

**Приложение к Основной образовательной программе**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования»

Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Азбука безопасности»  
1 класс

**РП разработана учителями начальных классов**

2020-2021 учебный год

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изучение данного курса позволяет достичь *личностных, предметных и метапредметных* результатов.

**Личностными** результатами изучения данного курса являются:

- сформированность у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- развитие самостоятельности суждений;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- устойчивое следование в поведении социальным нормам как форма социальной компетентности;
- навыки сотрудничества в различных ситуациях, умение находить эффективные пути решения спорных ситуаций.

**Предметные** результаты обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- расширение знаний о правилах поведения в привычной среде обитания человека, на улице, в общественных местах, на дорогах и в транспорте;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника.

- соответствии со стандартом второго поколения при отборе содержания и конструировании курса особое внимание уделяется освоению *метапредметных* - результатов обучения. С этой целью планируется формирование у учащихся следующих *универсальных учебных действий*: **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

**регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждого вида деятельности;

**коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием, повествованием.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Азбука безопасности» в первом классе ученик должен:

**Знать:**

- основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- элементарные правила поведения дома, в школе, на улице. В транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

**Уметь:**

- использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:
  - ведения здорового образа жизни;

- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов;
- пользования бытовыми приборами;
- соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
- соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- вызова (обращения) за помощью в случае необходимости
- соответствующих служб экстренной помощи.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Безопасное поведение на улице (11 часов)**

Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и зоны повышенной опасности). Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.

Дорога и участники дорожного движения

Азбука дорожной безопасности. История колеса и дорог. История появления автомобиля. Краткая характеристика видов современного транспорта. Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. ПДД. Общие положения. Некоторые термины. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.

### **2. Безопасное поведение дома (10 часов)**

«Правила безопасного поведения в школе и дома»

Криминальные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации.

Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

### **3. Твоё здоровье (7 часов)**

«Основные правила соблюдения личной гигиены».

Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

#### 4. Безопасное поведение на природе (5 часов)

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего места нахождения и направления движения на местности.

Тема занятия	Характеристика основных форм и видов деятельности
Как рождаются опасные события	Познакомить с понятиями «опасность» и «безопасность»; определять, кто и как может оказать ему помощь в конкретной ситуации; определять качества человека, необходимые для того, чтобы чувствовать себя в безопасности; подвести итоги.
Внимание, дорога! Светофор – наш друг и помощник.	Получить общее представление о дорожной безопасности; познакомить на практике со светофором; научить переходить через дорогу; анализировать полученную информацию.
Путешествие в страну дорожных знаков.	Познакомить с основными группами дорожных знаков; разбирать ситуации в группах; посмотреть обучающий фильм.
Опасные ситуации на дороге.	Сформулировать понятие «Дорожные ловушки», отработать в группах «Опасные ситуации на дорогах», работа над решением практических ситуаций.
Мы – пассажиры.	Познакомить с понятием «Безопасность в автомобиле»; получить информацию о статистике ДТП; проиграть ситуации на дорогах; сформулировать понятие «ответственность водителя, взрослых»
Практическое занятие по общим правилам перехода проезжей части дороги.	Применить на практике полученные знания о переходе проезжей части, поведении на улице.
Опасности улицы. Что делать, если ты потерялся.	Просмотреть видеоматериал по теме, узнать службы, куда он может обратиться; составить безопасный маршрут школьника; нарисовать памятки.
Как вести себя с незнакомыми людьми на улице.	Прослушать рассказ учителя «Такие разные люди»; называть признаки «опасного» человека; в парах работать с карточками (дана ситуация, есть 2 варианта её решения); совместно с учителем определить способы избегания опасности; посмотреть обучающий мультфильм; обсудить увиденное.
Твой двор.	Сформулировать основные правила поведения во дворе; исследовать двор с точки зрения безопасности для детей; определить тех, кто умеет играть во дворе.
Терроризм – это опасно. Как вести себя при обнаружении подозрительного предмета.	Узнать понятие «терроризм»; сформулировать правила поведения при обнаружении незнакомого объекта; посмотреть обучающий фильм; проанализировать увиденное.
Обобщающее занятие «Дорожная азбука».	Просмотреть презентацию; вспомнить основные темы занятий; защитить проект в группах.
Как могут стать опасными обычные домашние вещи	Познакомить с новым разделом курса; сформулировать цели занятий; обсудить возможные опасности в доме; сформулировать правила безопасного поведения дома.
Сказочный урок безопасности № 1	Познакомить с героем сказки – домовенком Кузей; сформулировать и обсудить правила поведения возле окон, балконов.

