

Приложение к Основной образовательной программе

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования»

Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
3 класс

РП разработана учителями начальных классов

2020-2021 учебный год

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Универсальными компетенциями учащихся по курсу «Подвижные игры» являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу «Спортивные игры» являются следующие умения:

- явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Игры с бегом (9 ч.)

Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Использование простых движений: бега, ловля, прятание.

2. Игры с мячом (8 ч.)

Учащимся даются понятия: игры-забавы, аттракционы, они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга. Двигательные задания выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами)

3. Игры с прыжками (8 ч.)

Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Дети приучаются ловко и стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели и при этом испытать радость.

4. Подвижные игры народов России. Русские народные игры малой подвижности. (9 ч.)

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

Тема урока	Характеристика основных форм и видов деятельности
Раздел 1. Игры с бегом. (9 часов)	
Вводный урок	
Русские народные игры: «Дорожки», «Змейка».	Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве
Русские народные игры: «Челночок» «Пустое место».	Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями
Русские народные игры «Пятнашки обыкновенные», «Пятнашки с домом».	Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве
Русские народные игры: «Прерванные пятнашки», «Круговые пятнашки».	Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями
Русская народная игра: «Берегись!»	Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, перепрыгивания через шнур.
Русская народная игра: «Филин и пташки».	Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, уметь оббегать предмет, знать названия птиц.
Русская народная игра: «Лошадки».	Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, уметь придумывать различные движения
Русская народная игра: «Палочка–выручалочка».	Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, уметь использовать считалку.
Раздел 2. Игры с мячом. (8 часов)	
Русская народная игра: «Перебрасывание мяча».	Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, уметь использовать считалку, ловить и перебрасывать мяч.
Русская народная игра: «Зевака».	Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей
Русская народная игра: «Мячик кверху».	Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, чередование и ловли мяча с другими действиями.
Русская народная игра: «Охотник».	Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, чередование и ловли мяча с другими действиями, попадать мячом в цель, отклоняться, увертываться от мяча.
Русская народная игра: «Сойки».	Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, чередование и ловли мяча с другими действиями, попадать мячом в цель, отклоняться, увертываться от мяча, ударять мячом о стену и ловить его.
Русская народная игра: «Выбей мяч из круга».	Закрепление и совершенствование навыков обращения с мячом: отбивать и останавливать мяч ногой (внутренней стороной стопы или подошвой, приподняв носок).

Русская народная игра: «Мяч в лунке».	Закрепление и совершенствование навыков обращения с мячом: отбивать и останавливать мяч ногой (внутренней стороной стопы или подошвой, приподняв носок), попадать в лунку.
Русская народная игра: «Самые ловкие».	Закрепление и совершенствование навыков обращения с мячом: попадать мячом в цель, отклоняться, увертываться от мяча.
Раздел 3. Игры с прыжками. (8 часов)	
Русская народная игра: «Воробушки икот».	Закрепление и совершенствование навыков выполнять прыжки на одной и двух ногах на месте.
Русская народная игра: «Мешочек».	Закрепление и совершенствование навыков выполнять прыжки на одной и двух ногах на месте, перепрыгивать через препятствие.
Русская народная игра: «Петушиный бой» (конкурс).	Закрепление и совершенствование навыков выполнять прыжки на одной и двух ногах на месте, перепрыгивать через препятствие, выполнять прыжки в нужном направлении.
Русская народная игра: «Салка на одной ноге».	Закрепление и совершенствование навыков выполнять прыжки на одной и двух ногах на месте, перепрыгивать через препятствие, выполнять прыжки в нужном направлении удерживать равновесие.
Русская народная игра: «Здравствуй, сосед».	Закрепление и совершенствование навыков выполнять прыжки на одной и двух ногах на месте, перепрыгивать через препятствие, выполнять прыжки в нужном направлении удерживать равновесие, прыжки на левой ноге, на двух ногах, на правой ноге, на двух ногах боком, подскоки.
Русская народная игра: «Купи бычка».	Закрепление и совершенствование навыков выполнять прыжки на одной и двух ногах на месте, перепрыгивать через препятствие, выполнять прыжки в нужном направлении удерживать равновесие, прыжки на левой ноге, на двух ногах, на правой ноге, на двух ногах боком, подскоки.
Русская народная игра: «Попрыгунчики».	Закрепление и совершенствование навыков выполнять прыжки на одной и двух ногах на месте, перепрыгивать через препятствие, выполнять прыжки в нужном направлении удерживать равновесие, прыжки на левой ноге, на двух ногах, на правой ноге, на двух ногах боком, подскоки.
Русская народная игра: «Переселение лягушек».	Закрепление и совершенствование навыков выполнять прыжки на одной и двух ногах на месте, перепрыгивать через препятствие, выполнять прыжки в нужном направлении удерживать равновесие, прыжки на левой ноге, на двух ногах, на правой ноге, на двух ногах боком, подскоки.
Раздел 4. Подвижные игры народов России. Русские народные игры малой подвижности. (9 часов)	
Русская народная игра «Краски». Башкирская народная игра «Стрелок».	1. Закрепление знания цветовой палитры. 2. Совершенствование навыков метания мяча в цель.
Русская народная игра «Колечко». Бурятская народная игра «Волк и ягнята».	Совершенствование логического мышления, внимания. Закрепление понятий «право», «лево» умения выполнять команды с использованием этих понятий.
Русская народная игра «Летит – не летит». Дагестанская народная игра	Совершенствование логического мышления, внимания, быстроты реагирования.

