

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» «Янинский центр образования»
Аннотации к Рабочим программам учебных предметов и УМК. Среднее общее образование. (10-11 классы)
2020-2021 учебный год**

№	Наименование учебной программы	Учебник (автор, наименование, издательство)	Краткая аннотация рабочих программ
1.	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (10-11 кл) ФК ГОС	-Учебник Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М., «Просвещение»	<p>Рабочая программа «Русский язык 10-11 класс» разработана на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по русскому языку в соответствии с обязательным минимумом содержания образовательных программ и отвечает определённым в стандарте требованиям к уровню подготовки учащихся старших классов; -Примерной программой среднего общего образования по русскому языку; -авторской программы А. И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой <p>Цели и задачи обучения:</p> <p>Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; -углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; -овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения; -применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально-ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

			<p>Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой компетенций.</p> <p>В 2020-21 учебном году по данной программе обучается 11 класс.</p> <p>Место предмета: на изучение предмета «Русский язык» выделяется 68 часов в год в 11 классе (по 2 ч в неделю).</p>
2.	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (10-11 кл) ФГОС</p>	<p>-Учебник И. В. Гусарова «Русский язык: 10-11 классы: профильный и базовый уровень».</p> <p>– М: Вентана</p>	<p>Рабочая программа по русскому языку для 10 -11 классов разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по русскому языку в соответствии с обязательным минимумом содержания образовательных программ и отвечает определённым в стандарте требованиям к уровню подготовки учащихся старших классов; -Примерной программой среднего общего образования по русскому языку; - авторской программы И. В. Гусаровой <p>Цели и задачи обучения:</p> <p>Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; -углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; -овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения; -применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально-ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения. <p>Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой компетенций.</p> <p>В 2020-21 учебном году по данной программе обучаются 10 классы.</p> <p>Место предмета: на изучение предмета «Русский язык» выделяется 68 часов в год в 11 классе</p>

			(по 2 ч в неделю).
3.	Рабочая программа учебного предмета «Родной язык» (русский) 10-11 кл	Интернет – ресурсы: Культура письменной речи. URL: http://grammar.ru Лингвистика для школьников. URL: http://www.lingling.ru Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: https://studiorum-ruscorpora.ru	Рабочая программа по родному (русскому) языку для 10 класса разработана на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по родному (русскому) языку в соответствии с обязательным минимумом содержания образовательных программ и отвечает определённым в стандарте требованиям к уровню подготовки учащихся старших классов. Цели и задачи обучения: Изучение родного (русского) языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей: - воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному (русскому) языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения; -развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о родном (русском) языке; -обогащение словарного запаса; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, -расширение лингвистического кругозора учащихся за счёт изучения художественных произведений; -овладение языком как средством выражения собственных мыслей и чувств; -совершенствование практических, коммуникативных навыков и умений. В 2020-21 учебном году по данной программе обучается 10.2 класс. Место предмета: предмет является предметом по выбору обучающихся, на изучение предмета «Родной язык» выделяется по 34 часа в 1 год (по 1 ч. в неделю), итого 68 ч. за 2 года обучения.
4.	Рабочая программа учебного предмета «Литература» (10-11 кл) ФК ГОС	-Учебник Литература: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни./ Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова; под ред.проф. Б.А.	Рабочая программа по литературе для 10-11 классов разработана на основе: -Федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования по литературе в соответствии с обязательным минимумом содержания образовательных программ и отвечает определённым в стандарте требованиям к уровню подготовки учащихся старших классов; -Примерной программой среднего общего образования по литературе; - авторской программы по литературе Б. А. Ланина. -Цели и задачи: -воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование

		Ланина. - М.: «Вентана	<p>гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p>-развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно- творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</p> <p>-освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно- художественных стилей;</p> <p>-совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения;</p> <p>-формирование представления о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа;</p> <p>-освоение теоретических понятий, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;</p> <p>-воспитание культуры чтения, формирование потребности в чтении.</p> <p>В 2020-21 учебном году по данной программе обучается 11класс Место предмета: на изучение предмета «Литература» выделяется 102 часа в год в 11 классе (по 3 часа в неделю)</p>
5.	Рабочая программа учебного предмета «Литература» (10-11 кл) ФГОС	-Учебник Литература: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни./ Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова; под	<p>Рабочая программа по литературе для 10 -11 классов разработана на основе:</p> <p>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по русскому языку в соответствии с обязательным минимумом содержания образовательных программ и отвечает определённым в стандарте требованиям к уровню подготовки учащихся старших классов;</p> <p>-авторской программы Б.А. Ланина, Л.Ю. Устиновой</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>-воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции,</p>

