

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, ул. Новая, д. 17 [www. ynino@vsevobr.ru](http://www.ynino@vsevobr.ru)  
Тел. (81370)78-310

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»  
протокол от «29» августа 2024 г. №1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»  
от «29» августа 2024г. № 334

Приложение № 6

к основной общеобразовательной программе –  
образовательной программе дошкольного образования  
МОБУ «СОШ «Янинский Центр образования»  
структурное подразделение  
Дошкольное отделение № 6

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЗАНЯТИЙ  
на 2024-2025 учебный год**

Ленинградская область  
Всеволожский район  
гп.Янино-1

2024 год

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЗАНЯТИЙ**  
на 2024-2025 учебный год

<b>Группа младшего возраста (2-3 года) №1 «Горошинки»</b> Продолжительность занятий – 10 минут Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - 20 минут Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут Перерыв во время занятий для гимнастики – не менее 2 минут			
День недели	Совместная образовательная деятельность	Примечание	Время в режиме дня
Понедельник	<b>1. Познавательное развитие</b> - Сенсорные и познавательные действия (экспериментирование) <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> - Музыкальная деятельность		09.00-09.10  09.20-09.30
Вторник	<b>1. Познавательное развитие</b> - Окружающий мир - Природа <b>2. Физическое развитие</b> – Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	Чередуются между собой 1зан./2 нед.	09.00-09.10  09.20-09.30
Среда	<b>1. Познавательное развитие</b> - Математические представления <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> - Изобразительная деятельность: рисование - Изобразительная деятельность: лепка	Чередуются между собой 1зан./2 нед.	09.00-09.10  09.20-09.30
Четверг	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> - Музыкальная деятельность <b>2. Физическое развитие</b> – Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		09.20-09.30  (улица, в рамках прогулки)
Пятница	<b>1. Речевое развитие</b> - Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) <b>2. Физическое развитие</b> – Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		09.00-09.10  09.20-09.30
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> (социальные отношения) реализуется ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, 1 раз в неделю организуется как культурная практика <b>Речевое развитие</b> (чтение художественной литературы) реализуется ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (конструктивная деятельность, театрализованная деятельность) 1 раз в неделю РП <b>Физическое развитие</b> (формирование основ здорового образа жизни) организуется ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в РП <b>Итого: 10 занятий, 1 часа 40 минут в неделю</b>			

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЗАНЯТИЙ**  
на 2024-2025 учебный год

<b>Группа младшего возраста (3-4 лет) № 2 «Бусинки»</b> Продолжительность занятий – 15 минут Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки -30 минут Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут Перерыв во время занятий для гимнастики – не менее 2 минут			
День недели	Совместная образовательная деятельность	Примечание	Время в режиме дня
Понедельник	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> - Музыкальная деятельность	Чередуются между собой 1зан./2 нед.	09.00-09.15
	<b>2. Познавательное развитие</b> - Сенсорные и познавательные действия (экспериментирование) - Математические представления		09.25-09.40
Вторник	<b>1. Физическое развитие</b> – Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	Чередуются между собой 1зан./2 нед.	09.00-09.15
	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> - Изобразительная деятельность: лепка - Изобразительная деятельность: аппликация		09.25-09.40
Среда	<b>1. Познавательное развитие</b> - Окружающий мир - Природа	Чередуются между собой 1зан./2 нед. Чередуются между собой 1зан./2 нед.	09.00-09.15
	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> - Изобразительная деятельность: рисование - Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		09.25-09.40
Четверг	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> - Музыкальная деятельность <b>2. Физическое развитие</b> – Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		09.00-09.15  (улица, в рамках прогулки)
Пятница	<b>1. Физическое развитие</b> – Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	Чередуются между собой 1зан./2 нед.	09.00-09.15
	<b>2. Речевое развитие</b> - Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) - Подготовка к обучению грамоте		09.25-09.40
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> (социальные отношения) реализуется ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, 1 раз в неделю организуется как культурная практика <b>Социально-коммуникативное развитие</b> (формирование основ гражданственности и патриотизма трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения), <b>Речевое развитие</b> (чтение художественной литературы) реализуется ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в т.ч. в РП, 1 раз в неделю организуется как культурная практика <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (конструктивная деятельность, театрализованная деятельность) 1 раз в неделю РП <b>Физическое развитие</b> (формирование основ здорового образа жизни) организуется ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в РП <b>Итого: 10 занятий, 2 часа 30 минут в неделю</b>			

