

9,  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ  
«СОШ «Янинский ЦО»  
А.Б. Зюзин  
« 27 » августа 20 20 г.  
«Янинский ЦО»  
Введено в действие приказом от  
« 27 » августа 20 20 г. № 158



ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом МОБУ  
«СОШ «Янинский ЦО»  
протокол от « 27 » августа 20 20 г. № 1  
Председатель Педагогического Совета  
Евстропова В.С.  
« 27 » августа 20 20 г.

Учено мотивированное мнение Совета родителей и  
Совета обучающихся

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

Учебный план МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», реализующий АООП ООО обучающихся с ЗПР (далее по тексту— учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план, реализующий АООП ООО обучающихся с ЗПР на 2020/2021 учебный год сформирован на основе следующих документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 года № 1015;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 года № 189;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 года №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письмо министерства просвещения РФ от 14.08.2020 года №ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»;

- Устав МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»;

- АООП ООО для обучающихся с ЗПР МОБУ «СОШ «Янинский ЦО».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и

возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Учебный план ООО состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной

деятельности является неотъемлемой частью образовательных отношений в образовательной организации, участие обучающихся с ЗПР во внеурочной деятельности организуется инклюзивно.

### ***Коррекционно-развивающая область:***

Основными задачами коррекционно-развивающих занятий на уровне основного общего образования являются:

организация психолого-педагогического сопровождения, направленного на коррекцию и ослабление имеющихся нарушений в познавательной, речевой, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сферах;

осуществление коррекции познавательной деятельности и речевой сферы в процессе реализации образовательных программ основного общего образования и при реализации программы коррекционной работы на уровне основного общего образования как основы коррекции имеющихся у обучающегося с ЗПР нарушений;

осуществление психологического и социального сопровождения обучающегося с ЗПР, направленное на его личностное становление и профессиональное самоопределение, на профилактику социально нежелательного поведения, развитие навыков соблюдения правил кибербезопасности при общении в социальных сетях;

специальные групповые психокоррекционные занятия по формированию саморегуляции познавательной деятельности и поведения; закрепление и активизация навыков социально одобряемого поведения;

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми или индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и физической культурой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (в т.ч. коррекционно-развивающие занятия), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на коррекционную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 6 ч.

Сроки освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в 5-7 классах — 5 дней, в 8-9 классах — 6 дней. Пятидневная рабочая неделя для обучающихся 5-7 классов устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литература» в 5-9-х классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература», которая включает предметы: «Родной язык (русский)» (по 1 часу в неделю в течение учебного года в 5-7-х классах, по 0,5 часа в неделю в 8-9 классах) и «Родная литература (русская)» (по 0,5 часа – всего по 17 часов в 5-9-х классах, изучение запланировано на III – IV четверть);

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» в 5-9 классах, «Второй иностранный язык (немецкий)» и «Второй иностранный язык (французский)» - в 5-6-х и 9-х классах;

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами - «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебный предмет «Математика» представлен модулями-предметами «Алгебра» и «Геометрия», также в предметную область входит учебный предмет «Информатика»;

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Всеобщая история» в 5 классах, «История России. Всеобщая история» в 6-9 классах, «Обществознание» в 6-9 классах, «География» в 5-9 классах;

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Физика» в 7-9 классах, «Химия» в 8-9 классах, «Биология» в 5-9 классах;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебными предметами: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах, «История и культура Ленинградской земли» в 8 классах;

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 5 – 8 классах;

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 5-8-х классах;

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: «Физическая культура» в 5-9 классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

По решению Учреждения на основании запроса родителей (законных представителей) и обучающихся часы использованы на увеличение часов на изучение учебных предметов:

- «Русский язык» в 5-7-х классах на 1 час в неделю, в 8-9-х классах на 1 час в неделю;

- «Литература» в 5-6-х и 9-х классах на 1 час в неделю;

- «Иностранный язык (английский)» в 5-7-х классах на 1 час в неделю, в 8-9х классах на 1 час в неделю;
- «Математика» в 5-6-х классах на 1 час в неделю;
- «Алгебра» в 7-х классах на 1 час в неделю, в 8-9-х классах на 1 час в неделю;
- «Информатика» в 9 классах на 1 час в неделю;
- «Всеобщая история» в 5 классах и «История России. Всеобщая история» в 6-9 классах на 1 час в неделю;
- «География» в 7-9-х классах на 1 час в неделю;
- «Биология» в 7-8-х классах на 1 час в неделю;
- «Химия» в 8-х классах на 1 час в неделю
- «Физическая культура» в 5-7-х классах на 2 часа в неделю, в 8-9-х классах на 1 час в неделю;

По решению Учреждения на основании запроса родителей (законных представителей) и обучающихся, выявленных в результате мониторинга, часы использованы на изучение учебных предметов и курсов:

- «Основы проектной деятельности» (1 час в неделю) в 6-х классах для развития исследовательских навыков обучающихся;
- «Введение в химию» (1 час в неделю) в 7-х классах в качестве пропедевтического курса по подготовке к изучению химии;
- «Реальная математика» в 5-9-х классах (по 1 часу в неделю) с целью развития практических математических навыков;
- «Риторика» в 8-9-х классах (по 1 часу в неделю) с целью развития устной речи;
- «Разговорный английский» в 8-9-х классах (по 1 часу в неделю) с целью развития разговорных навыков обучающихся.