		<p>ред.проф. Б.А. Ланина. - М.: «Вентана</p>	<p>чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; воспитание учащихся средствами данного предмета, в том числе и на основе изучения русской национальной культуры, традиций русского народа, его мышления и миропонимания(в соответствии со спецификой работы МОУ СОШ № 3);</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса: устной и письменной речи учащихся; -освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; -совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет. <p>В 2020-21 учебном году по данной программе обучаются 10 классы.</p> <p>Место предмета: предмет является обязательным для изучения, на изучение предмета «Литература» выделяется по 102 часа в год (по 3 часа в неделю), итого 204 часа за 2 года обучения.</p>
6.	<p>Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (10-11 кл) ФК ГОС</p>	<p>Учебник: «Английский в фокусе/Spotlight:» О.В. Афанасьева, Д. Бабушис, И.В.Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень-</p>	<p>Рабочая программа по иностранному языку (англ) для 10-11 классов разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования в соответствии с обязательным минимумом содержания образовательных программ и отвечает определённым в стандарте требованиям к уровню подготовки учащихся старших классов; - Примерной программы среднего общего образования; - авторской программы по английскому языку для 10-11 классов к УМК «Английский в фокусе» О.В. Афанасьевой, Дж. Дули, И.В. Михеевой и др.и УМК “Spotlight (Английский в фокусе)” О.В. Афанасьевой, Дж.Дули, И.В. Михеевой и др. (М.: Просвещение). - Цели и задачи: <p>Целью программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -речевую компетенцию – совершенствование коммуникативных умений в четырех

		<p>М.: Express Publishing: Просвещение.</p> <p>Учебник: «Английский в фокусе/Spotlight:» О.В. Афанасьева, Дули, И.В.Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень- М.: Express Publishing: Просвещение.</p>	<p>основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <ul style="list-style-type: none"> -языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; -социокультурную компетенцию – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; -компенсаторную компетенцию – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; -учебно-познавательную компетенцию – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. -формирование готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота. <p>К основным задачам программы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкретизация содержания предметных тем примерной программы. - Распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, внутрпредметных и межпредметных связей. -Конкретизация методов и технологий обучения. <p>УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) –комплект, в котором нашли отражение традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку. В 2020-21 учебном году по данной программе обучается 11 класс.</p> <p>Место предмета: на изучение предмета «Английский язык » выделяется 102 часа в год (3 учебных часа в неделю.)</p>
7.	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный	Учебник: «Английский в фокусе/Spotlight:» О.В. Афанасьева, Д. Бабушис,	Рабочая программа по иностранному языку (англ) для 10-11 классов разработана на основе: <ul style="list-style-type: none"> -Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по английскому языку ; - авторской программы по английскому языку для 10-11 классов к УМК «Английский в

	<p>язык (английский)» (10 -11кл) ФГОС</p>	<p>И.В.Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень- М.: Express Publishing: Просвещение.</p> <p>Учебник: «Английский в фокусе/Spotlight:» О.В. Афанасьева, Дули, И.В.Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень- М.: Express Publishing: Просвещение.</p>	<p>фокусе» О.В. Афанасьевой, Дж. Дули, И.В. Михеевой и др.и УМК “Spotlight (Английский в фокусе)” О.В. Афанасьевой, Дж.Дули, И.В. Михеевой и др. (М.: Просвещение).</p> <p>- Цели и задачи: Целью программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • речевую компетенцию – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; • языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; • социокультурную компетенцию – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; • компенсаторную компетенцию – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; • учебно-познавательную компетенцию – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. <p>•Формирование готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.</p> <p>К основным задачам программы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкретизация содержания предметных тем примерной программы. • Распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, внутрипредметных и межпредметных связей. • Конкретизация методов и технологий обучения. <p>В 2020-21 учебном году по данной программе обучаются 10 классы.</p>
--	---	--	--

			Место предмета: предмет является обязательным для изучения; на изучение предмета «Английский язык » выделяется по 102 часа в год (3 учебных часа в неделю), итого 204 часа за 2 года обучения.
8.	Рабочая программа учебного предмета «Математика (Алгебра и начала математического анализа.)» (10-11кл) ФК ГОС	Учебник: Учебник для общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического анализа 10-11; Ю.М.Колягин М. В. Ткачева, Н.Е.Федорова, М.И.Шабунин Москва, Просвещение	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10-11 классов и реализуется на основе следующих документов:</p> <p>Программа общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Москва «Просвещение». Составитель Т. А. Бурмистрова.</p> <p>Изучение на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач; • расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей; • развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления. • формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; • воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. <p>В 2020-21 учебном году по данной программе обучается 11 класс.</p>