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЗАНЯТИЙ**  
на 2024-2025 учебный год

<b>Группа младшего возраста (4-5 лет) №3 «Топотушки»</b> Продолжительность занятий – 20 минут Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - 40 минут Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут Перерыв во время занятий для гимнастики – не менее 2 минут			
День недели	Совместная образовательная деятельность		Время в режиме дня
Понедельник	<b>1. Физическое развитие</b> – Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) <b>2.Познавательное развитие</b> - Сенсорные и познавательные действия (экспериментирование) -Математические представления	Чередуются между собой 1зан./2 нед.	09.00-09.20
			09.30-09.50
Вторник	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> - Музыкальная деятельность <b>2. Физическое развитие</b> – Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		09.00-09.20
			(улица, в рамках прогулки)
Среда	<b>1. Речевое развитие</b> - Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) -Подготовка к обучению грамоте <b>2. Физическое развитие</b> – Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	Чередуются между собой 1зан./2 нед.	09.00-09.20
			09.30-09.50
Четверг	<b>1. Познавательное развитие</b> - Окружающий мир - Природа <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> - Изобразительная деятельность: рисование - Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство	Чередуются между собой 1зан./2 нед. Чередуются между собой 1зан./2 нед.	09.00-09.20
			09.30-09.50
Пятница	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> - Изобразительная деятельность: лепка - Изобразительная деятельность: аппликация <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> - Музыкальная деятельность	Чередуются между собой 1зан./2 нед.	09.00-09.20
			09.30-09.50
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> (социальные отношения) реализуется ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, 1 раз в неделю организуется как культурная практика <b>Социально-коммуникативное развитие</b> (формирование основ гражданственности и патриотизма трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения), <b>Речевое развитие</b> (чтение художественной литературы) реализуется ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в т.ч. в РП, 1 раз в неделю организуется как культурная практика <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (конструктивная деятельность, театрализованная деятельность) 1 раз в неделю РП <b>Физическое развитие</b> (формирование основ здорового образа жизни) организуется ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в РП <b>Итого: 10 занятий, 3 часа 20 минут в неделю</b>			

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЗАНЯТИЙ**  
на 2024-2025 учебный год

<b>Группа младшего возраста (4-5 лет) №4 «Шалунишки»</b> Продолжительность занятий – 20 минут Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - 40 минут Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут Перерыв во время занятий для гимнастики – не менее 2 минут			
День недели	Совместная образовательная деятельность		Время в режиме дня
Понедельник	<b>1. Познавательное развитие</b> - Сенсорные и познавательные действия (экспериментирование) - Математические представления <b>2. Физическое развитие</b> – Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	Чередуются между собой 1зан./2 нед.	09.00-09.20  09.30-09.50
Вторник	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> - Музыкальная деятельность <b>2. Физическое развитие</b> – Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		09.30-09.50  (улица, в рамках прогулки)
Среда	<b>1. Физическое развитие</b> – Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) <b>2. Речевое развитие</b> - Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) - Подготовка к обучению грамоте	Чередуются между собой 1зан./2 нед.	09.00-09.20  09.30-09.50
Четверг	<b>1. Познавательное развитие</b> - Окружающий мир - Природа <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> - Изобразительная деятельность: рисование - Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство	Чередуются между собой 1зан./2 нед.  Чередуются между собой 1зан./2 нед.	09.00-09.20  09.30-09.50
Пятница	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> - Музыкальная деятельность <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> - Изобразительная деятельность: лепка - Изобразительная деятельность: аппликация	Чередуются между собой 1зан./2 нед.	09.00-09.20  09.30-09.50
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> (социальные отношения) реализуется ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, 1 раз в неделю организуется как культурная практика <b>Социально-коммуникативное развитие</b> (формирование основ гражданской ответственности и патриотизма трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения), <b>Речевое развитие</b> (чтение художественной литературы) реализуется ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в т.ч. в РП, 1 раз в неделю организуется как культурная практика <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (конструктивная деятельность, театрализованная деятельность) 1 раз в неделю РП <b>Физическое развитие</b> (формирование основ здорового образа жизни) организуется ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в РП <b>Итого: 10 занятий, 3 часа 20 минут в неделю</b>			

