

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

**Рабочая программа элективного курса по истории  
для учащихся 11 класса  
«Проблемы истории России XX – начала XXI веков»**

Учитель: Студеникин А.Г.  
учитель истории и обществознания

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### Личностные результаты:

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам;

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

### Метапредметные результаты

#### 1. Регулятивные универсальные учебные действия. Выпускник научится:

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **1. Познавательные универсальные учебные действия. Выпускник научится:**

– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

### **2. Коммуникативные универсальные учебные действия. Выпускник научится:**

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

### **Предметные:**

#### **В результате изучения курса-**

#### **Выпускник научится:**

рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; знать основные даты и временные периоды отечественной истории из раздела дидактических единиц;

определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов истории России 20 века;

характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

представлять культурное наследие России; работать с историческими документами;

критически анализировать информацию из различных источников;

соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;

использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;

читать легенду исторической карты;

владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;

оценивать роль личности в отечественной истории XX века;

ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;

проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении исторических событий и личностей;

характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей;

анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории;

приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения; владеть элементами проектной деятельности.

### **Содержание курса**

#### **Государство и общество в России с рубежа XIX – XX вв. до 1917г.**

##### Тема 1. Государство и общество в России на рубеже XIX – XX вв.

Система государственной власти и управления в Российской империи на рубеже XIX-XX вв.

Сословия и классы в России. Армия в системе управления империей. Многонациональное и многоконфессиональное Российское государство и религиозно-национальный вопрос в стране.

Воцарение Николая II. Характерные черты правления Николая II в 1894-1904 гг. Проблемы политического, социально-экономического развития страны и способы их разрешения.

##### Тема 2. Предпосылки и начало революции 1905-1907 гг. Основные события 1905 г.

Характерные черты общественно-политического движения страны в начале XX в. Усиление социально-политической напряженности в России в 1902-1904 гг. «Кровавое воскресенье». Начало революции. Правительственные, либеральные и революционно-демократические силы зимой-летом 1905г. Социально-политическое положение в стране осенью-зимой 1905г.

##### Тема 3. Политическое развитие России в конце 1905-1907 гг. Становление парламентаризма.

Начало модернизации российской государственности. Изменения в политической системе страны. Легализация и образование новых партий. Отношение либеральных и революционно-демократических партий к выборам в I Государственную Думу. Деятельность I Государственной Думы. Первое междуумье (июль 1906-февраль 1907гг.). Деятельность II Государственной Думы.

##### Тема 4. Реформаторский курс П.А.Столыпина.

П.А.Столыпин. Формирование программы реформаторской деятельности правительства П.А.Столыпина. Продолжение и углубление реформаторского курса П.А.Столыпина в период деятельности III Государственной Думы. Столыпинская аграрная реформа. Столыпинские реформы и перспективы развития России.

##### Тема 5. Участие России в Первой мировой войне.

Предпосылки первой мировой войны. Повод к войне. Россия накануне войны: внутреннее положение и военная мощь. Боевые действия русской армии в 1914 г., в 1915. Front и тыл в 1916г. Русская армия в 1917г.

#### Тема 6. Культура России начала XX века.

Народное образование и просвещение. Развитие науки. Изобретательская деятельность. Русская литература и ее выдающиеся представители. Изобразительное и музыкальное искусство. Театр.

#### **Революции 1917г. Гражданская война.**

##### Тема 7. Февральская 1917 г. революция в России.

Предпосылки революции. Динамика событий 23-28 февраля 1917г. в Петрограде. Февральские события 1917г. И формирование революционно-демократических структур власти. Возникновение ситуации двоевластия. Отречение Николая II. Альтернативы развития страны.

##### Тема 8. Революция 1917 г. в России от февраля к октябрю: динамика событий.

Россия в начальный период двоевластия (март 1917г.) Обстановка в стране в период поляризации и радикализации настроений общественно-политических сил (апрель-июнь 1917г.). Начало открытой борьбы против демократической власти в стране. Демократия под ударами «слева» и «справа» (июль-август 1917г.). Россия перед историческим выбором (сентябрь 1917г.).

##### Тема 9. Становление большевистской государственности.

Начало, ход и победа вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов и первые декреты советской власти. Действия руководства большевиков по защите завоеванных политических позиций. Становление большевистской власти в Москве.

##### Тема 10. Россия от 1917 года к Гражданской войне.

Попытка антибольшевистских сил организовать контрпереворот в Петрограде. Первый кризис большевистской власти. Обострение общественно-политической ситуации в стране (ноябрь 1917 – март 1918г.). «Сползание» России к гражданской войне. Роспуск Учредительного собрания. Брестский мирный договор. Борьба большевиков за углубление социально-экономических преобразований весной-летом 1918г. и дальнейшая поляризация общественно-политических сил. Продолжение «красногвардейской атаки на капитал» и ее последствия.