			Место предмета: на изучение алгебры и начала математического анализа на уровне среднего общего образования отводится в 10 классе 102 часа (3 часа в неделю) и 11 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю).
9.	Рабочая программа учебного предмета «Математика (геометрия)» (10-11 кл) ФК ГОС	Учебник: Геометрия, 10-11: Учеб. для общеобразовательных учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.- Москва: Просвещение	Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10-11 классов и реализуется на основе следующих документов: Программа общеобразовательных учреждений, Геометрия 10-11 классы. Москва «Просвещение». Составитель Т. А. Бурмистрова. Изучение геометрии на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей и задач: - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. задачи: - изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач. В 2020-21 учебном году по данной программе обучается 11 класс. Место предмета: на изучение геометрии на уровне среднего общего образования отводится в 10 классе 68 часов (2 часа в неделю) и 11 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).
10.	Рабочая программа учебного предмета	Учебник: Учебник для общеобразовательных учреждений Алгебра и начала	Рабочая программа по «Математике (Алгебра и начала математического анализа. Геометрия)» для 10-11 классов разработана на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по математике, примерной программы среднего общего образования по математике.

	«Математика (Алгебра и начала математического анализа. Геометрия)» (10-11кл) ФГОС	<p>математического анализа 10-11; Ю.М.Колягин М. В. Ткачева, Н.Е.Федорова, М.И.Шабунин Москва, Просвещение</p> <p>Геометрия, 10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.- Москва: Просвещение</p>	<p>Изучение математики на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса <p>Задачи: изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.</p> <p>В 2020-21 учебном году по данной программе обучаются 10 классы.</p> <p>Место предмета: предмет является обязательным для изучения, на изучение математики на уровне среднего общего образования отводится 340 часов, из них - на изучение «Алгебры и начала математического анализа» по 102 часа в год (3 часа в неделю – итого 204ч за 2 года), на изучение геометрии по 68 часов в год (2 часа в неделю – итого 136ч. за 2 года)</p>
11.	Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» (10-11 кл) ФК ГОС	<p>- «Информатика. 10 класс», Авторы: Поляков К.Ю., Еремин Е.А., Бином, Лаборатория знаний,</p> <p>- «Информатика. 11 класс», Авторы: Поляков К.Ю., Еремин Е.А., Бином, Лаборатория знаний,</p>	<p>Рабочая программа по информатике и ИКТ для 10-11 классов разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию в соответствии с обязательным минимумом содержания образовательных программ и отвечает определённым в стандарте требованиям к уровню подготовки учащихся старших классов; - примерной программы среднего общего образования по информатике; - авторской программы К.Ю. Полякова, Е.А. Еремина «Программа среднего общего образования по предмету «Информатика и ИКТ» (базовый уровень)». <p>Цели курса: формирование научного мировоззрения, развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов учащихся; освоение методов, средств и технологий работы с</p>

			<p>информационными ресурсами общества, методов и средств обеспечения безопасности; подготовка школьников старших классов к профессиональной деятельности, связанной с информационными технологиями.</p> <p>В 2020-21 учебном году по данной программе обучается 11 класс.</p> <p>Место предмета: на изучение предмета отводится 68ч. в год (1ч в неделю в 10кл, 1ч в неделю в 11кл)</p>
12.	<p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (10-11кл) ФГОС</p>	<p>- Поляков К.Ю. Информатика. 10 класс (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях)- учебник К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин, Бином, Лаборатория знаний, 2020</p> <p>- Поляков К.Ю. Информатика. 11 класс (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях) - учебник К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин, Бином, Лаборатория знаний, 2020</p>	<p>Рабочая программа по информатике для 10-11 классов разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования ФГОС; • примерной программы среднего общего образования по информатике; • авторской программы авторской программы К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин «Программа среднего общего образования по предмету «Информатика» (базовый уровень) <p>Цели курса: получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках.</p> <p>Общая характеристика изучаемого предмета Программа по предмету «Информатика» предназначена для изучения всех основных разделов курса информатики на базовом и углублённом уровнях. Она включает в себя три крупные содержательные линии: Основы информатики Алгоритмы и программирование Информационно-коммуникационные технологии. Важная задача изучения этих содержательных линий – переход на новый уровень понимания и получение систематических знаний, необходимых для самостоятельного решения задач, в том числе и тех, которые в самом курсе не рассматривались. Существенное внимание уделяется линии «Алгоритмизация и программирование», которая входит в перечень предметных результатов ФГОС. Для изучения программирования используется язык Python.</p> <p>Место изучаемого предмета в учебном плане для освоения программы базового уровня отводится по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах (всего 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе).</p>
13.	<p>Рабочая программа учебного предмета «История» (11 кл)</p>	<p>Учебники: - Улуян А.А.,Сергеев Е.Ю. Под редакц. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая</p>	<p>Рабочая программа по «Истории» для 11 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе Примерной программы среднего общего образования по истории;</p> <p>- через предмет «История» реализуются два курса - «Всеобщая история» и «История России»</p> <p>- Изучение истории на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:</p>

