

Приложение к Образовательной программе  
среднего общего образования  
Утв. пр. №217 от 30.08.2019г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Обществознание  
(включая экономику и право)»  
10-11 классы**

Рабочая программа разработана  
учителем истории и обществознания  
Студеникиной Е.С.

2019 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов разработана на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию в соответствии с обязательным минимумом содержания образовательных программ и отвечает определённым в стандарте требованиям к уровню подготовки учащихся старших классов;
- Примерной программы среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень);
- авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой и др. – базовый уровень (Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы. Москва, Просвещение, 2016);
- рабочих программ по учебникам под редакцией Л.Н.Боголюбова (базовый уровень), 10-11 классы;
- письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2014г. №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» (*расширено изучение темы «Финансы в экономике»*);
- учебного плана МОБУ «СОШ «Янинский ЦО».

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

### Цели и задачи:

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Изменения, внесенные в рабочую программу:**

На основании учебного плана МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» осуществляется модульное включение тем учебного курса регионального компонента «Экономика и законодательство Ленинградской области» *(темы выделены курсивом)*.

### **Место предмета в учебном плане**

Учебный план МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» отводит по 68 часов для изучения учебного предмета «Обществознание» в 10-11 классах - из расчета по 2 учебных часа в неделю (учебный год – 34 недели). Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, экономики и законодательства Ленинградской области, географии, литературы и других предметов.

### **Реализация учебной программы способствует:**

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповедания, в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

### **Формы организации образовательного процесса**

На уроках обществознания применяются следующие формы организации образовательного процесса:

- уроки-лекции (вводные, тематические, обзорные, проблемные);
- семинарские занятия;
- лабораторные занятия по учебнику, документам, раздаточному материалу, работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации, включая ресурсы Интернета;
- повторительно-обобщающие уроки

### **Формы и виды контроля:**

- выполнение тестов, контрольных работ;
- подготовка ответов на вопросы (устно, письменно); работа с неадаптированными текстами; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- подготовка реферата, доклада, презентации;
- написание эссе;
- итоговая аттестация проводится в форме единого государственного экзамена по выбору учащихся.

## Содержание рабочей программы

10 класс

### Раздел 2. Человек и общество (20 ч)

#### Тема 1. Что такое общество (2ч.)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

#### Тема 2. Общество как сложная система (2ч.)

Особенности социальной системы. Главное качество общества как целостной системы. Социальные институты. Основные черты социального института. Значение институционализации

#### Тема 3. Динамика общественного развития (2ч.)

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Глобализация. Последствия процесса глобализации. Глобальные проблемы современного мира. Проблема глобального прогресса. Критерии общественного прогресса. Критерии социального прогресса.

#### Тема 4. Социальная сущность человека (2ч.)

Биологическое социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Высшие потребности человека.

#### Тема 5. Деятельность – способ существования людей (2ч.)

Деятельность человека: основные характеристики. Виды потребностей. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

#### Тема 6. Познавательная и коммуникативная деятельность (2ч.)

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Основные формы познания. Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Виды человеческих знаний. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность. Наука. Основные особенности научного мышления

#### Тема 7. Свобода и необходимость в деятельности человека (2ч.)

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль

#### Тема 8. Современное общество (2ч.)

Глобализация как явление современности. Постиндустриальное общество. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

#### Тема 9. Глобальная угроза международного терроризма (3ч.)

Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Отношение «Север-Юг». Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму. Фундаментализм.

#### Тема 10. П/О урок по теме: «Человек в обществе» (1ч)

### Раздел 2. Общество как мир культуры (17ч.)

#### Тема 11. Духовная культура общества (2ч.)

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Функции культуры. Институты культуры. Многообразие культур. Контркультура.

#### Тема 12. Духовный мир личности (2ч.)

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Идеалы и ценности духовного мира личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Классификация типов мировоззрения: обыденное, религиозное и научное. Категорический императив.

#### Тема 13. Мораль (2ч.)

Как и почему возникла мораль? Этика. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра? Категории, нормы, принципы морали. Нравственная культура.

#### Тема 14. Наука и образование (2ч.)

Наука и ее функции в обществе. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения, навыки людей в условиях информационного общества.

#### **Тема 15. Религия и религиозные организации (3ч.)**

Особенности религиозного сознания. Религиоведение. Мировые и региональные религии. Религия как общественный институт. Религиозные объединения и организации в РФ. Свобода совести. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Веротерпимость.

#### **Тема 16. Искусство (2ч.)**

Что такое искусство? Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Эстетический вкус.

