

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, ул. Новая, д. 17
www.ynino@vsevobr.ru Тел. (81370)78-310

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
протокол от «26» августа 2022г. №1

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
от «26» августа 2022г. № 225

Учебный план
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования»
структурное подразделение Дошкольное отделение №3
на 2022-2023 учебный год

Ленинградская область
Всеволожский район
гп. Янино-1

2022 год

Пояснительная записка.

Нормативно-правовая база.

Учебный план является локальным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования» структурное подразделение Дошкольное отделение № 3 (далее по тексту - МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» СП ДО № 3) **в 2022-2023 учебном году.**

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.08.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 г., № 303884);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной (COVID-19) инфекции (с изменениями от 02.12.2020)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МОБУ «СОШ «Янинский центр образования»;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся структурных подразделений Дошкольное отделение МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» структурное подразделение Дошкольное отделение №3.

Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана.

МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» СП ДО № 3 реализует Основную образовательную программу дошкольного образования «МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» структурное подразделение Дошкольное отделение №3, принятую Педагогическим советом МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» и утверждённую приказом директора «МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» **26.08.2022г.**

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», «Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6 изд., доп. М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2021 г.

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Учебный план МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» СП ДО № 3 в соответствии с основной образовательной программой, направленной на развитие самостоятельности,

познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру, отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей, посещающих ДО.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки,
- реализация ФГОС ДО к содержанию образовательного процесса в ДОУ,
- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Продолжительность учебной недели - пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Режим работы - с 07.00 до 19.00.

Продолжительности учебного года - с 01 сентября по 31 августа.

Летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

Группы - общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет

Количество групп- 06 групп

Группы	Количество
Группа младшего дошкольного возраста (3 - 4 года)	1
Группа младшего дошкольного возраста (4 - 5 лет)	2
Группа старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет)	1
Группа старшего дошкольного возраста (6 - 7 лет)	2

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная (модульная)). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- непосредственной образовательной деятельности (НОД), для которой выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;
- образовательной деятельности в режимных моментах (ОД) в течение дня, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы).

Формы реализации программы по направлениям развития и образования детей (образовательным областям):

1. Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** реализуется в форме ОД ежедневно, отражается в календарном планировании в течение всего учебного года, реализуется по следующим направлениям:

- формирование первичных ценностных представлений (образ Я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание);
- развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого общества);
- формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, самообслуживание, трудовая деятельность, формирование основ безопасности).

2. Образовательная область **«Познавательное развитие»** реализуется в форме занятий (НОД) с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г. (по расписанию занятий (НОД)). А также ежедневно в течение всего учебного года с 01.09.2022 г. по 31.08.2023г. в форме ОД, в соответствии с тематическим содержанием по следующим направлениям:

- формирование элементарных математических представлений (количество и счет, величина, ориентировка в пространстве и во времени)
- ознакомление с окружающим миром (предметное окружение, природное окружение (неживая природа, мир растений, мир животных, экологическое воспитание), социальное окружение).

3. Образовательная область **«Речевое развитие»** реализуется в форме занятий (НОД) с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г. (по расписанию занятий (НОД)). А также ежедневно в течение всего учебного года с 01.09.2022 г. по 31.08.2023г. в форме ОД, в соответствии с тематическим содержанием по следующим направлениям:

- развитие речи (формирование словаря, звуковая культура, грамматический строй речи, связная речь);
- приобщение к художественной литературе.

4. Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** реализуется в форме занятий (НОД) с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г. (по расписанию занятий (НОД)). А также ежедневно в течение всего учебного года с 01.09.2022 г. по 31.08.2023г. в форме ОД, а также в форме праздников и досугов в соответствии с тематическим планом, в соответствии с тематическим содержанием по следующим направлениям:

- рисование;
- лепка;
- аппликация;
- прикладное творчество;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкальная деятельность;
- театрализованные игры.

5. Образовательная область **«Физическое развитие»** реализуется с в форме НОД с 01.09.2021 г. по 31.08.2022г. (по расписанию НОД), а также ежедневно в форме ОД в РМ, в форме праздников и досугов в соответствии с тематическим планом в соответствии с тематическим содержанием по следующим направлениям:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни подвижные игры (становление ценностей ЗОЖ, КГН);
- физическая культура (физкультурные занятия и упражнения, спортивные и подвижные игры).

Непрерывная образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» детей в возрасте 3-7 лет организуется не менее трех раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

- Л.Л.Тимофеева. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2021г.

- Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа/Т. В. Волосовец и др. - 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г.

- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Парциальная программа, учебно-методическое пособие- 2-е изд., перераб. и доп.. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2000.

Все представленные программы направлены на расширение содержания отдельной образовательной области обязательной части программы:

- Л. Л. Тимофеева. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2021г.

Цель программы - формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т. д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.

Программа реализуется интегративно через все образовательные области в группах дошкольного возраста на занятиях по социально-коммуникативному развитию в соответствии с расписанием занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности.

- Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа/Т. В. Волосовец и др. - 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г.

Цель программы - развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. Образовательные модули: «Экспериментирование с живой и неживой природой», «LEGO-конструирование», «Математическое развитие», «Робототехника», «Мультистудия «Я творю мир».

Программа реализуется интегративно через все образовательные области в группах дошкольного возраста при проведении непосредственной непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности. Занятия обучающихся старшего дошкольного возраста по основной программе чередуются с занятиями по вариативной программе один раз в неделю в соответствии с расписанием занятий при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки по познавательному развитию (формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром), художественно-эстетическому развитию (конструктивно-модельная деятельность).

- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Парциальная программа, учебно-методическое пособие- 2-е изд., перераб. и доп.. – СПб.: ООО

«Издательство «Детство – Пресс», 2000.

Цель программы - формирование у детей дошкольного возраста (3-7 лет) базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры. Образовательная цель программы состоит в приобщении детей ко всем видам национального искусства - от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра.

Программа реализуется интегративно через все образовательные области в группах дошкольного возраста при проведении непосредственной непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности (в группах дошкольного возраста при проведении занятий по познавательному развитию и художественно-эстетическому развитию в соответствии с расписанием занятий, а также при проведении занятий по воспитанию в группах старшего дошкольного возраста в соответствии с расписанием занятий).

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарноэпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20.

Организация образовательного процесса позволяет сделать акцент в сторону развития детской инициативы и самостоятельности. Инвариантная часть реализуется через систему занятий в соответствии с регламентом занятий. Вариативная часть реализуется через систему занятий, совместную образовательную деятельность и самостоятельную детскую деятельность посредством РППС и через педагогическое руководство самостоятельной детской деятельностью.

Содержательная характеристика и объем образовательной нагрузки.

Требования к организации образовательного процесса.

В соответствии с расписанием занятий при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки:

Начало занятий

- все возрастные группы (первая половина дня) - 09.00ч.
- старший дошкольный возраст (организация занятия после дневного сна) – 16.10ч.

Окончание занятий – младший дошкольный возраст - 10.00ч.

- старший дошкольный возраст (первая половина дня) - 10.10ч.
- старший дошкольный возраст (организация занятия после дневного сна) – 16.40ч.

В каждой возрастной группе непрерывная образовательная деятельность осуществляется по расписанию НОД на учебный год.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста:

- младший дошкольный возраст (3-4 года)- 15 минут;
- младший дошкольный возраст (4-5 лет) – 20 минут;
- старший дошкольный возраст (5-6 лет) - 25 минут
- старший дошкольный возраст (6-7 лет) - 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой половине дня и во второй половине дня после дневного сна (1 занятие) в соответствии с расписанием занятий при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- младший дошкольный возраст (3-4 года)- 30 минут;
- младший дошкольный возраст (4-5 лет) - 40 минут;
- старший дошкольный возраст (5-6 лет) - 75 минут;
- старший дошкольный возраст (6-7 лет) - 90 минут.

Перерыв между занятиями при организации образовательной деятельности составляет 10 минут для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз, а также проводятся физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, правильной осанки.

При организации образовательной деятельности обучающихся старшего дошкольного возраста учитывается продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО) – персонального компьютера, ноутбука, планшета, интерактивной доски:

- интерактивная доска (5-7 лет) – 7 минут;
- интерактивная панель (5-7 лет) – 5 минут;
- персональный компьютер (6-7 лет) – 15 минут;
- ноутбук (6-7 лет) -15 минут;
- планшет (6-7 лет) – 10 мин.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Возможность проведения занятий физкультурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводится в зале.

Образовательная деятельность в режимных моментах (утренний прием, утренняя и пробудительная гимнастики, утренний круг, подготовка к прогулке и прогулка, подготовка к приему пищи и прием пищи, совместная и свободная детская деятельность после сна) проводится ежедневно. Чтение художественной литературы проводится ежедневно Самостоятельная детская деятельность организуется ежедневно.

Продолжительность зарядки -10 минут.

Продолжительность дневного сна – 2,5 ч.

Продолжительность прогулок 3 ч. в день.

В соответствии с разработанным Учебным планом составляется расписание занятий. Расписание НОД группы рассматривает Педагогический совет, принимается локальным нормативным актом учреждения.

Учебный план на 2022-2023 учебный год (с учетом задач вариативной части образовательной программы)

Образовательная деятельность	Виды НОД	Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)		Группа младшего дошкольного возраста (4-5 лет)		Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)		Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	
		Периодичность	Длительность	Периодичность	Длительность	Периодичность	Длительность	Периодичность	Длительность
Инвариантная (обязательная часть)									
Физическое развитие	Физическая культура	3/15	45	3/20	60	3/25	75	3/30	90

Художественно-эстетическое развитие	Лепка, аппликация, ручной труд	1/15	15	1/20	20	1/25	25	1/30	30
	Рисование	1/15	15	1/20	20	2/25	50	2/30	60
	Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и самостоятельной детской деятельности				1/25	25	1/30	30
	Музыка	2/15	30	2/20	40	2/25	50	2/30	60
	Театрализованные игры	Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и самостоятельной детской деятельности							
Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений; развитие коммуникативных способностей; формирование социальных представлений, умений и навыков	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей							
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/15	15	1/20	20	1/25	25	2/30	60
	Ознакомление с окружающим миром	1/15	15	1/20	20	1/25	25	1/30	30
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	1/15	15	1/20	20	2/25	50	2/30	60
Количество НОД и часов в неделю		10/15	2 ч. 30 мин.	10/20	3 ч.20 мин.	13/25	5 ч.25 мин.	14/30	7ч. 00 мин.
Вариативная (модульная часть)									
Социально-коммуникативное развитие	Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда							
Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность)	Программа «STEM-образование детей дошкольного и младшего дошкольного	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области				Занятия по основной программе чередуются с занятиями по вариативной программе один раз в неделю в соответствии с расписанием занятий при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки по художественно-эстетическому развитию (конструктивно-модельная деятельность)			