	ФК ГОС	<p>история. 11 кл.(Баз. уровень). - Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. (Под редакц. Торкунова А.В.) История России. 10 класс. (Базовый и углубленный уровни). (2 и 3 части)</p>	<p>-воспитание патриотизма, уважения к истории, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; -освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; -овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; -формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; -применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.</p> <p>В 2020-21 учебном году по данной программе обучается 11 класс -Место предмета: на изучение Всеобщей истории в 11 классе отводится 24 часа; на изучение Истории России 44 часа, итого 68 часов.</p>
14.	Рабочая программа учебного предмета «История» (10-11 кл) ФГОС	<p>- Сорока – Цюпа О.С., Сорока – Цюпа А.О. (под редакц. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 кл. (Базовый и углубл. уровни). - Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. (Под редакц. Торкунова А.В.) История России. 10 класс. (Базовый и углубленный уровни). (1-2 части)</p>	<p>Рабочая программа по «Истории» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; на основе Примерной программы среднего общего образования по истории; Учебный предмет «История» включает в себя два исторических курса, которые изучаются последовательно: - курс «Всеобщая история» (с начала 20 века до начала 21 века); - курс «История России» (с начала 20 века до начала 21 века); Основные задачи изучения курса истории на уровне среднего общего образования: -рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; -знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц; -определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; -представлять культурное наследие России и других стран; -работать с историческими документами; -сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; -критически анализировать информацию из различных источников;</p>

			<p>-соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;</p> <p>-использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;</p> <p>-использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;</p> <p>-составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;</p> <p>-работать с хронологическими таблицами, картами и схемами; читать легенду ист/карты;</p> <p>-владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;</p> <p>-демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;</p> <p>-оценивать роль личности в отечественной истории XX века;</p> <p>-ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.</p> <p>В 2020-21 учебном году по данной программе обучаются 10 классы.</p> <p>Место предмета: предмет является обязательным для изучения, на изучение предмета отводится по 68ч. в год (по 2ч в неделю в 10-11кл), итого 136ч. за 2 года, из них на всеобщую историю по 24ч. (48ч. за 2 года), на историю России по 44ч (88ч. за 2 года).</p>
15.	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (10-11 кл) ФК ГОС	<p>-Учебник «Обществознание (базовый уровень, 10 класс)» - под редакцией Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение;</p> <p>-Учебник «Обществознание (базовый уровень, 11 класс)» - под редакцией Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов разработана на основе:</p> <p>- Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию в соответствии с обязательным минимумом содержания образовательных программ и отвечает определённым в стандарте требованиям к уровню подготовки учащихся старших классов;</p> <p>-примерной программы среднего общего образования по обществознанию;</p> <p>-авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой и др.</p> <p>- Цели и задачи:</p> <p>Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</p>

			<p>-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</p> <p>-овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.</p> <p>В 2020-21 учебном году по данной программе обучается 11 класс.</p> <p>Место предмета: на изучение предмета «Обществознание» выделяется 68 часов в год в 11 классе (по 2 часа в неделю).</p>
16.	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (10-11 кл) ФГОС	<p>-Учебники: Боголюбов Л.Н. и др.(Под редакц. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю. Обществознание. 10 кл. .(Базовый уровень).</p> <p>- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. (Под редакц. Боголюбова Л.Н.,Лабезниковой А.Ю., Литвинова В.А.) Обществознание. 11 кл.</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов разработана на основе: -федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по обществознанию; -авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой и др.</p> <p>Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира. Важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.</p> <p>Содержание курса на базовом уровне, обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов,</p>