##### Тема 11. Гражданская война в России.

Периодизация гражданской войны. Внешний фактор гражданской войны (интервенция). Основные события на фронтах Гражданской войны в 1918, 1919 и 1920 гг. Превращение Советской республики в «военный лагерь». Политика «военного коммунизма». Красный и белый террор. Третья сила в Гражданской войне. Окончательная победа Советской власти в Средней Азии, Закавказье и на Дальнем Востоке. Причины победы красной армии и поражения Белого движения.

#### **СССР в 1920-30-ые годы.**

##### Тема 12. Кризис политики «военного коммунизма», переход к нэпу и его становление.

Апогей политики «военного коммунизма». Перерастание экономического кризиса в стране в социально-политический кризис на рубеже 1920-1921гг. X съезд РКП(б). Первые шаги нэпа. Углубление нэпа и пределы ее развития.

##### Тема 13. Внешняя политика СССР в 1920-ые годы.

Международное положение СССР к середине 20-х гг. Основные направления внешней политики СССР по нормализации и углублению отношений с европейскими и азиатскими странами. Проблемы и противоречия во взаимоотношениях СССР и Англии во второй половине 20-х гг. Участие советской дипломатии в борьбе за мир и разоружение. Политика СССР на Дальнем Востоке.

##### Тема 14. Индустриализация в СССР.

Характерные черты экономики СССР в послереволюционный период. Внутриполитический, внешнеполитический и экономический факторы в процессе становления политики индустриализации в СССР. Первые пятилетние планы. Итоги промышленного развития СССР к концу 30-х гг. «Издержки» индустриализации.

Тема 15. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.

Начало реализации «социалистических преобразований» в деревне. Годы «великого перелома». Ликвидация кулачества как класса. Завершение «революционных преобразований» в деревне. «Цена» преобразований.

Тема 16. Борьба в партии большевиков в 20-30-ые годы.

Отход В.И.Ленина от руководства партией и государством и борьба за лидерство в партии (1923-1924 гг.). Противостояние в руководстве партией и государством в 1925-1927 гг. Внутрипартийная борьба в условиях форсированной индустриализации и насильственной коллективизации.

Тема 17. Оформление тоталитарно-репрессивного режима в СССР.

Становление тоталитарно-репрессивного режима в СССР в конце 20-начале 30-х гг. Убийство С.М.Кирова и ужесточение тоталитарно-репрессивного режима. Судебные политические процессы (1934-1938 гг.) «Большой террор» и его жертвы. И.В.Сталин во главе партии и государства на рубеже 30-40-х гг.

Тема 18. Культура СССР в 20-30-ые годы.

Складывание основ советской культуры. Характерные черты развития народного образования в 20-30-ые гг. Характерные черты развития литературы. Изобразительное и театральное искусство в 20-30-ые гг. Советское государство на страже партийно-классовой культуры.

Тема 19. Международное положение и внешняя политика СССР в 30-ые годы.

Международное положение и внешняя политика СССР в начале 30-х гг. М.М.Литвинов во главе наркомата иностранных дел. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1935-1937 гг. Крах идеи создания системы коллективной безопасности в Европе. «Сползание» ко Второй мировой войне. Внешняя политика в условиях начала Второй мировой войны. В.В.Молотов во главе наркомата иностранных дел.

**Великая Отечественная война**

Тема 20. Причины и начало Великой Отечественной войны.

Боевые действия Красной Армии в 1941-1942 годах.

СССР накануне войны. Подготовка нацистской Германии к нападению на СССР. Советско-германский фронт в июне-сентябре 1941г. Мероприятия руководства страны по организации отпора врагу. Битва за Москву. Советско-германский фронт в январе-июне 1942г.

Тема 21. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.

Освобождение Красной Армией территории СССР от немецко-фашистских захватчиков.

Обострение ситуации на южном фланге советско-германского фронта (июль 1942 г.) Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Общее наступление КА. Курская битва и переход в общее наступление (1943 г.). Освобождение территории СССР в 1944 г.

Тема 22. Советский тыл и партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.

Форсированная эвакуация и налаживание работы эвакуированного производства. Перестройка экономики на военный лад. Трудовые патриотические починуы. Советская культура в годы войны. Эволюция взаимоотношений Советского государства и Русской Православной церкви. Партизанское движение и подполье в годы войны.

Тема 23. Участие Красной Армии в освобождении стран Европы от гитлеризма. Разгром Квантунской армии.