#### **Тема 17. Массовая культура (3ч.)**

Характерные черты массовой культуры. «Массовый человек». Причины появления массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Роль СМИ в условиях глобализации. Симптом вырождения общества или условие его здоровья?

#### **Тема 18. П/О урок по теме: «Общество как мир культуры» (1ч.)**

### **Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (31 ч.)**

#### **Тема 19. Современные подходы к пониманию права (2ч.)**

Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. От идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Гуманизм, свобода, справедливость. Правопонимание. *Система государственной власти и управления в Ленинградской области. Местное самоуправление в Ленинградской области.*

#### **Тема 20. Право в системе социальных норм (2ч.)**

Основные понятия: право, источник права, принципы права, система и отрасли права, институты права. Право и мораль. Отрасли российского права. основополагающие принципы российского права, правила действия нормативно-правовых актов. Признаки и особенности права, отличать правовые нормы от иных социальных норм, решать задачи практического характера. *Нормы права и процесс законотворчества в Ленинградской области.*

#### **Тема 21. Источники права (2ч.)**

Что такое источники (формы) права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Все нормативно-правовые акты объединены в систему законодательства. Выделяют положительные и отрицательные черты различных источников права. Высшая юридическая сила Конституции. Федеральные законы и законы субъектов РФ. *Ленинградская область – субъект РФ.* Законотворческий процесс в РФ. Стадии принятия закона. Юридическая сила. *Процесс формирования нормативных правовых актов в Ленинградской области.*

#### **Тема 22. Правоотношения и правонарушения (3ч.)**

Правоотношения и правонарушения. Признаки правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

#### **Тема 23. Предпосылки правомерного поведения (2ч.)**

Правосознание. Структура правосознания. Уровни правосознания. Правовая культура общества. Функции правовой культуры. Правовой нигилизм. Правомерное поведение. Правовое воспитание. Виды правомерного поведения.

#### **Тема 24. Гражданин Российской Федерации (2ч.)**

Гражданство РФ. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности гражданина России. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. *Общие принципы избирательного процесса в Ленинградской области. Референдум Ленинградской области.*

#### **Тема 25. Гражданское право (2ч.)**

Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Элементы гражданских правоотношений. Имущественные права. Право

собственности. Основания приобретения права собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. *Правовое регулирование финансовой деятельности и системы налогообложения в Ленинградской области.*

#### **Тема 26. Семейное право (2ч.)**

Правовая связь членов семьи. Семейное законодательство. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без родителей. *Правовое регулирование жилищных и семейных отношений в Ленинградской области*

#### **Тема 26. Правовое регулирование занятости и трудоустройства (2ч.)**

Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права. Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное обеспечение.

#### **Тема 27. Экологическое право (2ч.)**

Общая характеристика экологического права. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Право на информацию. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. *Законодательство Ленинградской области об окружающей среде и природных ресурсах*

#### **Тема 28. Процессуальные отрасли права (2ч.)**

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Участники гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Стадии прохождения дела в суде в гражданском процессе. Арбитражный процесс. Презумпция невиновности. Уголовный процесс. Уголовно-процессуальный кодекс. Участники уголовного процесса. Прохождение дела в суде в уголовном процессе. Административная юрисдикция.

#### **Тема 29. Конституционное судопроизводство (2ч.)**

Конституционное судопроизводство. Суды конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства. Прохождение дела в Конституционном Суде.

#### **Тема 30. Международная защита прав человека (2ч.)**

Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

#### **Тема 31. Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации (2ч.)**

Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. Контртеррористическая операция. *Правовые основы безопасности и общественного порядка в Ленинградской области.*

#### **П/О урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений (1ч.)**

**11 класс.**

### **Глава 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (29 ч)**

#### **Тема 1. Роль экономики в жизни общества (3ч)**

Введение. Экономика и экономическая наука. Экономика как подсистема общества. Производство, потребление, распределение. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Специализация производства.

*Ленинградская область как региональная экономическая система. Роль Ленинградской области в экономике России.*

#### **Тема 2 Экономика: наука и хозяйство (2ч)**

Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Показатель валового национального продукта (ВНП). Экономическая теория.

### **Тема 3. Экономический рост и развитие (2ч)**

Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономические циклы. Причины циклического развития.

### **Тема 4. Рыночные отношения в экономике (3ч)**

Рынок и рыночные структуры. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения. Факторы спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Современная рыночная экономика. Социально-ориентированная рыночная экономика.

### **Тема 5. Фирма в экономике (2ч)**

Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.

