

**Приложение к Основной образовательной программе**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования»

Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Эрудит»  
4 классы

**РП разработана учителями начальных классов**

2020-2021 учебный год

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.**

#### **Личностные результаты**

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### **Познавательные УУД:**

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу)
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- учиться решать задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами;
- учиться решать задачи на планирование действий, упорядочивание множеств;
- анализировать и решать задачи повышенной трудности;

##### **Коммуникативные УУД:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

#### **Планируемые результаты освоения программы к концу 4 класса:**

##### ***Обучающиеся должны знать:***

- Правила правописания слов с изученными орфограммами.
- Признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола).

- Главные члены предложения.
- Состав слова.
- Иметь представление и узнавать в окружающих предметах фигуры, которые изучают в этом курсе.

**Обучающиеся должны уметь:**

- Различать приставки и предлоги. Писать предлоги раздельно со словами, приставки – слитно.
- Разбирать предложения по членам предложения.
- Разбирать слова по составу.
- Проверять написание орфограмм в корне слова.
- Работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила.
- Усвоить новые понятия: периметр, круг, окружность, овал, многоугольник, циркуль, транспортир, «центр», «радиус», «диаметр».
- Уметь с помощью циркуля построить окружность, а также начертить радиус, провести диаметр, делить отрезок на несколько равных частей с помощью циркуля, делить угол пополам с помощью циркуля, знать и применять формулы периметра различных фигур, строить, делить круг на (2, 4, 8), (3, 6, 12) равных частей с помощью циркуля.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. Решение задач по математике для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива», конкурса-игры «Кенгуру». Решение задач по информатике для 1-4 классов игры-конкурса «Инфознайка», дистанционного интеллектуального конкурса «ИНфоурок». Анализ олимпиад по математике, информатике текущего года.

Выполнение заданий по русскому языку для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива», игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех». Выполнение заданий по литературному чтению, по окружающему миру для 2-4 класса интеллектуальных конкурсов. Поиск информации в энциклопедии. Анализ олимпиад по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру текущего года.

№ п/п	Наименование тем занятий	Характеристика форм и видов деятельности
1	Введение. Сказочное царство слов	Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок
2-3	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	Обучающиеся планируют, прогнозируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации учатся осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве с учителем и сверстниками

4	Веселая грамматика	Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ – загадка.
5-6	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	Знакомство с заданиями прошлых олимпиад, разбор заданий, самостоятельное решение, обсуждение.
7-8	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	Знакомство с заданиями прошлых олимпиад, разбор заданий, самостоятельное решение, обсуждение.
9	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	Знакомство со словами - историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.
10	Учимся отгадывать ребусы.	Ребусы по математике, окружающему миру, по русскому языку. Развитие мышления, орфографической зоркости.
11-12	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	Анализ, выполнение заданий, обсуждение. Разбор и выполнение заданий из конкурсных работ.
13	Синонимы, антонимы, омонимы в русском языке.	Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова ». Беседа «Что обозначают слова - синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте. Работа со словарем синонимов, антонимов, омонимов.
14-15	Выполнение заданий по литературному чтению для 3 класса.	Работа с текстом, определение, выборочное чтение и др. Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла.
16-17	Выполнение заданий конкурса «Кенгуру» и других олимпиадных работ.	Планируют, прогнозируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Разбор и прорешивание заданий из конкурсных работ.
18	Треугольники. Групповая работа на выбор: Колосок. Бабочки. Собачка.	Выполнение работ из геометрического материала. Развитие логического мышления. Планируют, прогнозируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
19- 20	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии.	Игра « Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?». Обучающиеся собирают и оформляют информацию из источников в виде папки.
21-22	Проектная деятельность «Газета любознательных»	Конкурс загадок в рисунках. Поиск интересных заданий по математике, русскому языку. Оформление газеты.
23	Искусство красноречия.	Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ.
24-25	Анализ олимпиады по математике текущего года.	Планируют, прогнозируют свои действия в соответствии с поставленной

		задачей и условиями ее реализации. Разбор и прорешивание заданий из конкурсных работ.
26- 27	Анализ олимпиад по информатике текущего года.	Планируют, прогнозируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Разбор и прорешивание заданий из конкурсных работ.
28	Анаграммы и метаграммы.	Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы . Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан - налим, актер - терка ).
29	Шарады и логогрифы.	Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов – ответов.
30-31	Анализ олимпиады по окружающему миру текущего года.	Стараются объективно оценивать, контролировать и корректировать свои действия. Разбор и прорешивание заданий из конкурсных работ.
32-33	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года.	Планируют, прогнозируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку.
34	КВН по русскому языку.	Урок – КВН. Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество часов
1	Введение. Сказочное царство слов	1
2-3	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике	1
		1
4	Веселая грамматика	1
5-6	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру»	1
		1
7-8	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»	1
		1

9	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова	1
10	Учимся отгадывать ребусы	1
11-12	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»	2
13	Синонимы, антонимы, омонимы в русском языке	1
14-15	Выполнение заданий по литературному чтению для 4 класса	2
16-17	Выполнение заданий конкурса «Кенгуру» и других олимпиадных работ	2
18	Треугольники. Групповая работа на выбор: Колосок. Бабочки. Собачка.	1
19- 20	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии	1
		1
21-22	Проектная деятельность «Газета любознательных»	1
		1
23	Искусство красноречия	1
24-25	Анализ олимпиады по математике текущего года	2
26- 27	Анализ олимпиад по информатике текущего года	1
		1
28	Анаграммы и метаграммы	1
29	Шарады и логогрифы	1
		1
30-31	Анализ олимпиады по окружающему миру текущего года	2
32-33	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года	2
34	КВН по русскому языку	1