«Слепой медведь».	
Русская народная игра «Телефон». Кабардино-Балкарская народная игра «Журавли-журавли».	Совершенствование логического мышления, внимания, быстроты реагирования, умения четко проговаривать слова.
Русская народная игра «Мережка». Калмыцкая народная игра «Прятки».	Совершенствование логического мышления, внимания, быстроты реагирования, умения четко проговаривать слова.
Русская народная игра «Пора, бабушка в пир!» Игры народов Коми «Ловля оленей».	Совершенствование логического мышления, внимания, быстроты реагирования, умения четко проговаривать слова, с помощью слуха и осязания узнавать предметы, бесшумно перемещаться.
Русская народная игра «Кривой петух». Татарская народная игра «Продаем горшки»	Совершенствование логического мышления, внимания, быстроты реагирования, умения четко проговаривать слова, с помощью слуха и осязания узнавать предметы, бесшумно перемещаться.
Русская народная игра «Жмурки на местах». Якутская народная игра «Один лишний».	Совершенствование логического мышления, внимания, быстроты реагирования, умения четко проговаривать слова, с помощью слуха и осязания узнавать предметы, бесшумно перемещаться.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема урока	
Раздел 1. Игры с бегом. (9 часов)	
Вводный урок	1
Русские народные игры: «Дорожки», «Змейка».	1
Русские народные игры: «Челночок»«Пустое место».	1
Русские народные игры «Пятнашки обыкновенные», «Пятнашки с домом».	1
Русские народные игры: «Прерванные пятнашки», «Круговые пятнашки».	1
Русская народная игра: «Берегись!»	1
Русская народная игра: «Филин и птички».	1
Русская народная игра: «Лошадки».	1

Русская народная игра: «Палочка–выручалочка».	1
Раздел 2. Игры с мячом. (8 часов)	
Русская народная игра: «Перебрасы-вание мяча».	1
Русская народная игра: «Зевака».	1
Русская народная игра: «Мячик кверху».	1
Русская народная игра: «Охотник».	1
Русская народная игра: «Сойки».	1
Русская народная игра: «Выбей мяч из круга».	1
Русская народная игра: «Мяч в лунке».	1
Русская народная игра: «Самые ловкие».	1
Раздел 3. Игры с прыжками. (8 часов)	
Русская народная игра: «Воробушки икот».	1
Русская народная игра: «Мешочек».	1
Русская народная игра: «Петушиный бой» (конкурс).	1
Русская народная игра: «Салка на одной ноге».	1
Русская народная игра: «Здравствуй, сосед».	1
Русская народная игра: «Купи бычка».	1
Русская народная игра: «Попрыгунчики».	1
Русская народная игра: «Переселение лягушек».	1
Раздел 4. Подвижные игры народов России. Русские народные игры малой подвижности. (9 часов)	
Русская народная игра «Краски».	1
Башкирская народная игра «Стрелок».	
Русская народная игра «Колечко».	1
Бурятская народная игра «Волк и ягнята».	
Русская народная игра «Летит – не летит».	1
Дагестанская народная игра «Слепой медведь».	
Русская народная игра «Телефон». Кабардино-Балкарская народная игра «Журавли-журавли».	1
Русская народная игра «Мережка». Калмыцкая народная игра «Прятки».	1
Русская народная игра «Пора, бабушка в пир!»	1
Игры народов Коми «Ловля оленей».	
Русская народная игра «Кривой петух».	1
Татарская народная игра «Продаем горшки»	
Русская народная игра «Жмурки на местах».	2
Якутская народная игра «Один лишний».	