		(Базовый уровень).	<p>понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.</p> <p>- Цели и задачи: Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; -освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; -овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства. <p>В 2020-21 учебном году по данной программе обучаются 10 классы. Место предмета: предмет является предметом по выбору в одном из 10 классов (10.2), изучается на базовом уровне; на изучение предмета «Обществознание» выделяется 68 часов в год (по 2 часа в неделю, итого за 2 года обучения 136ч)</p>
17.	Рабочая программа учебного предмета «Право» (10-11 кл) ФГОС	Никитин А.Ф. и др. Право 10-11 кл. (Базовый и углубленный уровни). (ФГОС)	<p>Рабочая программа по праву (базовый уровень) для 10-11 классов разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; - авторской программы А.Ф.Никитина; <p>Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей: - развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры,</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

			<p>-освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;</p> <p>-овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности,</p> <p>- содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;</p> <p>-формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.</p> <p>Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В области познавательной деятельности:</p> <p>умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;</p> <p>участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;</p> <p>-выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.</p> <p>- В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;</p> <p>В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей.</p> <p>В 2020-21 учебном году по данной программе обучаются 10 классы.</p> <p>Место предмета: предмет является предметом по выбору в одном из 10 классов (10.2), изучается на базовом уровне; на изучение предмета «Право» выделяется по 34 часа в год (по 1 часу в неделю; всего за 2 года обучения 68ч)</p>
18.	Рабочая программа учебного предмета «География» (10-11 кл) ФК ГОС	Максаковский В.П. География. Учебник для 10-11 класса. М., «Просвещение»	<p>Программа создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.</p> <p>Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:</p> <p>- федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года №1089;</p>

			<p>- Программы для общеобразовательных учреждений: География. 10-11 классы/ сост. Н.В.Болотникова;</p> <p>-Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждён приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004;</p> <p>-Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.</p> <p>Курс по географии на базовом уровне ориентируется на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Базовый курс завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.</p> <p>В 2020-21 учебном году по данной программе обучается 11 класс.</p> <p>Место предмета: по 1 часу в неделю, всего 68 часов в 10-11 классах.</p>
19.	Рабочая программа учебного предмета «География» (10-11 кл) ФГОС	В. П. Максаковский. «География. 10—11 классы» Базовый уровень, Москва «Просвещение».	<p>Рабочая программа по географии для средней общеобразовательной школы представлена на базовом уровне. Базовый уровень изучения предмета обеспечивает преимущественно общеобразовательную и общекультурную подготовку и связан с завершением общего образования. Базовый уровень выбирают те обучающиеся, для которых предмет не связан непосредственно с будущей профессией. Освоение географии на базовом уровне позволяет сформировать ценностно-смысловую сферу социально ответственного выпускника, обладающего необходимыми предметными знаниями и опытом их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, понимающего смысл и значение взаимосвязей между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, мотивированного на организацию собственной деятельности, сотрудничество и непрерывное образование.</p> <p>Рабочая программа по географии составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования. В ней также учтены основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для среднего общего образования и</p>

			<p>соблюдена преемственность с рабочей программой по географии для основного общего образования. Изучение предмета на базовом уровне призвано обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; • развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих географических закономерностей и самому процессу научного познания; • овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования географического мышления, определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений. <p>В 2020-21 учебном году по данной программе обучаются 10 классы. В учебном плане среднего общего образования география занимает место предмета по выбору, на изучение курса географии на базовом уровне предусматривается по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах, всего за два года обучения — 68 часов.</p>
20.	Рабочая программа учебного предмета «Физика» (10-11 кл) ФК ГОС	Тихомирова С.А.Яворский Б.М. Физика. 11 класс. (Базовый уровень)	<p>Рабочая программа по физике для 10-11 класса составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по физике; - «Примерной программы среднего общего образования по физике. 10-11 классы» под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др., <p>Изучение физики в средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять знания для объяснения физических явлений и свойств вещества; решать простые задачи по физике; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</p> <p>развитие познавательных интересов, мышления и творческих способностей учащихся в процессе приобретения знаний и умений по физике;</p> <p>воспитание убеждённости в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;</p>

