

Приложение к Основной образовательной программе
начального общего образования
Утв. Пр. №158, от 27.08.2020г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования»

**Рабочая программа
учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
(Светская этика)
4 класс**

РП разработана учителем начальных классов

2020-2021 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения модуля «Основы светской этики» курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Обучение по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учётом характера ошибок; понимать причины успеха\неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умения договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей; Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике; религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности человеческой жизни
-

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Страна, государство. Как устроено наше государство. Духовный мир человека. Культурные традиции. Многонациональное государство. Отечество, патриоты, патриотизм. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Светская этика и её значение в жизни человека. Культура. Мораль. Особенности морали, моральные правила, моральные нормы.

Добро и зло. Понятие добра. Зло и наиболее распространенные его проявления. Представления о добре и зле в ходе истории.

Добродетель. Порок. Что такое добродетельный человек. Признание ценности других людей. Понятие добродетель древнегреческим философом Аристотелем. Стремление к добродетели.

Свобода и ответственность. Моральный выбор человека. Нравственное и безнравственное поведение. Выбор между своими интересами и интересами других людей. Отношения ответственности. Моральная ответственность за своё поведение.

Моральный долг. Особенности морального долга. Моральные обязанности. Моральные нормы. Бескорытность. Благодарность.

Справедливость. Признаки справедливости. Альтруизм. Эгоизм. Разумный эгоизм.

Дружба. Отношения между людьми. Дружеские отношения. Основные слагаемые дружбы: терпение, доверие, искренность, уважение. Роль дружбы в жизни человека.

Род и семья – источник нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Роль семьи в жизни человека.

Нравственный смысл поступков человека. Особые признаки нравственного поступка. Нравственные и безнравственные поступки. Оценка своего поведения.

Золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Применение золотого правила нравственности в жизни.

Стыд, вина, извинение. Чувство вины.

Честь и достоинство. Доброе имя человека. Уважение и самоуважение человеческой личности. Кодекс чести.

Совесь. Важнейшие этические понятия.

Нравственные идеалы. Богатыри. Нравственный образец богатыря. Правила честного поединка. Кто такие рыцари, джентльмены, леди.

Образцы нравственности в культуре Отечества. Нормы-образцы нравственного поведения в культуре России. Труженик, патриот, воин, коллективист.

Этика и ее значение в жизни человека. Правила этикета. Этикетная сторона костюма. Общение. Внешний и внутренний круг общения. Роль общения в жизни человека. Речь, этикет.

Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздник. Значение семейных праздников. Подарок и его выбор.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема | Количество часов |
|--|---|------------------|
| Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч) | | |
| 1 | Россия – наша Родина | 1 |
| Основы светской этики 33 ч. | | |
| 2 | Что такое светская этика | 1 |
| 3 | Культура и мораль | 1 |
| 4 | Особенности морали | 1 |
| 5 | Добро и зло | 1 |
| 6 | Добро и зло | 1 |
| 7-8 | Добродетель и порок | 2 |
| 9 | Свобода и моральный выбор человека | 1 |
| 10 | Свобода и ответственность | 1 |
| 11 | Моральный долг | 1 |
| 12 | Справедливость | 1 |
| 13 | Альтруизм и эгоизм | 1 |
| 14 | Дружба | 1 |
| 15 | Что значит быть моральным. | 1 |
| 16 | Презентации творческих проектов | 1 |
| 17 | Презентации творческих проектов | 1 |
| 18 | Род и семья – источник нравственных отношений | 1 |
| 19 | Нравственный поступок | 1 |
| 20 | Золотое правило нравственности | 1 |
| 21 | Стыд, вина и извинение | 1 |

| | | |
|-------|---|---|
| 22 | Честь и достоинство | 1 |
| 23 | Совесьть | 1 |
| 24-25 | Нравственные идеалы | 2 |
| 26-27 | Образы нравственности в культуре Отечества | 2 |
| 28 | Этикет | 1 |
| 29-30 | Семейные праздники. Государственные праздник | 2 |
| 31 | Жизнь человека – высшая нравственная ценность | 1 |
| 32 | Любовь и уважение к Отечеству | 1 |
| 33 | Презентация творческих проектов. | 1 |
| 34 | Презентация творческих проектов. | 1 |