#### *Формы промежуточной аттестации обучающихся*

<i>Учебные предметы/Классы</i>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Переводной экзамен	Контрольная работа
Литература	Контрольное чтение	Контрольное чтение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Родной язык (русский)	Контрольный диктант				
Родная литература (русская)	Контрольное чтение	Контрольное чтение	Контрольное чтение	Собеседование	Собеседование
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа				
Второй иностранный язык (нем/франц.)	Контрольная работа	Контрольная работа			Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Контрольная	Переводной	Контрольная

			работа	экзамен	работа
Информатика			Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Всеобщая история.	Тест				
История России. Всеобщая история.		Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание		Тест	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческая работа				
История и культура Ленинградской земли				Тест	
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	
Технология	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов (освобожденные учащиеся выполняют тест)				
Реальная математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы проектной деятельности		Защита проекта			
Введение в химию			Контрольная работа		
Риторика				Зачет	Зачет
Разговорный английский				Зачет	Зачет

Учебный план  
обучающихся 5-7-х классов  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования»  
по АООП ЗПР (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		5 класс		6 класс		7 класс	
		Инклюзивно	Индивидуально	Инклюзивно	Индивидуально	Инклюзивно	Индивидуально
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	-	3/102	-	3/102	-	2/68
	Литература	-	1,5/51		1,5/51	-	1,5/51
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/34		1/34		1/34	-
	Родная литература (русская)	0,5/17		0,5/17		0,5/17	-

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	1/34		2/68	-	2/68
	Второй иностранный язык (нем/франц)	1/34		1/34			
Математика и информатика	Математика	-	4/136	-	4/136		
	Алгебра					-	2/68
	Геометрия					-	2/68
	Информатика					1/34	-
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	-	1/34				
	История России. Всеобщая история.			-	1/34	-	1/34
	Обществознание			1/34		1/34	-
	География	-	1/34		1/34	-	1/34
Естественно-научные предметы	Физика						2/68
	Биология	-	1/34		1/34	-	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34					
Искусство	Музыка	1/34		1/34	-	1/34	-
	Изобразительное искусство	1/34		1/34	-	1/34	-
Технология	Технология	1/34		1/34	-	1/34	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/34		1/34	-	1/34	-
<b>ИТОГО</b>		<b>7,5/25 5</b>	<b>12,5/42 5</b>	<b>7,5/25 5</b>	<b>13,5/4 59</b>	<b>7,5/255</b>	<b>14,5/49 3</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	-	1/34	-	1/34	-	1/34
	Литература	-	1/34	-	1/34		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2/68	-	1/34	-	1/34
Математика и информатика	Математика	-	1/34	-	1/34		
	Алгебра					-	1/34
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	-	1/34				
	История России. Всеобщая история.			-	1/34	-	1/34
	География					-	1/34
Естественно-научные предметы	Биология					-	1/34
Физическая культура и основы	Физическая культура	2/68	-	2/34	-	2/34	-

безопасности жизнедеятельност и							
Курсы	Введение в химию					1/34	-
	Реальная математика	1/34	-	1/34	-	1/34	-
	Основы проектной деятельности			1/34			
<b>Итого</b>		<b>3/102</b>	<b>6/204</b>	<b>4/136</b>	<b>5/170</b>	<b>4/136</b>	<b>6/204</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)</b>		<b>10,5/357</b>	<b>18,5/629</b>	<b>11,5/391</b>	<b>18,5/629</b>	<b>11,5/391</b>	<b>20,5/697</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>29/986</b>		<b>30/1020</b>		<b>32/1088</b>	

Учебный план  
обучающихся 8-9-х классов  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования»  
по АООП ЗПР (6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			
		8 класс		9 класс	
		Инклюзивно	Индивидуально	Инклюзивно	Индивидуально
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	-	1,5/51		1,5/51
	Литература	-	1,5/51	1,5/51	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17		0,5/17	-
	Родная литература (русская)	0,5/17		0,5/17	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	-
	Второй иностранный язык (нем/франц)	-		1/34	-
Математика и информатика	Алгебра	-	2/68	-	2/68
	Геометрия	-	2/68	-	2/68
	Информатика	-	1/34	1/34	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	-	1/34	1/34	-
	Обществознание	-	1/34	1/34	-
	География	-	1/34	1/34	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	2/68	3/102	-
	Химия	-	1/34	2/68	-
	Биология	-	1/34	2/68	-
Основы духовно-нравственной культуры	История и культура	1/34			

