

1. Особенности, организуемого в школе, воспитательного процесса.
2. Цель и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности.
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

В рабочих программах воспитания обязательно присутствует модуль «Классное руководство». Актуальность его обусловлена возросшей ролью и ответственностью классного руководителя в воспитании обучающихся в современном социуме.

Структура модуля «Классное руководство»:

- Работа с классом;
- Индивидуальная работа с учениками;
- Работа с педагогами, преподающими в классе;
- Работа с родителями.
- сотрудничество с социальными партнёрами.

Большая роль в организации воспитательной работы отводится «Воспитательной службе», в составе педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, заведующей библиотекой, преподавателя ОБЖ, председателя МО классных руководителей.

Главным действующим лицом в повседневном воспитательном процессе является классный руководитель.

В течение учебного года организована работа Методического объединения, по плану 1 раз в месяц, но т.к. много педагогов в должности классного руководителя первый год, то проводились консультации, совещания при заместителе директора по ВР для начинающих по текущим вопросам, были организованы консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом, оказана психолого-педагогическая помощь.

На заседаниях МО осуществлялось ознакомление с нормативными документами, информацией, поступающей из Комитета образования. Анализировались общешкольные дела, мероприятия и участие в них.

Классные руководители познакомились и начали внедрять рекомендации по переходу к рабочей программе воспитания и составлению календарного плана. Председатель МО классных руководителей Фёдорова С.В. подготовила презентацию по данной проблеме с рекомендациями и по итогам деятельности классных руководителей.

Все классные руководители используют разнообразные формы: классные часы, деловые игры, конкурсы знатоков, фестивали, спектакли, экскурсии, походы и другие. Есть мероприятия традиционные, но все они наполнены новым содержанием в соответствии с современностью.

Посещено 15 классных мероприятий и общешкольных, которые дают представление о плодотворной воспитательной работе и вовлечению обучающихся разного возраста и разных социальных групп.

Творческий подход осуществляют классные руководители Лёвкина Е.А., Усюрбаева А.Л., Шкилёва Н.А., Долгополова С.Е., Новикова Н.В., Савельева Н.Л., Симакова Ю.Р., Скорнякова С.В., Левшакова О.Н., они организуют деятельность обучающихся в соответствии с их интересами. Способствуют личностному развитию. Об этом свидетельствуют их материалы самоанализа и созданные фильмы (Новикова Н.В., Симакова Ю.Р.). Классные руководители Суздальницкая В.Г, Старостенкова Т.Н., Качина Н.Ю, Оганнисян К.А., организуют своих воспитанников на общественно-полезные дела, способствуют развитию самоуправления, содействуют профессиональной ориентации.

Классные руководители начальной школы в союзе с родителями сумели организовать участие детей в творческих конкурсах на школьном уровне: «Осенние мотивы», Новогодняя сказка», «Космос-это мы», «Живая классика». Дети проявили интерес и творчество 120 человек получили призовые награды.

Следует отметить и молодых классных руководителей Тыртышникову Е.А., Таранова М.Р. по сплочению коллектива и формированию ответственного поведения при выполнении поручений.

Велика роль классных руководителей в информационно-познавательной деятельности, через классные часы проводится работа по ознакомлению с знаменательными и памятными датами в истории нашего Отечества.

В организации просмотра Всероссийских уроков на портале «Открытые уроки» так же ведущая роль отводится классным руководителям, особенно это в 1-4 классах.

Собеседование, посещение классов и получение письменной информации от классных руководителей даёт представление о той работе, которая проделана ими за учебный год.

класс	ФИО классного руководителя	1 полугодие	2 полугодие	Учебный год
1.1	Мареева Г.И.	19	16	35
1.2	Усачёва А.А.	12	14	26
1.3	Шарупич В.Н.	17	13	30
1.4	Лякина О.М.	12	17	29
1.5	Багдасарян С.М.	12	11	23
1.6	Удинцева П.А.	16	14	30
2.1	Кирсанова Т.Л.	17	17	34
2.2	Зырина М.В.	17	17	34
2.3	Скрыпник Д.А.	21	17	38
2.4	Акимова Л.Н.	18	17	35
2.5	Скрыпник Д.А.	21	17	38
2.к	Затерина Т.И.	17	17	34
3.1	Долгополова С.Е.	16	21	37
3.2	Шкилёва Н.А.	20	24	44
3.3	Палладина Л.В.	17	23	40
3.4	Пашкевич Е.А.	18	23	41
3.5	Фомина И.А.	15	19	35
4.1	Скорнякова С.В.	17	17	34
4.2	Усюрбаева А.Л.	16	18	34
4.3	Савельева Н.Л.	17	21	38
4.4	Новикова Н.В.	21	16	37
5.1	Рогова И.В.	19	19	38
5.2	Малярова О.С.	19	17	36
5.3	Симакова Ю.Р.	18	17	35
5.4	Козлова Л.А.	16	14	30
6.1	Доленко Е.В.	20	19	39
6.2	Таранов М.Р.	18	17	35
6.3	Тыртышникова Е.А.	17	17	34
6.к	Левшакова О.Н.	20	19	39
7.1	Тыртышникова Е.А.	17	17	34
7.2	Лёвкина Е.А.	20	19	39
7.3	Эскендарова Н.Я.	16	17	33
7.к	Корчагина А.С.	19	20	39

8.1	Ухабов И.А.	19	19	38
8.2	Иванова Е.М.	20	20	40
8.3	Ильина О.К.	18	17	35
9.1	Старостенкова Т.Н.	19	15	34
9.2	Оганнисян К.А.	22	20	42
9.3	Качина Н.Ю.	17	17	34
10.1	Тыртышникова А.П.	16	18	34
10.2	Качина Н.Ю.	17	17	34
11	Суздальницкая В.Г.	18	13	31

В результате получения информации и собеседований с классными руководителями выявлено, что классные руководители проводят тематические классные часы в соответствии с планом школы и рекомендациями комитета по образованию.