			<p>использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>В 2020-21 учебном году по данной программе обучается 11 класс.</p> <p>Место предмета: на изучение отводится 136 ч на базовом уровне в 10-11 (из расчёта по 2 ч в неделю)</p>
21.	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика» (10-11 кл) ФГОС</p>	<p>Грачев А. В., Погожев В. А. и др. Физика 10 класс. (Базовый и углубленный уровни). (ФГОС)</p>	<p>Рабочая программа по физике для 10-11 классов разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; - авторской программы по физике для учащихся 10-11 кл. В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова; <p>Изучение физики необходимо для формирования миропонимания, развития научного способа мышления. Эффективное изучение учебного предмета предполагает преемственность, когда постоянно привлекаются полученные ранее знания, устанавливаются новые связи в изучаемом материале. Это особенно важно учитывать при изучении физики в старших классах, поскольку многие из изучаемых вопросов уже знакомы учащимся по курсу физики основной школы.</p> <p>Главная цель изучения физики в средней школе -</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование современных представлений об окружающем материальном мире, развитие умений наблюдать природные явления, выдвигать гипотезы для их объяснения, - строить теоретические модели, планировать и осуществлять физические опыты для проверки следствий физических теорий, анализировать результаты выполненных экспериментов и практически применять полученные знания в повседневной жизни. <p>Задачами обучения физике на базовом уровне являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1) формирование представлений о роли и месте физики в современной естественно-научной картине мира, в развитии современной техники и технологий; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) овладение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; 3) овладение основными методами научного познания, используемыми в физике; 4) формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; 5) формирование собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. <p>В 2020-21 учебном году по данной программе обучается 11 класс.</p>

			Место предмета: предмет является предметом по выбору обучающихся (10.1 кл); преподается на базовом уровне; на изучение отводится 136 ч за 10-11 кл. (из расчёта по 2 ч в неделю).
22.	Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» (10 кл) ФГОС	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. (Базовый уровень). (10-11 кл.) (ФГОС)	<p>Рабочая программа по астрономии составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06. 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06. 2017г., № ТС-194/08 «Об организации учебного предмета «Астрономия».</p> <p>Программа по астрономии направлена на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел, развитие познавательных способностей, естественно-научной компетентности выпускников школы.</p> <p>Программа по изучению астрономии в 10 классах направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание роли астрономии в познании и формировании единой картины мира, научного мировоззрения; - приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространстве и времени, о наиболее важных астрономических открытиях, учёных, внёсших неоценимый вклад в освоение космического пространства, в развитие науки и техники; - овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел на звёздном небе, определять местоположение астрономических объектов, в том числе с помощью компьютерных программ; - формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний, достижений астрофизики, космофизики по наблюдению за космическим пространством, по анализу за наблюдаемыми и изучаемыми космическими явлениями. <p>В 2020-21 учебном году по данной программе обучаются 10 классы.</p> <p>Место предмета: предмет является обязательным для изучения в 10 кл; преподается на базовом уровне; на изучение отводится 34 ч в год (из расчёта по 1 ч в неделю).</p>
23.	Рабочая программа	Габриелян О.С. Химия. 11 кл. (Базовый уровень)	Рабочая программа учебного предмета «Химия (базовый уровень)» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного

	учебного предмета «Химия» (10-11 кл) ФК ГОС	Дрофа,	<p>стандарта среднего общего образования на основе Примерной программы среднего общего образования по химии и авторской программы О.С.Габриеляна, И.Г. Остроумова</p> <p>- Изучение химии на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний - о фундаментальных химических законах и принципах, лежащих в основе современной химической картины мира; наиболее важных открытиях в области химии, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; - овладение умениями -проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по химии для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ; практического использования химических знаний; - оценивать достоверность естественнонаучной информации; - развитие -познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по химии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; - воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений химии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. <p>В 2020-21 учебном году по данной программе обучается 11 класс Место предмета - по 1 часу в неделю, всего 68 часов в 10-11 классах.</p>
24.	Рабочая программа учебного предмета «Химия» (10-11 кл)	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. и др. Химия. 10 класс. (Базовый уровень). (ФГОС) Просвещение	<p>Рабочая программа по «Химии » для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, на основе Примерной программы среднего общего образования по химии и авторской программы О.С. Габриеляна.</p> <p>Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p>

	ФГОС		<ul style="list-style-type: none"> - освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии необходимых для понимания научной картины мира; - овладение умениями характеризовать вещества, материалы и химические реакции, выполнять лабораторные эксперименты; производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации, сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии; - воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувство ответственности за применение полученных знаний и умений позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде, проведение исследовательских работ, сознательного выбора профессий, связанной с химией. <p>Задачи изучения химии в средней школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся знания основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера. - развить умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни. - сформировать специальных умений: обращаться с веществами, выполнять несложные эксперименты, соблюдая правила техники безопасности; грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни. - раскрыть гуманистическую направленность химии, ее возрастающей роли в решении главных проблем, стоящих перед человечеством, и вклада в научную картину мира.
--	------	--	--

