

Приложение к Образовательной программе
среднего общего образования
Утв. пр. №158 от 27.08.2020г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

**Рабочая программа
курса по выбору
«Индивидуальный проект»
10-11 классы**

РП разработана учителем химии
Ивановой Е.М.

2020г.

В основание для разработки рабочей программы положена программа «Основы теории познания»/ О.Ю.Бурцева.-М.:АНО «Школа «Премьер», 2003.

Учебные проекты с использованием Microsoft Office: учебное пособие. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» <http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html>

www.eidos.ru – Эйдос, центр дистанционного образования.

На уровне среднего общего образования данная программа реализуется за 68 часов обучения;

10 класс – 34 часа;

11 класс – 34 часа.

Рабочая программа основывается на принципах развивающего обучения, деятельностного и компетентностного подходов, что обеспечивает развитие универсальных учебных действий у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

При преподавании данного курса выполняются требования к обеспечению логики внутрипредметных связей, реализации принципа интегративности учебных дисциплин и обеспечению метапредметной, наддисциплинарной, обобщающей функции.

Метод проектов представляет собой гибкую модель организации образовательного процесса, ориентированного на развитие обучающихся и их самореализацию в деятельности, является эффективным средством личностного развития школьника.

Приоритетными для построения преподавания курса являются деятельностные формы: сравнение объектов, анализ, оценка, решение задач, самостоятельный поиск информации.

Данная программа предполагает следующие *формы работы*:

- интерактивные лекции
- семинары
- практические работы
- консультации руководителя проекта

Цель: создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через освоение проектной деятельности и достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения курса

Ожидаемые результаты освоения программы полностью согласуются с выполнением требований ФГОС СОО.

В результате освоения курса обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

Метапредметные образовательные результаты, которые формируются на основе содержания образования по базовому для выполнения проекта предмету:

- устанавливать взаимосвязи строения и функций объектов изучения;
- решать задачи разной сложности по предмету;
- описывать изучаемые объекты;
- исследовать системы на различных моделях;
- сравнивать объекты, процессы, явления и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать различные гипотезы;
- осуществлять самостоятельный поиск информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях,

компьютерных базах, ресурсах Интернета) и применять ее в собственных исследованиях;

- использовать приобретённые знания и освоенные виды учебной деятельности в практической деятельности для грамотного оформления результатов исследований и повседневной жизни;

Личностные образовательные результаты:

- иметь сформированную гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, самостоятельность, инициативность, способность к успешной социализации в обществе;
- использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, другим людям;
- определять собственную позицию по отношению к глобальным проблемам общества и человечества;
- оценивать этические аспекты исследований в области научного познания;
- иметь развитые познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе изучения выдающихся достижений наук, вошедших в общечеловеческую культуру; сложные и противоречивые пути развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
- находить и анализировать информацию в различных источниках (учебных текстах, справочниках научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;

Содержание курса «Индивидуальный проект»

Тема I. Введение в курс «Проектная деятельность»

Проекты в современном мире. Проектная деятельность. Виды проектной деятельности. Этапы работы методом проектов. Поиск и анализ проблем проектной деятельности. Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта. Определение источников информации. Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.

Тема II. «Алгоритм исследования»

Исследование как форма познания. Методы исследования. Алгоритм исследования. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта. Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет. Обработка информации. Отбор значимой информации. Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта. Анализ, синтез и структурирование проекта. Нормы и правила оформления материалов и выводов. Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы.

Тема III. «Представление результатов проектной работы»

Систематизация и обобщение материалов. Формы и виды презентаций. Технологические требования к представлению результатов. Сценарии презентации. Программно-техническое обеспечение презентации. Способы воздействия на аудиторию. Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций. Основные правила ведения дискуссий. Правила и навыки аргументации. Публичная защита проекта.

Тематическое планирование - 10 класс.

№	Название темы (раздела)	Количество часов, отводимое на изучение темы (раздела)
1.	ТЕМА I. Введение в курс «Проектная деятельность»	15 часов
2.	ТЕМА II. «Алгоритм исследования»	19 часов
Итого часов за год:		34 часа

Тематическое планирование 11 класс.

№	Название темы (раздела)	Количество часов,
1.	ТЕМА III. «Представление результатов проектной работы»	34 часа
Итого часов за год:		34 часа