Кроме этого, есть рубрика «Открытые уроки» в контакте и на сайте министерства просвещения. По рекомендации Комитета по образованию администрации «Всеволожский муниципальный район» были подключены уроки к просмотру. Всего 6 уроков с разной тематикой.

По окончании каждой четверти проведены профилактические беседы по ПДД, правилам пожарной безопасности, технике безопасности, о безопасном поведении в дни каникул (в летний период – меры безопасного поведения в лесу, на водоёмах).

Информацию о проведении классных часов классные руководители предоставляют в электронном виде.

Необходимо отметить работу классных руководителей в сотрудничестве с учителями-предметниками по патриотическому воспитанию. Школьная традиция – проведение Всероссийского урока памяти «Блокадный хлеб» в Неделю Памяти, посвящённой исторической дате – полное снятие блокады Ленинграда.

Классные руководители и учителя-предметники провели уроки памяти, используя разные формы и методы.

дата	класс	ФИО классного руководителя	ФИО учителя-предметника	Название мероприятия, форма проведения
27.01	1.1; 1.2; 1.3	Мареева Г.И. Усачёва А.А. Шарупич В.Н.		Классный час «Блокадный хлеб»
25.01 26.01	6-к		Гердий Л.И. – учитель литературы	Конкурс чтецов «77 лет блокады нет»

	2-к		Затерина Т.И.	
27.01	2-е	Кирсанова Т.Л. Зырина М.В. Скрышник Д.А. Акимочкина Л.Н. Затерина Т.И.		Классный час с использованием презентации
25.01 29.01	9-е		Ухабов А.И. - учитель истории	Выставка моделей техники военных лет. Уроки Памяти «Блокада Ленинграда.
25.01 29.01	5-9		Бабичева С.И. учитель ИЗО	Выставка рисунков – «Память сердца. Блокадный Ленинград»
26.01			Смирнова Т.Н.- зав. библиотекой	выставка книг о Блокаде «27 января-день снятия блокады Ленинграда»
26.01 27.01	8-е; 10-е (5кл)		Студеникин А.Г –учитель истории	«Блокадный Ленинград» - уроки Памяти; Сочинения-размышления о блокаде.
27.01 14.00	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5	Долгополова С.Е. Шкилёва Н.А. Палладина Л.В. Пашкевич Е.А. Фомина И.А.		Всероссийский онлайн урок Памяти
	4.1	Скорнякова С.В.		Презентация «Блокадный хлеб»
28.01	4.2	Усюрбаева А.Л.		Классный час «Блокадный хлеб»
27.01	4.3	Савельева Н.Л.		Видеофильм с документальными материалами
27.01	4.4	Новикова Н.В.		Литературная композиция «Блокадный хлеб»
27.01	5-е 6-е		Архипова С.Н. – учитель музыки	Беседа с просмотром фрагментов из к/ф «Блокадный Ленинград»
27.01	5.3	Симакова Ю.Р.		к/ф «Блокада»
27.01	5.4	Козлова Л.А.		Классный час «Блокада Ленинграда. Дети блокадного города»

27.01 14.00	6.3 7.1 7.3	Тыртышникова Е.А. Эскендарова Н.Я.		Всероссийский онлайн урок Памяти
28.01	7.2	Лёвкина Е.А.		Классный час, документальный фильм с обсуждением «Алтарь Победы»
27.01	6 к		Вахтина Е.В. – учитель биологии	«Блокадный хлеб»
29.01	6.1	Доленко Е.В.		Видеофильм студии «Бенефис», литературно – музыкальная композиция «Мы помним»
27.01	6.2	Таранов М.Р.		Урок памяти «Хроника блокадного Ленинграда
26.01 27.01	9.3 10.2	Качина Н.Ю.		«Блокадный хлеб» с использованием презентации и видеоматериалов.
27.01	11		Ухабов И.А.	Видеозапись студии «Бенефис»
28.01	9.2	Оганнисян К.А.		Видеофильм студии «Бенефис», литературно – музыкальная композиция «Мы помним»
	7к	Корчагина А.С.		Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»

Выводы: Неделя Памяти, посвящённая 77-ой годовщине полного снятия блокады Ленинграда прошла организовано, обучающиеся 1-11 классов охвачены полностью информацией и разнообразными мероприятиями.

1300 обучающихся были участниками Урока Памяти «Блокадный Ленинград».

По итогам Недели Памяти объявлена благодарность всем классным руководителям.

За участие в мероприятиях муниципального уровня и продолжительную подготовку к ним объявлена благодарность и премированы следующие

педагоги: Гердий Л.Ю, Корчагина А.С., Студеникин А.Г., Ухабов А.И.,
Бабичева С.И.

Обучающиеся, проявившие активность в значимых мероприятиях
муниципального уровня и МО «Заневское городское поселение», эти ученики
получили грамоты и дипломы за призовые места.

Личностно-ориентированный подход в воспитательной деятельности многих
педагогов можно видеть в следующих таблицах.