Постоянные и переменные издержки производства. Коммерческие организации. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

### **Тема 6. Правовые основы предпринимательской деятельности (3ч)**

Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело? Фермерское дело. *Малое предпринимательство, инвестиционная деятельность в Ленинградской области.*

### **Тема 7. Слагаемые успеха в бизнесе (2ч)**

Источники финансирования бизнеса Основные принципы менеджмента. Функции менеджмента. Основы маркетинга. Принципы менеджмента. Маркетинговое исследование.

### **Тема 8. Экономика и государство (2ч)**

Экономические функции государства. Роль государства в экономике. Какой инструмент регулирования экономики выбрать? Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Дефицит бюджета. Нужна ли рынку помощь государства? Налоговая политика.

### **Тема 9. Финансы в экономике (2ч)**

Финансы. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Электронные деньги. Финансовый рынок. Виды, причины и последствия инфляции. Электронные деньги. Что такое электронные деньги? Использование пластиковой карты. Эмитент. «Обращение электронных денег». Электронные платежные системы. Пополнение электронного денежного счета с помощью Карты Экспресс-Оплаты Яндекс-деньги. Покупка в Интернет-магазине

### **Тема 10. Занятость и безработица (2ч)**

Рынок труда. Заработная плата. Трудоустройство. Прожиточный минимум. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Активная политика занятости. *Рынок труда и занятость населения в Ленинградской области. Перспективы развития рынка труда в Ленинградской области.*

### **Тема 11. Мировая экономика (3ч)**

Мировая экономика. Международная торговля. Структура экспорта и импорта России. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. *Международное экономическое сотрудничество Ленинградской области с зарубежными странами.*

### **Тема 12. Экономическая культура (2ч)**

Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

### **Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества» (1ч)**

## **Глава 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (13 ч)**

### **Тема 13. Социальная структура общества (2ч)**

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Закрытое и открытое общества. Социальная мобильность. Социальные интересы.

#### **Тема 14. Социальные нормы и отклоняющееся поведение (2ч)**

Социальные нормы. Виды социальных норм. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Причины отклоняющегося поведения. Преступность. Борьба с преступностью. Уголовный кодекс РФ.

#### **Тема 15. Нации и межнациональные отношения (2ч)**

Что объединяет людей и нацию? Россия-многонациональное общество и единый народ. Ксенофобия. Национальная дискриминация. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

#### **Тема 16. Семья и быт (2ч)**

Семья как социальный институт. Многопоколенная семья. Семья как малая группа. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем.

#### **Тема 17. Гендер-социальный пол (1ч)**

Гендерные стереотипы и роли. Демократизация в отношении полов. Гендерные конфликты. Гендерная идентичность. Гендер и социализация. Воздействие массовой культуры. Гендерные отношения в современном обществе. Эмансипация.

#### **Тема 18. Молодежь в современном обществе (1ч)**

Молодежь как социальная группа. Возрастные границы понятия «молодежь». Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Как изменяются основные роли? Молодежная субкультура. Неформальные молодежные группы.

#### **Тема 19. Демографическая ситуация в современной России (2ч)**

Изменения численности населения России. Увеличение миграционного прироста. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграции населения. Депопуляция. *Развитие социальной сферы в Ленинградской области.*

#### **П/О урок по теме «Социальная сфера» (1 ч.)**

### **Глава 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (19 ч.)**

#### **Тема 20. Политика и власть (2ч)**

Что такое политика? Политическая деятельность и общество. Политические организации и объединения.

Субъекты политики. Направления политики. Политическая сфера и политические институты. Признаки социального института. Политические отношения. Политическая власть. Виды власти.

#### **Тема 21. Политическая система (2ч)**

Структура и функции политической системы. Подсистемы политической системы. Государство в политической системе. Государственная деятельность. Внешнеполитические и внутреннеполитические функции. Политический режим. Тоталитарный, Авторитарный и Демократический режимы. Демократические перемены в России.

#### **Тема 22. Гражданское общество и правовое государство (2ч)**

Сущность правового государства. Признаки правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Муниципальные образования, районы. Муниципальная коммуна. *Система органов местного самоуправления в Ленинградской области.*

#### **Тема 23. Демократические выборы (2ч)**

Избирательная система. Выборы. Избирательное право. Типы избирательных систем. Избирательная кампания. Заградительный барьер. *Избирательный процесс и референдум в Ленинградской области.*

#### **Тема 24. Политические партии и партийные системы (2ч)**

Понятие политическое партии и движения. Политическая партия. Типология и функции политических партий. Функции партий. Типы партийных систем: двухпартийная и многопартийная. Электорат. Развитие многопартийности в России.

#### **Тема 25. Политическая элита и политическое лидерство (2ч)**

Политическая элита. Формирование политической элиты в России. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Ролевые функции политического лидера. Типы лидерства.

