

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖАЮ
Директор МОБУ
«СОШ «Янинский ЦО»
А. В. Зюзин

Введено в действие приказом от
«27» августа 2020 г. № 158

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом МОБУ
«СОШ «Янинский ЦО»
протокол от «27» августа 2020 г.
№ 1
Председатель Педагогического Совета
Звонкович В. С.

Учено мотивированное мнение Совета родителей
и Совета обучающихся

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

ВАРИАНТ 7.2, ЗПР

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

I Общие положения

1.1. Учебный план является одним из организационных механизмов реализации Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР МОБУ «СОШ «Янинский ЦО».¹

1.2. Учебный план разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, включенной в реестр примерных основных образовательных программ www.fgosreestr.ru.

1.3. Учебный план начального общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного (русского) в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.4. Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего образования, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками;
- основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

1.5. Учебный план определяет

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность проведения².

Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения³

1.6. Учебный план НОО состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соотношение составляет 80% и 20%.

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9)

² Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58)

³ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (п.10.30)

II. Особенности учебного плана уровня начального общего образования

2.1. Организационные условия реализации учебного плана.

2.1.1. Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 7.2 отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия и ритмику.

2.1.2. Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

2.1.3. Вариант 7.2. характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

2.1.4. Изучение учебных предметов (модулей) предметных областей учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России», допущенного к использованию Приказом Министерства просвещения Российской

2.1.5. Вариант 7.2. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья

2.1.6. Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения³

Учебный план НОО состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соотношение составляет 80% и 20%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

-формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

-на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

-на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

-на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область

Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 7.2 отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия и ритмику.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Распределение часов, предусмотренных на коррекционную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 6 ч. Коррекционно-

развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

В МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», осуществляющей инклюзивное обучение, коррекционно-развивающее обучение реализуют штатные специалисты: учитель начальных классов, учитель-логопед, педагог-психолог.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков коммуникации.

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения.

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

К основным направлениям коррекционно-развивающей работы относятся:

- сенсорное и сенсомоторное развитие;
- формирование пространственно-временных отношений;
- умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты);
- формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления);
- формирование универсальных учебных действий, нормализация ведущей деятельности возраста;
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;
- готовность к восприятию учебного материала;
- формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном¹ классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится по 2 часа в неделю.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов. Время, отводимое на коррекционную работу, на ступени начального общего обучения составляет – 1008 часов.

Недельный и годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) для 1-4 классов на 2019/20 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	I класс 33 недели (годовой)	1 ¹ класс			Количество часов в год					Всего за 5 лет обуче ния
			I четверть (8 недель)	II четверть (8 недель)	III-IV четверти (17 нед)	Всего за год	2 класс (34 недели)	3 класс (34 недели)	4 класс (34 недели)		
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	140	4/32	5/40	4/68	140	3,5/119	3,5/119	3,5/119	637	
	Литературное чтение	107	3/24	4/32	3/51	107	2,5/85	2,5/85	1,5/51	435	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16	-	-	1/16	16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	83	
	Литературное чтение на родном языке(русском)	16	-	-	1/16	16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	83	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	68	
Математика и информатика	Математика	124	3/24	4/32	4/68	124	4/136	4/136	4/136	656	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	58	1/8	2/16	2/34	58	2/68	2/68	2/68	320	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики по модулям: 1.Основы православной культуры 2.Основы светской этики	-	-	-	-	-	-	-	1/34	34	
Искусство	Музыка	33	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	168	
	Изобразительное искусство	33	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	168	
Технология	Технология	33	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	168	
Физическая культура	Физическая культура	75	1/8	2/16	3/51	75	3/102	3/102	3/102	456	
	Итого:	635	15/120	17/160	21/355	635	21/714	21/714	21/714	3412	
<u>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</u>											
			1 ¹ класс			2класс	3класс	4класс			
		-				2	2	2			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	-	-	0,5/17	1/34		51	
	Литературное чтение	-	-	-	-	-	0,5/17	-		17	
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	2/68	1/34	1/34	136	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		635	15/120	17/160	21/355	635	23/782	23/782	23/782	3616	
Коррекционно-развивающая область:		6/198				6/198	6/204	6/204	6/204	30/1008	
Коррекционно-развивающие занятия		5				5	5	5	5	25	
ритмика		1				1	1	1	1	5	
Всего к финансированию		27				27	29	29	29	141/4624	