№	Фамилия, имя обучающихся, класс	Название мероприятия	Ф.И.О. учителя
1	Харламенкова Лилия бк	Конкурс чтецов «77 лет блокады нет»	Гердий Л.И.
2	Литвин Надежда бк	Конкурс чтецов «77 лет блокады нет»	Гердий Л.И.
3	Телего Иван бк	Конкурс чтецов «77 лет блокады нет»	Гердий Л.И.
4	Саблина София бк	Конкурс чтецов «77 лет блокады нет»	Гердий Л.И.
5	Олейник Максим 6.1	Конкурс чтецов «77 лет блокады нет»	Гердий Л.И.
6	Якуненков Александр 2к	Конкурс чтецов «77 лет блокады нет»	Затерина Т.И.
7	Малышева Милана 2к	Конкурс чтецов «77 лет блокады нет»	Затерина Т.И.
8	Стрцова Дарья 2к	Конкурс чтецов «77 лет блокады нет»	Затерина Т.И.
9	Кокорина Анастасия 5.2	Конкурс чтецов «77 лет блокады нет»	Малярова О.С
10	Трошина Анна 5.2	Конкурс чтецов «77 лет блокады нет»	Малярова О.С.; Родители
11	Соловьёва Ксения 8.2	Сочинение – размышление «Блокада Ленинграда»	Студеникин А.Г.
12	Кошечкина Анастасия 8.2	Сочинение – размышление «Блокада Ленинграда»	Студеникин А.Г.
13	Санников Владислав 8.1	Сочинение – размышление «Блокада Ленинграда»	Студеникин А.Г.
14	Абдульманов Тимур 8.3	Сочинение – размышление «Блокада Ленинграда»	Студеникин А.Г.
15	Балицкая Алина 8.1	Сочинение – размышление «Блокада Ленинграда»	Студеникин А.Г.

16	Дроздова Ксения 10.1	Сочинение – размышление «Блокада Ленинграда»	Студеникин А.Г.
17.	Нагорных Анастасия 11	Сочинение – размышление «Блокада Ленинграда»	Студеникин А.Г.
18	Шушина Елизавета 10.1	Сочинение – размышление «Блокада Ленинграда»	Студеникин А.Г.

Успехи и достижения обучающихся в 2020-2021 году.

№	Название мероприятия; уровень	Ф.И.О. учителя	результаты
1	Итоги муниципального «онлайн-конкурса» межконфессиональных и межэтнических отношений «Мы вместе!»	Бабичева С.И.	1 место – 11кл. Ярая Анастасия; 2, 3 места – 6.1кл; 1, 2 места – 6.2
2	Конкурс «Поле Куликово» для кадетских классов, муниципальный	Бабичева С.И.	1 место – 2чел. (6-К и 7-К); 2 место – 1 (6-К); 3 место – 2 (7-К)
3	Фестиваль «Русская сказка», муниципальный	Гердий Л.И. Живолуп Ю.Н.	5 обучающихся – дипломы участников фестиваля
4	Сочинение «Без срока давности», муниципальный уровень.	Корчагина А.С.	1- Якшина Мария (7К)
5	Муниципальный конкурс «77 лет – блокады нет»	Гердий Л.И. Малярова О.С. Затерина Т.И.	5 участников (6.К) – Грамоты; 2 (5.3) -3 место; Чтецы – 2-К- грамоты.
6	Сочинения-размышления «Блокадный Ленинград», школьный уровень (8, 10 классы)	Студеникин А.Г.	2-победители: Соловьёва Ксения; Кошечкина Анастасия (8.2)
7	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - зимняя серия игр, МО «Заневское городское поселение» - 2 игры	Климова Е.А.	Команда 8.3- 1место; 8.3- 2место
8	Акция «Скорость не главное», муниципальный уровень (совместно с ГАИ по Всеволожскому району)	Затерина Т.И.	30 участников – открытки, рисунки, обращения. Информация в соцсетях, на

			сайте.
9	Муниципальный конкурс творческих работ среди кадетских классов (75 лет атомной энергетики и 300 летие полиции)	Гердий Л.И. (6-к), Корчагина А.С. (7-к)	Телего Иван -3 место (6-к); Колесникова Е – 2 место (7-к); Фёдорова С.-3мес
10	12 Слёт кадетских классов Всеволожского района, Муниципальный уровень	Мазур В.М. Кравцов А.Н. Левшакова О.Н. Корчагина А.С. Качина Н.Ю	Командное место: 7-к – 2 место; 6-к – 5 место. Музыкальная гостиная – 1 места; Спрт.эстафета - 1 место (7-к); Доклад – 2 место, личное первенство – 1,2,3 места.
11	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», Школьный этап (5-8 классы)	Гердий Л.И. Жилина Л.Я. Живолуп Ю.Н Симакова Ю.Р.	Победители: Копкова Софья (6.2) Харламенкова Лилия (6-к) Трубецкая Кристина (5.1) На муниц.этап.
12	Конкурс «Безопасное колесо» - 4 класс, муниципальный уровень	Ухабов И.А.	
13	Конкурс юных чтецов «Живая классика» для 1-4 классов, Школьный уровень	Новикова Н.В.- организатор. Учителя 1-4 классов	Победители и участники – награждены Грамотами школы.
14	Инновационная деятельность: «Школа волонтера» Проект «Школа позитивных привычек» (БФ «Образ жизни»)	Новикова Н.В.	7 волонтеров получили сертификат. Провели мастер-класс в 3-4 классах.
15	Весенний кубок «Что? Где? Когда?» среди центров образования МО «Заневское городское поселение», участники 2 команды.	Климова Е.А.	1 место и 2 место

16	Муниципальный уровень: Команды 9-11 классов (30 человек) Конкурс молодёжных проектов по благоустройству, в рамках проектной лаборатории «Городская среда»	Климова Е.А. ШУС	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
----	--	---------------------	--------------------------------------

Эффективность организации работы классных руководителей 1-4 классов

№	Ф.И.О. классного руководителя	Личностно-ориентированная деятельность	Деятельность по воспитанию всего класса	Воспитательная деятельность во взаимодействии с родителями
1	Мареева Галина Иринеевна	Изучение личности обучающихся и семейных условий	Участие в конкурсах рисунков и других творческих работ	Помощь родителей в организации условий классной среды.
2	Усачёва Анна Александровна	Изучение личности обучающихся и семейных условий	Участие в конкурсах рисунков и других творческих работ	Помощь родителей в организации условий классной среды.
3	Шарупич Валентина Николаевна	Изучение личности обучающихся и семейных условий	Участие в конкурсах рисунков и других творческих работ	Помощь родителей в организации условий классной среды.
4	Лякина Ольга Михайловна	Изучение личности обучающихся и семейных условий	Участие в конкурсах рисунков и других творческих работ	Помощь родителей в организации условий классной среды.
5	Багдасарян Софья Михайловна	Изучение личности обучающихся и семейных условий	Участие в конкурсах рисунков и других творческих работ	Помощь родителей в организации условий классной среды.
6	Удинцева Полина Алексеевна	Изучение личности обучающихся и семейных условий	Участие в конкурсах рисунков и других творческих работ	
7	Кирсанова Татьяна Леонидовна		Участие в конкурсах рисунков и других творческих работ	Организация экскурсий
8	Зырина		Участие в конкурсах	Подготовка к