			<p>- развить личность обучающихся: их интеллектуальное и нравственное совершенствование, сформировать у них гуманистические отношения и экологически целесообразное поведение в быту и в процессе трудовой деятельности.</p> <p>- сформировать у обучающихся коммуникативную и валеологическую компетентности;</p> <p>- воспитать ответственное отношение к природе, бережное отношение к учебному оборудованию, умение жить в коллективе (общаться и сотрудничать).</p> <p>В 2020-21 учебном году по данной программе обучаются 10 классы.</p> <p>Место предмета: предмет является предметом по выбору (10.1 кл), изучается на базовом уровне; на изучение предмета «Химия» выделяется по 34 часа в год (по 1 часу в неделю), итого 68 часов за 2 года обучения.</p>
25.	Рабочая программа учебного предмета «Биология» (10-11 кл) ФК ГОС	-Учебник «Биология (базовый уровень, 10 - 11 классы)» - под редакцией В.В. Пасечника. М. : Дрофа	<p>Рабочая программа по биологии разработана:</p> <p>- в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 г. № 1089;</p> <p>- авторской программы - В.В. Пасечник «Общая биология» для учащихся 10 -11 классов.</p> <p>Цели курса: 1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость биологических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; формулировать и обосновывать собственную позицию;</p> <p>2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли биологии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, используя для этого биологические знания;</p> <p>3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с объектами живой природы в повседневной жизни.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>-освоение важнейших знаний об основных понятиях биологии и биологической терминологии;</p> <p>-овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить лабораторный эксперимент;</p>

			<p>-развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения лабораторных и практических работ, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</p> <p>-воспитание отношения к биологии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</p> <p>-применение полученных знаний и умений для безопасного использования и общения с объектами живой природы, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p> <p>В 2020-21 учебном году по данной программе обучаются 11 классы.</p> <p>Место предмета: для реализации рабочей программы изучения учебного предмета «Биология» на этапе среднего общего образования учебным планом школы отведено 68 часов. Из них 34 часа в 10 классе, из расчета 1 учебный час в неделю и 34 часа в 11 классе из расчета 1 учебный час в неделю.</p>
26.	Рабочая программа учебного предмета «Биология» (10-11 кл) ФГОС	Учебник «Биология» (базовый уровень 10-11 классы) под редакцией В. В. Пасечника.	<p>Рабочая программа по биологии для 10-11 классов разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по биологии в соответствии с обязательным минимумом содержания образовательных программ и отвечает определённым в стандарте требованиям к уровню подготовки учащихся старших классов; - авторской программы В. В. Пасечника и др. - Цели биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными для решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная взрослость. Помимо этого, глобальные цели формулируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми. С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются: социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и

			<p>социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> — приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. <p>Биологическое образование на уровне среднего общего образования призвано обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки; — развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательного интереса к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания; — овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований; — формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку. <p>Изучение курса «Биология» в старшей школе направлено на решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира; 2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; 3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности. <p>В 2020-21 учебном году по данной программе обучаются 10 классы. Место предмета: предмет является предметом по выбору (10.1 кл), изучается на базовом уровне; на изучение предмета «Биология» выделяется 34 часа в год (по 1 часу в неделю).</p>
--	--	--	--

27.	Рабочая программа учебного предмета «МХК» (10-11 кл) ФК ГОС	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 10-11 кл.(в 2-х частях);1-я часть-МХК; 2-я часть:РХК.	<p>Рабочая учебная программа разработана на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов, авторской программы «Мировая художественная культура 10 -11 классы», автор Рапацкая Л.А.</p> <p>Цель программы – на основе соотнесения ценностей зарубежного и русского художественного творчества сформировать у учащихся целостное представление о роли, месте, значении русской художественной культуры в контексте мирового культурного процесса.</p> <p>Задачи – раскрыть мировую художественную культуру как феномен человеческой деятельности, вобравшей в себя исторический опыт народов мира, отразивший религиозные, нравственные, философские, эстетические установки разных эпох;</p> <p>-дать представление об истоках и основных этапах развития русской художественной культуры, выявить закономерности ее эволюции в соотнесенности с традициями зарубежной художественной культуры Востока и Запада;</p> <p>-показать духовно-нравственный смысл основных течений и направлений художественной культуры, их интерпретацию в творчестве русских и зарубежных мастеров;</p> <p>-сформировать у учащихся представления о художественной картине мира 20 века, роли и месте русской национальной культуры современности.</p> <p>Место предмета: Программа предусматривает изучение курса «Мировая художественная культура» в объеме 1 учебного часа в неделю. Всего по 34 часа в год, итого - 68 часов за 2 года обучения.</p>
28.	Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» (10-11 кл) ФК ГОС	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс (Базовый уровень). Дрофа.	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по ОБЖ, на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для образовательных учреждений 5-11 классов, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский – М,: Дрофа.</p> <p>Целью данного курса является закрепление правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного техногенного и социального характера, усвоение знаний о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации, развитие у учащихся личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:</p> <p>-Освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе</p>