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЗАНЯТИЙ**  
на 2024-2025 учебный год

<b>Группа старшего возраста (5-6 лет) №5 «Пуговки»</b> Продолжительность занятий – 25 минут Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки -75 минут Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут Перерыв во время занятий для гимнастики – не менее 2 минут			
День недели	Совместная образовательная деятельность		Время в режиме дня
Понедельник	<b>1. Познавательное развитие</b> - <i>Окружающий мир</i> - <i>Природа</i> <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> - <i>Музыкальная деятельность</i> <b>3. Физическое развитие</b> – <i>Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)</i>	<i>Чередуются между собой</i> <i>1зан./2 нед.</i>	09.00-09.25  09.35-10.00  (улица, в рамках прогулки)
Вторник	<b>1. Речевое развитие</b> - <i>Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)</i> - <i>Подготовка к обучению грамоте</i> <b>2. Физическое развитие</b> – <i>Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)</i> <b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> - <i>Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в т.ч. природных, элементы оригами)</i> - <i>Изобразительная деятельность: лепка</i> - <i>Изобразительная деятельность: аппликация</i>	<i>Чередуются между собой</i> <i>1зан./2 нед</i>  <i>Чередуются между собой</i> <i>1зан./2 нед.</i>	09.00-09.25  09.35-10.00  10.10-10.35
Среда	<b>1. Познавательное развитие</b> - <i>Математические представления</i> <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> - <i>Изобразительная деятельность: рисование</i> - <i>Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство</i>	<i>Чередуются между собой</i> <i>1зан./2 нед.</i>	09.00-09.25  09.35-10.00
Четверг	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> - <i>Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в т.ч. природных, элементы оригами)</i> - <i>Изобразительная деятельность: лепка</i> - <i>Изобразительная деятельность: аппликация</i> <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> - <i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Чередуются между собой</i> <i>1зан./2 нед.</i>	09.00-09.25  09.35-10.00
Пятница	<b>1. Познавательное развитие</b> - <i>Сенсорные и познавательные действия (экспериментирование)</i> <b>2. Физическое развитие</b> – <i>Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)</i>		09.00-09.25  09.35-10.00
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> (социальные отношения) реализуется ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, 1 раз в неделю организуется как культурная практика <b>Социально-коммуникативное развитие</b> (формирование основ гражданственности и патриотизма трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения), <b>Речевое развитие</b> (чтение художественной литературы) реализуется ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в т.ч. в РП, 1 раз в неделю организуется как культурная практика <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (конструктивная деятельность, театрализованная деятельность) 1 раз в неделю РП <b>Физическое развитие</b> (формирование основ здорового образа жизни) организуется ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в РП <b>Итого: 12 занятий, 5 часов 00 минут в неделю</b>			

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЗАНЯТИЙ**  
на 2024-2025 учебный год

