

Приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования
Утв. Пр. №158, от 27.08.2020 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Тайны русского языка»
7 класс**

РП разработана
учителем русского языка
и литературы
Корчагиной А.С.

2020 -2021 учебный год

Планируемые результаты

Личностные:

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные

Регулятивные:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- представлению о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения;
- овладению учебными действиями с языковыми единицами и умениями использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- формированию базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;
- обогащению активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- использовать коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- расширению и систематизации научных знаний о языке;

- осознавать взаимосвязи его уровней и единиц;
- формировать навыки проведения различных видов анализа слова
- формировать ответственность за языковую культуру родного края и России как общечеловеческую ценность.

Содержание

Введение

- знакомство учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы.

Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.)

- звучание и написание слов;
- звуковые повторы в речи;
- роль интонации и ударения в устной речи.

Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология)

- словообразовательная модель слова;
- словообразовательное гнездо однокоренных слов;
- изменение морфемного состава слова
- этимология слов;
- виды словарей;

Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация)

- алфавит;
- связь орфографии и морфемики
- функции пунктуационных знаков

Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология)

- понятие об омонимах, омографах и омофонах;
- синонимы и их роль в речи;
- понятие о диалектизмах и устаревших словах;
- особенность лексики в художественном тексте;
- фразеологизмы;
- языковые средства выразительности.

Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.)

- склоняемые части речи;
- глагол и его формы;
- грамматические омонимы;
- виды предложений;
- пунктуация в сложном предложении.

Речевой этикет.

- правила речевого этикета.
- специфика русского речевого этикета и техника реализации этикетных форм.

Виды и формы внеурочной деятельности:

- беседы
- просмотр и обсуждение фильмов и спектаклей
- совместные праздники
- помощь школьному библиотекаря
- спектакли
- выставки рисунков
- оформление стенгазет
- библиотечные уроки
- неделя русского языка и литературы
- работа с текстом
- работа с книгой и словарем
- написание сочинений

- лекции
- дискуссии
- консультации
- фестивали
- проекты
- научно-практические конференции
- игры
- составление ребусов

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.)	7
3.	Загадки русского словообразования. Морфемика. Словообразование. Этимология.)	7
4.	Секреты письменной речи (Графика. Орфография. Пунктуация)	5
5.	Тайны русского языка. (Лексика. Фразеология.)	5
6.	Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.)	6
7.	Речевой этикет	3
Итого		34