#### **Тема 26. Политическое сознание (2ч)**



Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология? Ценность. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание. Роль СМИ в политике.

#### **Тема 27. Политическое поведение (2ч)**

Многообразие форм политического поведения. Политическое поведение. Формы политического поведения. Политический терроризм. Экстремизм. Регулирование политического поведения. Факторы, влияющие на политическое поведение.

#### **Тема 28. Политический процесс и культура политического участия (2ч)**

Сущность и этапы политического процесса. Политический процесс. Формирование властных структур. Этапы политической жизни. Виды политического участия. Политическая культура. Способы практических политических действий. Политическая культура современной России.

#### **Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества» (1ч)**

### **ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ (3ч)**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

### **ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (4 ч.)**

Итоговое повторение тем: Экономическая жизнь общества. Социальная сфера. Политика. Основные сферы общественной жизни

#### **Требования к уровню подготовки:**

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен:

#### **Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

#### **Уметь:**

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- **осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- **анализировать и классифицировать** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений, и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- **объяснять:** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;
- **формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- **подготовить** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- **осуществлять** индивидуальные и групповые **учебные исследования** по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Рабочая программа по обществознанию предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что

произойдет, если...»);

- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

#### **Учебно-методический комплекс:**

- Обществознание: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень), под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, А.В. Белявского, - Москва, Просвещение, 2018
- Обществознание: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень), под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф. Иванова; — Москва, Просвещение, 2019
- Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию,
  - Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы. Программа: обществознание. 10 - 11 классы, базовый уровень. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И.Матвеев,
  - Экономика Ленинградской области. Учебное пособие для 10 класса. /под ред. С.Д. Волкова.-СПб.: Специальная Литература, 2006;
  - Законодательство Ленинградской области. Учебное пособие для 11 класса. /под ред. С.Д. Волкова, Д.Д. Богославского.-СПб.: Специальная Литература, 2007
- 

#### **Перечень учебно-методического обеспечения**

##### **Литература:**

1. П.Н. Баранов, А.В. Воронцов «Право»- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2017
2. П.Н. Баранов, А.В. Воронцов «Политика»- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2018
3. П.Н. Баранов, А.В. Воронцов «Человек»- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2018
4. П.Н. Баранов, А.В. Воронцов «Познание»- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2017
5. П.Н. Баранов, А.В. Воронцов «Общество»- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2019
6. П.Н. Баранов, А.В. Воронцов «Духовная жизнь»- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2017
7. А.В.Махоткин, Н.В. Махоткина «Обществознание в схемах и таблицах» - М.:Эксмо, 2018
8. «Обществознание. Пособие-репетитор»/ Под ред. О.С. Белокрыловой, В.И. Филоненко- Ростов-н/Д: Феникс, 2018
9. О.А.Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. 10/11 класс. Модульный три- актив курс. – М.: Новая школа, 2018.

##### **Методические и дидактические пособия:**

10. Обществознание, 10 класс. Методические рекомендации, под редакцией Л.Н.Боголюбова, Москва, «Просвещение», 2016
11. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для учителей, под редакцией Л.Н.Боголюбова, Москва, «Просвещение», 2015г.
12. С.В.Краюшкина Тесты по обществознанию, 10 класс. Москва, «Экзамен», 2019
13. С.Н.Степанько Поурочные планы по учебнику под редакцией Л.Н.Боголюбова , (часть 1 – 10 класс), Волгоград, «Учитель», 2018
14. Степанько С.Н. Обществознание. 11класс. Поурочные планы по учебнику Л.Н.Боголюбова, Волгоград, Учитель, 2017
15. Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию 11 класс, Москва, Экзамен, 2018

16. Баранов П.А., Воронцов А.В. Обществознание. Контрольные и проверочные работы. 11 класс, Москва, Астрель, 2015
17. Баранов П.А., Воронцов А.В. Обществознание. Контрольные и проверочные работы. 10-11 классы, Москва, Астрель, 2014
18. Школьный словарь по обществознанию, 10-11. Пособие для учащихся, под редакцией Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьяновой, Москва, Просвещение, 2016
19. Лазебникова А. Ю. Обществознание. ЕГЭ : метод. пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. – М.: Экзамен, 2016.
20. Полный комплект пособий для подготовки к ЕГЭ. ЕГЭ. Обществознание. Полный справочник. Теория и практика./Под ред. П.А. Баранова. –М.: Астрель, 2019.

**Оборудование:**

- компьютер в кабинете;
- мультимедиа в кабинете;
- презентации к урокам

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
- <http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
- <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
- <http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения