

Приложение к Образовательной программе
основного общего образования
Утв. пр. №158 от 27.08.2021г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Янинский центр образования»

**Рабочая программа
внеурочной деятельности «Загадки русского языка»
для учащихся 8-х классов**

РП разработана
учителем русского языка
и литературы
О.К. Ильиной

2020 год

Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Ученики научатся

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности;

Коммуникативные УУД:

Ученики приобретут навыки

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

Познавательные УУД:

Ученики научатся

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- участие школьников в классных и школьных олимпиадах и внеклассных мероприятиях по русскому языку, конкурсах, викторинах;
- заинтересованность в развитии своих творческих способностей.

Личностные результаты:

Ученики приобретут и разовьют

- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Предметные

В результате изучения курса обучающиеся должны:

- ✓ углубить знания, умения, навыки по лексике русского языка;
- ✓ научиться самостоятельно работать над познанием родного языка;
- ✓ развить и обогатить словарный запас;
- ✓ совершенствовать общее языковое развитие;

- ✓ развивать умение пользоваться разнообразными словарями.

Содержание программы.

Программа	включает	15	тем:
1. Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке. Лингвистическая игра «Происхождение слов».			
2. Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.			
3. Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра - конкурс «Кто больше?».			
«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка»			
4. Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».			
5. Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке. Фонетический КВН.			
6. Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».			
7. Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-. Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.			
8. Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова. Викторина «Узнай меня». Работа с текстами.			
9. Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир. Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.			
Звукоподражательные слова, их роль и употребление.			
Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.			
10. Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды. Лимерики. Игры с рифмой. Знакомство с жанром лимерика. Создание лимериков по школьной тематике.			
11. Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора: краткость, содержательность, информативность; дружелюбный тон, вежливость; четкое произношение слов, фамилий, чисел, средний темп речи; средняя громкость голоса; умеренная эмоциональность. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».			
12. Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.			
13. Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником. Демонстрация внимания, уважения, заинтересованности в теме разговора, в собеседнике. Речевые поддержки разговора: выражение интереса, эмоциональной оценки, побуждение к продолжению речи, специальные слова. Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Правила выбора темы разговора. Поддержание разговора с соседями, попутчиками. Темы, используемые для поддержания разговора. О чем можно, о чем нельзя говорить в определенных ситуациях. Конкурс знатоков речи.			
14. История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой			

антропонимикой. Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала. Защита проекта.
 15. Аукцион знаний.

Формы организации курсов внеурочной деятельности:

Каждая тема связана с одним из разделов науки о языке.

Первое занятие вступительное- занятие-лекция, занятие-семинар; занятие-игра;

Завершающие занятия посвящены защите проектов.

На последнем занятии подводятся итоги работы за год

Тематический план

№	Название темы	Количество часов	Уроки развития речи	Контрольные работы
1	Язык – вековой труд поколений	3		
2	Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово	1		
3	Не все годится, что говорится	2		
4	«Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов».	2		
5	Каков человек, такова его и речь	2		
6	«С русским языком можно творить чудеса!»	3		
7	Различай и отличай	2		
8	Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?	2		
9	Кто грамоте горазд, тому не пропасть.	4		
10	Нет той тайны, чтобы не была явн	4		
11	Коротко да ясно, оттого и прекрасно	1	1	
12	В многословии не без пустословия	2	1	
13	По речи узнают человека	2	1	
14	Что в имени тебе моем?	3		1
15	Итоговое занятие	1		1
	ИТОГО	34ч, из них:	3	2