

Приложение к Основной образовательной программе  
основного общего образования  
Утв. Пр. №158, от 27.08.2020 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Загадки русского языка»  
5 класс**

РП разработана  
учителем русского языка  
и литературы  
Григорьевой А.И.

2020-2021 учебный год

## Планируемые результаты.

### **Личностные результаты:**

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

### **Метапредметные результаты:**

#### *Регулятивные УУД:*

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### *Познавательные УУД:*

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

#### *Коммуникативные УУД:*

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;
- *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

### **Предметные результаты**

#### Обучающиеся научатся:

- формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- представлению о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения;
- овладению учебными действиями с языковыми единицами и умениями использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- формированию базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;
- обогащению активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

#### Обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- расширению и систематизации научных знаний о языке;
- осознавать взаимосвязи его уровней и единиц;

- формировать навыки проведения различных видов анализа слова
- формировать ответственность за языковую культуру родного края и России как общечеловеческую ценность.

## Содержание программы

Организационное занятие.

Руководитель знакомит учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы. Распределяются обязанности среди детей, заполняются анкеты.

**Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.)** Почему не всегда совпадает звучание и написание слова. Для чего используют звуковые повторы в речи. Какова роль интонации в устной речи. Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает»

В данном разделе рассматривают заявленные темы, на занятиях используются интерактивные тренажеры, практические занятия проводятся в игровой форме.

**Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология.)**

О чём рассказывает словообразовательная модель слова. Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов. Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова. Этимология слов. Работа со словарями. Сказочные превращения.

Презентация творческой работы.

Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, в завершении этого раздела учащиеся рекламируют свои творческие работы, используя средства массовой информации (по желанию): телевидение, радио, интернет.

**Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация)**

Зачем нужно знать алфавит. В чём секрет правописания морфем.

Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания.

Не пером пишут – умом. Тайны письма. Бенефис знаний.

Проводятся исследования данных тем, учащиеся. используя тексты художественных произведений, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства выдвинутой гипотезы.

**Загадки русского слова. (Лексика. Фразеология)** На какие группы делится словарный состав русского языка. В чём особенность употребления слова в художественном тексте.

О чём рассказывают фразеологизмы. Фразеология в художественных произведениях.

Лабораторная работа.

Изучается специализированная литература по этимологии слов, работают со словарями, изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения

**Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.)**

Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи. В чём секрет глагола и его форм.

Как отличать грамматические омонимы. Какими бывают предложения. Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний. Развивая кругозор и интеллект, дети получают знания из области морфологии и синтаксиса, даются задания повышенной трудности, для любознательных. На последнем занятии проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.

**Речевой этикет.**

Правила речевого этикета. Формулы речевого этикета.

Рассматривается специфика русского речевого этикета и техника реализации этикетных форм.

**Обобщающее занятие.** Аукцион знаний. Подводится итог знаний и навыков, полученных за год занятий в кружке, выбирается самый эрудированный и интеллектуальный школьник занятия проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.

**Виды и формы внеурочной деятельности:**

- беседы
- просмотр и обсуждение фильмов и спектаклей
- совместные праздники
- помощь школьному библиотекарю
- спектакли
- выставки рисунков
- оформление стенгазет
- библиотечные уроки
- неделя русского языка и литературы
- работа с текстом
- работа с книгой и словарем
- написание сочинений
- лекции
- дискуссии
- консультации
- фестивали
- проекты
- научно-практические конференции
- игры
- составление ребусов

**Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Секреты устной речи (Фонетика. Интонация.)	7
2	Загадки русского словообразования.	7
3	Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация)	5
4	Загадки русского слова. (Лексика. Фразеология)	5
5	Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.)	6
6	Речевой этикет.	3
7	Обобщающее занятие.	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>