«Опасные» предметы в доме.	Перечислить основные опасные предметы в доме; поработать в парах; обсудить обучающий фильм.
Как подружиться с электричеством.	Перечислить виды электроприборов и выбрать наиболее опасные; сформулировать правила безопасного обращения; просмотреть технику правильного обращения с неисправными электроприборами.
Что делать при запахе газа.	Просмотреть презентацию «Газ в нашем доме»; рассмотреть бытовые ситуации; познакомить с экстренной службой – «Газовая служба» - 04; обсудить итоги.
Огонь – враг или друг.	Перечислить основные причины возникновения пожара; познакомить с пожарной службой – 01; учить работать с нормами пожарной безопасности; просмотреть обучающий фильм; проанализировать полученные знания.
Сказочный урок безопасности №2.	Познакомить с понятием «Домашняя аптечка»; изучить её содержимое; узнать понятия «бытовая химия», «лекарства»; определить основные правила хранения и использования лекарств.
Разговор по телефону.	Сформулировать основные правила построения разговора по телефону; определить какую информацию можно передавать по телефону; проиграть диалог по телефону; подвести итоги.
Если кто-то звонит в твою дверь.	Просмотреть видеоматериал; обсудить и сформулировать правила поведения в опасной ситуации, если незнакомец за дверью; познакомить с экстренной службой – «Полиция» - 02.
Обобщающее занятие «Безопасный дом»	Просмотреть презентацию; вспомнить основные темы и их понятия; защитить проект; подвести итоги.
Здоровый человек – кто это?	Познакомить с понятиями: здоровье, ЗОЖ, личная гигиена; составить формулу здоровья.
Правильное питание. Витамины – наши друзья.	Познакомить с основными видами продуктов; познакомить с витаминами и их видами.
Как не простудиться.	Научить проводить зарядку; составить формулу здорового человека: питание, уход за собой; познакомить с подвижными играми.
Режим дня. Чем важен сон?	Составить распорядок дня; познакомить с особенностями детского сна; просмотреть обучающий фильм; подвести итоги.
Вредные привычки.	Познакомить с понятием «вредные привычки»; обсудить пагубное влияние вредных привычек на организм.
Спорт и активный отдых.	Изучить разные виды спорта; познакомить с понятиями спорт, активный отдых; рассказать о своем любимом виде спорта.
Обобщающее занятие «Моё здоровье в моих руках».	Просмотреть презентацию «Здоровье в жизни школьника»; вспомнить основные термины и правила.
Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	Определить ценность солнца, воздуха и воды для здоровья и жизни человека; рассмотреть растения на территории школы; сделать вывод о роли растений в жизни человека.
Как не заблудиться в лесу.	Познакомить с компасом; научить работать с ним; определить наиболее опасных существ для человека в лесу; сформулировать правила поведения в лесу.

Ядовитые растения и грибы.	Познакомить с группой ядовитых грибов и ягод; сформулировать правила поведения в лесу при обнаружении таких растений.
Правила безопасности на воде.	Определить правила безопасного поведения на воде; отработать на дидактических карточках; просмотреть обучающий фильм о водоёмах и отдыха на них.
Презентация и защита группового проекта «Мой безопасны мир»	Просмотреть презентацию «Человек и природа»; вспомнить основные правила и термины. Презентация группового проекта «Мой безопасны мир»; подведение итогов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Количество часов
<b>Безопасное поведение на улице (11 часов)</b>	
Как рождаются опасные события	1
Внимание, дорога! Светофор – наш друг и помощник.	1
Путешествие в страну дорожных знаков.	1
Опасные ситуации на дороге.	1
Мы – пассажиры.	1
Практическое занятие по общим правилам перехода проезжей части дороги.	1
Опасности улицы. Что делать, если ты потерялся.	1
Как вести себя с незнакомыми людьми на улице.	1
Твой двор.	1
Терроризм – это опасно. Как вести себя при обнаружении подозрительного предмета.	1
Обобщающее занятие «Дорожная азбука».	1
<b>Безопасное поведение дома (10 часов)</b>	
Как могут стать опасными обычные домашние вещи	1
Сказочный урок безопасности № 1	1
«Опасные» предметы в доме.	1
Как подружиться с электричеством.	1
Что делать при запахе газа.	1
Огонь – враг или друг.	1
Сказочный урок безопасности №2.	1
Разговор по телефону.	1

Если кто-то звонит в твою дверь.	1
Обобщающее занятие «Безопасный дом»	1
<b>Твоё здоровье (7 часов)</b>	
Здоровый человек – кто это?	1
Правильное питание. Витамины – наши друзья.	1
Как не простудиться.	1
Режим дня. Чем важен сон?	1
Вредные привычки.	1
Спорт и активный отдых.	1
Обобщающее занятие «Моё здоровье в моих руках».	1
<b>Безопасное поведение на природе (5 часов)</b>	
Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	1
Как не заблудиться в лесу.	1
Ядовитые растения и грибы.	1
Правила безопасности на воде.	1
Презентация и защита группового проекта «Мой безопасны мир»	1