народов России	Ленинградской земли				
Искусство	Музыка	1/34			
	Изобразительное искусство	1/34			
Технология	Технология	1/34			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1/34		1/34	-
	Физическая культура	2/68		2/68	-
<b>ИТОГО</b>		<b>8/272</b>	<b>17/578</b>	<b>19,5/663</b>	<b>5,5/187</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	-	1/34	-	1/34
	Литература			1/34	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	1/34	1/34	-
Математика и информатика	Алгебра	-	1/34	-	1/34
	Информатика			1/34	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	-	1/34	1/34	-
	География	-	1/34	1/34	-
Естественно-научные предметы	Биология	-	1/34		
	Химия	-	1/34		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/34		1/34	-
Курсы	Риторика	1/34		1/34	-
	Реальная математика	1/34		1/34	-
	Разговорный английский	1/34		1/34	-
<b>Итого</b>		<b>4/136</b>	<b>7/238</b>	<b>9/306</b>	<b>2/68</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)</b>		<b>12/408</b>	<b>24/816</b>	<b>28,5/969</b>	<b>7,5/255</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36/1224</b>		<b>36/1224</b>	

Учебный план  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования»  
по АООП ЗПР (5-9 классы)

Предметные области	Наименование учебных предметов	Количество часов (инклюзивно в классе/индивидуально)				
		5	6	7	8 (2)	9 (1)
Русский язык и литература	Русский язык	-3	-3	-2	-1,5	-1,5
	Литература	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5	1,5/-
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/-	1/-	1/-	0,5/-	0,5/-
	Родная литература	0,5/-	0,5/-	0,5/-	0,5/-	0,5/-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-1	-2	-2	-2	2/-
	Второй иностранный язык (нем/франц)	1/-	1/-			1/-
Математика и информатика	Математика	-4	-4			
	Алгебра			-2	-2	-2
	Геометрия			-2	-2	-2
	Информатика			1/-	-1	1/-
Общественно-научные предметы Естественно-научные предметы	Всеобщая история	-1				
	История России. Всеобщая история.		-1	1/-	-1	1/-
	Обществознание		1/-	1/-	-1	1/-
	География	-1	-1	-1	-1	1/-
Общественно-научные предметы	Физика			-2	-2	3/-
	Химия				-1	2/-
	Биология	-1	-1	-1	-1	2/-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1/-				
	История и культура Ленинградской земли				1/-	
Искусство	Музыка	1/-	1/-	1/-	1/-	
	ИЗО	1/-	1/-	1/-	1/-	
Технология	Технология	1/-	1/-	1/-	1/-	
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				1/-	1/-
	Физическая культура	1/-	1/-	1/-	2/-	2/-
		<b>7,5/12,5</b>	<b>7,5/13,5</b>	<b>8,5/13,5</b>	<b>8/17</b>	<b>19,5/5,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	-1	-1	-1	-1	-1
	Литература	-1	-1			1/-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-2	-1	-1	-1	1/-
Математика и информатика	Математика	-1	-1			
	Алгебра			-1	-1	-1
	Информатика					1/-
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	-1				
	История России. Всеобщая история.		-1	-1	-1	1/-
	География			-1	-1	1/-

Естественно-научные предметы	Биология			-/1	-/1	
	Химия				-/1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2/-	2/-	2/-	1/-	1/-
Курсы	Риторика				1/-	1/-
	Реальная математика	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-
	Основы проектной деятельности		1/-			
	Введение в химию			1/-		
	Разговорный английский				1/-	1/-
<b>ИТОГО:</b> <b>инклюзивно/ индивидуально</b>		<b>3/6</b>	<b>4/5</b>	<b>4/6</b>	<b>4/7</b>	<b>9/2</b>
		<b>10,5/18,5</b>	<b>11,5/18,5</b>	<b>12,5/19,5</b>	<b>12/24</b>	<b>28,5/7,5</b>
<b>Общее к-во часов</b>		29 ч.	30 ч.	32 ч.	36ч.	36ч.

### Коррекционная работа

	Инклюзивно в группе 5 класс	Инклюзивно в группе 6 класс	Инклюзивно в группе 7 класс	Инклюзивно в группе 8 класс	Индивидуаль но 9 класс
<b>Коррекционно-развивающая работа:</b>	6:	6:	6:	6:	6:
коррекционно-развивающие занятия с учителем – логопедом	1	1	1	1	1
коррекционно-развивающие занятия с педагогом - психологом	3	3	3	3	3
Физическая культура	2	2	2	2	2