	Марина Вячеславовна		рисунков и других творческих работ	конкурсу «Живая классика»
9	Скрыпник Дарья Александровна	Личностно-ориентированная деятельность: В 2.3 классе 34 обучающихся, 20 девочек, 14 мальчиков. На «отлично» закончили учебный год 3 учеников: Буданова К., Кирсанова В., Суровцова А. Успевают на «4» и «5» 19 уч.	Активно принимают участие в конкурсах вне школы, в спортивных и творческих мероприятиях. Конкурс новогодних поделок приняли участие-10 человек Конкурс чтецов «Живая классика» -3 человека Конкурс рисунков к 60-летию полета в космос «Космос рядом»-13 учеников. Это объединяет детей.	Родители принимают участие в подготовке мероприятий (наиболее важным был конкурс «Живая классика»)
10	Затерина Татьяна Игоревна	Распределение поручений среди кадетов. Диагностика интересов.	Участие в конкурсах рисунков и других творческих работ	Организация экскурсий Подготовка к конкурсу «Живая классика»
11	Акимочкина Лилия Николаевна	Проводились развивающие занятия и защита проектов; школьные, районные, всероссийские олимпиады. Дети участвовали в олимпиадах «Онлайн»	Участие в конкурсах рисунков и других творческих работ	Подготовка к конкурсу «Живая классика». Родители подготовили призёров.
12	Скрыпник Дарья Александровна	В 2.5 классе 33 обучающихся, 20 девочек, 13 мальчиков. На	Для организации коллектива проведены: «Концерт ко Дню Матери», «Ура! Новый	Организация экскурсий: «Саблинские пещеры».

		«отлично» закончили учебный год 3 учеников: Гатаулина В., Личутина Е., Остроухов А. Успевают на «4» и «5» 10 уч.	год», «Фестиваль военной песни». Проведены беседы «Внешний вид школьника», «Учиться-это интересно», «Компьютер друг или враг?».	Родительские собрания, индивидуальные встречи, чаты. Были проведены родительские собрания организационного характера, по безопасности детей в сети Интернет, ПДД.
13	Долгополова Светлана Евгеньевна	Класс состоит из 33 человек. Из них 13 мальчиков и 20 девочек. Каждый ученик индивидуален в своем развитии, склонностях, характере. В классных делах принимали участие все обучающиеся. При их проведении функции организатора исполнялись в основном учителем, т.к. ребята еще не совсем готовы самостоятельно организовать и проконтролировать его выполнение.	Ребята с удовольствием брались за любое дело и старались выполнить его хорошо. Всё это способствовало сплочению коллектива. В течение года основными формами работы с детьми были часы общения, праздники, викторины, беседы, классные часы. Участие в конкурсах рисунков, чтецов и других творческих работ.	Помощь родителей в организации условий классной среды. Постоянно ведётся работа по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированно го подхода к семье. В основу работы были положены принципы: сотрудничество родителей и классного руководителя; ответственность родителей и классного руководителя за результаты воспитания детей; взаимное доверие.

14	Шкилёва Наталья Александровна	<p>Диагностика по изучению личности обучающихся.</p> <p>В социально культурном развитии учащиеся претерпели изменения: повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников, и со взрослыми; правовая культура. Повысился уровень самостоятельности</p>	<p>Обучающиеся были вовлечены в подготовку и организацию совместных мероприятий, праздников. Наиболее удачными мероприятиями прошлого учебного года я считаю «Конкурс инсценированной сказки», «Новый год», «Сильные, смелые, ловкие» для мальчиков и «Маленькие леди» для девочек. Дети участвовали также в онлайн олимпиадах на платформе «Учи.ру», за что многие получили похвальные листы, сертификаты, почетные грамоты.</p>	<p>За прошедший учебный год было проведено 4 родительских собрания:</p> <p>«Способности ребенка. Как помочь их развить.»</p> <p>«О физиологических особенностях детей 9-12 лет».</p> <p>«Компьютер – друг или враг моему ребенку?»</p> <p>«ОРКСЭ. Выбор модуля».</p> <p>Индивидуальные тематические консультации: «Трудности в обучении и пути их устранения». «Как привить ребенку любовь к чтению?»</p> <p>«Техника безопасности в каникулярное время».</p>
15	Палладина Любовь Викторовна	<p>По окончании 3 класса: 3 отличника – Парбузин Александр, Шилко Эмилия, Яремко Артем, 16 хорошистов. Эти учащиеся обладают интеллектуальным потенциалом, они в течение года принимали участие в олимпиадах,</p>	<p>Сплочению классного коллектива в значительной мере способствовали такие формы работы как КТД, тематические классные часы. Были проведены проектно-исследовательские работы «Моя родословная», «Моя малая Родина», «Моя семья в годы Великой</p>	<p>Помощь родителей в организации условий классной среды.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями.</p>

