

Приложение к Образовательной программе
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
«Янинский центр образования»

**Рабочая программа элективного курса
«Актуальные вопросы обществознания»
для учащихся 10-11 классов**

Программа разработана:
учителем истории и обществознания
Студеникиной Е.С.

2019-2021 учебный год

Планируемые результаты

Личностными результатами являются:

- формирование гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, который уважает закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);
- формирование толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;
- формирование нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей такие как -любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты:

- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Выпускник научится:

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- *объяснять* внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных,

публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

- *сравнивать* социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- *подготавливать* аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Выпускник получит возможность научиться:

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Содержание программы

Введение.

Цели и задачи курса. Разбор моделей заданий. Выявление исходного уровня обучающихся (входное тестирование).

Содержательная линия «Общество»: ключевые понятия и трудные вопросы

Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира).

Тренинг по выполнению заданий первой и второй части данной содержательной линии.

Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательной линии «Человек. Деятельность. Познание»

Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.

Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).

Тренинг по выполнению заданий по данным содержательным линиям.

Ключевые вопросы изучения содержательной линии «Духовная культура»

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни.

Тренинг по выполнению заданий по данной содержательной линии.

Содержательная линия «Материальное право»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов

Основные теоретические положения содержательной линии. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Характеристика отраслей материального права. Гражданское право. Защита гражданских прав. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Профессиональное образование. Экологическое право.

Модели заданий и тренинг по выполнению заданий по теме «Материальное право».

Проблемы изучения конкретных тем в содержательной линии «Процессуальное право»

Понятие процессуального права. Гражданский процесс. Основные принципы и участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс, его специфика. Исполнение судебных решений в гражданском и арбитражном суде. Уголовный процесс. Основные принципы и участники уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное и судебное производство. Суд присяжных заседателей. Административная юрисдикция. Субъекты административной ответственности. Административные наказания. Меры обеспечения производства. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Конституционное судопроизводство и его основные принципы. Основные стадии конституционного судопроизводства. Международная защита прав человека. Защита прав человека средствами ООН. Европейская система защиты

прав человека. Международные преступления и правонарушения. Международный уголовный суд.

Модели заданий и тренинг по выполнению заданий по теме «Процессуальное право».
Итоговое тренировочное тестирование

Введение.

Цели и задачи курса. Разбор моделей заданий. Выявление исходного уровня обучающихся (входное тестирование).

Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»

Актуальные проблемы содержания. Экономика и экономическая наука. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Значение специализации и обмена. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Предпринимательство. Слагаемые успеха в бизнесе. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Банковская система. Финансовые институты. Рынок труда. Занятость и безработица, ее виды. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Модели заданий и тренинг по выполнению заданий по теме «Экономика».

«Социальная сфера»: обзор основных позиций, сложные вопросы

Основные позиции. Социальная структура общества. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Этнические общности. Межнациональные отношения. Семья и брак как социальные институты. Молодежь как социальная группа. Современная демографическая ситуация в РФ.

Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.

Модели заданий по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий по теме «Социальная сфера».

Содержательная линия «Политическая сфера»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов

Систематизация знаний учащихся по ключевым понятиям содержательной линии. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Гражданское общество. Правовое государство. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание и поведение. Политический процесс.

Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики.

Тренинг по выполнению заданий по теме «Политическая сфера»

Мини-сочинение как творческая работа обучающихся по обществознанию.

Мини-сочинение - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности жанра мини-сочинения. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе-мини-сочинения. Условия выбора темы, типичные ошибки учащихся при раскрытии смысла афористичного высказывания или заложенной в высказывании проблемы; при выражении собственной позиции, отношения к высказыванию или проблеме, при аргументации собственной позиции. Общий алгоритм работы ученика при написании творческой работы в жанре эссе. Система оценивания задания.

Итоговое обобщение (итоговое тестирование)

3. Тематическое планирование.

10 класс.

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов на изучение раздела
1.	Введение.	2
2.	Содержательная линия «Общество»	5
3.	Содержательная линия «Человек. Деятельность. Познание»	6
4.	Содержательная линия «Духовная культура»	5
5.	Содержательная линия «Материальное право»	10
6.	Содержательная линия «Процессуальное право»	5
7.	Итоговое тренировочное тестирование	1
	ИТОГО	34

11 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов на изучение раздела
1.	Введение	3
2.	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»	25
3.	«Социальная сфера»: обзор основных позиций, сложные вопросы	14
4.	Содержательная линия «Политическая сфера»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов	20
5.	Мини-сочинение как творческая работа обучающихся по обществознанию	3
6.	Итоговое обобщение	3
	ИТОГО	68