<b>Группа старшего возраста (6-7 лет) №6 «Кнопочки»</b> Продолжительность занятий – 30 минут Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - 90 минут Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут Перерыв во время занятий для гимнастики – не менее 2 минут			
День недели	Совместная образовательная деятельность		Время в режиме дня
Понедельник	<b>1.Познавательное развитие</b> - <i>Окружающий мир</i> - <i>Природа</i> <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> - <i>Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в т.ч. природных, элементы оригами)</i> - <i>Изобразительная деятельность: лепка</i> - <i>Изобразительная деятельность: аппликация</i> <b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> - <i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Чередуются между собой</i> <i>1зан./2 нед.</i> <i>Чередуются между собой</i> <i>1зан./2 нед.</i>	09.00-09.30  09.40-10.10  10.20-10.50
Вторник	<b>1.Речевое развитие</b> - <i>Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)</i> - <i>Подготовка к обучению грамоте</i> <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> - <i>Изобразительная деятельность: рисование</i> - <i>Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство</i> <b>3.Физическое развитие</b> – <i>Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)</i>	<i>Чередуются между собой</i> <i>1зан./2 нед</i>  <i>Чередуются между собой</i> <i>1зан./2 нед</i>	09.00-09.30  09.40-10.10  10.20-10.50
Среда	<b>1. Познавательное развитие</b> - <i>Математические представления</i> <b>2.Художественно-эстетическое развитие</b> - <i>Музыкальная деятельность</i>		09.00-09.30  09.40-10.10
Четверг	<b>1. Физическое развитие</b> – <i>Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)</i> <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> - <i>Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в т.ч. природных, элементы оригами)</i> - <i>Изобразительная деятельность: лепка</i> - <i>Изобразительная деятельность: аппликация</i>	<i>Чередуются между собой</i> <i>1зан./2 нед</i>	09.00-09.30  09.40-10.10
Пятница	<b>1. Познавательное развитие</b> - <i>Сенсорные и познавательные действия (экспериментирование)</i> <b>2. Речевое развитие</b> - <i>Подготовка к обучению грамоте</i> <b>3. Физическое развитие</b> – <i>Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)</i>		09.00-09.30  09.40-10.10  <i>(улица, в рамках прогулки)</i>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> (социальные отношения) реализуется ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, 1 раз в неделю организуется как культурная практика <b>Социально-коммуникативное развитие</b> (формирование основ гражданственности и патриотизма трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения), <b>Речевое развитие</b> (чтение художественной литературы) реализуется ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в т.ч. в РП, 1 раз в неделю организуется как культурная практика <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (конструктивная деятельность, театрализованная деятельность) 1 раз в неделю РП <b>Физическое развитие</b> (формирование основ здорового образа жизни) организуется ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в РП <b>Итого: 13 занятий, 6 часов 30 минут в неделю</b>			

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЗАНЯТИЙ**  
на 2024-2025 учебный год

<b>Группа старшего возраста (6-7 лет) №7 «Лучики»</b> Продолжительность занятий – 30 минут Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - 90 минут Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут Перерыв во время занятий для гимнастики – не менее 2 минут			
День недели	Совместная образовательная деятельность		Время в режиме дня
Понедельник	<b>1. Познавательное развитие</b> - Окружающий мир - Природа <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> - Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в т.ч. природных, элементы оригами) - Изобразительная деятельность: лепка - Изобразительная деятельность: аппликация <b>3. Физическое развитие</b> – Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	<i>Чередуются между собой</i> 1зан./2 нед. <i>Чередуются между собой</i> 1зан./2 нед.	09.00-09.30  09.40-10.10  10.20-10.50
Вторник	<b>1. Речевое развитие</b> - Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> - Изобразительная деятельность: рисование - Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство <b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> - Музыкальная деятельность	<i>Чередуются между собой</i> 1зан./2 нед.	09.00-09.30  09.40-10.10  10.20-10.50
Среда	<b>1. Познавательное развитие</b> - Сенсорные и познавательные действия (экспериментирование) <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> - Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в т.ч. природных, элементы оригами) - Изобразительная деятельность: лепка - Изобразительная деятельность: аппликация <b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> - Музыкальная деятельность	<i>Чередуются между собой</i> 1зан./2 нед.	09.00-09.30  09.40-10.10  10.20-10.50
Четверг	<b>1. Речевое развитие</b> - Подготовка к обучению грамоте <b>2. Физическое развитие</b> – Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		09.00-09.30  09.40-10.10
Пятница	<b>1. Познавательное развитие</b> - Математические представления <b>2. Физическое развитие</b> – Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		09.00-09.30  (улица, в рамках прогулки)
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> (социальные отношения) реализуется ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, 1 раз в неделю организуется как культурная практика <b>Социально-коммуникативное развитие</b> (формирование основ гражданственности и патриотизма трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения), <b>Речевое развитие</b> (чтение художественной литературы) реализуется ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в т.ч. в РП, 1 раз в неделю организуется как культурная практика <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (конструктивная деятельность, театрализованная деятельность) 1 раз в неделю РП <b>Физическое развитие</b> (формирование основ здорового образа жизни) организуется ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в РП <b>Итого: 13 занятий, 6 часов 30 минут в неделю</b>			