		различных конкурсах, были активны в мероприятиях классного и общешкольного характера. Проводится индивидуальная коррекционная работа с учащимися имеющие слабые знания по учебным предметам.	отечественной войны»	
16	Пашкевич Елизавета Анатольевна	С целью изучения коллектива класса и личности детей была проведена диагностика сформированности и развития коллектива класса. Работая с детским коллективом, всегда очень важно знать, как относятся к друг другу все ребята, значим ли для них коллектив, в котором они находятся длительное время вместе, каковы основные особенности взаимоотношений в классе.	Велась систематическая работа по вовлечению детей в интеллектуальную деятельность (участие в конкурсе чтецов, в библиотечных уроках, в КВН по предметам, в интеллектуальных играх).	Помощь родителей в организации условий классной среды. За прошедший учебный год было проведено 4 родительских собрания: «Способности ребенка. Как помочь их развить.» «О физиологических особенностях детей 9-12 лет». «Компьютер – друг или враг моему ребенку?» «ОРКСЭ.Выбор модуля». Индивидуальные тематические консультации: «Трудности в обучении и пути их устранения». «Как привить ребенку любовь к чтению?» «Техника

				безопасности каникулярное время». В
17	Фомина Ирина Анатольевна	Знакомство с учениками, выявление способностей и интересов (класс новый, с ноября)	Участие в конкурсах рисунков и других творческих работ школьного уровня. Работы были представлены на выставках творческих работ.	Знакомство с родителями: индивидуальные встречи; информирование в групповых чатах.
18	Скорнякова Светлана Владимировна	Развитие интересов и способностей обучающихся. Содействие дополнительным занятиям.	Класные часы, посвящённые знаменательным и памятным датам.	Организация экскурсий: «Телевидение – 5 канал». Взаимосвязь в группах.
19	Усюрбаева Артемизия Леонидовна	Развитие интересов и способностей обучающихся. Содействие дополнительным занятиям. В классе есть дети, требующие повышенного педагогического внимания - Бердибаев Б., Зайкова К., Камилова Р., Уразов Д., Шестаков И., Ялоза Ф. – учащиеся способные, но, к сожалению, не умеют управлять своим временем, не соблюдение режима приводит к удовлетворительным результатам в обучении.	Подготовка коллективных творческих дел в классе. Обучающиеся 4.2 класса с удовольствием принимают участие в классных, школьных мероприятиях. Микроклимат в классе – благоприятный. У большинства детей высокий уровень воспитанности, с детства привиты элементарные правила поведения в обществе: приучены здороваться, следить за своим внешним видом, своими школьными принадлежностями, прислушиваться к мнению учителя и одноклассников. В классе между обучающимися	Организация экскурсий. Помощь родителей в организации классных мероприятий. Организована экскурсия на телевидение Санкт- Петербург «5канал» с целью ознакомления с Микроклимат в классе – благоприятный. У большинства детей высокий уровень воспитанности, с детства привиты элементарные правила поведения в обществе: приучены здороваться, следить за своим внешним видом, своими школьными принадлежностями,

			распределены поручения	прислушиваться к мнению учителя и одноклассников. В классе между обучающимися распределены поручения разными профессиями работников телевидения. В классе есть активные родители, заинтересованные в успешном обучении и воспитании своего ребёнка (Акименко К., Аржавикина А., Бабенко М., Васильев А., Ванговен А., Гергенредер К., Голод А., Демьяненко Д., Зонов И., Иванова Е., Иванцова А., Кузнецова П., Леонтьев И., Почикян А., Тремпольский М., Фролов Е., Чернявский П.).
20	Савельева Наталья Леонидовна	<p>Развитие интересов и способностей обучающихся. Содействие дополнительным занятиям.</p> <p>В течение года дети принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях :</p> <p>1. Всероссийской олимпиаде среди</p>	<p>Подготовка и участие в проведении классных мероприятий.</p> <p>Проведённые мероприятия и КТД, способствовавшие сплочению детского коллектива:</p> <p>1. Игра - путешествие в мир книг – создание классной библиотеки и презентация любимых</p>	<p>В своей педагогической деятельности стараюсь осуществлять теснейшую связь с родителями, держу их в курсе успехов и неудач детей.</p> <p>На собраниях знакомлю родителей со спецификой обучения в начальных классах;</p>

		<p>начальных классов по русскому языку на платформе «Учи.ру»,</p> <p>Муниципальных предметных олимпиадах по математике, русскому языку, английскому языку- Иванова София – призер</p> <p>Муниципальной олимпиады по русскому языку</p> <p>2. В районных соревнованиях по шахматам – Федоров Роман – призер.</p> <p>3. В областных соревнованиях по карате – победитель 1 место Шмотин Илья.</p> <p>4. К районном конкурсе проектов «Я-гражданин России» участники- Беляков Ярослав, Макарова Лиза.</p> <p>5. В муниципальном конкурсе бальных танцев – 1 место парные выступления Смадич Кристина и Сайгин Дима.</p>	<p>прочитанных книг</p> <p>2. Уроки нравственности в «Школе позитивных привычек»</p> <p>3. Создание открыток ко Дню Матери</p> <p>4. Уроки самостоятельности «Учусь готовить» - приготовление пирожного «Картошка» и шоколадного печенья</p> <p>5. Экологический час «Природа в опасности»</p> <p>6. Классный конкурс стихотворений А.С Пушкина с видеозаписью;</p> <p>7. Конкурс стихотворений к 9 мая «Мы помним, мы гордимся»</p> <p>8. Экскурсия «Дорога Жизни» к мемориалу «Разорванное кольцо»</p> <p>9. Выпускное мероприятие, организованное родителями класса Игра-квест «Форт Байярд»</p>	<p>обсуждаем цели, задачи и итоги нашей совместной деятельности, даю рекомендации по выполнению домашнего задания, отвечаю на встречные вопросы; советую, как лучше помочь ребенку; приглашаю родителей, по мере необходимости, на индивидуальные беседы, использую и заочную форму общения с родителями.</p> <p>Выставляю оценки в дневники, за участие в конкурсах записываю благодарности, за сделанную ребёнком дополнительную работу также благодарю родителей и ученика, отличные успехи тоже не остаются неотмеченными.</p>
21	Новикова Наталья Владимировна	<p>Класс 4.4 был сформирован в 2020-2021 учебном году. Большинство детей переехали из других</p>	<p>Создан видеофильм «Наш класс».</p> <p>- Ко Дню учителя – 7 работ. Получили грамоту за активное участие класса.</p>	<p>Организация экскурсий. Подготовка к конкурсу «Живая классика». Было проведено 4</p>