Начало освобождения Польши. Вывод из войны Румынии. Роль КА в свержении прогерманского режима в Болгарии. Особенности освобождения Югославии и Венгрии. Окончательное освобождение Польши и выход к границам Германии. Восточно-прусская операция. Участие КА в освобождении Чехословакии и Австрии. Окончательный разгром гитлеровской Германии. Разгром Японии и окончание второй мировой войны. Итоги и уроки Второй мировой войны.

**СССР от второй половины 40-х до 1991 года**

Тема 24. СССР во второй половине 40-х – начале 50-х годов: социально-экономическое и политическое развитие.

Потери СССР за период войны. Характерные черты восстановления промышленности и сельского хозяйства. Денежная реформа 1947г. Советское государство и общество во второй половине 40-начале 50-х гг. И.В.Сталин в последние годы жизни.

Тема 25. Руководство СССР после смерти Сталина.

Начальный этап десталинизации.

Смерть И.В.Сталина, его политическое наследие. Расстановка сил в высших эшелонах власти. Борьба за лидерство (Л.П.Берия, Г.М.Маленков, Н.С.Хрущев). Основные направления внутренней политики в 1953-1955 гг. Реабилитация жертв политических репрессий. XX съезд КПСС.

Тема 26. Социально-экономическое развитие страны во второй половине 50-х – начале 60-х годов.

Характерные черты социально-экономического развития страны. Научно-техническое развитие страны. Начало «космической эры» и использование атомной энергии в мирных целях. Решение социальных проблем в СССР. Усиление волюнтаристического фактора в решении задач социально-экономического развития страны (конец 50-х гг.). Нарастание трудностей в развитии экономики.

Тема 27. Политическое и духовное развитие страны во второй половине 50-х – начале 60-х годов.

Усиление позиций Н.С.Хрущева после XX съезда КПСС и обострение борьбы в высшем эшелоне власти (1967г.) Окончательная победа Н.С.Хрущева и конец коллегиального руководства страны. «Культурная оттепель». Апогей деятельности Н.С.Хрущева и его отставка.

Тема 28. Социально-экономическое развитие страны во второй половине 60-х – начале 80-х годов.

Характерные черты экономического развития СССР во второй половине 60-х гг. Хозяйственная реформа А.Н.Косыгина. Попытки руководства административными методами преодолеть негативные тенденции в экономике в 70-начале 80-х гг. Социально-экономическая ситуация в стране к концу «правления» Л.И.Брежнева.

Тема 29. Политическое и духовное развитие страны во второй половине 60-х – начале 80-х годов.

Смещение Н.С.Хрущева. Управленческие «контрреформы». Партийно-политическая жизнь страны во второй половине 60-х гг. Укрепление позиций Л.И.Брежнева в руководстве страны. Характерные черты партийно-политической и духовной жизни страны в 70-начале 80-х гг.

Тема 30. Характерные черты внешней политики СССР в 1945-1984 годах

Формирование просоветского и проамериканского геополитических полюсов в мировой политике и складывание биполярного мира. Углубление конфронтации и переход к холодной войне. СССР и становление «содружества социалистических стран» в Европе. СССР и страны «третьего мира» в

послевоенный период. Противоречивость внешней политики СССР в 1953- начале 1960-х гг. Разрядка международной напряженности 70-х гг. Обострение холодной войны в конце 70- начале 80-х гг.

Тема 31. СССР в 1985-1991 годах – перестройка и ее итоги.

Весна 1985г в истории СССР. Курс на ускорение (1985-1986 гг.) Перестройка социально-экономической и политической жизни общества. Поиск руководством СССР путей выхода из кризиса, дальнейшая дестабилизация ситуации в стране.

**Российская Федерация**

Тема 32. Россия на переломе. События 1991-1993 годов.

Ситуация в стране накануне политического кризиса августа 1991г. Активизация консервативных сил. Введение в стране чрезвычайного положения и борьба демократических сил против ГКЧП. Окончательный распад СССР. Радикальные экономические реформы. Нарастание социально-политической нестабильности. События октября 1993г в Москве.

Тема 33. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века: характерные черты социально-политической и экономической жизни страны.

Формирование новой структуры законодательной власти в России. Характерные черты социально-политического и экономического развития России. Российская федерация в конце XX - начале XXIв.

**Итоговое повторение**

Тема 34. Выполнение итогового тестирования.

**Календарно-тематическое планирование**

№	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Государство и общество в России с рубежа XIX – XX вв. до 1917г.	6ч
2.	Революции 1917г. Гражданская война.	5ч
3.	СССР в 1920-30-ые годы.	8ч
4.	Великая Отечественная война	4ч
5.	СССР от второй половины 40-х до 1991 года.	8ч
6.	Российская Федерация	2ч
7.	Итоговое повторение	1ч
	ИТОГО:	34 часа