

«Утверждаю»
Директор МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
Зюзин А.Б.



ПЛАН
Внеурочной деятельности
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ»

Внеурочная деятельность в 2020-21 учебном году

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования (ФГОС СОО – 10 кл) основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего (10-ые классы) образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (10ые классы) – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Внеурочная деятельность в школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Формы организации внеурочной деятельностью: кружки, секции, клубы, проекты, экскурсии, олимпиады, соревнования.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме 10 часов в неделю (4 часа организованы на базе образовательной организации в виде занятий (кружки, секции, клубы, проекты), 2 часа – занятия с классным руководителем (экскурсии, проекты, олимпиады, соревнования), 4 часа организованы на базах дополнительных учреждений района, Ленинградской области, Санкт-Петербурга). Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		132 часа	136 часов	136 часов	136 часов

Распределение часов внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования (5-10ые классы)

№	Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
1.	Внеурочная деятельность	4 часа					
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Количество часов за год		136 часов					

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2 классы)	Школьник приобретает опыт самостоятельного социального действия (3-8 классы)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд,	Формирование духовно – нравственных ценностей. Приобретение опыта исследовательской деятельности; опыта

неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	культура).	публичного выступления; опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. Школьник самостоятельно действует в общественной жизни.
---	------------	--

Внеурочная деятельность применяется также для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Выбор организационной модели внеурочной деятельности исходит из задач, форм и содержания внеурочной деятельности.

Приложение 1

**Внеурочная деятельность обучающихся 1 - 4 классов
2020-2021 учебный год.**

Направления развития	Название курса	Количество часов																ответствен				
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.к	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2		4.3	4.4		
1. Духовно-нравственное	«Путешествие по стране этикета»		1	1																	Учитель нач.кл.; педагог-психолог	
	«Пластилиновые фантазии»											1										
	«Тропинка к своему Я»						1															
	«Уроки нравственности»						1						1									
2. Социальное	«Азбука безопасности»	1		1	1	1															Учителя начальных классов; педагог-психолог	
	«Мы и наш мир»														1							
	«Учусь общению и сотрудничеству»																			1		
	«Вместе к успеху»										1											
	«Школа позитивных привычек»											1	1				1	1	1	1		
3. Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»			1									1		1						Учителя начальных классов;	
	«Занимательный русский язык»	1	1		1	1								1								
	«Эрудит»									1	1									1		

	«Умники и умницы»										1									учитель иностранного языка(английского)
	«Знайка»										1									
	«Планета ABC»						1	1												
	«Готовлюсь к олимпиаде по русскому языку»								1			1			1					
	«Готовлюсь к олимпиаде по математике»															1				
4. Общекультурное	«Волшебный карандаш»	1	1		1	1														Учителя начальных классов
	«В мире книг»	1	1	1	1	1	1								1					
	«Фантазия»																			
	«В мире слов»									1										
5. Спортивное	«Подвижные игры»											1	1							Учителя начальных классов
	«Спортивный калейдоскоп»»									1					1					
Итого:		4	4	4	4	4	3	1	1	4	4	4	3	2	4	2	2	1	3	

Всего: 54 часа

Остальные 30 часов внеурочной деятельности переведены в дополнительное образование.

Приложение 2

**Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 х классов
2020-2021 учебный год.**

Направления развития	Название курса	Количество часов																		
		5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6к	7.1	7.2	7.3	7к	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	
1. Социальное	«Дорогою добра»	1	1	1	1				1	1		1					1	1		
2. Общеинтеллектуальное	«Клуб любителей английского языка»										1	1								
	« Увлекательная грамматика»						1													
	«Занимательная геометрия»					1	1													
	«Английский с удовольствием»		1																	
	«Олимпиадная математика»	1			1															
	«Секреты русского языка»																			
	«Физика вокруг нас»												1	1						
	«Нескучная грамматика»									1										
	«Тайны русского языка»														1					

«Путешествие по Великобритании»							1												
«Веселый английский»									1										
«Загадки русского языка»			1										1	1	1				
«Увлекательная математика каждому»								1	1				1	1	1				
«В мире биологии»																	1		
«Химические технологии»																		0,5	
Актуальные вопросы истории																		0,5	
«GeoGebra и её использование в изучении математики»																1			1
«В мире английской грамматики»																		0,5	
«Дополнительные вопросы математики»																		1	
Актуальные вопросы обществознания																			1
«Композиционная организация пространства»										1									
«Образы литературных героев»		1								1									
«Олимп»													1						
«Искусство слова»																			1
«Физика. Человек. Здоровье»																	0,5		
«Решение географических задач»																		1	
ИТОГО – 45 часов	2	3	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3,5	3,5	3	3

Передано в дополнительное образование – 27 часов.

**Внеурочная деятельность обучающихся 10 х классов
2020-2021 учебный год.**

Направления	Название курса	Количество часов 10 кл
1. Духовно-нравственное	Психология личности	1ч
2. Социальное	Мой выбор	1ч

3.Общеинтеллектуальное	Современные вопросы биологии	1ч
4.Общекультурное	Практическая физика	2ч
ИТОГО:		5ч

Передано в дополнительное образование – **3 часа.**

Ответственные за реализацию направлений:

- духовно-нравственное и социальное – педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог;

- общеинтеллектуальное и общекультурное – учителя-предметники разной направленности, классные руководители.