

**Описание основной образовательной программы  
среднего общего образования  
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа  
«Янинский центр образования»»  
(ООП СОО ФК ГОС)**

Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования» разработана на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования. ООП СОО как нормативный документ:

- определяет цели и содержание образовательного процесса на уровне среднего общего образования, особенности их раскрытия в учебных предметах и используемые педагогические технологии;
- регламентирует организацию образовательной деятельности, условия сочетания основного и дополнительного образования;
- конкретизирует диагностические процедуры и критерии поэтапного объективного учета образовательных достижений учащихся;
- направлена на формирование общей культуры обучающихся, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основной **целью** образовательной деятельности школы является создание условий для обеспечения высокого качества и действенности знаний обучающихся, формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; культуры жизненного и профессионального самоопределения личности старшеклассника, способного к успешной реализации избранной позиции в социальном пространстве.

**Задачи:**

1. Освоение федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Обеспечение личностной ориентации образовательного маршрута в условиях новых форм организации учебного процесса.
3. Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной

деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку.

4. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество». Знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации, формирование гражданской идентичности обучающихся.

5. Формирование навыков самооценки в том числе для осуществления профессионального выбора.

6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

7. Обеспечение формирования умений ориентироваться в образовательной среде современного общества, адаптации личности к жизни в обществе.

8. Формирование эстетического отношения к действительности.

*Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей:*

- учащихся - в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей ученика, в освоении основ личностного самоопределения на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету, тем самым образовательная программа реализует право ребенка на сохранение своей индивидуальности;

- родителей – в обеспечении условий для развития интеллектуального потенциала учеников, получения ими глубоких знаний, обеспечивающих подготовку к продолжению образования, к профессиональному самоопределению, на получение полной информации об образовательных услугах школы через информационную открытость;

- учителя – как гарантия права на самореализацию, свой стиль профессиональной деятельности, права проектирования учебной программы, выбора методик и технологий в педагогической деятельности;

- общества – в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности, воспитание у учащихся таких личностных качеств как – способность к выбору, готовность к ответственности, сотрудничеству, ориентация на нравственную оценку и самооценку.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки в старших классах образовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

В 10-11 классах МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» реализуется профильное образование:

- универсальный профиль.

Основными планируемыми результатами освоения основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- достижение обучающимися уровня общекультурной, методологической компетенции и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы;

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

- сформированность основ российской и гражданской идентичности;

– освоенные учениками учебные действия, составляющие основу умения учиться;

– система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.