	<p>регионов. На конец года в классе – 30 человек. Из них – 15 мальчиков, 15 девочек. В классе обучается по адаптированной программе группа детей ОВЗ - 8 человек. В течение учебного года класс сформировался в учебный коллектив. По итогам учебной деятельности в классе 13 обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5».</p>	<p>Несколько работ отмечены грамотами. - «Новогодние чудеса» - 6 работ. - «Космос – рядом!» - 11 работ. Несколько работ отмечены грамотами. - Конкурс чтецов «Живая классика» - 3 участника. Участники и призеры отмечены грамотами. - Всероссийский конкурс «Безопасные дороги» (платформа Учи.ру) – 25 участников. - Конкурсы рисунков «Добрые дела – каждый день» и «Здоровый образ жизни».</p>	<p>родительских собрания, в режиме онлайн. Родителями дана информация о нормативных документах школы, о правилах выставления отметок, о нормах оценивания и едином орфографическом режиме, о работе с электронным журналом ГИС СОЛО и т.п.</p>
--	--	---	--

Эффективность организации работы классных руководителей 5-9 классов

№	Ф.И.О. классного руководителя	Личностно-ориентированная деятельность	Деятельность по воспитанию всего класса	Воспитательная деятельность во взаимодействии с родителями
1	Рогова Ирина Владиславовна	Изучение личности воспитанников, семейных условий, социальный паспорт. План инд. работы. По итогам года: 4 – отличника,	Помощь классному ученическому самоуправлению. «Дорогою добра» - новый курс. Классные мероприятия	Родительские собрания (дистанционно и очно). Взаимосвязь через классные чаты). Индивидуальная работ с мамами Асланян М, Касимов А., с отцом Алмаков Г.

		10 учеников-«4-5»	патриотического направления	
2	Малярова Ольга Сергеевна	Изучение личности воспитанников, семейных условий, составлен социальный паспорт, план инд. работы. По итогам учебного года: 5 обучающихся отличники, 9-на «4-5»	Распределение поручений, помощь классному ученическому самоуправлению. «Дорогою добра» - новый курс.	Родительские собрания (дистанционно и очно). Взаимосвязь через классные чаты). Взаимодействие с родительским Советом
3	Симакова Юлия Романовна	Изучение личности воспитанников, семейных условий, составлен социальный паспорт. План инд. работы. 14 учеников на «4» и «5», 1-отличница	Традиция в классе – поздравление с д/р, плакаты и видео готовят ученики. Помощь классному ученическому самоуправлению, сложился хороший актив класса: есть название, девиз, оформлен уголок. «Дорогою добра» - новый курс. Участие в проектах и 1 место «Наш класс». Видеофильм «Поездка в Кронштадт»	Родительские собрания (дистанционно и очно). Взаимосвязь через классные чаты). Укрепляются связи с родителями, участвуют в экскурсиях. Проводятся мастер-келассы.
4	Козлова Любовь Александровна	Изучение личности воспитанников, семейных условий. План индивидуальной работы с обучающимися, склонными к нарушениям дисциплины.	Цель: создание крепкого классного коллектива. Девиз класса «Один за всех и все за одного». Помощь классному ученическому	Родительские собрания (дистанционно и очно. Взаимосвязь через классные чаты). Индивидуальное знакомство.

			самоуправлению. «Дорогою добра» - новый курс.	
5	Доленко Елена Васильевна	Выявление способностей и интересов; их развитие	Классные часы по формированию нравственных качеств	Родительские собрания дистанционно
6	Таранов Михаил Рудольфович	Изучение личности, развитие интересов обучающихся.	Организованность, сплочение коллектива. Проведение цикла классных часов: «Народные традиции», «История и культура»	Связь с родителями в классных чатах, дистанционно родительские собрания Индивидуальные встречи с родителями.
7	Ершова Светлана Дмитриевна (начало года). Тыртышникова Екатерина Александровна	Распределение поручений, организация дежурства в кабинете. По итогам учебного года: 1 отличница (Тилькеева Жанна), 10 учеников «4-5»	Всероссийские уроки на портале «Открытые уроки». Активно участвовали в выпуске тематических газет в соответствии с знаменательными датами.	Поддержание постоянного контакта с родителями, используя разные формы, в итоге расширилось участие родителей в классных делах.
8	Левшакова Ольга Николаевна	Кадетский класс 2 года. Индивидуальная работа с участниками творческих конкурсов.	Активность высокая, участники районных мероприятий, призёры творческих работ для кадетских классов.	Встречи с родителями разных профессий. Помощь родителей в подготовке к мероприятиям
9	Тыртышникова Екатерина Александровна	Способствует развитию самоуправления. Организация дежурства. По	Всероссийские уроки на портале «Открытые уроки». Профилактические	Индивидуальные встречи с родителями. Информирование родителей в классном чате.

		развитию личностных компетенций классные часы и анкетирование. Готовность к самопознанию.	беседы по здоровому образу жизни. Система классных часов.	Проведён анализ педагогического взаимодействия с семьёй. 4 тематических собраний по проблемам воспитания.
10	Лёвкина Елена Анатольевна	Работает 3-й год с коллективов. Обучающиеся активны и ответственные, организуют дежурство по школе.	Посетила 3 классных часа, высокий воспитательный потенциал. Главное направление- гражданско-патриотическое	Осуществляет тесную связь с родителями. Установлено партнёрство. Организована экскурсия в Кинологическую службу.
11	Эскендарова Назиля Ямудиновна	Ознакомление с учениками (новый классный коллектив). Выявлены интересы, способности, их реализовали ученики в школьных делах.	Тематические классные часы проведены в соответствии с рекомендациями, 27 тем были рассмотрены.	Проведено 3 собрания по педагогическому просвещению «Проблемы подросткового возраста»
12	Корчагина Анастасия Сергеевна	Кадетский класс, 3 год. Индивидуальная работа по развитию творчества. Помощь и консультации в подготовке творческих работ. Развитие самоуправления. Использует методики по определению «Уровня воспитанности»	Активность высокая, участники районных мероприятий: Слёт, соревнования «Меткий стрелок», «Зарница», «Бравый кадет»	Совместно с родителями подготовка к участию в творческих конкурсах. Родительские собрания тематические (очно и дистанционно)
13	Ухабов Илья Андреевич	С учётом интересов и способностей привлечение в	Тематические классные часы патриотического	Сотрудничество с классным родительским советом.