			<p>жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание чувства уважения к героическому населению России и её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества; - Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры; - Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим и самопомощь. <p>В 2020-21 учебном году по данной программе обучается 11 класс. Место предмета: на изучение предмета в 11 классе отводится 34 часа в год (1 ч в неделю)</p>
29.	<p>Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» (10-11 кл) ФГОС</p>	<p>Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс (Базовый уровень). (ФГОС)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе примерной программы среднего общего образования и авторской программы под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский.</p> <p><i>Цели преподавания ОБЖ в средней школе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - передача знаний о стратегиях и тактиках обеспечения безопасности жизнедеятельности; - передача знаний о правах и обязанностях личности, гражданина и государства; - формирование таких жизненно важных умений, как предвидение опасности, адекватная реакция на экстренные ситуации, использование ресурсов для устранения опасности; - формирование бережного отношения к своему здоровью (здорового образа жизни / ЗОЖ); - воспитание чувства причастности к сохранению безопасности в обществе, в государстве; - формирование активной гражданской позиции для сохранения мира и правового поведения в конфликтах; - воспитание ценностного отношения к жизни и к среде обитания; - развитие духовных и физических качеств, таких как культурное поведение, самодисциплина. <p><i>Основными принципами построения курса ОБЖ являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - социогуманитарная направленность в связке с требованиями ФГОС; - учет психофизиологических особенностей учеников и их социальных потребностей; - преемственность методов на протяжении всего школьного обучения; - серьезная научная теоретическая основа и ее неразрывная связь с практикой; - системность в формировании представлений школьников об окружающей среде; - демонстрация тесной связи основ безопасности жизнедеятельности с естественно-научным знанием;

			<p>- представление культуры как важной составляющей безопасности личности и общества. В 2020-21 учебном году по данной программе обучаются 10 классы. Место предмета: предмет является обязательным, изучается на базовом уровне; на изучение предмета «ОБЖ» выделяется 34 часа в год (по 1 часу в неделю)</p>
30.	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (10-11 кл) ФК ГОС</p>	<p>Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл. (Базовый уровень). Просвещение</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по физической культуре, на основе авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича и учебного плана МОБУ СОШ «Янинский ЦО»</p> <p>Целью рабочей программы является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.</p> <p>Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействие гармоническому физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам. -формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности; -расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях; -дальнейшее развитие и координационных способностей; -формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии; -закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта; -формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания. <p>В 2020-21 учебном году по данной программе обучается 11 класс Место предмета: на учебный предмет «Физическая культура» отводится по 102 ч. в год в 10-11 классах, итого 204ч. за 2 года обучения.</p>

31.	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (10-11 кл) ФГОС</p>	<p>Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл. (Базовый уровень). Просвещение</p>	<p>Рабочая программа по предмету “Физическая культура” для 10 класса общеобразовательной школы базового уровня, разработана на основе нормативных правовых документов: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, на основе авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича</p> <p>Общая характеристика учебного предмета.</p> <p>Согласно концепции развития содержания образования в области физической культуры, учебный предмет “Физическая культура” является одним из видов культуры человека и общества, в основании которого лежит двигательная (физкультурная) деятельность. Данная деятельность характеризуется целенаправленным развитием и совершенствованием духовных и природных сил человека и выступает как условие и результат формирования физической культуры личности.</p> <p>Образовательная область “Физическая культура” призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребность в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В процессе освоения учебного материала данной области у учащихся формируется целостное представление о физической культуре как социальном явлении, единстве биологического, психического и социального в человеке, законах и закономерностях развития и совершенствования его психосоматической природы</p> <p>Целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В средней школе данная цель конкретизируется и определяет направленность образовательного процесса на формирование устойчивых мотивов и потребности школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческий подход в организации здорового образа жизни.</p> <p>В 2020-21 учебном году по данной программе обучаются 10 классы</p> <p>Место предмета: предмет является обязательным для изучения; на учебный предмет «Физическая культура» отводится по 102 ч. в год в 10-11 классах, итого 204ч. в год.</p>
-----	--	--	---