

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Русский язык»  
10-11классы**

Рабочая программа разработана  
учителем русского языка и литературы  
Суздальницкой В.Г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Русский язык» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- с учетом примерной программы среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень); и «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А. И. Власенков. Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы / Сост. Л. М. Рыбченкова, М.:Дрофа, 2013;
- на основании учебного плана МБОУ «СОШ Янинский ЦО», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

### Цели обучения:

**воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

### Задачи обучения

Курс изучения русского языка в 10 - 11 классах призван решить как *специальные*, так и *общепредметные* задачи. Среди *специальных* задач преподавания русского языка выделим следующие:

- 1) формирование *языковой и лингвистической компетенций* обучающихся;
- 2) формирование *культуроведческой компетенции* обучающихся;
- 3) формирование *коммуникативной компетенции* обучающихся.

*Языковая компетенция* предполагает знание единиц языка и правил их соединения, умение пользоваться ими в речи.

*Лингвистическая компетенция* предусматривает знание метаязыка лингвистики, основных ее понятий, а также определенные представления об ученых-лингвистах, прежде всего об отечественных русистах.

*Культуроведческая компетенция* предполагает в первую очередь осознание языка как формы выражения национальной культуры.

Понятие «*коммуникативная компетенция*» включает в себя:

- наличие определенных теоретических сведений о языке;

- наличие определенных знаний языка (орфоэпических, лексических, грамматических умений и навыков);
- наличие умений соотносить языковые средства с целями, задачами и условиями общения;
- наличие знаний и умений организовать речевое общение с учетом социальных норм поведения.

Таким образом, коммуникативная компетенция, являясь высшей ступенью в иерархии компетенций, представляет собой их нерасторжимое единство, расширяет и углубляет языковую, лингвистическую и культуроведческую компетенции.

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» и годовым календарным учебным графиком на изучение предмета «Русский язык» отводится в 10-11 классах по 2 часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 136 часов.

### **Учебно- методический комплекс**

Власенков А.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы/А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М. Просвещение, 2018.

### **Электронные ресурсы**

<http://philologos.narod.ru> Материалы по теории языка и литературе

<http://www.speakrus.ru/dict> Словари русского языка

<http://www.gramota.ru>. Грамота. Ру. Справочно-информационный портал "Русский язык».

<http://www.gramma.ru>. Культура письменной речи

<http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm> Основные правила грамматики русского языка.

### **ЕГЭ**

<http://ege.edu.ru> – Официальный информационный портал ЕГЭ

[www.ege.ru](http://www.ege.ru) – Сайт информационной поддержки ЕГЭ в компьютерной форме

[www.rustest.ru](http://www.rustest.ru) – ФГУ «Федеральный центр тестирования»

<http://www.puscckoeslovo.ru> - ЕГЭ по русскому языку

**Формы контроля:** фронтальный опрос; индивидуальный опрос; самостоятельные работы; письменный опрос; обобщение; сочинения.

### **Содержание учебного предмета**

#### **10 класс**

#### **I. Общие сведения о языке**

Русский язык в Российской Федерации и в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков. Язык и речь.

#### **II. Русский язык как система средств разных уровней**

Взаимосвязь единиц языка разных уровней. Словари русского языка. Единицы языка, уровни языковой системы.

#### **III. Фонетика. Орфоэпия. Орфография**

Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Принципы русской орфографии. Фонетический разбор.

#### **IV. Лексика и фразеология.**

Сферы употребления русской лексики. Исконно русская и заимствованная лексика. Русская фразеология. Словари русского языка.

#### **V. Морфемика и словообразование.**

Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства.

## **VI. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.**

Трудные вопросы правописания н и nn в суффиксах существительных, прилагательных и наречий. Правописание н и nn в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи. Правописание не и ни с разными частями речи. Различение частиц не и ни. Правописание наречий. Мягкий знак на конце слов после шипящих. Правописание глаголов. Правописание причастий. Обобщающее повторение. Слитное, раздельное и дефисное написания.

## **VII. Текст. Виды его переработки.**

### **VIII. Речь, функциональные стили речи. Научный стиль.**

Речеведческий анализ текста. Виды сокращений текста (план, тезисы, выписки). Научный стиль и его морфологические и синтаксические особенности/

## **IX. Повторение. Обобщение. Итоговый контроль.**

### **11 класс**

#### **I. Синтаксис простого предложения. Пунктуация.**

Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения. Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим. Именительный и творительный падежи в сказуемом. Тире между подлежащим и сказуемым. Управление при словах, близких по значению. Однородные члены предложения и пунктуация при них. Знаки препинания при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Обособленные определения. Синонимика простых предложений с обособленными определениями с придаточными определительными. Приложения и их обособление. Обособление обстоятельств. Обособление дополнений. Уточняющие члены предложения. Пунктуация при вводных и вставных конструкциях. Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи. Порядок слов в предложении.

#### **II. Публицистический стиль**

Особенности публицистического стиля. Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк. Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Дискуссия на тему «Патриотизм: знак вопроса». Изложение публицистического стиля с элементами сочинения.

#### **III. Художественный стиль**

Общая характеристика художественного стиля. Виды тропов и стилистических фигур. Урок-практикум. Анализ лирического произведения. Изложение по тексту художественного стиля.

#### **IV. Сложное предложение**

Повторение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в ССП. Пунктуация в ССП. Пунктуация в предложениях с союзом и. Основные группы СПП. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем и СПП.

#### **V. Разговорный стиль**

Повторение. Практика. Урок – семинар. Разговорный стиль речи.

#### **VI. Повторение**

Систематизация знаний, умений по разделу «Фонетика. Графика. Орфоэпия». Повторение. Морфология и орфография. Повторение. Словообразование и орфография. Обобщение пройденного.

## Тематическое планирование

### 10 класс

№	Темы разделов	Кол-во часов
1.	Повторение и углубление изученного в 5-9 кл.	6
2.	Общие сведения о языке	3
2.	Русский язык как система средств разных уровней	3
3.	Фонетика. Орфоэпия. Орфография	5
4.	Лексика и фразеология	12
5.	Морфемика и словообразование	8
6.	Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация	12
7.	Текст. Виды его преобразования	6
8.	Речь, функциональные стили речи	4
9.	Повторение и обобщение изученного	9
Итого:		68

### 11 класс

№	Темы разделов	Кол-во часов
1.	Синтаксис простого предложения. Пунктуация	30
2.	Публицистический стиль	9
3.	Художественный стиль	7
4.	Сложное предложение	14
5.	Разговорный стиль	2
6.	Повторение	6
Итого:		68