		театральную студию «Бенефис»	направления.	
14	Иванова Елена Михайловна	Контроль посещаемости и успеваемости. 36 обучающихся, отношения ровные, дружественные. Интеллектуальный потенциал невысокий. 60% вовлечены в активную деятельность. 5 человек на «4-5»	Организация самоуправления, есть действующий актив класса, организует дежурство по школе. Система классных часов по правовому воспитанию. 8.2 творческий и работоспособный коллектив. Сотрудничество.	За учебный год проведено 4 родительских собрания. Поддерживается тесная связь в случае отсутствия в школе. Контроль за посещаемостью постоянный.
15	Ильина Ольга Константиновна	Контроль посещаемости и успеваемости. Ученики принимали участие в олимпиадах и конкурсах по различным предметам, участвовали во всероссийском мониторинге	Помощь классному самоуправлению. Организуют коллективные творческие дела, все мероприятия ограничили рамками класса. Здесь ребята проявили находчивость.	Сотрудничество с родительским советом класса. Формы работы с родителями: <ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания. • Индивидуальные беседы. • Совместные экскурсии, праздники.

		<p>знаний, в интернет-уроках. Некоторые ученики показали высокий уровень знаний, получили грамоты, сертификаты, призы. Среди активных участников олимпиад и призеров Абдулкеримова Марина, Мехтиева Хадижа, Фоменко Вероника.</p>	<p>Ученики 8.3 класса, мальчики и девочки, тепло поздравили друг друга с 8 Марта и 23 Февраля, сделав памятные видео.</p>	
16	<p>Старостенкова Татьяна Николаевна</p>	<p>Контроль посещаемости и успеваемости. Татарицева Софья окончила 9 класс – отлично, получила аттестат особого образца. За успехи в учёбе и активную общественную деятельность Татаринцева С представлена претендентом на Премию главы Всеволожского района</p>	<p>Активное участие в ШУС лидеров. Завершение апробации курса «Дорогою добра»</p>	<p>Нетрадиционные формы проведения собраний: психологические Тренинги. Родительские собрания очно и в режиме «онлайн»</p>
17	<p>Оганнисян Карине Александровна</p>	<p>Контроль посещаемости и успеваемости</p>	<p>Активное участие в ШУС. Главное достижение классного коллектива - повышение уровня самостоятельности, появление зачатков умений положительно влиять на своих</p>	<p>Сотрудничество класса и семьи осуществляется в формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • родительских собраний • родительских консультаций • общешкольного родительского комитета • общешкольных коллективно - творческих дел

			сверстников, развитие культуры жизненного самоопределения, повышение качества знаний.	• индивидуальных встреч
18	Качина Наталья Юрьевна	Контроль посещаемости и успеваемости. Из 27 учеников закончили год на "4" и "5"- Архипова М., Верес В., Иванов Н., Сайгин И., Пак А., Бычкова Д.) обучающиеся получили грамоты и дипломы за успехи на разных состязаниях по различным дисциплинам и мероприятиям. Школьные олимпиады: участвовали Ризаев А., (математика), Бычкова Д. (история), Шкуро В. (ОБЖ- победитель), Джабраилов А., Ахметов А. (химия). Также участвовали в волонтерской деятельности: Архипова М., Верес В.	Сплочение коллектива через трудовую активность, спорт (юноши). Многие из класса занимаются в ансамбле «Росиночка», театральной студии «Бенефис»- Архипова М., Верес В., Бычкова Д, Полянских А., Коршунов М., Поварова Е., Абдуллаева А, Сайгин И, Шестопалова А, Ризаев А., продолжают выступать и получать высокие награды на конкурсах. Архипова М. была награждена губернаторской премией и стала участницей «Парада звезд».	Организация мероприятий совместно с родителями. За учебный год проведено 4 родительских собрания, создана группа в вайбере, где обсуждаются все вопросы и предстоящие события.

Эффективность организации работы классных
руководителей 10-11 классов

№	Ф.И.О. классного руководителя	Личностно-ориентированная деятельность	Деятельность по воспитанию всего класса	Воспитательная деятельность во взаимодействии с родителями
1	Тыртышникова Анна Петровна	1 год с классом. Изучение личности обучающихся, анкетирование	Организация дежурства по школе, проведение тематических к/ч	Знакомство с родителями, информирование через чаты и собрание (очно)
2	Качина Наталья Юрьевна	Контроль за посещаемостью, успеваемостью. Изучение интересов и помощь в выборе занятий дополнительного образования	Коллективные творческие дела. Организация досуга. Организация трудовых акций.	1 год с классом, знакомство с родителями: индивидуальные встречи, Родительское собрание очной форме. (в конце уч.года – задачи на 11 класс)
3	Суздальницкая Валентина Григорьевна	Контроль за посещаемостью, успеваемостью. Рейтинг успехов. 29 выпускников получили аттестаты	Альбом класса «Успехи и достижения» Активное участие в ШУС. 11 человек награждены дипломами	Экскурсионно – краеведческая деятельность (походы, экскурсии по Лен.обл.)

Организация и проведение экскурсий в 2020-2021 учебном году.

Цель экскурсионной деятельности: изучение истории культуры, традиций родного края; Развитие у обучающихся познавательных интересов; Воспитание культуры поведения, коммуникативных отношений.

№	Дата	Тема экскурсии, место	Участники: Количество, классы	Ответственные, сопровождающие
1	24.03	Экскурсия в музей РЖД	2.1; 34	Кирсанова Т.Л., род. комитет
2	27.04	Санкт-Петербург, телевидение «5 канал» Чапыгина, д.6	54чел; 4.1 (29), 4.2 (18)	Скорнякова С.В. Усюрбаева А.Л.
3	По КО	«Дорога Жизни – вчера, сегодня и навсегда», в рамках муниципального проекта	40 (6-е классы)	Вахтина Е.В. Васильев А.А. Мазур В.М.

4	13.05	Экскурсия «Дорога жизни» с посещением Музея	46 чел. 5.4 и 6.1 классы	Козлова Л.А. Доленко Е.В.
5	18.05	«Кронштадт – город фортов»	6.2 и 7.1 классы, 40 человек	Мазур В.М. Изотова Е.В.
6	20.05	Обзорная экскурсия «Дорога жизни»	4.2 и 4.3; 40 чел +2 учителя	Савельева Н.Л. Усюрбаева А.Л.
7	21.05	Кронштадт – город морской славы. Обзорная экскурсия по городу	5.3 и 4.4 классы, 40 человек	Симакова Ю.Р. Васильев А.А.
8	20.05	Экскурсия «Природные объекты Ленинградской области» - «Саблинские пещеры»	2-е классы; 40	Скрыпник Д.А., Затерина Т.И.
		итого	327 человек, 25%	

Кроме того, экскурсионно-краеведческая деятельность осуществлялась дистанционно. В младших классах педагоги использовали виртуальные экскурсии по музеям Санкт-Петербурга.

Работа по укреплению дисциплины и порядка, профилактике правонарушений

Создана система работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины обучающихся в школе. Большая роль принадлежит Совету профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение правонарушений, рассматривает персональные дела обучающихся – нарушителей порядка.

В 2020-2021 учебном году проведено 6 заседаний Совета профилактики.

Охват обучающихся индивидуальной профилактической работой – 347

Охват родителей профилактическими беседами – 151 чел

Обучающихся, состоящих на учете ПДН-нет. На ВШУ - 11 обучающихся.

Трудоустройство выпускников

Всего выпускников 11 класса – 29

Выпускников 9-х классов - 83

Все успешно поступили для дальнейшего обучения в разные учебные заведения: 17 выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения, что составляет 58,6%, 10 выпускников – в СПО (34,4%), 2 – устроились на работу.

Среди выпускников 9-х классов в 10 класс поступили 42 человека, 39 – в учебные заведения, в том числе в во Всеволожск – 11 человек.

Результаты

трудоустройства выпускников 11-х класса 2020-2021 учебного года

Поступили в образовательные организации												Трудоустроены		
ВПО				СПО				по программе НПО				Всего (число/%)	ЛО	СПб
Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион			
17 58,6%	-	16	1	10 34,4%	-	10	-	-	-	-	-	2 6,9%	-	2

Список учебных заведений - ВПО

- 1- Петербургский государственный университет путей сообщения
- 2- Санкт –Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч- Бруевича
- 2- Санкт-Петербургский Государственный экономический университет
- 1- Санкт- Петербургский государственный институт культуры
- 1- Санкт –Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
- 1- Балтийский государственный технический университет (Военмех)

7. 2- РГПУ им. Герцена
8. 1- Санкт – Петербургская государственная академия ветеринарной медицины
9. 1- Санкт –Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М Кирова
10. 2- Университет информационных технологий, механики и оптики
11. 1- Санкт-Петербургский политехнический университет
12. 1- Российская таможенная академия
13. 1- Тульский государственный педагогический университет им. Л. Толстого.

Список учебных заведений - СПО

1. 2 - Колледж «Академия машиностроения им. Ж.Я. Котина»
2. 1 - Колледж судостроения и прикладных технологий
3. 1 - Российский колледж традиционной культуры
4. 1 - Колледж при Санкт- Петербургском государственном технологическом институте
5. 1 - Авиационно- транспортный колледж
6. 1 - Колледж им. К. Фаберже
7. 1 - Колледж бизнеса и технологий
8. 1 - Фельдшерский колледж
9. 1 - Садово- архитектурный колледж

Устроены на работу - 2

трудоустройство выпускников 9-х классов 2020-2021 учебного года

Всего выпускников 9-х классов	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия	Не трудоустроены (число/%)	Другое * (число/%)
	в 10-е класс	по программам	по программам			

(число/% от всех выпускн иков 9-х классов)	ы (число/ %)	СПО (число/ %)	НПО (число/ %)	ия, в организац ии (число/%)		
83	42/50,6 %	38/45,7%	1/1,2%	-	-	2/2,4%

Имея положительные результаты, необходимо выделить проблемы:

Степень активности классных коллективов в жизни школы;

Педагогическое просвещение родителей, разнообразие форм работы с родителями;

Обучение вновь назначенных классных руководителей;

Оказание педагогической поддержки ученическому самоуправлению;

Выявление талантливых обучающихся и содействие личностному росту одарённых детей;

Развитие толерантных отношений в полиэтнической среде;

Помощь иннонациональным обучающимся и их семьям в освоении русского языка;

Работа по профессиональной ориентации обучающихся в раннем возрасте.

С учётом условий и проблем школы определены задачи воспитания в классных коллективах.

Программа воспитания является ориентиром при составлении календарных планов по трём уровням образования.

Воспитательная система должна способствовать созданию комфортной образовательной среды, в которой ученик будет ощущать себя активным участником и творцом школьной действительности, личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха в рамках образовательной системы.

Программа воспитания призвана обеспечить:

- достижение обучающимися личностных результатов;

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.