**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЗАНЯТИЙ**  
на 2024-2025 учебный год

<b>Группа старшего возраста (6-7 лет) №8 «Жемчужинки»</b> Продолжительность занятий – 30 минут Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - 90 минут Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут Перерыв во время занятий для гимнастики – не менее 2 минут			
День недели	Совместная образовательная деятельность		Время в режиме дня
Понедельник	<b>1.Познавательное развитие</b> - <i>Окружающий мир</i> - <i>Природа</i> <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> - <i>Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в т.ч. природных, элементы оригами)</i> - <i>Изобразительная деятельность: лепка</i> - <i>Изобразительная деятельность: аппликация</i> <b>3. Физическое развитие</b> – <i>подвижные игры на свежем воздухе, физкультурный досуг</i>	<i>Чередуются между собой</i> <i>1зан./2 нед.</i> <i>Чередуются между собой</i> <i>1зан./2 нед.</i>	09.00-09.30
			09.40-10.10
Вторник	<b>1.Речевое развитие</b> - <i>Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)</i> <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> - <i>Изобразительная деятельность: рисование</i> - <i>Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство</i>	<i>Чередуются между собой</i> <i>1зан./2 нед.</i>  <i>Чередуются между собой</i> <i>1зан./2 нед.</i>	09.00-09.30
			09.40-10.10
Среда	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> - <i>Музыкальная деятельность</i> <b>2. Познавательное развитие</b> - <i>Сенсорные и познавательные действия (экспериментирование)</i> <b>3.Физическое развитие</b> – <i>Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)</i>		09.00-09.30
			09.40-10.10
			10.20-10.50
Четверг	<b>1.Речевое развитие</b> - <i>Подготовка к обучению грамоте</i> <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> - <i>Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в т.ч. природных, элементы оригами)</i> - <i>Изобразительная деятельность: лепка</i> - <i>Изобразительная деятельность: аппликация</i> <b>3. Физическое развитие</b> – <i>Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)</i>	<i>Чередуются между собой</i> <i>1зан./2 нед.</i>	09.00-09.30
			09.40-10.10
			10.20-10.50
Пятница	<b>1.Познавательное развитие</b> - <i>Математические представления</i> <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> - <i>Музыкальная деятельность</i>		09.00-09.30
			10.20-10.50
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> (социальные отношения) реализуется ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, 1 раз в неделю организуется как культурная практика <b>Социально-коммуникативное развитие</b> (формирование основ гражданственности и патриотизма трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения), <b>Речевое развитие</b> (чтение художественной литературы) реализуется ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в т.ч. в РП, 1 раз в неделю организуется как культурная практика <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (конструктивная деятельность, театрализованная деятельность) 1 раз в неделю РП <b>Физическое развитие</b> (формирование основ здорового образа жизни) организуется ежедневно через взаимодействие взрослого с детьми в РП <b>Итого: 13 занятий, 6 часов 30 минут в неделю</b>			